



Definitief programma

DEFINITIEF				periode	EXAMEN
1ste jaar	<u>OO</u>	<u>uur</u>	<u>SP</u>		
Wetenschappen	Filosofie	48	5	1+2	SE
	Psychologie	48	5	3+4	ME
	Sociologie	48	5	1-2-3-4	SE
	Economie	48	5	2+3	SE
	Politieke en sociale geschiedenis	48	5	3+4	SE
	Recht	48	5	3+4	SE
	Subtotaal Wetenschappen		30		
Beroepsgerichte wetenschappen	Communicatie & observatie	24	3	1	SE
	Schrijven	24	3	1-2-3-4	PE
	Groepsdynamica en sociale psychologie	24	3	4	SE
	Verkenning in het werkveld - sociaal werk - 4 sp - sociale kaart - 2 sp	48	6	1+2	SE SE
	Statistiek en inleiding in sociaal onderzoek	24	3	2+3	SE
	Sociale zekerheid en sociale bijstand	24	3	1	SE
	Subtotaal Beroepsgerichte Wetensch.		21		
Training	Beroepspraktijk	115	9	1-2-3-4	PE
	Subtotaal training		9		
Totaal		571	60		

Opleidingsonderdeel Onderdeel		Verkenning in het werkveld: Sociale kaart	
Studiepunten		2	Studiebelasting 50
Contacturen		16u + 4u (training)	
Periode		1-2	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	sockrt	ECTS/	SAW/08-09/pBa-SW/1102
Laatste wijziging		Juni 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Dit opleidingsonderdeel omvat twee beroepsgerichte invalshoeken (sociaal werk en sociale kaart). Samen hebben deze de intentie studenten wegwijs te maken in het toekomstige werkveld van de maatschappelijk assistent. Voor beide invalshoeken wordt een theoretische basis geboden in de hoorcolleges. De verschillende invalshoeken worden geïntegreerd in een opdracht die in begeleide oefensessies wordt uitgewerkt.</p> <p>In het onderdeel sociale kaart ligt het accent op kennismaking met voorzieningen binnen het werkveld. In een eerste deel wordt het begrippenkader toegelicht: welzijnszorg, openbare en privé-initiatieven, de indeling van de welzijnszorg, de financiering, enz...</p> <p>In de volgende delen wordt een globaal overzicht gegeven van verschillende diensten. Komen o.a. aan bod: de sociale huizen, O.C.M.W.'s, het algemeen welzijnswerk, de bijzondere jeugdbijstand, zorg voor personen met een handicap, de ouderzorg, Kind en Gezin, de vakbonden, het sociaal-cultureel werk, het cultuurbeleid, arbeidszorg enz.</p> <p>In het kader van de opdracht krijgen de studenten een korte voorstelling van een digitale sociale kaart en worden zij verder begeleid in het uitvoeren van de opdracht.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>Kennis van de sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> - van de organisaties en alle stakeholders, - van de 'grote' theoretische achtergronden van de werksoort, - van het beleid. <p>Kunnen hanteren van sociale kaart als professioneel instrument.</p>	
Gedetailleerde doelen		<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van bepaalde instellingen en organisaties in het sociale werkveld. Studenten moeten deze instellingen kunnen situeren naar doelstellingen, doelgroep, interne organisatie, spreiding. - Studenten moeten hun weg vinden in het sociale werkveld via geïnformatiseerde sociale kaarten. 	
Werkvorm		<ul style="list-style-type: none"> - Hoorcolleges. - De twee onderdelen van verkenning in het werkveld worden parallel gedoceerd. Linken tussen de beide onderdelen helpen de student om dit brede werkveld in zijn geheel te vatten. - Oefensessies in kleinere groepen voor het gebruik 	

	van de digitale sociale kaart.
Studiemateriaal	Cursus. Soreka = digitale sociale kaart uitgegeven door Kluwer. Gratis te consulteren via BB.
Verplicht/keuze	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	<p>1^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennisvragen - één toepassingsvraag <p>Groepsopdracht voor sociaal kaart en sociaal werk.</p> <p>2^{de} examenperiode: Schriftelijk examen Punten groepsopdracht worden overgedragen</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Melis Bie

Opleidingsonderdeel		Beroepspraktijk	
Studiepunten		9	Studiebelasting 225
Contacturen		115	
Periode		1-2-3-4	Trajetschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit	
Bamaflex	berpra	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/113
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<ul style="list-style-type: none"> - communicatietraining - participerende observatie (inleefweek) - groepsdynamica - themawerking - oefenen reflectie- en sociale vaardigheden - oefenen schriftelijke vaardigheden - werkveldverkenning <p>Deze leerinhouden bereiden studenten voor op de tweedejaarsstage en op zijn trajectkeuze voor het tweede en derde jaar.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De SAW'er kan kritisch reflecteren op het beroepsspecifieke functioneren.</p> <p>De SAW'er beschikt over beroepsgerichte communicatievaardigheden.</p> <p>De SAW'er heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</p> <p>De SAW'er kan oplossingsgericht werken.</p> <p>Beheersen van sociale en communicatieve vaardigheden, noodzakelijk voor de tweedejaarsstage</p>	
Gedetailleerde doelen		<ul style="list-style-type: none"> - de student ontwikkelt voldoende communicatieve vaardigheden om de tweedejaarsstage succesvol te doorlopen; - de student is in staat in en voor een groep te spreken; - de student is in staat een eigen mening op te bouwen en te argumenteren; - de student heeft een open houding tegenover feedback en confrontatie; - de student ontwikkelt een basishouding van permanente, kritische reflectie op het eigen functioneren; - de student kan constructief samenwerken met andere groepsleden en neemt initiatief in groepsopdrachten en oefeningen; - de student is in staat zijn professionele houding en vaardigheden en die van anderen te evalueren; - de student kan zijn eigen waarden en normen benoemen en door uitwisseling van mening en confrontatie ook relativeren; - de student is in staat om zich te positioneren in een nieuwe groep; - de student is in staat om over alle leerinhouden en leerdoelen schriftelijk en mondeling te communiceren; - de student is in staat om contacten te leggen met professionele werkers en organisaties; - de student heeft een open leerhouding 	

Werkvorm	<ul style="list-style-type: none"> - wekelijkse bijeenkomsten in een vaste groep van 16 studenten met een variatie aan werkvormen: begeleide oefeningen, individuele opdrachten, groepswork... - participerende observatie - (begeleid) zelfstandig leren: voorbereiding en verwerking van individuele en groepsopdrachten
Studiemateriaal	<ul style="list-style-type: none"> - Groen, M. (2006) Reflecteren: de basis <i>Op weg naar bewust en bekwaam handelen</i> - Inleidende teksten, nota's en deelopdrachten via Blackboard
Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs
Evaluatievorm	<p>1^{ste} examenperiode: De student wordt beoordeeld op vaardigheden en houding. De quotatie komt tot stand op basis van permanente evaluatie, peer-assessment en evaluatie van deelopdrachten. De student ontwikkelt een portfolio waarin hij aantoonst dat hij over de vereiste vaardigheden en houding beschikt.</p> <p>Op een tussentijds evaluatiegesprek bespreekt de begeleider Beroepspraktijk met de student diens functioneren en formuleert hij leerpunten zodat de student nog kan werken aan eventuele tekorten. Op het einde van het programma Beroepspraktijk volgt een individueel eindevaluatiegesprek.</p> <p>Deelname aan de lessen Beroepspraktijk is verplicht: ongewettigde afwezigheden worden mee verrekend in de permanente evaluatie en beïnvloeden de eindquotatie. Tevens kan aan de student gevraagd worden inhaalopdrachten te maken.</p> <p>De beoordeling van de student is een weergave van de mate waarin de student zich heeft ingezet en de mate waarin hij de betrokken competenties verworven heeft. Op dit behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0,5 punt (indien er 12 sessies van 2u zijn) of 1 punt (indien er 6 sessies van 4u zijn) van bovenstaande beoordeling afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven.</p> <p>2^{de} examenperiode: Het eindcijfer behaald in juni blijft behouden tijdens de tweede examenperiode. Dit opleidingsonderdeel is dus niet herkansbaar.</p>
Taal	Nederlands
Contactpersoon Lesgevers	Christel Croonen (coördinator) Team Beroepspraktijk

Opleidingsonderdeel		Communicatie en observatie	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		1	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	comobs	ECTS/	SAW/08-09/pBa-SW/107
Laatste wijziging		mei '08	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Inleiding in de communicatieleer. Kennismaking met enkele benaderingen van het fenomeen 'communicatie' via theorieën, modellen en begrippen. De elementaire communicatieve basisvaardigheden worden verkend en geanalyseerd in hun componenten: waarnemen en interpreteren, non-verbaal gedrag, luisteren, samenvatten, vragen stellen, concretiseren, feedback ... De vaardigheid 'observeren' wordt vooral als onderdeel van het communicatieproces behandeld. Specifieke invalshoeken zijn o.m. 4 aspecten van een boodschap (Schulz von Thun), communicatieaxioma's en algemene systeemtheorie (Watzlawick), en interculturele communicatie (Pinto, Hofman, Shadid).</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De SAW'er beschikt over beroepsgerichte communicatievaardigheden. De SAW'er kan oplossingsgericht werken.</p>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan het verschijnsel communicatie aan de hand van theorieën op diverse wijzen benaderen en analyseren, - heeft inzicht in de basismechanismen van interactie en de vaardigheden voor effectieve communicatie. 	
Werkvorm		<p>Hoorcollege Video Verwerkingsopdrachten Occasioneel gebruik van Blackboard (oefeningen)</p>	
Studiemateriaal		<p>Kees van Meer en Jos Neijenhof, Elementaire Sociale Vaardigheden, Skillslab-reeks voor verzorgende vaardigheden. Schriftelijke cursus met opdrachten. Electronisch leerplatform 'Blackboard' biedt oefeningen aan. Concrete toepassing van de theoretische inhoud omtrent elementaire communicatieve basisvaardigheden wordt voorzien in de onderwijsactiviteit 'Beroepspraktijk (Leergroep)'.</p>	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma Secundair Onderwijs	
Evaluatievorm		<p>1ste examenperiode: Schriftelijk examen omvat reproductievragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen.</p> <p>2de examenperiode: Schriftelijk examen (idem 1^{ste} examenperiode)</p>	
Taal		Nederlands	
Lesgever		Verschuieren Marc	

Opleidingsonderdeel		Economie	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		2 & 3	Trajetschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	econom	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/104
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Van het concrete naar het abstracte: Economische, sociaaleconomische & juridische begrippen. Nationale en internationale instellingen. Macro-economische grootheden. Geld- en kredietwezen. Enkele economische theorieën en aanvullende theorieën. Geschiedenis van het economische denken.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken. De SAW'er kan kritisch reflecteren op het beroepsspecifieke functioneren.	
Gedetailleerde doelen		De sociaal werker: <ul style="list-style-type: none"> • kent economische & sociaaleconomische basisbegrippen en instellingen. • kent en begrijpt economische basisinzichten. • heeft een realistisch zicht op belangrijke Belgische economische grootheden en kan die, waar nodig, vergelijken met de internationale situatie. • kent belangrijke economische denkrichtingen. Hij/zij kan deze denkrichtingen van elkaar gescheiden houden, ze herkennen en ze vergelijken. Hij/zij kan België situeren binnen deze economische denkrichtingen. • kan het westers (economisch) paradigma kritisch en gefundeerd benaderen. • kan op het internet sociaaleconomische informatie opzoeken. 	
Werkvorm		hoorcolleges, mogelijk met gebruik van ICT.	
Studiemateriaal		Syllabus, eigen nota's uit hoorcolleges en andere media die gebruikt werden of waarnaar verwezen werd tijdens de hoorcolleges zoals krantenartikels, transparanten, Blackboard, internet.	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1 ^{ste} examenperiode: Het examen bestaat uit twee delen die beide even zwaar wegen in quotatie. Het eerste deel bestaat uit meervoudige keuzevragen die schriftelijk beantwoord worden. Het tweede deel bestaat uit open vragen die eveneens schriftelijk beantwoord worden.	

	<p>2^{de} examenperiode:</p> <p>Het examen bestaat uit twee delen die beide even zwaar wegen in quotatie.</p> <p>Het eerste deel bestaat uit meervoudige keuzevragen die schriftelijk beantwoord worden.</p> <p>Het tweede deel bestaat uit open vragen die eveneens schriftelijk beantwoord worden.</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Willem Dewint

Opleidingsonderdeel		Filosofie	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		1-2	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	filoso	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/101
Laatste wijziging		19/5/2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>De cursus is opgezet als een globale introductie in zowel de theoretische en praktische wijsbegeerte. Gekozen wordt – na een inleiding met basiskennmerken en begrippen – in het volgen van het parcours zoals dat beschreven is in het boek van Jos Kessels "Geluk en Wijsheid, inleiding in de kunst van het filosoferen." Het uitgangspunt is dat filosofie van oudsher sterk verbonden is met het menselijke streven naar geluk en wijsheid. In het boek worden opvattingen van verschillende filosofen telkens vergeleken met tegenovergestelde visies van andere filosofen. Zo nemen studenten kennis van verschillende filosofen, hun denkwijzen, de strekkingen die ze vertegenwoordigen en van de dilemma's die samenhangen met dat menselijke streven naar geluk en wijsheid.</p> <p>Tevens wordt het aspect van omgaan met dilemma's als onderdeel van wijsgerige discipline kort uitgediept. De bedoeling is dat er een basis wordt gelegd die het belang van morele competentie (cfr. 'Morele competentie in organisaties' van Edgar Karssing) onderstreept.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</p> <p>De SAW'er kan kritisch reflecteren op het beroepsspecifieke functioneren.</p> <p>De SAW'er handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> - is in staat om problemen op een correcte en relevante wijze te analyseren, - is in staat om mensen te mobiliseren, sensibiliseren en ondersteunen in functie van zelforganisatie (kennis van politieke, sociale en culturele realiteit), - is in staat om bij te dragen tot de ontwikkeling van beleid op lokaal of bovenlokaal vlak of in de eigen organisatie (algemeen maatschappelijk inzicht), - kan eigen waarden en normen benoemen en relativeren, - is actief luisterbereid ten aanzien van andere waarden en normen in zijn werkomgeving, - vertoont 'omgevingsbewustzijn', - heeft inzicht in de actuele uitdagingen voor mens en maatschappij, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - is leergierig om door lectuur, studie en reflectie zijn beroep steeds beter uit te oefenen.
Gedetailleerde doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student krijgt inzicht in de belangrijkste verworvenheden van de filosofie. • De student leert het referentiekader van de filosofie hanteren en met behulp van filosofische begrippen problemen te formuleren en aanzetten te geven tot oplossingen. • De student is in staat zich te oriënteren in de filosofische literatuur omtrent waarden en normen. • De student kan de verschillende ethische begrippenkaders hanteren.
Werkvorm	hoorcollege met mogelijkheid tot het stellen van vragen.
Studiemateriaal	syllabus
Verplicht/keuze	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	1 ^{ste} examenperiode: schriftelijk examen 2 ^{de} examenperiode: schriftelijk examen
Taal	Nederlands
Lesgever	Anthone Richard

Opleidingsonderdeel		Groepsdynamica en sociale psychologie	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		4	Trajectschijf 1
Grensdatum		30/04/2009	
Soort contract		diploma – credit – examens	
Bamaflex	grdsop	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/109
Laatste wijziging		mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Deze cursus is gericht op theoretische analyses van hoofdthema's uit de groepsdynamica en sociale psychologie die bij uitstek relevant zijn voor het beroepsveld. Groepsdynamica bestudeert het gedrag van de mensen in kleine groepen. De sociale psychologie tracht te verklaren in hoeverre en op welke wijze gedachten, gevoelens en gedrag van mensen worden beïnvloed door de expliciete of impliciete aanwezigheid van anderen.</p> <p>In de cursus zullen topics uit beide disciplines worden bestudeerd. Thema's die vanuit de sociale psychologie aandacht krijgen zijn: sociale waarnemingsprocessen, attitude, sociale interactie, sociale motieven, interactie tussen groepen, beïnvloedingsprocessen van individuen en tussen groepen,...</p> <p>Kernthema's die vanuit de groepsdynamica geduid zullen worden, zijn: niveaus en interventies in groepen, groepsvorming, groepsontwikkeling, groepsprocessen, groepsfenomenen, besluitvorming, leiderschap, communicatie in groepen, groepsidentiteit, groepsnormen, conformiteit en het functioneren in teams.</p> <p>Bij de uitdieping van deze topics zal er speciale aandacht uitgaan naar maatschappelijk belangrijke thema's als gezondheid, agressie, actuele sociale verhoudingen, behulpzaamheid, Naast het aanreiken van theoretische analysekaders zullen er op systematische wijze verbindingen gelegd worden met de praktijk.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De SAW'er beschikt over beroepsgerichte communicatievaardigheden</p> <p>De SAW'er denkt en handelt teamgericht</p> <p>Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de basiscompetenties van de Sociaal Werker als mens- en maatschappijwetenschapper.</p> <p>Dit vormt de theoretische onderbouw voor de competenties in verband met beroepsdeskundigheid, met name de werkvormen die professionals hanteren: methoden, technieken, instrumenten en processen binnen het Sociaal Werk.</p>	
Gedetailleerde doelen		<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ neemt kennis van de wetenschappelijke bouwstenen voor de analyse van kleine en grote groepen, ▪ neemt kennis van de interactieprocessen tussen individu en groepen en groepen onderling, 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ begrijpt de concrete problemen van individuen beter door deze te bekijken vanuit de bredere groepscontext, ▪ kan gebruik maken van verschillende groepsdynamische en sociaal-psychologische referentiekaders om tot probleemformulering en oplossingen te komen, ▪ kan benoemen wat er zich in een groep of tussen groepen afspeelt en hoe hierop kan ingespeeld worden, ▪ verwerft inzicht in de basismechanismen van interactie en communicatie en besluitvorming binnen groepen.
Werkvorm	Hoorcolleges, oefeningen en opdrachten tijdens de les.
Studiemateriaal	Syllabus, video, teksten
Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijke examen , open vragen 2 ^{de} examenperiode: Schriftelijke examen , open vragen
Taal	Nederlands
Lesgever	Balli Sultan

Opleidingsonderdeel		Politieke en sociale geschiedenis	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		13/02/2009	
Soort contract		diploma – credit – examens	
Bamaflex	posoge	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/105
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		In de cursus worden de grote sociaal-economische en politieke ontwikkelingsprocessen toegelicht die de historische wortels vormen van de huidige samenleving. De aandacht gaat in de eerste plaats naar de wording en ontwikkeling van de democratische staat en samenleving in Belgisch, Europees en mondiaal perspectief.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken. De SAW'er handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid	
Gedetailleerde doelen		De SW'er kan de belangrijkste maatschappelijke veranderingsprocessen tussen 1750 en 2000 onderscheiden en duiden. Hij kan ook de samenhang zien en de verbanden leggen tussen de verschillende ontwikkelingen en fenomenen. Deze kennis bevordert het inzicht in veranderingsprocessen van individuen, groepen en systemen in het algemeen, en versterkt daarbij op wezenlijke wijze de democratische ingesteldheid, de inzet en de samenwerkingsbereidheid van de student.	
Werkvorm		Hoorcolleges Activiteiten in het studielandschap	
Studiemateriaal		In ontwikkeling	
Verplicht		verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijke examen 2 ^{de} examenperiode: Schriftelijke examen	
Taal		Nederlands	
Lesgever		Koen Naegels	

Opleidingsonderdeel		Psychologie	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		13/02/2009	
Soort contract		diploma – credit – examen	
Bamaflex	psycho	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/102
Laatste wijziging		14/05/08	
Globale inhoudsomschrijving		De aangeboden theorieën en modellen worden gekozen op basis van de relevantie voor de praktijk van sociaal werk. Zo komen de volgende thema's aan bod: intelligentie, persoonlijkheid, waarneming, leren, motivatie en emotie. Tenslotte wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste therapeutische modellen.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan oplossingsgericht werken. De sociaal werker heeft competenties op het gebied van menswetenschappen. Meer specifiek kan de sociaal werker op basis van de aangeboden thema's niet alleen reflecteren over zichzelf maar ook over gedragsmechanismen van de mens in het algemeen. Deze inzichten dragen bij tot de agogische competenties: het zelfstandig plannen, uitvoeren, evalueren en bijsturen van agogische processen.	
Gedetailleerde doelen		<p>We starten met een inleiding waar de psychologie wordt gesitueerd als wetenschap. Daarna komen intelligentie en persoonlijkheid aan bod. Twee thema's van waaruit je het menselijk gedrag kan typeren.</p> <p>Vervolgens krijgt de student inzicht in een aantal psychologische thema's die ressorteren onder de drie hoofdfuncties die we bespreken: Waarneming: (zelf)perceptieproces, Leren: conditionering, cognitief leren waaronder leerstijlen Motivatie en emotie: inhouds- en procestheorieën, intrinsieke en extrinsieke motivatie, emotie en cognitie</p> <p>Vanuit deze modellen en vanuit oefeningen die het zelfinzicht verhogen, kan de student een aantal interventies opsommen voor het optimaliseren van de hulpverlener-cliënt relatie.</p>	
Werkvorm		Hoorcolleges worden afgewisseld met oefeningen ter bevordering van het zelfinzicht, met oefeningen waar modellen en theorieën worden toegepast, en met oefeningen voor het bespreken van interventies voor het optimaliseren van de hulpverlener-cliënt relatie.	
Studiemateriaal		Een cursus waar de psychologische thema's in worden uitgewerkt. Opdrachten voor de oefeningen staan ter beschikking op Blackboard.	
Verplicht		Verplicht	

Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs
Evaluatievorm	<p>1^{ste} examenperiode: De schriftelijke voorbereiding van minstens een half uur, wordt, indien nodig, mondeling toegelicht.</p> <p>2de examenperiode: De schriftelijke voorbereiding van minstens een half uur, wordt, indien nodig, mondeling toegelicht</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Frank Rochus

Opleidingsonderdeel		Recht	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		3-4	Trajectschijf 1 SW
Grensdatum		13/02/2009	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	recht	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/106
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		<p>Dit opleidingsonderdeel wil de humus zijn waarop de juridische luiken van alle andere opleidingsonderdelen verder kunnen ontwikkeld worden.</p> <p>De basis van het recht wordt aangeboden vanuit 6 punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De omschrijving en historische duiding van het begrip recht ▪ De juridische structuur van de samenleving ▪ Rechten en vrijheden: een centraal uitgangspunt ▪ De rechtsorde: de waakhond voor het volgen van de spelregels ▪ De mensen en hoe ze zich onderling verhouden ▪ De mensen en de dingen <p>De nadruk zal liggen op begripsomschrijving en begrip van het grote geheel.</p>	
Draagt bij tot de volgende competenties		<p>De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</p> <p>De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken.</p> <p>De SAW'er handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</p>	
Gedetailleerde doelen		<p>Van de student wordt verwacht de basisbegrippen van het recht te kennen, inzicht in de Belgische samenlevingsstructuur en de werking van de instellingen. Daarnaast kan België geplaatst worden in de internationale gemeenschap.</p> <p>De student heeft een duidelijk beeld van de gerechtelijke organisatie, de basisprocedures en functies.</p> <p>Er wordt inzicht verwacht in de basisbegrippen van het burgerlijke recht: de persoon, zijn statuut, zijn intermenselijke relaties en zijn verhouding tot zaken en goederen.</p> <p>Dit vak is de basis voor alle opleidingsonderdelen met juridische componenten.</p>	
Werkvorm		Hoorcolleges	
Studiemateriaal		cursus en DECOCK G., TACK L., VANMARCKE L., BOONEN J., <i>Recht voor welzijnswerkers</i> , Kluwer 2006	
Verplicht		verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		<p>1^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen (gedeeltelijk mutiple choice, gedeeltelijk inziets- en toepassingsvragen)</p> <p>2^{de} examenperiode: Schriftelijk examen (gedeeltelijk mutiple choice, gedeeltelijk inziets- en toepassingsvragen)</p>	

Taal	Nederlands
Lesgever	Bamelis Birgit Boonen Jan

Opleidingsonderdeel		Schrijven	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		1-2-3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	schrij	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/108
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Zakelijk schrijven, met o.m. aandacht voor: <ul style="list-style-type: none"> - lezer- en doelgericht schrijven; - de opbouw van teksten: structureren met alinea's en kernzinnen; - vormgeving volgens de BIN-normen; - taal en stijl: efficiënt en modern zakelijk taalgebruik; - citeren en refereren; lezen, begrijpen van teksten, samenvatten	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken. De SAW'er beschikt over beroepsgerichte communicatievaardigheden De basiscompetentie als communicatiedeskundige: de Sociaal Werker kan zich vlot en correct uitdrukken in geschreven Nederlands, waarbij hij zijn taal en stijl weet aan te passen aan de doelgroep en de context. Hij is in staat documenten correct te begrijpen.	
Gedetailleerde doelen		De student kan zich op een professionele manier schriftelijk uitdrukken. <ul style="list-style-type: none"> - De student kan zowel zakelijke inhouden als persoonlijke reflecties in een gepaste taal en stijl schriftelijk weergeven. - De student beheerst verschillende professionele tekstsoorten (mail, brief, ervaringsverslag, ...) wat betreft inhoud, structuur en vormgeving. De student kan bronmateriaal verwerken in eigen schriftelijke werkstukken.	
Werkvorm		<ul style="list-style-type: none"> - Hoorcollege - Monitoraat waarin oefeningen m.b.t . de verschillende deelfacetten van het opleidingsonderdeel collectief besproken worden. 	
Studiemateriaal		<ul style="list-style-type: none"> - Handboek: VAN COILLIE, J, <i>Bij de tekst. Schrijfboek voor sociaal werkers</i>. 3^{de} herziene editie, Mechelen, Wolters Plantyn, 2006. - Syllabus met oefeningen 	
Verplicht		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1ste examenperiode: De eindquotatie van het opleidingsonderdeel schrijven komt tot stand op basis van een opdracht en een spellingtest . De opdracht staat op 80% van de punten. De digitale spellingtest staat op 20% van de punten. Deelname aan de werkcolleges is voor de studenten die	

	<p>onvoldoende of zwak scoren op een beginassessment verplicht. Dit wordt persoonlijk via email bekendgemaakt. Ongewettigde afwezigheden worden mee verrekend in de evaluatie van de eindopdracht en beïnvloeden dan ook de quotatie van deze opdracht. Tevens kan de student gevraagd worden inhaalopdrachten te maken.</p> <p>De beoordeling van de opdracht, gemaakt door de student, gebeurt op basis van een checklist die studenten tijdens de hoorcolleges meekrijgen. Op dit behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elk werkcollege dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0.6 punt van de beoordeling van de opdracht afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven.</p> <p>2de examenperiode: Studenten die niet geslaagd zijn voor het ganse onderdeel schrijven (opdracht en spellingtest) worden in de 2de examenperiode voor beide opnieuw geëvalueerd. De opdrachten voor de tweede examenperiode worden opnieuw geformuleerd aansluitend bij de tekortkomingen.</p>
Taal	Nederlands
Lesgever	Els Van Steen, Liesbeth Janssens, monitoren

Opleidingsonderdeel		Sociale zekerheid en sociale bijstand	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		1	Trajectschijf 1
Grensdatum		03/10/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	sozebi	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/112
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Het begrip recht en sociaal recht De basisprincipes van de sociale zekerheid De geschiedenis De structuur en de uitkeringen De financiering en geldstromen van de verschillende stelsels De administratieve organisatie	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken. De SAW'er handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid. De student: <ul style="list-style-type: none"> - is in staat om cliënten op een correcte wijze bewust te maken van hun juridische positie en van de instanties waarop beroep kan worden gedaan, - is in staat beleidsgerichte voorstellen tot optimalisering van de sociaal-politieke, sociaal-juridische of bedrijfseconomische realiteit te formuleren. 	
Gedetailleerde doelen		Een sociaal werker: <ul style="list-style-type: none"> - heeft een basiskennis van sociaal recht en enkele begrippen van arbeidsrecht, - heeft inzicht in de waarde van het rechtssysteem voor de hedendaagse samenleving, - kan denken in rechtskundige termen verbinden met concrete situaties, - ervaart het rechtssysteem als een ondersteuning van mensen bij het optimaliseren van hun plaats tegenover de instellingen van de samenleving, - is bekend met sociaal recht in de Vlaamse/Belgische samenleving, - kan het sociaal recht consulteren en dit toepassen op specifieke situaties uit de beroepspraktijk. 	
Werkvorm		a. Hoorcolleges De lessen volgen de structuur van de cursus. Daarnaast dienen de studenten nota's te nemen. b. Andere werkvormen Er is een andere aanpak voor de verwerking van het handboek 'Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België'. Hiervoor bestaat een werkmap. Deze bevat eenvoudige opdrachten, verwerkingsvragen en oefeningen die de student zelfstandig dient op te lossen door consultatie van het handboek en van bijgevoegde teksten, krantenknipsels, enz. De bedoeling is de Algemene Inleiding te verdiepen, te stofferen en reeds een eerste geleide stap te zetten in de techniciteit van	

	de sociale zekerheid. De opdrachten worden tijdens de hoorcolleges besproken. De antwoorden behoren tot de leerstof. Het handboek als zodanig dient evenwel niet ingestudeerd te worden.
Studiemateriaal	Cursus en werkmap sociaal zekerheidsrecht Handboek: Beknopt overzicht (BO) van de sociale zekerheid in België, Federale Overheidsdienst Sociale Zekerheid (FOD-SZ) Website met o.a. elektronische versie van het Beknopt Overzicht: www.socialsecurity.fgov.be
Verplicht	Verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma Secundair Onderwijs
Evaluatievorm	1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen met multiple choice vragen en open vragen 2de examenperiode: Schriftelijk examen met multiple choice vragen en open vragen
Taal	Nederlands
Lesgever	Roels Bart

Opleidingsonderdeel		Sociologie	
Studiepunten		5	Studiebelasting 125
Contacturen		48	
Periode		1-2-3-4	Trajectschijf 1
Grensdatum		13/02/2009	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	sociol	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/103
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Begrippen en stromingen in de sociologie, geselecteerd in functie van de relevantie voor sociaal werkers.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er kan kritisch reflecteren op het beroepsspecifieke functioneren. De SAW'er handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	
Gedetailleerde doelen		De student heeft kennis van de belangrijkste basisinzichten uit de sociologie. De student kan het sociologisch denkkader hanteren om een situatie uit het sociaal werk te interpreteren. De student is in staat om zelfstandig sociaalwetenschappelijke vakliteratuur door te nemen en te begrijpen.	
Werkvorm		Hoorcollege Video Verwerkingsopdrachten Occasioneel gebruik van Blackboard (oefeningen)	
Studiemateriaal		Schriftelijke cursus. Powerpoint presentatie met aanvullend materiaal (verduidelijking en illustratie): wordt besproken in de les; is beschikbaar op blackboard.	
Verplicht / keuze		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen omvat reproductievragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen. 2 ^{de} examenperiode: Schriftelijk examen omvat reproductievragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen.	
Taal		Nederlands. Franstalige en Engelse teksten kunnen voorkomen als studiemateriaal.	
Opdrachthouder		Koen Naegels	

Opleidingsonderdeel		Statistiek en inleiding in sociaal onderzoek	
Studiepunten		3	Studiebelasting 75
Contacturen		24	
Periode		2-3	Trajectschijf 1
Grensdatum		05/12/2008	
Soort contract		diploma – credit - examen	
Bamaflex	stsoon	ECTS	SAW/08-09/pBa- SW/111
Laatste wijziging		Mei 2008	
Globale inhoudsomschrijving		Kennismaking met de methodologie van het Sociaalwetenschappelijk onderzoek. Statistisch bewerken van empirisch materiaal: datamatrix, frequentietabel, centrum- en spreidingsmaten, kruistabellen, praktijkvoorbeelden.	
Draagt bij tot de volgende competenties		De SAW'er beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. De SAW'er kan beroepsspecifieke informatie zelfstandig en kritisch verwerven en verwerken. Het accent ligt op: zelfstandig informatie kunnen verwerven uit diverse bronnen. Deze informatie kunnen analyseren, synthetiseren en kritisch beoordelen, zakelijk rapporteren over de beroepspraktijk, zelfstandig kleinschalige vormen van sociaal onderzoek organiseren en uitvoeren.	
Gedetailleerde doelen		Onderzoeksresultaten kunnen lezen, begrijpen en interpreteren. Elementaire statistische grootheden kunnen berekenen. Kennis van de belangrijkste instellingen voor sociaal onderzoek in België en Europa. Zakelijke en professionele houding: individuele casus kaderen in maatschappelijke context.	
Werkvorm		Hoorcollege Verwerkingsopdrachten Occasioneel gebruik van Blackboard (oefeningen)	
Studiemateriaal		Schriftelijke cursus. Powerpoint presentatie met aanvullend materiaal (verduidelijking en illustratie): wordt besproken in de les; is beschikbaar op blackboard.	
Verplicht / keuze		Verplicht	
Volgtijdelijkheid		Diploma secundair onderwijs	
Evaluatievorm		1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen omvat reproductievragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen. 2 ^{de} examenperiode: Schriftelijk examen omvat reproductievragen, inzichtsvragen en toepassingsvragen.	
Taal		Nederlands met mogelijk gebruik van Engelse en Franse vakliteratuur, vb voor Europese onderzoeksresultaten.	
Opdrachthouder		X	

Opleidingsonderdeel	Verkenning van het werkveld:		
Onderdeel	Sociaal werk		
Studiepunten	4	Studiebelasting	100
Contacturen	36		
Periode	1-2	Trajectschijf	1
Grensdatum	03/10/2008		
Soort contract	diploma – credit – examen		
Bamaflex	socwer	ECTS	SAW/08-09/pBa-SW/1101
Laatste wijziging	9 juni 2008		
Globale inhoudsomschrijving	<p>Het opleidingsonderdeel 'Verkenning van het werkveld' omvat twee beroepsgerichte invalshoeken: sociaal werk en sociale kaart. Samen hebben deze de intentie studenten wegwijs te maken in het toekomstige werkveld van de maatschappelijk assistent. Voor beide invalshoeken wordt een theoretische basis geboden in de hoorcolleges. De verschillende invalshoeken worden geïntegreerd in een opdracht die in begeleide oefensessies wordt uitgewerkt</p> <p>'Sociaal werk' heeft tot doel een systematische inleiding te bieden in het brede begrip 'sociaal werk'. Naast uitgebreide aandacht voor de gemeenschappelijke stam wordt getracht om een duidelijke link te leggen met de grote verscheidenheid in het werkveld. De studenten worden geïntroduceerd in de verschillende afstudeerrichtingen en trajecten binnen de opleiding Sociaal Werk aan het departement Sociaal-Agogisch Werk van de Karel de Grote Hogeschool. Naast een beschrijving van de Vlaamse situatie, zal ook getracht worden om linken te leggen met internationale accenten in Social Work.</p> <p>Thema's die aan bod komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De basiskarakteristieken van het sociaal werk; • Specifieke historiek van het sociaal werk; • Theorievorming binnen sociaal werk; • De beroepsspecifieke kenmerken van de verschillende specialismen binnen het sociaal werk: maatschappelijk werk (MW), sociaal cultureel werk (SCW), kunst- en kultuurbemiddeling (KuCu), Maatschappelijke Advisering (MA) en Personeelswerk (PW). • De centrale methoden en accenten die binnen voornoemde specialismen gehanteerd worden. 		
Draagt bij tot de volgende competenties	De student verwerft kennis van de sector, de organisaties, alle stakeholders, de wet- en regelgeving, de grote theoretische achtergronden en het beleid dat gevoerd wordt binnen de brede sector van het sociaal werk.		
Gedetailleerde doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De student heeft kennis van de inhoudelijke achtergronden van het sociaal werk in de breedte: invalshoeken, historiek, basistheorieën en methoden; • De student is in staat om de professionele krachtlijnen van de verschillende specialismen binnen het sociaal werk te formuleren; 		
Werkvorm	Hoorcolleges, groepsdiscussie		
Studiemateriaal	Cursus, artikels, Powerpoint-presentaties van hoorcolleges op Blackboard.		

Verplicht	verplicht
Volgtijdelijkheid	Diploma secundair onderwijs
Evaluatievorm	1 ^{ste} examenperiode: Schriftelijk examen <ul style="list-style-type: none"> - kennisvragen - één toepassingsvraag Groepsopdracht voor sociale kaart en sociaal werk. 2 ^{de} examenperiode: Schriftelijk examen Punten groepsopdracht worden overgedragen
Taal	Nederlands, Engels (teksten)
Lesgever	Johan BOXSTAENS