

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
Traject	Brugprogramma PB VG BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Keuzeopties	Opleidingsspecifieke keuzeopties Domein: Geriatrische verpleegkunde Domein: Kinderverpleegkunde Domein: Psychiatrische verpleegkunde Domein: Sociale verpleegkunde Domein: Ziekenhuisverpleegkunde
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg BNB operatieverpleegkunde BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB zorgmanagement

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

- BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving
 - 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
 - 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
 - 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
 - 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde

- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAM KO+ BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF KO + LIT

Opleidingsprogramma

Brugprogramma PB VG BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling)	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 3
	Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie	6	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.01	- Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.02	- Multipathologie en farmacologie bij ouderen	3	Periode 1
	Specifieke doelgroepen 3VG	4	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01	- Locomotorische aandoeningen 3VZ/G	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02	- Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.03	- Gerontopsychiatrie 3VG	1	Periode 3
	Humane wetenschappen 3VG	4	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04	- Recht en ethiek	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.05	- Zorgvoorzieningen voor ouderen	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/P/3.01 (keuze)	- Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	Periode 4
	Transmurale zorg	6	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.06	- (Psycho-) geriatrische methodiek	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.07	- Thema dementie	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.08	- Gerontopsychologie	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze)	- Thema thuiszorg 3VG/Z	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.09	Stage/professionele ervaring 3VG	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BVG/3.16	Portfolio klinisch onderwijs 3VG	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Janssens Stephaan	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Olieslagers Ann Marie-Louise	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Wegingsfactor: 5	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Humane wetenschappen 2V		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Faes Kristof	Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 1.5	de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
Quotering:	zorgprogramma's, klinische paden en case management
Op 20 (tot op een halve)	teambuilding; vergadertechnieken; assertiviteit en reflectie Technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
	coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
Studiebelasting: 51u	voorbereiding IPSIG
Contacturen per jaar: 3u	organisatiestructuren
Soort opleidingsonderdeel:	organisatiecultuur
deel van een opleidingsonderdeel	beleid en strategie
	conflicthantering
	leiderschapsstijlen
	communicatie : opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers
	Doelstellingen
	In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
	De student:
	kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attitudes hiervoor nodig zijn; het ontwikkelen van een vraaggestuurde attitude
Onderwijstaal:	kan op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen; het ontwikkelen van vaardigheden tot samenwerking en zorgafstemming
Nederlands	bekwaamt zich in professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
	kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren; het zelfstandig kunnen organiseren van zorg met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
	kan in samenwerking met andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan; hiervoor beschikt hij/ zij over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
	kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

De belangrijkste elementen worden toegelicht.
Studenten bereiden de cursus voor. Vragen worden toegelicht in het hoorcollege.
Toelichting van de examenopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (48u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Janssens Stephaan

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team.
Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	Opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1- 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur																						
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)																						
Olieslagers Ann Marie-Louise	Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde																						
	Leerinhoud																						
Wegingsfactor: 1	Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt																						
Quotering:	Omgaan met dood in de maatschappij																						
Op 20 (tot op een halve)	Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek																						
	Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling																						
	Symptoomcontrole																						
	Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en euthansie																						
	De impact van verlies op patiënt en familie																						
Studiebelasting: 56u	Doelstellingen																						
Contacturen per jaar: 3u	De student maakt kennis met palliatieve zorg in zijn totaliteit																						
Soort opleidingsonderdeel:	Werkvormen																						
deel van een opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (53u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	1 periode	periode 3	Zelfstudie (53u)											
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3																					
Zelfstudie (53u)																							
	Evaluatie																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td>Individuele opdracht</td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.	2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.																		
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht																		
Nederlands																							
	Studiematerialen (onder voorbehoud)																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur																						
	Instap- en studiebegeleiding																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																						
	A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Cuyper Kenny	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.01 - Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen	3	2
De Groof Inge	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.02 - Multipathologie en farmacologie bij ouderen	3	2
Detienne Sandra	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Wegingsfactor: 4	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Quotering:	Geen		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.01 - Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
De Cuyper Kenny	Geen
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 2	Geriatrisch profiel Giant Geriatrics Kenmerken van geriatrische cliënten Frailty: een wankel evenwicht
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Verpleegkundige zorg voor ouderen met medisch-heelkundige problemen: Postoperatief pijnmanagement bij ouderen; cardiologisch stelsel (o.a. hartfalen, klinisch pad na hartinfarct,...); pneumologisch stelsel (o.a. COPD, aspiratie, longembolen); gastro-intestinaal stelsel (o.a. obstipatie,...); urologisch stelsel (o.a. incontinentie, prostaatproblemen, cystitis,...); Specifieke verpleegkundige aandachtspunten: Decubituspreventie en wisselhouding bij ouderen: theorie en praktijk; medicamenteuze therapieontrouw in de ouderenzorg; mobiliteit; zintuigen
Studiebelasting: 66u	Doelstellingen
Contacturen per jaar: 3u	De student:
Soort opleidingsonderdeel:	kan het geriatrisch profiel (G-profiel) situeren binnen de ouderenpopulatie
deel van een opleidingsonderdeel	herkent de kenmerken van het G-profiel in een casus kan aanwezige karakteristieken bij een persoon met een G-profiel gebruiken om een acties te plannen kan het G-profiel uitdiepend beschrijven aan de hand van het frailty-concept heeft kennis van verpleegkundige aandachtspunten bij de oudere zorgvrager, algemeen i.f.v. multipathologie, specifiek bij een geïsoleerd probleem kan naast verpleegkundige zorgaspecten ook patiëntgerelateerde acties toewijzen aan andere beroepsdisciplines formuleert gerichte adviezen naar een niet-geriatrische zorgverlener, in de situatie van geriatrische problematiek bij een patiënt op een niet-geriatrische afdeling kan actuele medische en verpleegkunde gerelateerde kennis (evidence based) integreren met algemene kennis (traditionele acties) kan basishygiënische zorgen integreren met specifieke zorgaspecten voor ouderen
Onderwijstaal:	
Nederlands	

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (63u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Het geriatric formulair: een praktische leidraad (editie 2008)	Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum	978-90-313-5003-2
Cursus	Leertekst Brug: Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4- 3.1- 3.2- 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.3 - 6.5

Dit xOLOD is in Bamaflex NIET goedgekeurd

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

De Cuyper Kenny

De Groof Inge

Detienne Sandra

Wegingsfactor: 2

Quoting:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 72u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.02 - Multipathologie en farmacologie bij ouderen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

De oudere zorgvrager wordt vanuit medische invalshoek bestudeerd in de context van multipathologie. Verschillende orgaansystemen met daarbij aansluitend relevante en frequent voorkomende ziektebeelden worden verdiepend besproken. Dit verhaal wordt ingeleid door een antwoord op de vraag 'wat is geriatrie?'.

Voorbeelden van onderwerpen: polyfarmacie, endocrinologie, mobiliteit/parkinson, urologie en nefrologie, pneumologie, pijn, cardiologie, delier/dementie/depressie, vaatheelkunde (wonden), gastro-enterologie, zintuigen.

De lessen bestaan uit hoorcolleges, uitgediept met casuïstiek.

De lesinhoud loopt parallel met de lessen van 'verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen'.

Doelstellingen

De student:

kan een correcte beschrijving geven van de geriatrische zorgvrager
kan een onderscheid maken tussen enerzijds geriatrie en anderzijds gerontologie: begripsomschrijving, karakteristieken
kan bestaande anatomische kennis (BAM/1V/2V) vertalen naar het geriatrisch profiel
heeft kennis van relevante en meest frequente ziektebeelden: diagnostiek en behandeling
heeft kennis van relevante geneesmiddelenengroepen, en vaak gebruikte farmaca, naar indicatie, (neven)werking, dosage, interactie etc.
heeft kennis van basiswaarden m.b.t. fysiologie om de gezondheidstatus in te schatten en evoluties aan te wijzen
kan medische feiten koppelen aan verpleegkundige zorgaspecten
heeft kennis van specifieke assessment-instrumenten
kan op een efficiënte manier bijkomend relevante medische informatie opzoeken

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (66u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Het geriatrie formularium: een praktische leidraad (editie 2008)	Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum	978-90-313-5003-2
Cursus	Leertekst Brug: Multipathologie en farmacologie bij ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Specifieke doelgroepen 3VG		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VZ/G	1	1.50
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	1.50
Huyge Nicole			
Smouts Liliane	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.03 - Gerontopsychiatrie 3VG	1	1
Thibaut Robrecht	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Warmoeskerken Nathalie	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 4	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VZ/G**

Docent(en):

Thibaut Robrecht

Huyge Nicole

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 26u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen

Leerinhoud

inleiding

- 1 traumatische letsels van het bewegingsstelsel
- 2 regionale traumatologische orthopedische letsels
- 3 algemene orthopedische aandoeningen
- 4 regionale orthopedische aandoeningen
- 5 praktische orthopedie voor de verpleegkundige

Doelstellingen

Anatomie van het locomotorisch apparaat.

De student:

heeft kennis van behandeling van de veel voorkomende traumatische en verworven aandoeningen van het bewegingsstelsel
heeft inzicht in de verpleegkundige implicaties van de belangrijkste aandoeningen en ingrepen
kent de diagnosemiddelen voor locomotorische aandoeningen en hun mogelijke risico's

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (24.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug G: Locomotorische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Smouts Liliane

Franck Erik

Franckaert Dirk

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen

Leerinhoud

aandoeningen gepaard gaande met een stoornis in het aantal bloedcellen, zoals polycytemie, agranulocytose, trombocytopenie
bloedkankers zoals chronische leukemie, ziekte van Kahler
de verschillende behandelingsmogelijkheden zoals: heilkunde, chemotherapie met aandacht voor de vormen van chemotherapie, wat zijn cytostatica, soorten cytostatica, voorbereiding van de patiënt, voorbereiding voor de toediening, veiligheidsmaatregelen, toediening van cytostatica
de hormonale behandeling, perifere stamceltransplantatie en de radiotherapie met aandacht voor de radioactieve straling, soorten stralen, stralingsdosis, verloop van een radiotherapeutische behandeling
bij inwendige bestraling de gesloten en open bronnen
urgenties binnen de oncologie
nieuwe tendensen in de kankerbehandeling en kankeronderzoek
verpleegkundige diagnosen bij de onco-hematologische patiënt
zorg voor HIV patiënten
psychosociale factoren in het ontstaan, de evolutie en de perceptie van oncologische en/ of hematologische aandoeningen
psychosociale begeleidingsaspecten in de verschillende stadia van de confrontatie met oncologische en/of hematologische aandoeningen: ontdekking, meedelen van slecht nieuws, doorverwijzing, onderzoek, verwerking, behandeling, coping met pijn en ongemak, thuisbegeleiding, opvang van familie
mechanismen van stress en burnout : spanning, stress, stressweerbaarheid, burnout, model van Karasek
therapeutische interventies ter promotie van zelfzorg : spanningsdagboek, relaxatietechnieken, sport en ontspanning, anti- piekstrategieën, roos van Leary, gedachten uitdagen

Doelstellingen

De student:
kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën, evenals de tekens die duiden op verwikkelingen
is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën
kent de definitie en het doel van volgende behandelingsmogelijkheden bij kanker: chirurgie, chemotherapie, radiotherapie, stamceltransplantatie en hormonale therapie
kan verloop en verpleegkundige aandachtspunten bespreken bij toepassing van chemotherapie, radiotherapie, stamceltransplantatie en hormonale therapie
heeft een basiskennis rond radio-actieve straling, stralingsdosis en principes van stralingstherapie zowel bij uitwendige als inwendige bestraling
kent de meest voorkomende verpleegdiagnosen bij onco-hematologische aandoeningen en kan de oorzaken en interventies bespreken
kan mogelijke gevolgen van radio- en chemotherapie op lange termijn bespreken
kan de verschillende urgenties in de oncologie bespreken
kan nieuwe ontwikkelingen in de behandeling van kanker bespreken en kent de verschillende fasen in het kankeronderzoek
kent de verpleegkundige aspecten bij de verzorging van HIV-seropositieve patiënten zoals preventie van infectie-overdracht en kan de belangrijkste verpleegdiagnosen bespreken
verwerft inzicht in de specifieke psychosociale noden van de oncologie/ HIV patiënt
verwerft kennis en vaardigheden, die nodig zijn om patiënten te helpen bij het ontwikkelen van een "coping" gedrag in de confrontatie met pijn en/ of een voortschrijdend ziekteproces
is bekend met de psychische gevolgen van een oncologische en hematologische aandoening
verwerft inzicht in de psychische componenten aan de basis van de aandoening en de behandeling
verwerft inzicht in het proces zelfzorg
is bekend met therapeutische interventies binnen de cognitieve gedragstherapie ter preventie van stress en burnout
kent eigen valkuilen en leert ermee omgaan in zijn toekomstig arbeidsproces

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (58.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Casustoets	100%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug G/Z: Oncologische en hematologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.03 - Gerontopsychiatrie 3VG																						
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)																						
Warmoeskerken Nathalie	Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen																						
	Leerinhoud																						
Wegingsfactor: 1	De student:																						
	krijgt inzicht in de situering van gerontopsychiatrie binnen het psychiatrisch werkveld																						
Quotering:	krijgt inzicht in de situering van gerontopsychiatrie binnen het geriatri sch werkveld																						
Op 20 (tot op een halve)	moet de leerinhoud kunnen integreren in de praktijk van de geriatrie en dit wordt aangeleerd d.m.v. casuïstiek																						
	krijgt kennis van de meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden op een gerontopsychiatrische afdeling																						
	Doelstellingen																						
Studiebelasting: 30u	De student:																						
Contacturen per jaar: 1.50u	kent de items van het psychiatrisch onderzoek																						
	kan persoonlijkheidsstoornissen bij ouderen benoemen ingedeeld volgens de DSM-IV																						
Soort opleidingsonderdeel:	kent de grote hoofdgroepen inzake psychofarmaca en hun werking met aandachtspunten specifiek bij geriatri sche patiënten																						
deel van een opleidingsonderdeel	kent de gevolgen van alcoholmisbruik bij ouderen																						
	kan de verschillende vormen van psychose bij ouderen benoemen																						
	depressie bij ouderen en suïcide																						
	weet wat een bipolaire stoornis is																						
	kan een therapie voorbereiden voor ouderen met geheugenstoornissen																						
	Werkvormen																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (1.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (28.50u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3	Zelfstudie (28.50u)											
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3																					
Zelfstudie (28.50u)																							
Nederlands																							
	Evaluatie																						
	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 3</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT																			
	Studiematerialen (onder voorbehoud)																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug G: Gerontopsychiatrie</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug G: Gerontopsychiatrie											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug G: Gerontopsychiatrie																						
	Instap- en studiebegeleiding																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																						
	A1 - 2 - 3 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 6.3																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 4	Humane wetenschappen 3VG		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Warmoeskerken Nathalie	- GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04 - Recht en ethiek	2	1.50
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.05 - Zorgvoorzieningen voor ouderen	1	1
Peeters Eddy	- GEZ/11-12/pBa-BVG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	1
Van Bree Bart			
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 1 studiepunten		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 1+deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie
Peeters Eddy
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 50u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04 - Recht en ethiek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

Recht:

Hoofdstuk 1

De gedwongen opname (wet 26 juni 1990): voorwaarden, procedure, gevolgen, verloop van de maatregel, kritiek.

Hoofdstuk 2

De voorlopige bewindvoerder (wet 18 juli 1991): voorwaarden, procedure, gevolgen voor de bejaarde, kritische beschouwingen.

Hoofdstuk 3

Testamenteir erfrecht: verschil met wettelijk erfrecht, wie kan een testament opmaken, hoe, de soorten testamenten, voorbehouden en beschikbaar deel, onterven, erfenisbejaging, onmiddellijke formaliteiten na het overlijden, enz.

Hoofdstuk 4 Euthanasie.

Ethiek:

Stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk gericht naar geriatrie.

Kritisch zaken in vraag durven stellen om zo te komen tot dialoog en ethische reflectie.

Verschillende theorieën zoals fenomenologie, principe-ethiek, hermeneutische benadering naast elkaar zetten en zien welk theoretisch raamwerk geschikt is om te komen tot oplossingen.

Doelstellingen

Recht:

De student dient meer dan oppervlakkig kennis te hebben v/d wet van 26 juni 1990 betreffende de bescherming v/d persoon v/d geesteszieke (de vroegere collocatie), evenals v/d wet van 18 juli 1991 betreffende de bescherming v/d goederen van personen die wegens hun lichaams- of geestestoestand geheel of gedeeltelijk onbekwaam zijn die te beheren (de voorlopige bewindvoerder). Van beide maatregelen moeten hij zowel de inhoud, voorwaarden en procedure, als de rechtsgevolgen, specifiek naar de bejaarde toe, kunnen aangeven. Hij kent tevens de belangrijkste kritiek op deze wetgeving.

Bovendien is de student meer dan afdoende op de hoogte v/h testamentair erfrecht. Zo kan hij o.m. aangeven wie en hoe men een testament kan opmaken, wijzigen of herroepen, welk erfdeel voorbehouden resp. beschikbaar is, welke personen wettelijk zijn uitgesloten, wat er te doen staat onmiddellijk na het overlijden, enz.

Tevens is hij op de hoogte van de bepalingen van de wet betreffende de euthanasie.

Ethiek:

Student:

kent verschillende ethische theorieën zoals het principe van negatieve en positieve vrijheid

kan een ethisch dilemma analyseren via het stappenplan

kent de ethische basisprincipes in de gezondheidszorg zoals weldoen, recht op goede zorg, ... en kan deze uitleggen en integreren in casuïstiek

kan nadenken en van gedachten wisselen over de eigen professie in de gezondheidszorg om zo tot een ethische ondersteuning te komen bij het oplossen van ethische problemen binnen de geriatrie

kent zorgethiek

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (46.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Cirkels van zorg: ethisch omgaan met ouderen (editie 2007)	Gastmans, C. ; Vanlaere, L.	Leuven: Davidsfonds	978-90-779-4211-6
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8
Cursus	Leertekst Brug G: Recht en Ethiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 6 - BG 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Van Bree Bart

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 18u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.05 - Zorgvoorzieningen voor ouderen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

De cursus geeft de aanzet tot het ontwikkelen van kennis en inzicht m.b.t. beroepsgroepen in de ouderensector en de onderlinge samenwerking overheidsreglementering m.b.t. de voorzieningen voor ouderen zorgprogramma geriatrie (vb. transmuraliteit) situering van de diverse ouderenvoorzieningen met hun onderscheidende factoren actuele tendensen in de zorgvoorzieningen (o.a. woon- en zorgdecreet) samenwerking/netwerking in de zorg voor en rond ouderen

Doelstellingen

De student:
geeft blijk van correct beroepsbeeld van een geriatrische verpleegkundige
bakt zijn beroep af tegenover andere beroepen
verwerft kennis van de werkomgeving voor een geriatrisch verpleegkundige
kent voorzieningen voor ouderen en kan deze plaatsen i.f.v. de actuele zorgbehoefte van de senior
heeft een kritische kijk op de bevoegdheidsverdeling tussen de verschillende overheden in de ouderensector
verwerft inzicht in de impact van overheden op de voorzieningen
heeft kennis van netwerken en samenwerking binnen de ouderensector

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (16.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Zorgvoorzieningen voor ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - BG 2 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.5

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Brugprogramma Verpleegkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 4 **GEZ/11-12/pBa-BVG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P**

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

Methodiek Bind-kracht in armoede, krachtgerichte hulpverlening

Suicidepreventie 1e lijnsgericht

het aanbod van de sociale kaart binnen geriatrische gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen

uitvoeren

hanteren van het instrument SOREKA

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 26u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Doelstellingen

kennis verwerven over hulpverlening aan maatschappelijk kwetsbare groepen

kennis verwerven betreft basisprincipes bij suicidepreventie op 1e lijnsniveau

het aanbod van de sociale kaart binnen geriatrische gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen

uitvoeren

hanteren van het instrument SOREKA

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (22.50u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 4.1 - 6.2 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	Transmurale zorg		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Bruyn Raf	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.06 - (Psycho-) geriatrische methodiek	1	2
De Cuyper Kenny	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.07 - Thema dementie	2	2
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-BVG/3.08 - Gerontopsychologie	1	1.50
Van Doninck Stijn	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z	1	1
Van Houdt Martine	- GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	1
Wegingsfactor afhankelijk van keuze			
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 1+ 2V Psychologie		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.06 - (Psycho-) geriatrische methodiek
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
De Bruyn Raf	Zie 3VG Transmurale zorg
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 2	In de cursus komen verschillende aspecten van visie op (psycho-) geriatrische zorg aan bod, alsook het onderwerp 'geriatrische methodiek', met een praktijkgerichte vertaling.
Quotering:	Onder geriatrische methodiek wordt verstaan: het verpleegproces met praktijkgerichte vertaling: verzamelen van gegevens (met o.m. observatie/meetschalen, observatie, interview, ...), fase van assessment (met nadruk op pluridisciplariteit), interventies en uitvoer.
Op 20 (tot op een halve)	Praktijkgerichte vertaling verwijst dan naar: o.m. zorgoverleg, case-management en geïnformatiseerd zorgdossier, zorgplannen, medicatie plannen.
Studiebelasting: 36u	Verder worden verpleegkundige diagnoses en interventies in de geriatrie aangehaald, gebaseerd op NANDA en aangevuld met de wellness-diagnoses van Gleit en Tatro.
Contacturen per jaar: 3u	Een ander belangrijk element is dat van chronical care management met o.a. verpleegkundige diagnoses, interventies en begeleiding: o.m. plaatsen van chronische diagnoses in illness- benadering comfortzorg, zinbeleving, multidisciplinaire samenwerking.
Soort opleidingsonderdeel:	Ook de RAI-tool (Resident Assessment Instrument) wordt aangehaald als belangrijke tool in het geriatrisch zorgdomein.
deel van een opleidingsonderdeel	Doelstellingen
	De student moet in staat zijn om:
	op professionele, systematische wijze gegevens te verzamelen, verpleegkundige diagnoses te formuleren, interventies te plannen en uit te voeren en deze interventies te evalueren en bij te sturen,
	dit bij geriatrische cliënten in diverse settings binnen de gezondheidszorg;
	een vertaling te maken van de visie op (psycho-) geriatrische zorg naar een bijsturing van eigen attitude;
Onderwijstaal:	positieve krachten en vermogens die geriatrische cliënten nog bezitten, te herkennen en maximaal in te zetten bij het plannen en uitvoeren van hun verpleegkundige interventies;
Nederlands	als volwaardig lid te functioneren binnen een team van artsen, andere hulpverleners en familie van geriatrische cliënten; te reflecteren op aspecten van zingeving en betekenis, die in het laatste stadium van het leven vaak een rol spelen en om deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek dat gericht is op de ontwikkeling van de geriatrische verpleegkunde.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (33u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: (Psycho-)geriatrische methodiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Van Houdt Martine

Wegingsfactor: 2

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.07 - Thema dementie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

medische aspecten van dementie
verschillende fasen van dementie
belevingswereld van hulpverlener, familie en persoon met dementie
omgaan en communiceren met personen met dementie, vertrekkende vanuit een ruimere context (levensgeschiedenis, ziektebeeld en concrete situatie)
omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag, met stemmings- en gedragsstoornissen
omgaan met familie/ conflicten: het meerdere – mindere model - het gelijkwaardigheidsmodel
zinnvolle dagbesteding voor personen met dementie
ethisch overleg binnen de psychogeriatric

Doelstellingen

De student:
heeft zicht op belangrijke medische aspecten van dementie
staat stil bij belevingswereld van dementerende personen in de verschillende fasen van dementie
staat stil bij belevingswereld van hulpverlener en familie van zorgvrager
is zich bewust dat hij een zoektocht moet ondernemen om op een gepaste wijze om te gaan met moeilijk hanteerbaar gedrag, vertrekkende vanuit een ruimere context (levensgeschiedenis, ziektebeeld en concrete situatie)
is zich bewust van zijn invloed op het gedrag van de dementerende persoon
ontwikkelt vaardigheden in het communiceren met personen met dementie en hun omgeving
hanteert observatieschalen bij cliënten met probleemgedrag(ingen)
leert een aangereikt kader te hanteren bij het omgaan met gedrags- en stemmingsstoornissen
kan 'zinvolle dagbesteding' in zijn juist perspectief plaatsen
onderkent belang van samenwerking met verschillende disciplines in de zorg voor ouderen met dementie en hun omgeving
is zich bewust dat ethisch overleg een belangrijke plaats inneemt in de psychogeriatric
evalueert zijn eigen handelen kritisch

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (60u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Thema Dementie			
Brochure	Basisinformatie dementie (editie 2008)	Patrick Verhaest	Expertisecentrum dementie Vlaanderen	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

De Cuyper Kenny

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 32u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.08 - Gerontopsychologie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

De student ontwikkelt kennis en inzicht m.b.t.:
het 'normaal' ouder worden
de psychologie van het ouder worden, de intrapsychische ontwikkeling
persoonlijkheidsfactoren, taken van het ouder worden: ontplooiën van integriteit, de balans opmaken, in zichzelf gekeerd zijn
en isolatie, overzien en doorgeven, laten gaan
interactie: sociale netwerken als hulpbronnen bij het ouder worden, zorgend gedrag en continuïteit
toepassing van basisbegrippen van contextuele hulpverlening: intergenerationele loyaliteit en rechtvaardigheid,
parentificatie, destructief recht, roulerende rekening
het leren werken met contextuele interventiemethodes zoals meerzijdige partijdigheid, het zoeken naar hulpbronnen, het
overgaan tot actie, het werken met genogrammen
het bespreken van de "grondhouding" van de geriatrische verpleegkundige, voortvloeiend uit systeemgerichte denkwijzen
het herkennen van attitudes ten aanzien van thema's zoals plaatsing, mantelzorg, gepaste zorg, eenzaamheid, parentale
vs filiale maturiteit e.d., rekening houdend met systemen, netwerken, context en het gezin van herkomst en
presentiebenadering

Doelstellingen

De student:
heeft inzicht in de psychologische aspecten van het ouder worden (ontwikkelingspsychologie)
kent een aantal benaderingswijzen (theoretisch kader) m.b.t. de oudere persoon
kan de positie van de oudere persoon met zijn of haar referentiekader (voorgeschiedenis) integreren in de huidige
maatschappij
heeft kennis en inzicht in het levensverhaal van de oudere persoon
krijgt een initiatie in de contextuele hulpverlening
kan principes van systeemtheoretische/contextuele benadering toepassen op casuïstiek
krijgt initiatie in de presentietheorie en
kan de principes van presentietheorie vertalen naar specifieke casuïstiek

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Psychologische aspecten in de transmurale zorg	Franck E.		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 4 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.4 - 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Van Doninck Stijn
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 36u
Contacturen per jaar: 1.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

Hfdstk 1: Verkenning van het thuiszorgmilieu; ontstaan, federaal ..., toekomst, partners, tegemoetkomingen/premies, thuiszorg of niet?
Hfdstk 2: Cliëntgerichte zorg, communicatie en competentie; cliënt geriatrische zorg, zelfmanagment, zorgcoördinatie, coördinatieproces, bevorderende factoren voor een goede communicatie, cliëntinformatie, spanningen in de communicatie
Hfdstk 3: Urgenties in de thuiszorg; beroerte, oudermishandeling, dehydratatie, vergiftiging, valincident, ...
Hfdstk 4: Topics in de thuiszorg; geneesmiddelen bij ouderen, thuisverpleging in kleur, wondzorg in de thuiszorg, technologie, cytostatica, stomazorg, dialyse, ademnood, eenzaamheid, depressie, euthanasie, home TPN, poortsystemen

Doelstellingen

De student:
kent het ontstaan van thuiszorg
kan thuiszorg in de toekomst plaatsen
kan de zorgvragers schetsen
kan de zorgverleners & taken opnoemen
kent de meest voorkomende premies en tegemoetkomingen
kent het belang van cliëntgerichte zorg in de thuiszorg
Kan het begrip zelfmanagment uitleggen
kan het begrip zorgcoördinatie uitleggen
kan een cliëntenvoorlichting organiseren
kan op een gepaste manier communiceren met cliënt en omgeving
kent de symptomen en kan in de thuissituatie handelen bij een beroerte, vergiftiging, dehydratatie, CO intoxicatie, ...
kent het begrip oudermishandeling
kent de ernst en omvang van een ongeval in en rond de woning
kan valrisico minimaliseren dmv preventietips
kan een wondzorg in de thuiszorg correct observeren en uitvoeren (decubitus, MRSA, ulcus, skintear, ...)
kent het begrip en kan op een correcte manier omgaan met cytostatica, home TPN, dialyse, poortsystemen, ...

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (34.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Schriftelijk examen bestaat uit meerkeuze vragen, open vragen & casusverdieping.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Thema Thuiszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Plettinx Kristel

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoedeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Course Reader	100%	Ja	individuele opdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG 1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 738u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.09 - Stage/professionele ervaring 3VG

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant de nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zo nodig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

coördineert de zorg

verleent vraaggestuurde zorg op maat

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het intra- en interprofessioneel team samenwerken

bewaakt en bevordert de kwaliteit van zorg

handelt evidence-based

heeft een open houding naar innovaties toe en kan hier creatief mee omgaan

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Stage (738u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VG Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/3.16 - Portfolio klinisch onderwijs 3VG

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

1. schrijft in de loop van het academiejaar cliënten-casus uit op basis van de geleerde methodieken:

gebruik van de 11 gezondheidspatronen van Gordon om gegevens te verzamelen

verpleegkundige diagnoses, geformuleerd volgens de PESDIE-structuur (Gordon, Carpenito)

wellness-diagnosen, geformuleerd volgens de PES-structuur (Gleit en Tatro);

verpleegkundige interventies plannen, afgestemd op de beoogde resultaten

evaluatie van de verpleegkundige interventies en eventuele bijsturing

opvolgen ontslag van cliënt

2. maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud nauw aansluit bij de competenties die hij op die afdeling kan bereiken

3. schrijft reflecties neer

4. houdt een logboek bij van de bijgewoonde leergroepen

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliënten-casussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen

op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar

oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces

leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen

naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen

kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren (o.a. via volgen van bijscholingen,

participeren aan leergroepen,...).

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (111u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

Alle opdrachten en verslagen worden geëvalueerd door de leertrajectbegeleider. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VG Portfolio klinisch onderwijs			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio			

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Faes Kristof

Sleeckx Sandra

Van Elsen Askje

Van Houdt Martine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven en presenteren van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven: kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (114u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op blackboard).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Brochure	Basisinformatie dementie (editie 2008) Patrick Verhaest	Expertisecentrum dementie Vlaanderen	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.07	
Boek	Cirkels van zorg: ethisch omgaan met ouderen (editie 2007) Gastmans, C. ; Vanlaere, L.	Leuven: Davidsfonds ISBN: 978-90-779-4211-6	GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG		GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VG Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.16	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VG Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.09	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04	
Boek	Het geriatrie formularium: een praktische leidraad (editie 2008) Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum ISBN: 978-90-313-5003-2	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.01 GEZ/11-12/pBa-BVG/3.02	
Cursus	Leertekst Brug G/Z: Oncologische en hematologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02	
Cursus	Leertekst Brug G: Gerontopsychiatrie		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.03	
Cursus	Leertekst Brug G: Locomotorische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01	
Cursus	Leertekst Brug G: Recht en Ethiek		GEZ/11-12/pBa-VBG/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: (Psycho-)geriatrie methodiek		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.06	
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	
Cursus	Leertekst Brug: Multipathologie en farmacologie bij ouderen		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.02	
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.16	
Cursus	Leertekst Brug: Thema Dementie		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.07	
Cursus	Leertekst Brug: Thema Thuiszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.01	
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	
Cursus	Leertekst Brug: Zorgvoorzieningen voor ouderen		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.05	
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen		GEZ/11-12/pBa-BVG/P/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Psychologische aspecten in de transmurale zorg Franck E.		GEZ/11-12/pBa-BVG/3.08	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-BVG/3.16 GEZ/11-12/pBa-BVG/3.09	