

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
Traject	deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen

Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012

Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB zorgmanagement BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB operatieverpleegkunde BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg
--	---

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

- BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving
 - 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
 - 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
 - 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
 - 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort dagtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort avondtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort avondtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-V/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-V/3.03	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 1
	Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie	6	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/3.01	- Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/3.02	- Multipathologie en farmacologie bij ouderen	3	Periode 1
	Specifieke doelgroepen 3VG	4	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01	- Locomotorische aandoeningen 3VG/Z	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02	- Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/3.03	- Gerontopsychiatrie 3VG	1	Periode 1
	Humane wetenschappen 3VG	4	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/3.04	- Recht en ethiek 3VG	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/3.05	- Zorgvoorzieningen voor ouderen	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze)	- Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	Periode 2
	Transmurale zorg 3VG	6	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/3.06	- (Psycho-) geriatrische methodiek	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/3.07	- Thema dementie	2	Periode 2
GEZ/101-12/pBa-VG/3.08	- Gerontopsychologie	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze)	- Thema thuiszorg 3VG/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/3.09	Stage/professionele ervaring 3VG	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VG/3.16	Portfolio klinisch onderwijs 3VG	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-V/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Fromont Veronique	- GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Geurden Bartholomeus			
Hellebaut Bert	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Huyge Nicole	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Janssens Ann Marleen	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 1+deel 2, Humane wetenschappen 2V,		
Janssens Stephaan	Stage/professionele ervaring 2V		
Olieslagers Ann Marie-Louise			
Plettinx Kristel			
Sleeckx Sandra			
Van Genechten Nancy			
Van Houdt Martine			
Vekemans Greet			
von Kanel Katja			
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Faes Kristof

Geurden Bartholomeus

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding, vergadertechnieken,
technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering Leiderschapsstijlen
communicatie: opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn
een vraaggestuurde attitude ontwikkelen
op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen
vaardigheden ontwikkelen tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in: professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren
zelfstandig zorg organiseren met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan met samenwerking van andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan
beschikt over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

13,5u hoorcolleges
1,5u hoorcollege ICT in de gezondheidszorg
3u werkcollege EBM

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (33u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Botteldooren Lucky

De Maeyer Kurt

Huyge Nicole

Janssens Ann Marleen

Janssens Stephaan

Plettinx Kristel

Sleeckx Sandra

Van Houdt Martine

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	IPSIG werkboek			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Hellebaut Bert

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Optie-overschrijdend:

analyse van de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze westerse cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving waarbij begrippen als ontheiliging, individualisering, narcisme, detraditionalisering, atheïsme en nihilisme worden geduid; tevens aandacht voor de relatie tussen wetenschap en geloof; de hernieuwde zoektocht naar innerlijkheid wordt onderzocht in het New Age-denken (met aandacht voor complementaire geneeswijzen) geloofsperspectieven komen aan bod vanuit de worsteling met een hedendaags Godsbeeld en vanuit de nieuwe katholieke spiritualiteitsbewegingen; onderzocht wordt de relatie tussen het christendom en de wereldreligies en een pleidooi gehouden voor een houding van actief pluralisme.

Optiegericht:

3VG:

interpretatiesleutels bij ouderdomssprookjes worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie geestesarbeid als ontwikkelingsperspectief in de tweede levenshelft

bijzondere aandacht tevens voor de taal van beelden op de grens van leven en dood

3VK:

de waarde van sprookjes in de geestelijke ontwikkeling van het kind

interpretatiesleutels worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie

bijzondere aandacht tevens voor sprookjes op de grens van leven en dood

de socratische methode van filosoferen met kinderen wordt uitgediept als mogelijke aanzet tot zinduiding

gespreksregels ingeoeft in de klassituatie en via een verwerkingsopdracht

3VP:

gezonde en pathologische religieuze beleving: criteria ter onderscheiding

de zin van stiltemeditatie in gevangenissen als weg tot innerlijk heling en sociaal herstel

tijd voor de ziel via spiritueel geörienteerde psychotherapie

3VS:

de kracht van de geest (o.a. mindfulness) als weg tot geluk, herstel en zelfgenezing

meditatie als weg tot innerlijke heling en sociaal herstel in gevangenissen

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg (studiebezoek)

3VZ:

verdieping levensbeschouwelijke kennis bij jodendom, islam en christendom (studiebezoek St.-Andrieskerk)

Doelstellingen

Optie-overschrijdend:

reflectie op het eigen levensbeschouwelijk kader en op dat van anderen

kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw

het christelijk zingevingskader vergelijken met andere zingevingskaders.

het weergeven van de levensbeschouwelijke omwentelingen vanaf de moderniteit tot op heden

Optiegericht:

3VG:

de ontwikkelingsstaken inzake zingeving in de tweede levenshelft duiden aan de hand van ouderdomssprookjes

3VK:

als toegangspoort tot zingeving bij kinderen de methode van het filosoferen met kinderen hanteren als tevens de beeldende taal van sprookjes

3VP:

het onderscheiden van een gezonde en pathologische religieuze beleving, het belang van meditatie en spiritueel geörienteerde psychotherapie onderkennen.

3VS:

zich bevragen rond de kracht van de meditatie als weg tot geluk en herstel

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg

3VZ:

verdiepen van kennis omtrent de drie grote monotheïstische godsdiensten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (18u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	75%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	25%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	75%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	25%	NVT	

Mondeling examen: 75% ofwel 40% bij keuzeopdracht journaalschrift

Keuze-opdracht: journaalschrift: 35% (met behoud van punten voor 2e examenkans)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 7 - BG 4 - BS 2.3 - 2.4 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Van Genechten Nancy

Fromont Veronique

Olieslagers Ann Marie-Louise

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 56u

Contacturen per jaar: 22u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel
GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur
Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap in België, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt.

Omgaan met dood in de maatschappij en de sociale voorzieningen bij palliatieve zorg.

Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek.

Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling.

Symptoomcontrole in de palliatieve zorg.

Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en medische beslissingen bij het levenseinde.

De impact van verlies op patiënt en familie en hoe introduceren van rouwzorg

Doelstellingen

Kennismaking met palliatieve zorg in zijn totaliteit.

Kent de pijnmedicatie die in palliatieve zorg gebruikt wordt.

Kan een definitie formuleren van palliatieve zorg.

Weet wat complementaire zorg in palliatieve zorg is.

Kent de wetgeving i.v.m. palliatieve zorg en medische beslissingen bij het levenseinde.

Kent de structuur van palliatieve zorg in België.

Heeft weet van de sociale voorzieningen in palliatieve zorg

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (34u)	1 periode	periode 1

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5.

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.01 - Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen	3	2
De Cuyper Kenny	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.02 - Multipathologie en farmacologie bij ouderen	3	2
De Groof Inge	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Detienne Sandra	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 4	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 2		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
De Cuyper Kenny
Ceulemans Christine
Wegingsfactor: 2
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 66u
Contacturen per jaar: 22.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijsstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/3.01 - Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie

Leerinhoud

Geriatrisch profiel
Giant Geriatrics
Kenmerken van geriatrische cliënten
Frailty: een wankel evenwicht
Verpleegkundige zorg voor ouderen met medisch-heelkundige problemen:
postoperatief pijnmanagement bij ouderen
cardiologisch stelsel (o.a. hartfalen, orthostatisme, klinisch pad na hartinfarct,...)
pneumologisch stelsel (o.a. COPD/astma, aspiratie, longembolen)
gastro-intestinaal stelsel (o.a. obstipatie, diarree...)
urologisch stelsel (o.a. incontinentie, prostaatproblemen, cystitis,...)
slapeloosheid
zintuigen

Specifieke verpleegkundige aandachtspunten:
Decubituspreventie en wisselhouding bij ouderen: theorie en praktijk
Medicamenteuze therapieontrouw in de ouderenzorg
Mobiliteit

CPR practicum

Voorbereiding leeronderzoek malnutritie/frailty

Doelstellingen

De student:

kan het geriatrisch profiel (G-profiel) situeren binnen de ouderenpopulatie;
herkent de kenmerken van het G-profiel in een casus;
kan aanwezige karakteristieken bij een persoon met een G-profiel gebruiken om een acties te plannen;
kan het G-profiel uitdiepend beschrijven aan de hand van het frailty-concept;
heeft kennis van verpleegkundige aandachtspunten bij de oudere zorgvrager, algemeen i.f.v. multipathologie, specifiek bij een geïsoleerd probleem;
kan naast verpleegkundige zorgaspecten ook patiëntgerelateerde acties toewijzen aan andere beroepsdisciplines;
formuleert gerichte adviezen naar een niet-geriatrische zorgverlener, in de situatie van geriatrische problematiek bij een patiënt op een niet-geriatrische afdeling;
kan actuele medische en verpleegkunde gerelateerde kennis (evidence based) integreren met algemene kennis (traditionele acties) en
kan basishygiënische zorgen integreren met specifieke zorgaspecten voor ouderen.

De student heeft kennis van CPR en kan deze handelingen toepassen bij een oudere persoon in nood.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (43.50u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

* Digitale leeromgeving

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Het geriatrie formularium: een praktische leidraad (editie 2008)	Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum	978-90-313-5003-2
Cursus	Leertekst: Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.3 - 6.5.

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

De Groof Inge

Detienne Sandra

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 72u

Contacturen per jaar: 25.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/3.02 - Multipathologie en farmacologie bij ouderen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Multipathologie en diagnostiek in de geriatrie

Leerinhoud

De oudere zorgvrager wordt vanuit medische invalshoek bestudeerd in de context van multipathologie. Verschillende orgaansystemen met daarbij aansluitend relevante en frequent voorkomende ziektebeelden worden verdiepend besproken. Dit verhaal wordt ingeleid door een antwoord op de vraag 'wat is geriatrie?'.

Voorbeelden van onderwerpen: polyfarmacie, endocrinologie, mobiliteit/parkinson, urologie en nefrologie, pneumologie, pijn, cardiologie, delier/dementie/depressie, vaatheelkunde (wonden), gastro-enterologie, zintuigen.

De lessen bestaan uit hoorcolleges, uitgediept met casuïstiek.

De lesinhoud loopt parallel met de lessen van 'verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen'.

Doelstellingen

De student:
kan een correcte beschrijving geven van de geriatrische zorgvrager
kan een onderscheid maken tussen enerzijds geriatrie en anderzijds gerontologie: begripsomschrijving, karakteristieken
kan bestaande anatomische kennis (1V,2V) vertalen naar het geriatrisch profiel
heeft kennis van relevante en meest frequente ziektebeelden: diagnostiek en behandeling
heeft kennis van relevante geneesmiddelen groepen, en vaak gebruikte farmaca, naar indicatie, (neven)werking, dosage, interactie etc.
heeft kennis van basiswaarden m.b.t. fysiologie om de gezondheidstatus in te schatten en evoluties aan te wijzen
kan medische feiten koppelen aan verpleegkundige zorgaspecten
heeft kennis van specifieke assessment-instrumenten
kan op een efficiënte manier bijkomend relevante medische informatie opzoeken

Werkvormen

Hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (46.50u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

* Digitale leeromgeving

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Multipathologie en farmacologie bij ouderen			
Boek	Het geriatrie formularium: een praktische leidraad (editie 2008)	Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum	978-90-313-5003-2

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1. - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.3 - 4.1 - 4.2. - 4.3 - 5.1 - 6.3. - 6.5.

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Specifieke doelgroepen 3VG		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.03 - Gerontopsychiatrie 3VG	1	1
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	1.50
Huyge Nicole	- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VG/Z	1	1.50
Smouts Liliane	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Thibaut Robrecht	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Warmoeskerken Nathalie	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Wegingsfactor: 4			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Huyge Nicole
Thibaut Robrecht
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 26u
Contacturen per jaar: 9u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen

Leerinhoud

Dr. Thibaut
inleiding
1 traumatische letsels van het bewegingsstelsel
2 regionale traumatologische orthopedische letsels
3 algemene orthopedische aandoeningen
4 regionale orthopedische afwijkingen
5 praktische orthopedie voor verpleegkundigen

N. Huyge

Amputatie: indicatie, complicatie, begeleiding en verzorging
Omgaan met fantoompijn
Immobilisatie - gipsen

Doelstellingen

Dr. Thibaut: Anatomie van het locomotorisch apparaat.
De student:
heeft kennis van behandeling van de veel voorkomende traumatische en verworven aandoeningen van het bewegingsstelsel.
heeft inzicht in de verpleegkundige implicaties van de belangrijkste aandoeningen en ingrepen
kent de diagnosemiddelen voor locomotorische aandoeningen en hun mogelijke risico's

Onderwijstaal:
Nederlands

N. Huyge

De student:
heeft inzicht in de prioriteiten bij verzorging en begeleiding van de patiënt in pré- en post operatieve fase na amputatie
verleent juiste en aangepaste informatie omtrent pré- en postoperatieve
kan fantoompijn begeleiden en verzorgen
kan juiste zorg toepassen na amputatie
kan omgaan met fantoompijn en zo nodig informatie opzoeken bij begeleiding van patiënt met fantoompijn.
Heeft inzicht in trainingsmodule 'immobilisatie - gipsen'

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (17u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG Locomotorische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Smouts Liliane

Franck Erik

Franckaert Dirk

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 21u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen

Leerinhoud

Aandoeningen gepaard gaande met een stoornis in het aantal bloedcellen, zoals polycytemie, agranulocytose, trombocytopenie.

Bloedkankers zoals chronische leukemie, ziekte van Kahler.

De verschillende behandelingsmogelijkheden zoals: heelkunde, chemotherapie, chemotherapie met aandacht voor de vormen van chemotherapie, wat zijn cytostatica, soorten cytostatica, voorbereiding van de patiënt, voorbereiding voor de toediening, veiligheidsmaatregelen, toediening van cytostatica.

De hormonale behandeling, perifere stamceltransplantatie en de radiotherapie met aandacht voor de radioactieve straling, soorten stralen, stralingsdosis, verloop van een radiotherapeutische behandeling.

Bij inwendige bestraling de gesloten en open bronnen.

Urgenties binnen de oncologie.

Nieuwe tendensen in de kankerbehandeling en kankeronderzoek.

Verpleegkundige diagnoses bij de onco-hematologische patiënt.

Zorg voor HIV patiënten.

Psychosociale factoren in het ontstaan, de evolutie en de perceptie van oncologische en/ of hematologische aandoeningen.

Psychosociale begeleidingsaspecten in de verschillende stadia van de confrontatie met oncologische en/of hematologische aandoeningen: ontdekking, meedelen van slecht nieuws, doorverwijzing, onderzoek, verwerking, behandeling, coping met pijn en ongemak, thuisbegeleiding, opvang van familie.

Mechanismen van stress en burnout : spanning, stress, stressweerbaarheid, burnout, model van Karasek.

Therapeutische interventies ter promotie van zelfzorg : spanningsdagboek, relaxatietechnieken, sport en ontspanning, anti-piekstrategieën, roos van Leary, gedachten uitdagen.

Doelstellingen

De student:

kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën, evenals de tekens die duiden op verwickelingen

is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën

kent de definitie en het doel van volgende behandelingsmogelijkheden bij kanker: chirurgie, chemotherapie, radiotherapie,

stamceltransplantatie en hormonale therapie

kan verloop en verpleegkundige aandachtspunten bespreken bij toepassing van chemotherapie, radiotherapie,

stamceltransplantatie en hormonale therapie

heeft een basiskennis rond radio-actieve straling, stralingsdosis en principes van stralingstherapie zowel bij uitwendige als inwendige bestraling

kent de meest voorkomende verpleegdiagnosen bij onco-hematologische aandoeningen en kan de oorzaken en interventies bespreken

kan mogelijke gevolgen van radio- en chemotherapie op lange termijn bespreken

kan de verschillende urgenties in de oncologie bespreken

kan nieuwe ontwikkelingen in de behandeling van kanker bespreken en kent de verschillende fasen in het kankeronderzoek

kent de verpleegkundige aspecten bij de verzorging van HIV-seropositieve patiënten zoals preventie van infectie-overdracht

en kan de belangrijkste verpleegdiagnosen bespreken

verwerft inzicht in de specifieke psychosociale noden van de oncologie/ HIV patient

verwerft kennis en vaardigheden, die nodig zijn om patiënten te helpen bij het ontwikkelen van een "coping" gedrag in de confrontatie met pijn en/ of een voortschrijdend ziekteproces

is bekend met de psychische gevolgen van oncologische en hematologische aandoeningen

verwerft inzicht in de psychische componenten aan de basis van de aandoening en de behandeling

verwerft inzicht in het proces van zelfzorg

is bekend met therapeutische interventies binnen de cognitieve gedragstherapie ter preventie van stress en burnout

kent de eigen valkuilen en leert ermee om te gaan in zijn toekomstig arbeidsproces.

Werkvormen

Hoorcolleges.

Het deel van Dr. E. Franck bestaat uit hoorcolleges waarbij interactief zal worden ingegaan op thema's van oncologische en hematologische aandoeningen en zelfzorg.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (21u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (42u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Casustoets	100%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Oncologische en hematologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS1 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-VG/3.03 - Gerontopsychiatrie 3VG																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
Warmoeskerken Nathalie	Zie 3VG Specifieke patiëntengroepen																						
	<u>Leerinhoud</u>																						
Wegingsfactor: 1	De student:																						
Quotering:	krijgt inzicht in de situering van gerontopsychiatrie binnen het psychiatrisch werkveld																						
Op 20 (tot op een halve)	krijgt inzicht in de situering van gerontopsychiatrie binnen het geriatri sch werkveld																						
	moet de leerinhoud kunnen integreren in de praktijk van de geriatrie en dit wordt aangeleerd d.m.v. casuïstiek																						
	krijgt kennis van de meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden op een gerontopsychiatri sche afdeling																						
	<u>Doelstellingen</u>																						
Studiebelasting: 30u	De student:																						
Contacturen per jaar: 10.50u	kan gestoorde psychische functies bij ouderen observeren en rapporteren zoals bewustzijn, waarnemen, denken, geheugen, stemming en handelen.																						
Soort opleidingsonderdeel:	kan persoonlijkheidsstoornissen bij ouderen benoemen ingedeeld volgens de DSM-IV																						
deel van een opleidingsonderdeel	kent de grote hoofdgroepen inzake psychofarmaca en hun werking met aandachtspunten specifiek bij geriatri sche patiënten																						
	kent de gevolgen van alcoholmisbruik bij ouderen																						
	kan de verschillende vormen van psychose bij ouderen benoemen																						
	weet wat een bipolaire stoornis is																						
	kan een therapie voorbereiden voor ouderen met geheugenstoornissen																						
	<u>Werkvormen</u>																						
Onderwijsstaal:	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (10.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (19.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (19.50u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 1																					
Zelfstudie (19.50u)	1 periode	periode 1																					
Nederlands																							
	<u>Evaluatie</u>																						
	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaal baar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting	1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting																		
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT																			
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst: Gerontopsychiatrie</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst: Gerontopsychiatrie											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst: Gerontopsychiatrie																						
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A1 - 2 - 3 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 6.3																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Humane wetenschappen 3VG		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.04 - Recht en ethiek 3VG	2	1.50
Peeters Eddy	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.05 - Zorgvoorzieningen voor ouderen	1	1
Van Bree Bart	- GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	1
Warmoeskerken Nathalie	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 1 studiepunten		
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Quotering:	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 1+deel 2		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 2
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie
Peeters Eddy
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 50u
Contacturen per jaar: 16.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/3.04 - Recht en ethiek 3VG

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

Recht: 7,5cu

Hoofdstuk 1 - De gedwongen opname (wet 26 juni 1990): voorwaarden, procedure, gevolgen, verloop van de maatregel, kritiek.

Hoofdstuk 2 - De voorlopige bewindvoerder (wet 18 juli 1991): voorwaarden, procedure, gevolgen voor de bejaarde, kritische beschouwingen.

Hoofdstuk 3 - Testamentair erfrecht: verschil met wettelijk erfrecht, wie kan een testament opmaken, hoe, de soorten testamenten, voorbehouden en beschikbaar deel, onterven, erfenisbejaging, onmiddellijke formaliteiten na het overlijden, enz.

Hoofdstuk 4 - Euthanasie.

Ethiek: 9cu

Stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk gericht naar geriatrie. Kritisch zaken in vraag durven stellen om zo te komen tot dialoog en ethische reflectie. Verschillende theorieën zoals fenomenologie, principe-ethiek, zorgethiek en hermeneutische benadering naast elkaar zetten en zien welk theoretisch raamwerk geschikt is om te komen tot oplossingen.

Doelstellingen

Recht:

De student dient meer dan oppervlakkig kennis te hebben v/d wet van 26 juni 1990 betreffende de bescherming v/d persoon v/d geesteszieke (de vroegere collocatie), evenals v/d wet van 18 juli 1991 betreffende de bescherming v/d goederen van personen die wegens hun lichaams- of geestestoestand geheel of gedeeltelijk onbekwaam zijn die te beheren (de voorlopige bewindvoerder). Van beide maatregelen moeten zij zowel de inhoud, voorwaarden en procedure, als de rechtsgevolgen, specifiek naar de bejaarde toe, kunnen aangeven.

Hij kent tevens de belangrijkste kritiek op deze wetgeving.

Bovendien is de student meer dan afdoende op de hoogte v/h testamentair erfrecht.

Zo kan hij o.m. aangeven wie en hoe men een testament kan opmaken, wijzigen of herroepen, welk erfdel voorbehouden resp. beschikbaar is, welke personen wettelijk zijn uitgesloten, wat er te doen staat onmiddellijk na het overlijden, enz.

Tevens is hij op de hoogte van de bepalingen van de wet betreffende de euthanasie.

Ethiek:

De student:

kent verschillende ethische theorieën zoals het principe van negatieve en positieve vrijheid

kan een ethisch dilemma analyseren via het stappenplan

kent de ethische basisprincipes in de gezondheidszorg zoals weldoen, recht op goede zorg, ... en kan deze uitleggen en integreren in casuïstiek

kan het verschil duiden tussen zorgethiek en principe-ethiek

kan nadenken en van gedachten wisselen over de eigen professie in de gezondheidszorg om zo tot een ethische ondersteuning te komen bij het oplossen van ethische problemen binnen de geriatrie

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (16.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (33u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG Recht en Ethiek			
Boek	Cirkels van zorg: ethisch omgaan met ouderen (editie 2007)	Gastmans, C. ; Vanlaere, L.	Leuven: Davidsfonds	978-90-779-4211-6
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 6 - BG 2 - 4 - BS1.4 - 2.1. - 2.2 - 2.3 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/3.05 - Zorgvoorzieningen voor ouderen**

Docent(en):

Van Bree Bart

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

De cursus geeft de aanzet tot het ontwikkelen van kennis en inzicht m.b.t.: beroepsgroepen in de ouderensector en de onderlinge samenwerking overheidsreglementering m.b.t. de voorzieningen voor ouderen zorgprogramma geriatric (vb. transmuraliteit) situering van de diverse ouderenvoorzieningen met hun onderscheidende factoren actuele tendensen in de zorgvoorzieningen (o.a. woon- en zorgdecreet) en samenwerking/netwerking in de zorg voor en rond ouderen

Studiebelasting: 18u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een opleidingsonderdeel

Doelstellingen

De student:
geeft blijk van correct beroepsbeeld van een geriatric verpleegkundige
bakt zijn beroep af tegenover andere beroepen
verwerft kennis van de werkomgeving voor een geriatric verpleegkundige
kent voorzieningen voor ouderen en kan deze plaatsen i.f.v. de actuele zorgbehoefte van de senior
heeft een kritische kijk op de bevoegdheidsverdeling tussen de verschillende overheden in de ouderensector
verwerft inzicht in de impact van overheden op de voorzieningen en
heeft kennis van netwerken en samenwerking binnen de ouderensector

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (12u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	openboek
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	openboek

Studiematerialen (onder voorbehoud)

* Digitale leeromgeving

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Zorgvoorzieningen voor ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 BG 2 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 26u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Humane wetenschappen

Leerinhoud

Methodiek Bind-kracht in armoede, krachtgerichte hulpverlening
Suicidepreventie
1e lijnsgericht situering van de sociale kaart m.b.t. geriatrische gezondheidszorg
gebruik maken van het instrument SOREKA

Doelstellingen

kennis verwerven over hulpverlening aan maatschappelijk kwetsbare groepen
kennis verwerven betreft basisprincipes bij suicidepreventie op 1e lijnsniveau
het aanbod van de sociale kaart binnen geriatrische gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen uitvoeren
hanteren van het instrument SOREKA

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (16.50u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 4.1 - 6.2 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Transmurale zorg 3VG		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Bruyn Raf	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.06 - (Psycho-) geriatrische methodiek	1	2
De Cuyper Kenny	- GEZ/11-12/pBa-VG/3.07 - Thema dementie	2	2
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	1
Van Doninck Stijn	- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z	1	1
Van Houdt Martine	- GEZ/101-12/pBa-VG/3.08 - Gerontopsychologie	1	1.50
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor minimum 1 en maximum 2 studiepunten		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:	samengesteld opleidingsonderdeel		
Trajectschijf: 3			
Soort contract:	DIP, CRD, EXD, EXC		
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/3.06 - (Psycho-) geriatrische methodiek**

Docent(en):

De Bruyn Raf

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

In de cursus komen verschillende aspecten van visie op (psycho-) geriatrische zorg aan bod, alsook het onderwerp 'geriatrische methodiek', met een praktijkgerichte vertaling.

Onder geriatrische methodiek wordt verstaan: het verpleegproces met praktijkgerichte vertaling: verzamelen van gegevens (met o.m. observatie/meetschalen, observatie, interview, ...), fase van assessment (met nadruk op pluridisciplariteit), interventies en uitvoer.

Praktijkgerichte vertaling verwijst dan naar: o.m. zorgoverleg, case-management en geïnformatiseerd zorgdossier, zorgplannen, medicatie plannen.

Verder worden verpleegkundige diagnoses en interventies in de geriatrie aangehaald, gebaseerd op NANDA en aangevuld met de wellness-diagnoses van Gleit en Tatro.

Een ander belangrijk element is dat van chronic care management met o.a. verpleegkundige diagnoses, interventies en begeleiding: o.m. plaatsen van chronische diagnoses in illness- benadering comfortzorg, zinbeleving, multidisciplinaire samenwerking.

Ook de RAI-tool (Resident Assessment Instrument) wordt aangehaald als belangrijke tool in het geriatrisch zorgdomein.

Doelstellingen

De student moet in staat zijn om:

op professionele, systematische wijze gegevens te verzamelen, verpleegkundige diagnoses te formuleren, interventies te plannen en uit te voeren en deze interventies te evalueren en bij te sturen, dit bij geriatrische cliënten in diverse settings binnen de gezondheidszorg

een vertaling te maken van de visie op (psycho-) geriatrische zorg naar een bijsturing van eigen attitude

positieve krachten en vermogens die geriatrische cliënten nog bezitten, te herkennen en maximaal in te zetten bij het

plannen en uitvoeren van hun verpleegkundige interventies

als volwaardig lid te functioneren binnen een team van artsen, andere hulpverleners en familie van geriatrische cliënten

te reflecteren op aspecten van zingeving en betekenis, die in het laatste stadium van het leven vaak een rol spelen en

om deel te nemen aan wetenschappelijk onderzoek dat gericht is op de ontwikkeling van de geriatrische verpleegkunde

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (24u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	openboek
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	openboek

Studiematerialen (onder voorbehoud)

* Digitale leeromgeving

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: (Psycho-)geriatrische methodiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-VG/3.07 - Thema dementie
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Van Houdt Martine	Zie 3VG Transmurale zorg
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 2	belevingswereld van hulpverlener, familie en persoon met dementie
Quotering:	omgaan en communiceren met personen met dementie, vertrekkende vanuit een ruimere context (levensgeschiedenis, ziektebeeld en concrete situatie)
Op 20 (tot op een halve)	omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag, met stemmings- en gedragsstoornissen
	omgaan met familie/ conflicten: het meerdere – mindere model
	het gelijkwaardigheidsmodel
	dramadriehoek, winnersdriehoek
Studiebelasting: 63u	zinnvolle dagbesteding voor personen met dementie
Contacturen per jaar: 25.50u	ethisch overleg binnen de psychogeriatric
Soort opleidingsonderdeel:	werkcollege: samenwerking studenten 3PB-VG en Medical management assistent: optreden als referentieverpleegkundige dementie
deel van een opleidingsonderdeel	studiebezoeken: 'Expertisecentrum Dementie Orion Wilrijk' en 'Dementiecafé Antwerpen'
	Doelstellingen
	De student:
	staat stil bij belevingswereld van hulpverlener, dementerende persoon en hun naasten
	is zich bewust dat hij een zoektocht moet ondernemen om op een gepaste wijze om te gaan met moeilijk hanteerbaar gedrag, vertrekkende vanuit een ruimere context (levensgeschiedenis, ziektebeeld en concrete situatie)
	is zich bewust van zijn invloed op het gedrag van de dementerende persoon
Onderwijstaal:	ontwikkelt vaardigheden in het communiceren met personen met dementie en hun omgeving
Nederlands	hanteert observatieschalen bij cliënten met probleemgedrag(ingen)
	leert een aangereikt kader te hanteren bij het omgaan met gedrags- en stemmingsstoornissen
	kan 'zinnvolle dagbesteding' in zijn juist perspectief plaatsen
	onderkent belang van samenwerking met verschillende disciplines in de zorg voor ouderen met dementie en hun omgeving
	is zich bewust dat ethisch overleg een belangrijke plaats inneemt in de psychogeriatric
	evalueert zijn eigen handelen kritisch
	profileert zich als deskundige naar 'Medical management assistent-studenten' toe
	omschrijft de opdracht van het 'Expertisecentrum Dementie Orion Wilrijk' en het 'Dementiecafé Antwerpen'

Werkvormen

Hoorcollege, oefeningen, casuïstiek.

Werkcolleges samen met 'Office management' H&B.

Studiebezoeken: 'Expertisecentrum Dementie Orion Wilrijk' en 'Dementiecafé Antwerpen'.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (37.50u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	75%	Ja	
1 en 2	Periode 3	opdracht	25%	Nee	Groepsopdracht telt voor beide examenkansen
2	augustus-september	Mondeling examen	75%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Thema Dementie			
Brochure	Basisinformatie dementie (editie 2008)	Patrick Verhaest	Expertisecentrum dementie Vlaanderen	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

De Cuyper Kenny

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 32u

Contacturen per jaar: 10.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/101-12/pBa-VG/3.08 - Gerontopsychologie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

De student ontwikkelt kennis en inzicht m.b.t.:
het 'normaal'ouder worden
de psychologie van het ouder worden, de intrapsychische ontwikkeling
persoonlijkheidsfactoren, taken van het ouder worden: ontplooiën van integriteit, de balans opmaken, in zichzelf gekeerd zijn
en isolatie, overzien en doorgeven, laten gaan
interactie: sociale netwerken als hulpbronnen bij het ouder worden, zorgend gedrag en continuïteit;
toepassing van basisbegrippen van contextuele hulpverlening: intergenerationele loyaliteit en rechtvaardigheid,
parentificatie, destructief recht, roulerende rekening
het leren werken met contextuele interventiemethodes zoals meerzijdige partijdigheid, het zoeken naar hulpbronnen, het
overgaan tot actie, het werken met genogrammen
het bespreken van de "grondhouding" van de geriatrische verpleegkundige, voortvloeiend uit systeemgerichte denkwijzen
het herkennen van attitudes ten aanzien van thema's zoals plaatsing, mantelzorg, gepaste zorg, eenzaamheid, parentale
vs filiale maturiteit e.d., rekening houdend met systemen, netwerken, context en het gezin van herkomst en
presentiebenadering

Doelstellingen

De student:
heeft inzicht in de psychologische aspecten van het ouder worden (ontwikkelingspsychologie)
kent een aantal benaderingswijzen (theoretisch kader) m.b.t. de oudere persoon
kan de positie van de oudere persoon met zijn of haar referentiekader (voorgeschiedenis) integreren in de huidige
maatschappij
heeft kennis en inzicht in het levensverhaal van de oudere persoon

Onderwijstaal:

Nederlands

krijgt een initiatie in de contextuele hulpverlening
kan principes van systeemtheoretische/contextuele benadering toepassen op casuïstiek

krijgt initiatie in de presentietheorie en
kan de principes van presentietheorie vertalen naar specifieke casuïstiek

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (21u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

* Digitale leeromgeving

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG Gerontopsychologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 4 - 6 - 7 - BS 1 - 2 - 4 - BG 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.4. - 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Van Doninck Stijn

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

Hfdstk 1: Verkenning van het thuiszorgmilieu; ontstaan, federaal ..., toekomst, partners, tegemoetkomingen/premies, thuiszorg of niet?
Hfdstk 2: Cliëntgerichte zorg, communicatie en competentie; cliënt gerichte zorg, zelfmanagement, zorgcoördinatie, coördinatieproces, bevorderende factoren voor een goede communicatie, cliëntinformatie, spanningen in de communicatie
Hfdstk 3: Urgenties in de thuiszorg; beroerte, oudermishandeling, dehydratatie, vergiftiging, valincident, ...
Hfdstk 4: Topics in de thuiszorg: geneesmiddelen bij ouderen, thuisverpleging in kleur, wondzorg in de thuiszorg, technologie, cytostatica, stomazorg, dialyse, ademnood, eenzaamheid, depressie, euthanasie, home TPN, poortsystemen

Doelstellingen

De student:
kent het ontstaan van thuiszorg
kan thuiszorg in de toekomst plaatsen
kan de zorgvragers schetsen
kan de zorgverleners & taken opnoemen
kent de meest voorkomende premies en tegemoetkomingen
kent het belang van cliënt gerichte zorg in de thuiszorg
Kan het begrip zelfmanagement uitleggen
kan het begrip zorgcoördinatie uitleggen
kan een cliëntenvoorlichting organiseren
kan op een gepaste manier communiceren met cliënt en omgeving
kent de symptomen en kan in de thuissituatie handelen bij een beroerte, vergiftiging, dehydratatie, CO intoxicatie, ...
kent het begrip oudermishandeling
kent de ernst en omvang van een ongeval in en rond de woning
kan valrisico minimaliseren dmv preventietips
kan een wondzorg in de thuiszorg correct observeren en uitvoeren (decubitus, MRSA, ulcus, skin tear, ...)
kent het begrip en kan op een correcte manier omgaan met cystostatica, home TPN, dialyse, poortsystemen, ...

Werkvormen

Deze cursus bestaat uit 12 contacturen. Waar ruimte is voorzien voor discussie, interactie en casusverwerking

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (24u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Mondelinge evaluatie bestaat uit open vragen en casusverdieping.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Thema Thuiszorg	S. Van Doninck		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z**

Docent(en):

Plettinx Kristel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VG Transmurale zorg

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken)
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (18u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Course Reader	100%	Ja	25% individuele opdracht 25% groepsopdracht 25% proces (self-en peersassessment) 25% presentatie van de groepsopdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht zonder presentatie

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG 1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

De Cuyper Kenny

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 742u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/3.09 - Stage/professionele ervaring 3VG

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnosen en interventies, 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan de vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zonnig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het interprofessioneel team samenwerken

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	3 periodes	periode 2
Stage (620u)	3 periodes	periode 2
Zelfstudie (92u)	3 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

evaluatie volgens competentiegericht evaluatieformulier professionele ervaring

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VG Stage/professionele ervaring			

Instap- en studiebegeleiding

Begeleiding wordt voorzien door leertrajectbegeleiders, lectoren en mentoren.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5.

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

De Cuyper Kenny

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/3.16 - Portfolio klinisch onderwijs 3VG

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

schrijft in de loop van het academiejaar cliënten-casussen uit op basis van de geleerde methodieken:

- de 11 gezondheidspatronen van Gordon om gegevens te verzamelen
- verpleegkundige diagnosen, geformuleerd volgens de PESDIE-structuur (Gordon, Carpenito)
- wellness-diagnosen, geformuleerd volgens de PES-structuur (Gleit en Tatro)
- verpleegkundige interventies plannen, afgestemd op de beoogde resultaten
- evaluatie van de verpleegkundige interventies en eventuele bijsturing
- opvolgen ontslag van cliënt

maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud nauw aansluit bij de theorie en de competenties die ze op die afdeling kan bereiken

schrijft zijn reflecties neer na volgen van bijscholing, bijwonen van studiebezoeken

houdt een logboek bij van de bijgewoonde leergroepen

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zonnig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het interprofessioneel team samenwerken

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (120u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

De portfolio-opdrachten worden geëvalueerd door de praktijklector. De reflectieverslagen van bijscholing / leergroepen / studiebezoeken worden beoordeeld door de leertrajectbegeleider / praktijklector. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VG Stage/professionele ervaring			
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VG Portfolio Klinisch onderwijs			

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

V A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4. - 6.5.

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Ceulemans Christine

De Cuyper Kenny

Geurden Bartholomeus

Huyge Nicole

Janssens Stephaan

Lasters Delia

Olieslagers Ann Marie-Louise

Vanmassenhove Nicole

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 3.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

Weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur.

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven
kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

Is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde.

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (117u)	1 academiejaar	Periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op Blackboard)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BS 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Brochure	Basisinformatie dementie (editie 2008) Patrick Verhaest	Expertisecentrum dementie Vlaanderen	GEZ/11-12/pBa-VG/3.07	
Boek	Cirkels van zorg: ethisch omgaan met ouderen (editie 2007) Gastmans, C. ; Vanlaere, L.	Leuven: Davidsfonds ISBN: 978-90-779-4211-6	GEZ/11-12/pBa-VG/3.04	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-VG/3.04	
Boek	Het geriatrie formularium: een praktische leidraad (editie 2008) Jansen, P.A.F. ; van der Laan, J.R. ; Schols, J.M.G.A. ; e.a.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum ISBN: 978-90-313-5003-2	GEZ/11-12/pBa-VG/3.01 GEZ/11-12/pBa-VG/3.02	
Cursus	IPSIG werkboek		GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Cursus	Leertekst: (Psycho-)geriatrie methodiek		GEZ/11-12/pBa-VG/3.06	
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing		GEZ/11-12/pBa-V/3.03	
Cursus	Leertekst: 3VG Gerontopsychologie		GEZ/101-12/pBa-VG/3.08	
Cursus	Leertekst: 3VG Locomotorische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01	
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VG Portfolio Klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-VG/3.16	
Cursus	Leertekst: 3VG Recht en Ethiek		GEZ/11-12/pBa-VG/3.04	
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Oncologische en hematologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02	
Cursus	Leertekst: Gerontopsychiatrie		GEZ/11-12/pBa-VG/3.03	
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen		GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-V/3.05	
Cursus	Leertekst: Multipathologie en farmacologie bij ouderen		GEZ/11-12/pBa-VG/3.02	
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-V/3.04	
Cursus	Leertekst: Thema Dementie		GEZ/11-12/pBa-VG/3.07	
Cursus	Leertekst: Thema Thuiszorg S. Van Doninck		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Verpleegkundige zorgaspecten bij ouderen		GEZ/11-12/pBa-VG/3.01	
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-V/3.01	
Cursus	Leertekst: Zorgvoorzieningen voor ouderen		GEZ/11-12/pBa-VG/3.05	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-VG/3.09	
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VG Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-VG/3.16 GEZ/11-12/pBa-VG/3.09	