



## Definitief programma 1 OR 2008-2009

Academiejaar 2008-2009			Contacturen/periode				examen
OPLEIDINGSONDERDELEN	CU	SP	P1	P2	P3	P4	periode
<b>Maatschappelijke context</b>							
WERKVELD	24	3	24				SE/1
SOCIOLOGIE	24	3			24		SE/3
RECHT	24	3			24		SE/3
CRIMINOLOGIE	24	3				24	SE/4
STRAFRECHT	24	3				24	SE/4
<b>Visieontwikkeling</b>							
FILOSOFIE	36	4		12	12	12	SE/4
PEDAGOGIE	24	3	12	12			SE/2
ORTHOPEDAGOGIE	36	4		12	12	12	SE/4
<b>Cliënt/cliëntsysteem</b>							
DOELGROEPEN	48	6	24	24			SE/2
ERFELIJKHEIDSLEER	24	3	12	12			SE/3
NEUROLOGIE EN PSYCHOMOTORIEK	24	3			12	12	SE/4
(ONTWIKKELINGS)PSYCHOLOGIE		7					SE/4
leerpsychologie	12	1				12	
ontwikkelingspsychologie	48	6	12	12	12	12	
<b>Beroepsgerichte vaardigheden en beroepsidentiteit</b>							
BEROEPSIDENTITEIT	24	3	24				ME/1
OBSERVATIE EN SCHRIJVEN	36	4					SE/2 PE?
hoorcollege			24				
mentoraat ?				6	6		
COMMUNICATIE EN GROEPSDYNAMICA	24	3		12	12		SE 3
BEROEPSPRAKTIJK	57	5		29	14	14	PE
<b>TOTAAL</b>	<b>513</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>21,8</b>	<b>21,3</b>	<b>20,3</b>	

Definitieve versie 18 april

Opleidingsonderdeel		BEROEPSIDENTITEIT	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		1	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma - credit	
Bamaflex	beride	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/113
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Kennismaken met het beroepsprofiel van de opvoeder begeleider. De focus ligt op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de hulpvrager en het systeem dat rond de hulpvrager staat</li> <li>➤ de visies van de voorzieningen</li> <li>➤ de context van de opvoeder- begeleider: de visie van de voorziening, de maatschappij, het beleid...</li> <li>➤ de beroepsidentiteit en persoonlijkheid van de opvoeder-begeleider;</li> <li>➤ de verschillende rollen die hij kan en/of moet innemen.</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ kan <b>kritisch reflecteren</b> op het beroepsspecifieke functioneren.</li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> <li>➤ denkt en handelt <b>teamgericht</b></li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>De hierna geformuleerde doelstellingen moeten gezien worden als een raamwerk waarbinnen de student over vrijheid en ruimte beschikt om op een creatieve en zelfstandige wijze te werken en zich te ontplooiën. De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verwoordt zijn kennis en inzichten over het beroep van opvoeder-begeleider en over het werkveld;</li> <li>➤ zoekt gegevens van organisaties op in Soreka en op internet.</li> </ul>	
Werkvorm		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ theoretische inleiding tijdens het hoorcollege Werkveld over werkmethode en het profiel van de opvoeder-begeleider;</li> <li>➤ werkcolleges (onder andere voorbereidingen en bezoeken aan voorzieningen);</li> <li>➤ elke student doet één persoonlijk interview met een opvoeder-begeleider;</li> <li>➤ elke student maakt met alle verzamelde informatie een individueel verslag.</li> </ul>	
Studiemateriaal		Aan de studenten wordt een werkmap bezorgd.	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma Secundair Onderwijs	
Evaluatievorm		<p>1<sup>ste</sup> examenperiode:  <b>Mondeling examen</b> op basis van een ingeleverd werkstuk. Het werkstuk wordt ingediend op de datum die vermeld wordt in de werkmap. Te laat ingeleverde werkstukken worden niet meer beoordeeld.  De beoordeling van de student is een weergave van de</p>	

	<p>mate waarin de student zich heeft ingezet en de mate waarin hij de betrokken competenties verworven heeft. Op dit behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 1 punt van bovenstaande beoordeling afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen.</p> <p>2<sup>de</sup> examenperiode:  <b>Mondeling examen</b> op basis van een ingeleverd werkstuk. Het werkstuk wordt ingediend op de afgesproken datum. Te laat ingeleverde werkstukken worden niet meer beoordeeld.</p>
Taal	Nederlands
Contactpersoon Lesgever	Els Allaert (coördinator) Trainers

Opleidingsonderdeel		BEROEPSPRAKTIJK	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		57	
Periode		2-3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma - credit	
Bamaflex	berpra	ECTS	SAW/08-09/pBa- OR/116
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Studenten trainen een aantal vaardigheden op het vlak van observeren, communiceren, groepsdynamica, rapportagetechnieken, reflecteren over eigen kunnen en evolutie.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De gespecialiseerd opvoeder begeleider: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ kan <b>kritisch reflecteren</b> op het beroepsspecifieke functioneren.</li> <li>➤ kan courante <b>leidinggevende en coachende taken</b> uitvoeren</li> <li>➤ heeft een ingesteldheid tot <b>levenslang leren</b>.</li> <li>➤ denkt en handelt <b>teamgericht</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan de cliënt ondersteunen in het <b>structureren van zijn dagelijks leven</b>.</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- schrijft een correct observatieverslag waarbij één individu wordt geobserveerd</li> <li>- communiceert volgens de aangeleerde richtlijnen rond actief luisteren, ik-boodschappen geven, feedback geven en ontvangen, eigen mening formuleren en een presentatie verzorgen.</li> <li>- benoemt waarden en normen, rollen en groepsdynamische processen</li> <li>- reflecteert over zijn functioneren binnen de opleiding</li> <li>- reflecteert over zijn sterktes en zwaktes</li> <li>- toont een houding van respect voor elke medemens</li> <li>- neemt zijn verantwoordelijkheid op bij teamwerk, taken, samenwerking</li> </ul>	
Werkvorm		Er wordt gewerkt met een vaste groep en een vaste trainer. Binnen de verschillende trainingen wordt er teruggegrepen naar de theoretische kaders die binnen "Observatie en schrijven" en "Communicatie en groepsdynamica" worden aangereikt. Studenten zullen regelmatig zelfstandig moeten oefenen en krijgen binnen de contacturen hier feedback over.	
Studiemateriaal		Documenten die tijdens de lessen worden uitgedeeld.	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma Secundair Onderwijs	
Evaluatievorm		1 <sup>ste</sup> examenperiode: De student wordt beoordeeld op vaardigheden en houding. De quotatie komt tot stand op basis van <b>permanente evaluatie, peer-assessment en evaluatie van opdrachten</b> . De student houdt een werkmap bij met reflecties en opdrachten.	

	<p>Op een tussentijds evaluatiegesprek bespreekt de begeleider Beroepspraktijk met de student diens functioneren en formuleert hij leerpunten zodat de student nog kan werken aan eventuele tekorten. Op het einde van het programma Beroepspraktijk volgt een <b>individueel eindevaluatiegesprek</b>.</p> <p>Deelname aan de lessen Beroepspraktijk is verplicht. Ongewettigde afwezigheden worden mee verrekend in de permanente evaluatie en beïnvloeden de eindquotatie. Meer dan 2 maal ongewettigde afwezigheid leidt tot niet slagen wegens niet volledig afgelegd. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen.</p> <p>2<sup>de</sup> examenperiode: het eindcijfer behaald in de eerste examenperiode blijft behouden tijdens de tweede examenperiode. Dit opleidingsonderdeel is dus niet herkansbaar.</p>
Taal	Nederlands
Contactpersoon Lesgever	Katrien Verlinden (coördinator) Trainers beroepspraktijk

Opleidingsonderdeel		COMMUNICATIE EN GROEPSDYNAMICA	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		2 en 3	Trajectschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma - credit	
Bamaflex	comgrd	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/115
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Inleidend wordt het belang aangetoond van het toepassen van communicatieve vaardigheden en de kennis van groepsdynamische processen voor de opvoeder-begeleider. Daarna volgt er een uitdieping waarbij de volgende aspecten aanbod komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor communicatie wordt er ingegaan op het concept communicatie (Oomkes, Watzlawick), verbale en nonverbale communicatie, de territoriumtheorie, efficiënt communiceren, de basishouding van de hulpverlener, communicatieve vaardigheden en communicatie met een publiek.</li> <li>- In groepsdynamica komen de verschillende basisconcepten en analyseniveaus van groepen aan bod, de communicatie tussen en binnen groepen, de groepsprocessen, fasen en patronen, groepsrollen en leiderschapsrollen, conflicten en escalatie van conflicten tussen en binnen groepen, het oplossen van conflicten binnen groepen en de aspecten die de kwaliteit en kwantiteit van de groepsprestaties verhogen.</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</li> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ beschikt over beroepsgerichte <b>communicatievaardigheden</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan de cliënt ondersteunen in het <b>structureren van zijn dagelijks leven</b></li> <li>➤ denkt en handelt <b>teamgericht</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ illustreert de inhoud met voorbeelden en past ze toe</li> <li>➤ reflecteert kritisch over de inhoud</li> <li>➤ benoemt en verklaart de verschillende groepsdynamische krachten en legt verbanden met de dagelijkse (beroeps)realiteit</li> <li>➤ benoemt en verklaart de verschillende facetten van communicatieve processen legt hun onderlinge samenhang uit</li> <li>➤ benoemt de effecten van groepsprocessen;</li> <li>➤ analyseert een groep rekening houdend met groepsdynamische inzichten</li> </ul>	
Werkvorm		Hoorcollege Zelfstandige verwerkingsopdrachten Zelfstudie en verwerking van bijgevoegde artikels	
Studiemateriaal		De Loos, K., Herpoelaert, D. (2008) <i>Communicatie en groepsdynamica</i> , Antwerpen , Karel de Grote-Hogeschool,	

	Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus).
Verplicht	verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	<p>1<sup>ste</sup> examenperiode:  <b>Schriftelijk examen</b> met open vragen (kennisvragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen via case-studie) en/of multiplechoice vragen.</p> <p>2<sup>de</sup> examenperiode:  <b>Schriftelijk examen</b> met open vragen (kennisvragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen via case-studie) en/of multiplechoice vragen.</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Herpoelaert David, De Loos Koen

Opleidingsonderdeel		CRIMINOLOGIE	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		4	Trajectschijf 1
Grensdatum		30/04/2009	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	crimin	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/104
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Met een criminologische bril bestuderen we maatschappelijke evoluties en sociale problemen. We focussen ons op volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Veiligheidsbeleving</li> <li>➤ Oorzaken van delinquent gedrag</li> <li>➤ Het slachtoffer</li> <li>➤ Het strafrecht</li> <li>➤ Het herstelrecht</li> <li>➤ Detentie</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan <b>preventief</b> werken.</li> <li>➤ kan brengt <b>verbindingen</b> tot stand brengen tussen de <b>verschillende systemen</b> waarvan de cliënt deel uitmaakt</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legt de basisbegrippen van criminologie uit;</li> <li>➤ heeft inzicht in de draagwijdte van maatschappelijke evoluties en verwoordt dit inzicht;</li> <li>➤ plaatst sociale problemen in een maatschappelijke context;</li> <li>➤ interpreteert actuele onderzoeksresultaten</li> <li>➤ legt de verklaringsmodellen voor delinquent gedrag uit en koppelt deze aan voorbeelden van zulk gedrag;</li> <li>➤ legt de evolutie in het denken over strafrecht en herstelrecht uit;</li> <li>➤ legt de plaats van en het denken over slachtoffers uit;</li> <li>➤ legt de werking van de gevangenis uit;</li> <li>➤ verbindt een casus met theoretische inzichten en verklaringsmodellen.</li> </ul>	
Werkvorm		<p>Binnen de contacturen maken we een mix van hoorcollege en begeleid zelfstandig leren (individueel of in groep, teksten of casussen bespreken). Beeldmateriaal illustreert en is materiaal tot het maken van integratieoefeningen.</p>	
Studiemateriaal		<p>Verlinden, K. (2008), <i>Criminologie</i>, Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus) Eigen notities van de studenten.</p>	
Verplicht		Verplicht	



Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen
Taal	Nederlands
Lesgever	Katrien Verlinden

Opleidingsonderdeel		DOELGROEPEN	
Studiepunten		6	Studiebelasting 150
Contacturen		48	
Periode		1 en 2	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	doelgr	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/109
Laatste wijziging		mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>- Kennismaking met de methodiek 'handelingsplanning'</p> <p>- Kennismaking met de term 'problematische opvoedingssituatie'</p> <p>- Kennismaking met begrippenkader uit orthopedagogisch werkveld</p> <p>- Inleiding in verschillende doelgroepen van het orthopedagogische werkveld:</p> <p>De student krijgt van volgende doelgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personen met een verstandelijke beperking</li> <li>- personen met een motorische beperking</li> <li>- personen met een meervoudige beperking</li> <li>- personen met niet-aangeboren hersenletsel</li> <li>- personen met een visuele beperking</li> <li>- personen met een auditieve beperking</li> <li>- personen met autismespectrumstoornis</li> <li>- kinderen met psychosociale problemen</li> <li>- kinderen met gedragsproblemen</li> <li>- personen met dementie</li> </ul> <p>informatie over de prevalentie (indien gekend), etiologie, signalen, eventueel verloop van de hulpvraag doorheen verschillende levensfasen, eventueel specifieke en algemene begeleidingsmethodieken,...</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden</li> <li>➤ kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken.</li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit zijn hulpvraag op een <b>psychosociale wijze</b> begeleiden</li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>We verwachten bij het afsluiten van dit vak dat de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie over de behandelde doelgroepen reproduceert</li> <li>- linken legt tussen de verschillende hoofdstukken onderling</li> <li>- specifieke methodieken toelicht en verbindt aan de juiste doelgroep</li> <li>- algemene methodieken toepast op verschillende doelgroepen</li> <li>- informatie, aan bod gekomen bij een specifieke doelgroepen, ook toepast op voorgestelde casussen die</li> </ul>	

	te linken zijn aan de doelgroep
Werkvorm	Hoorcollege, aangevuld met videomateriaal
Studiemateriaal	Goossens,H., Van Loon, K. (2008) <i>Doelgroepen</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus) Nota's uit de les (ook deze dienen als aanvullend studiemateriaal dat bevraagd kan worden)
Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>
Taal	Nederlands
Lesgever	Goossens Hilde Van Loon Kathleen

Opleidingsonderdeel		ERFELIJKHEIDSLEER	
Studiepunten	3	Studiebelasting	75
Contacturen	24		
Periode	1+2	Trajectschijf	1
Grensdatum	03/10/2008		
Soort contract	diploma – credit - examen		
Bamaflex	erflee	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/110
Laatste wijziging	Juni 2008		
Globale inhoudsomschrijving	Eerste fase van de menselijke ontwikkeling vanuit biologisch standpunt <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celler</li> <li>➤ Genetica</li> <li>➤ Voortplanting</li> </ul>		
Draagt bij tot de volgende competenties	De gespecialiseerd opvoeder begeleider: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b>.</li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- legt begrippen uit</li> <li>- legt de wetten van de genetica uit</li> <li>- lost basisoefeningen genetica op</li> </ul>		
Werkvorm	Hoorcollege		
Studiemateriaal	Willems, J. (2008) <i>Erfelijkheidsleer</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus) Eigen notities van de hoorcolleges.		
Verplicht/keuze	Verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs		
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>		
Taal	Nederlands		
Lesgever	Willems Jos		

Opleidingsonderdeel		FILOSOFIE	
Studiepunten		4	Studiebelasting 100
Contacturen		36	
Periode		2-3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	filoso	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/106
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>De cursus is opgezet als een globale introductie in de wijsbegeerte. Gekozen wordt – na een inleiding met basiskennissen en begrippen – in het volgen van het parcours zoals dat beschreven is in het boek van Kessels, J. (2001) <i>Geluk en wijsheid voor beginners</i>, Amsterdam: Boom. De benaderingswijze is dat filosofie van oudsher sterk verbonden is met het menselijk streven naar geluk en wijsheid. Verschillende opvattingen van verschillende filosofen worden telkens vergeleken met tegenovergestelde visies. Zo nemen studenten kennis van verschillende filosofen, hun denkwijzen en van de dilemma's die samenhangen met het menselijk streven naar geluk en wijsheid. Tevens wordt een beknopte inleiding gegeven van de grondslagen van ethiek alsook grondig ingegaan op de aspecten van morele competentie van Karssing, E. (2001) <i>Morele competentie in organisaties</i>, Assen: Koninklijke van Gorcum. en Schaaf, J. (2002) <i>Dilemma's en keuzes: sociale ethiek de actuele praktijk van welzijn en hulpverlening</i>, Budel:Damon.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De gespecialiseerde opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan projectmatig en methodisch handelen voor <b>creatieve kennisontwikkeling</b>.</li> <li>➤ beschikt over beroepsgerichte <b>communicatievaardigheden</b></li> <li>➤ heeft een ingesteldheid tot <b>levenslang leren</b>.</li> <li>➤ kan <b>oplossingsgericht</b> werken</li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verwoordt historisch en filosofisch inzicht in de belangrijkste verworvenheden van de filosofie</li> <li>➤ hanteert het referentiekader van de filosofie en situeert problemen in dit referentiekader</li> <li>➤ herkent filosofische vragen en gaat hierop in;</li> <li>➤ hanteert verschillende ethische begrippenkaders</li> <li>➤ formuleert eigen standpunten over de leerinhouden en onderbouwt ze met argumenten</li> </ul>	
Werkvorm		100% contactonderwijs: hoorcollege met mogelijkheid tot het stellen van vragen tijdens de contacturen en via blackboard. Via blackboard wordt ook extra ondersteunend materiaal aangereikt.	
Studiemateriaal		Anthone, R., (2008), <i>Filosofie</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk	

	(niet gepubliceerde cursus)
Verplicht/keuze	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>
Taal	Nederlands
Lesgever	Anthone Richard

Opleidingsonderdeel		NEUROLOGIE EN PSYCHOMOTORIEK	
Studiepunten	3	Studiebelasting	75
Contacturen	24		
Periode	3+4	Trajectschijf	1
Grensdatum	13/02/2009		
Soort contract	diploma – credit – examen		
Bamaflex	neupsy	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/111
Laatste wijziging	Mei 2008		
Globale inhoudsomschrijving	Menselijke ontwikkeling vanuit biologisch standpunt <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centrale zenuwstelsel</li> <li>➤ Zintuigen</li> <li>➤ Psychomotorische ontwikkeling</li> </ul>		
Draagt bij tot de volgende competenties	De gespecialiseerd opvoeder begeleider: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- legt begrippen uit</li> <li>- legt de bouw en werking van de zintuigen uit</li> <li>- beschrijft de motorische ontwikkeling van de mens</li> </ul>		
Werkvorm	Hoorcollege		
Studiemateriaal	Willems, J.(2008) <i>Neurologie en psychomotoriek</i> . Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk, (niet gepubliceerde cursus) Eigen notities van de hoorcolleges.		
Verplicht/keuze	verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs		
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>		
Taal	Nederlands		
Lesgever	Jos Willems		

Opleidingsonderdeel		OBSERVATIE EN SCHRIJVEN	
Studiepunten		4	Studiebelasting 100
Contacturen		36	
Periode		1,2 en 3	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit	
Bamaflex	obssch	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/114
Laatste wijziging		mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Observatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objectief observeren</li> <li>- theoretisch onderbouwde interpretaties</li> <li>- mogelijke foutenbronnen</li> </ul> <p>Zakelijk schrijven, met o.m. aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezer- en doelgericht schrijven;</li> <li>- de opbouw van teksten: structureren met alinea's en kernzinnen;</li> <li>- vormgeving volgens de BIN-normen;</li> <li>- taal en stijl: efficiënt en modern zakelijk taalgebruik;</li> <li>- citeren en refereren;</li> <li>- lezen, begrijpen van teksten, samenvatten</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De gespecialiseerd opvoeder-begeleider</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschikt over beroepsgerichte <b>communicatievaardigheden</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>Observatie:</p> <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benoemt het onderscheid tussen waarnemen en observeren</li> <li>- benoemt de mogelijke foutenbronnen tijdens het observeren en licht ze toe</li> <li>- interpreteert observatiegegevens vanuit een theoretisch kader.</li> <li>- benoemt de invloeden van het eigen referentiekader bij het interpreteren van observatiegegevens.</li> <li>- licht de criteria, waaraan een observatieverslag moet beantwoorden, toe: objectief, nauwkeurig, volledig en signaalgevoelig.</li> <li>- hanteert relevante (ortho)pedagogische observatiemethoden.</li> <li>- gebruikt verschillende theoretische kaders om gedrag te analyseren.</li> <li>- reflecteert over het handelen binnen een hulpverleningsrelatie/zelfreflectie.</li> </ul> <p>Schrijven:</p> <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drukt zich op een professionele manier schriftelijk uit</li> <li>- geeft zowel zakelijke inhoud als persoonlijke reflecties in een gepaste taal en stijl schriftelijk weer</li> <li>- beheerst verschillende professionele tekstsoorten (mail, brief, ervaringsverslag, ...) wat betreft inhoud, structuur en vormgeving.</li> <li>- verwerkt bronmateriaal in schriftelijke werkstukken.</li> </ul>	
Werkvorm		- Hoorcollege	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraat waarin oefeningen m.b.t. verschillende deelfacetten van het opleidingsonderdeel collectief besproken worden.</li> </ul>
Studiemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croonen, C. (2008) <i>Observatie</i>. Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)</li> <li>- Handboek: Van Coillie, J. (2006) <i>Bij de tekst. Schrijfboek voor sociaal werkers</i>. 3<sup>de</sup> herziene editie, Mechelen: Wolters Plantyn.</li> <li>- Syllabus met oefeningen</li> </ul>
Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	<p>1ste examenperiode:</p> <p>De eindquotatie van schrijven binnen het opleidingsonderdeel schrijven en observatie komt tot stand op basis van een <b>opdracht</b> en een <b>spellingtest</b>. De opdracht staat op 80% van de punten. De digitale spellingtest staat op 20% van de punten. Een voorwaarde om te slagen is het deelnemen aan beide onderdelen.</p> <p>Deelname aan de werkcolleges is voor de studenten die onvoldoende of zwak scoren op een beginassessment verplicht. Dit wordt persoonlijk via email bekendgemaakt. Ongewettigde afwezigheden worden mee verrekend in de evaluatie van de eindopdracht en beïnvloeden dan ook de quotatie van deze opdracht. Tevens kan de student gevraagd worden inhaloopdrachten te maken.</p> <p>De beoordeling van de opdracht, gemaakt door de student, gebeurt op basis van een checklist die studenten tijdens de hoorcolleges meekrijgen. Op dit behaalde cijfer worden de afwezigheden van de studenten die verplicht naar de werkcolleges moeten komen als volgt berekend: voor elk werkcollege dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0.3 punt van de beoordeling van de opdracht afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven.</p> <p>2de examenperiode:</p> <p>Studenten die niet geslaagd zijn voor het ganse onderdeel schrijven (opdracht en spellingtest) worden in de 2de examenperiode voor beide opnieuw geëvalueerd. De opdrachten voor de tweede examenperiode worden opnieuw geformuleerd aansluitend bij de tekortkomingen.</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Croonen Cindy en Els van Steen en monitoren

Opleidingsonderdeel		(ONTWIKKELINGS)PSYCHOLOGIE	
Studiepunten	7	Studiebelasting	175
Contacturen	60		
Periode	1-2-3-4	Trajectschijf	1
Grensdatum	03/10/2008		
Soort contract	diploma – credit - examen		
Bamaflex	psycho	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/112
Laatste wijziging	Juni 2008		
Globale inhoudsomschrijving	<p>Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee onderwijsactiviteiten namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Ontwikkelings)psychologie: 6 studiepunten</li> <li>- Leerpsychologie: 1 studiepun</li> </ul> <p>Voor de twee onderwijsactiviteiten wordt er één examen georganiseerd.</p> <p><b>(Ontwikkelings)psychologie</b> Ontwikkelingspsychologische en psychologische visie op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cognitie</li> <li>2. taal</li> <li>3. emotie</li> <li>4. sociaal gedrag,</li> <li>5. motivatie,</li> <li>6. gezondheid</li> <li>7. moreel gedrag</li> </ol> <p><b>Leerpsychologie</b> Psychologische visie op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. leren en geheugen</li> </ol>		
Draagt bij tot de volgende competenties	<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit zijn hulpvraag op een <b>psychosociale wijze</b> begeleiden</li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legt begrippen uit</li> <li>- legt theorieën uit</li> <li>- past theorieën toe op concrete situaties</li> </ul>		
Werkvorm	Hoorcollege		
Studiemateriaal	<p>Voor de thema's 1 t.e.m. 3 en 8: Segers, E., Thys, A. (2008), <i>(Ontwikkelings)psychologie</i>, Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement SociaalAgogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)</p> <p>Slides op blackboard en eigen notities van de hoorcolleges.</p> <p>Voor de thema's 4 t.e.m. 7: Slides op blackboard en eigen notities van de hoorcolleges.</p>		
Verplicht	Verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs		

Evaluatievorm	<p>1<sup>ste</sup> examenperiode:  <b>Schriftelijk examen:</b> vanuit elke invalshoek worden een aantal vragen gesteld in verhouding tot het aantal gegeven contacturen. Iedere betrokken lesgever verbetert zijn/haar vragen.</p> <p>2<sup>de</sup> examenperiode:  <b>Schriftelijk examen:</b> vanuit elke invalshoek worden een aantal vragen gesteld in verhouding tot het aantal gegeven contacturen. Iedere betrokken lesgever verbetert zijn/haar vragen.</p>
Taal	Nederlands
Contactpersoon Lesgever	Edwin Segers Annie Thys

Opleidingsonderdeel		ORTHOPEdagogie	
Studiepunten		4	Studiebelasting 100
Contacturen		36	
Periode		2-3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	ortped	ECTS	SAW/08-09/pBa- OR/108
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De ontwikkeling van de orthopedagogiek doorheen de geschiedenis en intercultureel;</li> <li>➤ Orthopedagogische theorieën en benaderingswijzen o.a. Vliegenthart, Kok, Ter Horst, ...;</li> <li>➤ Orthopedagogische systemen o.a. Freinet, Steiner,...;</li> <li>➤ Hedendaagse tendensen in de orthopedagogiek o.a. emancipatorisch werken, inclusie, kwaliteit van leven...;</li> <li>➤ Aanvaarding van een handicap.</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</li> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ kan <b>oplossingsgericht</b> werken</li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b>.</li> <li>➤ kan de cliënt ondersteunen in het <b>structureren van zijn dagelijks leven</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> <li>➤ kan <b>verbindingen</b> tot stand brengen tussen de <b>verschillende systemen</b> waarvan de cliënt deel uitmaakt</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		De student <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legt de basisbegrippen van de orthopedagogiek uit;</li> <li>➤ de ontwikkeling van de orthopedagogiek schetsen;</li> <li>➤ Verkrijgen inzicht in verschillende theorieën en benaderingswijze;</li> <li>➤ Kunnen de invloed van denker zoals Freinet, Steiner,... op de orthopedagogiek aantonen;</li> <li>➤ Zijn in staat tot het leggen van verbanden tussen verschillende begrippen, theorieën en benaderingswijzen.</li> </ul>	
Werkvorm		Hoorcollege. De cursus zal hoofdzakelijk gedoceerd worden. Er zal gebruik gemaakt worden van audiovisueel materiaal, artikels,... De studenten worden uitgenodigd tot een onderwijsgesprek.	
Studiemateriaal		Allaert, E. (2008) <i>Orthopedagogie</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus) Persoonlijke notities uit de les.	

Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>
Taal	Nederlands
Lesgever	Els Allaert

Opleidingsonderdeel		PEDAGOGIE	
Studiepunten	3	Studiebelasting	75
Contacturen	24		
Periode	1-2	Trajectschijf	1
Grensdatum	03/10/2008		
Soort contract	diploma – credit - examen		
Bamaflex	pedago	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/107
Laatste wijziging	Mei 2008		
Globale inhoudsomschrijving	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begripsbepaling: pedagogie, pedagogiek als wetenschap, opvoeden</li> <li>➤ Stromingen binnen de pedagogiek</li> <li>➤ Pedagogische handelen: opvoedingsmiddelen en opvoedingsfactoren, visie Timmers-Huygens</li> <li>➤ Gezinspedagogiek</li> </ul>		
Draagt bij tot de volgende competenties	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De gespecialiseerd opvoeder begeleider: beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b>.</li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven</b>.</li> <li>➤ kan <b>preventief</b> werken</li> <li>➤ kan de cliënt vanuit zijn hulpvraag op een <b>psychosociale wijze</b> begeleiden</li> <li>➤ kan de cliënt vanuit de ondersteuningsbehoefte op een <b>pedagogisch wijze</b> in zijn ontwikkeling begeleiden</li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	De student <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legt de basisbegrippen van de pedagogiek uit ;</li> <li>➤ verwoordt verschillende theorieën en benaderingswijzen en vertaalt ze naar concrete situaties;</li> <li>➤ legt verbanden tussen de verschillende begrippen en theorieën;</li> </ul>		
Werkvorm	Hoorcollege. De cursus zal hoofdzakelijk gedoceerd worden. Er zal gebruik gemaakt worden van videomateriaal, artikels,... De studenten worden uitgenodigd tot een onderwijsgesprek.		
Studiemateriaal	Thys, A., (2008), <i>Pedagogie</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus) Persoonlijke notities uit de les.		
Verplicht/keuze	Verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs		
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>		
Taal	Nederlands		
Lesgever	Annie Thys		

Opleidingsonderdeel		RECHT	
Studiepunten	3	Studiebelasting	75
Contacturen	24		
Periode	3	Trajectschijf	1
Grensdatum	13/02/2009		
Soort contract	diploma – credit - examen		
Bamaflex	recht	ECTS	SAW/08-09/pBa- OR/103
Laatste wijziging	mei '08		
Globale inhoudsomschrijving	<p>We belichten enkele concrete samenlevingsterreinen vanuit juridische hoek. De volgende thema's komen hierbij aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De samenleving en haar juridische structuren: het begrip recht, de staatstructuur en de gerechtelijke organisatie.</li> <li>➤ De persoon en zijn relaties: het juridisch statuut van de persoon, de persoon in familieverband en in partnersverband.</li> </ul>		
Draagt bij tot de volgende competenties	<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ heeft een ingesteldheid tot <b>levenslang leren</b></li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	<p>De student :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legt de basisbegrippen van recht uit,</li> <li>➤ legt de politieke en gerechtelijke organisatie van de samenleving uit</li> <li>➤ legt personen- en familierecht uit,</li> <li>➤ kadert de regelgeving in een maatschappelijke context,</li> <li>➤ past juridische kennis toe op concrete situaties</li> </ul>		
Werkvorm	<p>Binnen de contacturen maken we een mix van hoorcollege en begeleid zelfstandig leren (individueel of in groep, teksten of casussen bespreken). Hiernaast verwachten we van de student dat hij - ter voorbereiding op de lessen of om de stof te integreren - zelfstandig teksten voorbereidt of zelfstandig onderzoekwerk doet.</p> <p>De student krijgt ook de kans om het nieuwe gerechtshof van Antwerpen te bezoeken.</p>		
Studiemateriaal	Boumans, A. (2008), <i>Recht</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)		
Verplicht	Verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs		

Evaluatievorm	<p>1<sup>ste</sup> examenperiode:  <b>Schriftelijk examen</b>, met kennis- en toepassingsvragen.</p> <p>2<sup>de</sup>: examenperiode:  <b>Schriftelijk examen</b>, met kennis- en toepassingsvragen.</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Annelies Boumans



Opleidingsonderdeel		SOCIOLOGIE	
Studiepunten	3	Studiebelasting	75
Contacturen	24		
Periode	3	Trajectschijf	1
Grensdatum	13/02/2009		
Soort contract	diploma – credit - examen		
Bamaflex	sociol	ECTS/	SAW/08-09/pBa-OR/102
Laatste wijziging	December 2008		
Globale inhoudsomschrijving	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inleiding: Wat is sociologie?</li> <li>➤ Cultuur en culturele verscheidenheid</li> <li>➤ De wereld is een schouwtoneel (sociale positie, sociale rol, sociale status,...)</li> <li>➤ Socialisatie en sociale controle (+ extra deel over het gezin)</li> <li>➤ Deviant gedrag</li> <li>➤ Sociale ongelijkheid, maatschappelijke kwetsbaarheid, (kans)armoede, sociale stratificatie en sociale mobiliteit</li> <li>➤ Multiculturaliteit en etnische minderheden</li> <li>➤ Sociale verandering</li> <li>➤ Paradigma's in de sociologie</li> </ul>		
Draagt bij tot de volgende competenties	<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven</b> en <b>verwerken</b></li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> <li>➤ kan <b>preventief</b> werken</li> </ul>		
Gedetailleerde doelen	<p>De student :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kan basisbegrippen van de sociologie verwoorden en illustreren;</li> <li>➤ kan een sociologische bril opzetten om eigen en andermans realiteit te begrijpen</li> <li>➤ kadert gebeurtenissen in een maatschappelijke context;</li> <li>➤ interpreteert actuele onderzoeksresultaten vanuit een sociologisch denkkader;</li> <li>➤ beschrijft de rol van de waarden- en normenpatronen in een ongelijke samenleving en de gevolgen ervan;</li> <li>➤ verbindt een casus met theoretische inzichten en verklaringsmodellen;</li> <li>➤ verklaart de geschiedenis van het ontstaan van de Belgische multiculturele samenleving;</li> <li>➤ legt de juridische statuten van de etnische minderheden uit.</li> </ul>		
Werkvorm	hoorcollege		
Studiemateriaal	Lauwerysen K. (2008) <i>Sociologie</i> , Antwerpen, Karel de Grote-Hogeschool, Departement Sociaal-Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)		
Verplicht	verplicht		
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs		
Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>		

	2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b>
Taal	Nederlands
Lesgever	Katrien Lauwerysen

Opleidingsonderdeel		STRAFRECHT	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		4	Trajectschijf 1
Grensdatum		30/04/2009	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	strrec	ECTS	SAW/08-09/pBa- OR/105
Laatste wijziging		mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Met een strafrechtelijke bril bestuderen we maatschappelijke evoluties en sociale problemen. We focussen ons op volgende thema's :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het veiligheidsbeleid</li> <li>➤ Waarden en normen en strafrecht</li> <li>➤ De verschillende fasen in het strafproces: het onderzoek, de berechting en de uitvoering</li> <li>➤ De rechtspositie van het slachtoffer</li> <li>➤ De rechtspositie van de gedetineerden</li> </ul>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De gespecialiseerd opvoeder begeleider:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan beroepsspecifieke <b>informatie</b> zelfstandig en kritisch <b>verwerven en verwerken</b></li> <li>➤ heeft een ingesteldheid tot <b>levenslang leren</b></li> <li>➤ handelt vanuit een <b>persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</b></li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ plaatst sociale problemen in een maatschappelijke context,</li> <li>➤ legt de grote lijnen van een veiligheidsbeleid uit</li> <li>➤ legt de basisbegrippen van strafrecht en strafprocesrecht uit,</li> <li>➤ legt de evolutie in het denken over strafrecht uit,</li> <li>➤ legt de juridische positie van slachtoffers en gedetineerden uit,</li> <li>➤ past deze kennis toe op een casus</li> </ul>	
Werkvorm		<p>Binnen de contacturen maken we een mix van hoorcollege en begeleid zelfstandig leren (individueel of in groep, teksten of casussen bespreken). Hiernaast verwachten we van de student dat hij - ter voorbereiding op de lessen of om de stof te integreren - zelfstandig teksten voorbereidt of zelfstandig onderzoekwerk doet.</p>	
Studiemateriaal		<p>Boumans, A.(2008), <i>Strafrecht</i>, (2008), Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)</p>	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma Secundair Onderwijs	

Evaluatievorm	1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen
Taal	Nederlands
Lesgever	Annelies Boumans

Opleidingsonderdeel		WERKVELD	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		1	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	werkve	ECTS	SAW/08-09/pBa-OR/101
Laatste wijziging		mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Naast de algemene situering van welzijn, welzijnszorg en welzijnsbeleid, bestuderen we de organisaties die belangrijk zijn voor de toekomstige opvoeder-begeleider, zowel in de algemene als in de bijzondere zorg.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De gespecialiseerd opvoeder begeleider: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beheerst beroepsspecifieke <b>denk- en redeneervaardigheden</b></li> <li>➤ kan een <b>handelingsplan vorm geven.</b></li> <li>➤ kan de cliënt vanuit zijn hulpvraag op een <b>psychosociale wijze</b> begeleiden</li> <li>➤ brengt <b>verbindingen</b> tot stand tussen de <b>verschillende systemen</b> waarvan de cliënt deel uitmaakt</li> <li>➤ kan <b>preventief</b> werken</li> </ul>	
Gedetailleerde doelen		De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ legt de basisbegrippen en krachtlijnen van welzijn, welzijnszorg en welzijnsbeleid uit en past deze toe op de verschillende domeinen en sectoren.</li> <li>➤ kent de domeinen en sectoren die belangrijk zijn voor de opvoeder-begeleider, zowel algemene als bijzondere zorg.</li> <li>➤ licht de werking van de besproken sectoren (en organisatietypes) toe: O.C.M.W., Algemeen Welzijnswerk, Gezin, Samenlevingsopbouw, bijzondere jeugdzorg, gehandicaptenzorg, ouderenzorg en onderdelen van gezondheidszorg en onderwijs.</li> <li>➤ Analyseert een situatie naar noden en weet bij welke personen of organisaties men terecht kan.</li> </ul>	
Werkvorm		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 24u hoorcollege, waarvan 4 uren zullen worden besteed aan het opleidingsonderdeel Beroepsidentiteit</li> <li>➤ de oefeningen sociale kaart gebeuren in het opleidingsonderdeel Beroepsidentiteit.</li> </ul>	
Studiemateriaal		Boumans, A., De Wachter, A., (2008), <i>Het Werkveld</i> , Antwerpen, Karel de Grote Hogeschool, Departement Sociaal Agogisch Werk (niet gepubliceerde cursus)	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1 <sup>ste</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen  2 <sup>de</sup> examenperiode: <b>Schriftelijk examen</b> , met kennis- en toepassingsvragen	
Taal		Nederlands	
Lesgever		De Wachter Annemie	

