

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
Traject	Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Keuzeopties	Opleidingsspecifieke keuzeopties Domein: Geriatrische verpleegkunde Domein: Kinderverpleegkunde Domein: Psychiatrische verpleegkunde Domein: Sociale verpleegkunde Domein: Ziekenhuisverpleegkunde
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg BNB operatieverpleegkunde BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB zorgmanagement

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

- BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving
 - 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
 - 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
 - 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
 - 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde

- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAM KO+ BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF KO + LIT

Opleidingsprogramma

Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
	Verpleegkundige wetenschappen 1V	4	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/1.01	- Verpleegkundige theorie 1V	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BV/1.02	- Toegepast wetenschappelijk onderzoek 1V	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BV/1.03 (vrijstelling)	Inleidende begrippen op de VK interventies	3	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.04 (vrijstelling)	Verpleegkundige interventies Deel 1	8	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.05 (vrijstelling)	Verpleegkundige interventies Deel 2	8	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.06 (vrijstelling)	Oriënterende stages	8	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.07 (vrijstelling)	Skillslab	5	
(vrijstelling)	Humane wetenschappen 1V deel 1	6	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.08 (vrijstelling)	- Ethiek en deontologie/RZL	2	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.09 (vrijstelling)	- Recht 1V	2	
GEZ/11-12/pBa-BV/1.10 (vrijstelling)	- Psychologie 1V	2	
	Humane wetenschappen 1V deel 2	4	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/1.11	- Filosofie	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/1.12	- Sociologie	2	Periode 2
	Begeleidingsaspecten in de gezondheidszorg	6	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BV/1.13 (vrijstelling)	- Relationele vaardigheden	2	
GEZ/101-12pBa-BV/1.14	- Gezondheidspromotie	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BV/1.15 (vrijstelling)	- Gerontologie	2	
	Medische wetenschappen	8	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/1.16	- Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 1	3	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/1.17	- Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 2	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BV/1.18 (vrijstelling)	- Genetica en embryologie	2	
	Verpleegkundige wetenschappen 2v	4	Periode 2+4
GEZ/11-12/pBa-BV/2.01	- Verpleegkundige theorie 2V	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BV/2.02	- Toegepast wetenschappelijk onderzoek 2V	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/2.03 (vrijstelling)	Verpleegkundige diagnosen en interventies	6	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.04	Algemene pathologie deel 1	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BV/2.05 (vrijstelling)	Algemene pathologie deel 2	3	Periode 4
(vrijstelling)	Klinische gezondheidszorg deel 1	3	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.06 (vrijstelling)	- Module diabetes	2	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.07 (vrijstelling)	- Revalidatie en comfortzorg	1	
(vrijstelling)	Klinische gezondheidszorg deel 2	3	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.08 (vrijstelling)	- Obstetrie	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.09 (vrijstelling)	- Het kind in de gezondheidszorg	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.10 (vrijstelling)	- Topics in de geriatrische zorg	1	

	Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg	4	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BV/2.11 (vrijstelling)	- Psychopathologie	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.12	- Topics in de psychiatrische zorg	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BV/2.13	- Topics in de maatschappelijke zorg	1	Periode 3
	Humane wetenschappen 2V deel 1	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BV/2.14	- Psychologie 2V	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BV/2.15	- Ethiek/filosofie	1	Periode 4
	Humane wetenschappen 2V deel 2	5	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-BV/2.16 (vrijstelling)	- Algemeen recht en wetgeving	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.17	- Economie van de gezondheidszorg	3	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-BV/2.18 (vrijstelling)	- RZL	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/2.19	Stage/professionele ervaring 2V	23	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/2.26	Portfolio klinisch onderwijs 2V	3	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Academiejaar	Verpleegkundige wetenschappen 1V		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Geurden Bartholomeus	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.01 - Verpleegkundige theorie 1V	2	2
Lopez Hartmann Maja	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.02 - Toegepast wetenschappelijk onderzoek 1V	2	2
Slachmuylders Kristin	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Van Noten Marleen	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 4	Geen		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-BV/1.01 - Verpleegkundige theorie 1V
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Geurden Bartholomeus	Geen
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 2	Deel 1:
Quotering:	Inhoudelijke aspecten met betrekking tot het verplegen:
Op 20 (tot op een halve)	Wat is verpleegkunde?
	Wat is verplegingswetenschap?
	Belang van professionalisering.
	Basisprincipes voor verpleegkundige interventies.
Studiebelasting: 84u	Deel 2:
Contacturen per jaar: 3u	Organisatie van de gezondheidszorg en maatschappelijke evoluties.
Soort opleidingsonderdeel:	Mensvisies die bruikbaar zijn voor de verpleegkunde.
deel van een opleidingsonderdeel	Visies op het concept zorg.
	Verpleegmodellen.
	Deel 3:
	Methodiek van het verplegen: het systematisch verpleegkundig handelen.
	Deel 4:
	Zorgmanagement.
	Zorgcoördinatie, klinische paden, patiëntgestuurde organisatie.
	Rapportering en verslaggeving: In de cursus worden verschillende vormen van rapporteren besproken (interne en externe rapportage), alsook de voor- en nadelen van mondeling versus schriftelijk rapporteren.
Onderwijstaal:	De student wordt gewezen op de gevaren bij rapporteren, namelijk waarnemen en subjectief interpreteren. Een efficiënte en effectieve rapportage moet voldoen aan een aantal criteria, die achtereenvolgens worden besproken. Het belang van nauwkeurig rapporteren wordt aangetoond aan de hand van de patiëntenrechten wetgeving. Tenslotte wordt delen van de nieuwe spelling van de Nederlandse taal kort overlopen. Aan de hand van casuïstiek wordt getracht de verschillende vormen van rapportage en verslaggeving in te oefenen.
Nederlands	

Doelstellingen

De student:

- kan verpleegkunde definiëren vanuit de wet op de verpleegkunde
- kan professionalisering duiden en uitleggen welk het aandeel is van verpleegkundige theorievorming in het professionaliseringsproces van verpleegkunde
- kent de basisprincipes voor verpleegkundige interventies en hun betekenis voor de verpleegkundige praktijk
- kan beschrijven hoe hij/zij het eigen referentiekader met betrekking tot welzijn, gezondheid en ziekte uitbreidt met nieuwe inzichten zoals mensvisies, visie op de verpleegkunde en op het concept zorg;
- kan het verband aangeven binnen het concept 'zorg' tussen de begrippen zelfzorg, mantelzorg en professionele zorg
- kan het verschil aangeven tussen zelfzorgmodel, interactiemodel en holistisch verpleegmodel; kan uitleggen hoe het model integrerende verpleegkunde een toepassing is v/d holistische mensvisie
- kan het systematisch verpleegkundig handelen definiëren en uitleggen
- kan in eigen woorden uitleggen wat een verpleegkundige diagnose is en wat de functie er van is voor de verpleegkundige praktijk
- kan in eigen woorden begrippen zoals 'zorgcoördinatie', 'klinische paden' en 'patiëntgestuurde organisatie' omschrijven
- Rapportering en verslaggeving:
- kunnen uitleggen wat men verstaat onder 'rapporteren'
- de voordelen van mondelinge en schriftelijke rapporten kunnen vergelijken
- kunnen aangeven waarom verslaggeving in het verpleegkundig onderwijs en in het verpleegkundig werkveld belangrijk is
- de verschillende vormen van schriftelijke rapporten in het patiëntendossier kunnen bespreken
- de criteria voor efficiënte mondelinge en schriftelijke verslagen kennen en kunnen toepassen in het werkveld (casus)
- een gepaste structuur kunnen hanteren in verslagen, aangepast aan de vereisten van concrete situaties
- gebruik maken van de nieuwe spelling van de Nederlandse taal (1 augustus 2006)
- de student kan hiervoor woordenboeken en programma's voor automatische spellingcontrole die het 'Spellingskeurmerk van de Nederlandse Taalunie' kregen, raadplegen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (81u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	meerkeuzevragen
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	meerkeuzevragen

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Zakboek verpleegkundige diagnosen (editie 2008)	Carpenito, L. J.	Groningen: Wolters-Noordhoff	978-90-017-0995-2
Boek	Verpleegkundige concepten en methoden (editie 2008)	Van Hemel, L. ; Geurden, B.	Leuven: Garant	978-90-441-2365-4

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 6.2 - 6.5

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Slachmuylders Kristin
Lopez Hartmann Maja
Van Noten Marleen
Wegingsfactor: 2
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 93u
Contacturen per jaar: 9u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/1.02 - Toegepast wetenschappelijk onderzoek 1V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Toegepast wetenschappelijk onderzoek:
- belang van het verpleegkundig onderzoek en van de integratie van dit onderzoek in de praktijk.
- literatuurverwijzingen
- ethische implicaties van een onderzoek.
- basisbegrippen wetenschappelijk onderzoek:
- probleemstelling
- methodologie: steekproeftrekking, variabelen, onderzoeksontwerp, vragenlijsten
- data-analyse
- identificeren evidentieniveau
- evalueren onderzoeksverslag

ICT databanken en pico-methode

Doelstellingen

Kennis:
kent de voornaamste basisbegrippen van wetenschappelijk onderzoek
kan onderscheid maken tussen gepopulariseerde en echt wetenschappelijk onderzoek
weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan onderscheid maken tussen de verschillende soorten artikels

Onderwijstaal:
Nederlands

Vaardigheden:
kan een correcte literatuurverwijzing maken, zowel in de tekst als in een literatuurlijst
kan de voornaamste basisbegrippen herkennen in een willekeurig onderzoeksverslag
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
is in staat om een onderzoeksverslag te evalueren gebruikmakend van de aangeleerde leerinhouden

Attituden:
erkent het belang van wetenschappelijk onderzoek binnen de verpleegkundige setting

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (84u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	TWO
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	TWO

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Toegepast wetenschappelijk onderzoek 1			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.
Beginassessments: Voorkennistoets Engels via Blackboard. Remediëroutes: Versterk je basiskennis via inloopcursus Engels.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 7 - BS 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Humane wetenschappen 1V deel 2		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Winter Willem	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.11 - Filosofie	2	2
Van Wassenhove Erwin	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.12 - Sociologie	2	1
Wegingsfactor: 3	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Geen		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-BV/1.11 - Filosofie																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
De Winter Willem	Geen																						
	<u>Leerinhoud</u>																						
Wegingsfactor: 2	Hoofdstuk 1:																						
	Inleiding in de verwondering.																						
Quotering:	Kennismaking met de filosofie van E. Levinas: naar de grondslag van de verantwoordelijkheid Oog in oog met 'celui qui me regarde'																						
Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u>																						
	ruimte scheppen voor een niet-utilitair denken, een nadenken over héél de mens																						
Studiebelasting: 72u	inleiden in de verwondering als beginsel van de wijsbegeerte																						
Contacturen per jaar: 3u	kritisch leren kijken naar de mens als zinzoeker																						
Soort opleidingsonderdeel:	verbanden leren zien tussen levensbeschouwing, spiritualiteit, mensbeeld en ethiek																						
deel van een opleidingsonderdeel	kennismaking met het ontstaan van de westerse wijsbegeerte																						
	<u>Werkvormen</u>																						
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>1 periode</td><td>periode 2</td></tr><tr><td>Zelfstudie (69u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	1 periode	periode 2	Zelfstudie (69u)											
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2																					
Zelfstudie (69u)																							
	<u>Evaluatie</u>																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 2</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT																			
Nederlands																							
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug: Filosofie</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug: Filosofie											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug: Filosofie																						
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A 1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 3 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 6.2 - 6.5																						

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Brugprogramma Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel					
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-BV/1.12 - Sociologie					
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>					
Van Wassenhove Erwin	Geen					
	<u>Leerinhoud</u>					
Wegingsfactor: 1	sociologie als menswetenschap en historische situering					
	sociale structuur als speelveld voor het sociale spel: positie, rol, status, differentiatie, ongelijkheid en mobiliteit					
Quotering:	cultuur als drager van voorstellingen en opvattingen, van waarden en normen					
Op 20 (tot op een halve)	socialisatie of cultuuroverdracht					
	groepen					
	modernisering					
	<u>Doelstellingen</u>					
Studiebelasting: 30u	inzicht in maatschappelijke verschijnselen					
Contacturen per jaar: 3u	sociologisch begrippenkader leren kennen					
Soort opleidingsonderdeel:	inzicht en begrippen toepassen op hulpverlening / gezondheidszorg					
deel van een opleidingsonderdeel	verbanden tussen individuele problemen en maatschappelijke omstandigheden zien					
	maatschappelijke factoren die (eigen) gedrag en houding beïnvloeden leren onderkennen					
	oog krijgen voor de sociale werkelijkheid en haar invloed op de (zieke) mens (als gezondheidswerker) vanzelfsprekendheden in vraag stellen					
	<u>Werkvormen</u>					
Onderwijstaal:	Tijdens de contacturen wordt het algemene kader van de cursus geschetst. Op Blackboard wordt in een discussieforum door samenwerking de cursus verwerkt. Zelfstudie rondt dit leerproces af.					
Nederlands						
	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)			
	Contacturen (3u)	1 periode	periode 2			
	Zelfstudie (27u)					
	<u>Evaluatie</u>					
	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
	1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
	2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>					
	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	
	Cursus	Leertekst Brug: Sociologie				
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>					
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.					
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>					
	A1 - 2 - 3 - BG 2 - 3 - 4 - 6 - BS 3.3 - 6.3 - 6.4					

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3	Begeleidingsaspecten in de gezondheidszorg		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.13 (vrijstelling) - Relationele vaardigheden	2	1.50
Wegingsfactor: 4.5	- GEZ/101-12pBa-BV/1.14 - Gezondheidspromotie	2	1.50
Quotering:	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.15 (vrijstelling) - Gerontologie	2	1.50
Op 20 (tot op een halve)	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Delibereerbaar	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs	Geen		
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/1.13 (vrijstelling) - Relatieve vaardigheden

Wegingsfactor: 1.5

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 3

Docent(en):

Ceulemans Christine

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 20u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/101-12pBa-BV/1.14 - Gezondheidspromotie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Wat is gezondheidspromotie?

Wat is gezondheid?

Gedragsverklaring

Gedragsverandering

Ethiek en gezondheidspromotie

Planmatige gezondheidspromotie

(Interculturele) communicatie

Doelstellingen

De student:

verwerft kennis, vaardigheden en attitudes om gezondheidspromotie uit te voeren: kan de gezondheidspromotie binnen de gezondheidszorg situeren

kan de oorzaken van gezondheidsproblemen kaderen

kent de invloed van gedrag op gezondheid en kan dit toepassen op één gezondheidsprobleem

kan de oorzaken van (on)gezond gedrag gestructureerd weergeven

kan dit toepassen op één specifieke situatie

kan aangeven hoe gedragsverandering verloopt en wat de rol van gezondheidspromotie hierin kan zijn kan dit toepassen op één situatie

kan de ethische gevaren van gezondheidspromotie beschrijven

kan dit toepassen op één situatie

kan gezondheidspromotie planmatig vorm geven

kan dit toepassen op één activiteit van gezondheidspromotie

onderkent het belang van relationele vaardigheden en communicatie voor doelmatige gezondheidspromotie

kent de specifieke kenmerken van interculturele communicatie

kan een communicatieprobleem analyseren aan de hand van de aangereikte kaders

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	Periode 3
Zelfstudie (17u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

eerste zittijd: 75% groepsoopdracht en 25% individuele opdracht

tweede zittijd: 100% individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Gezondheidspromotie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - BG4 - BS 2.3 - 2.4 - 4.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-BV/1.15 (vrijstelling) - Gerontologie

Wegingsfactor: 1.5

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
Nederlands

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Medische wetenschappen		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.16 - Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 1	3	2.50
Van Noten Marleen	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.17 - Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 2	3	2.50
Wegingsfactor: 6	- GEZ/11-12/pBa-BV/1.18 (vrijstelling) - Genetica en embryologie	2	1
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Delibereerbaar	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs	Geen		
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Brugprogramma Verpleegkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsondereel**

Periode 2+3 **GEZ/11-12/pBa-BV/1.16 - Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 1**

Docent(en):

Van Noten Marleen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

weefselleer
huid
topografie
skelet
verteringsstelsel
bloedvatenstelsel

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 80u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Doelstellingen

inzicht in het gezond functioneren van de mens
inzicht in de verschillende menselijke stelsels op anatomisch vlak (=beschrijvend en ontleedkundig) en fysiologisch vlak
(=werking van de organen en onderling verband tussen de verschillende stelsels)

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	2 periodes	periode 2
Zelfstudie (75.50u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 1			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Beginassessments: Toets je kennis via digitale kennis chemie en rekenen.

Remediëroutes: Versterk je basiskennis via leertekst 'Voorkennis exacte wetenschappen', inloopcursus chemie en rekenen.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 7 - BG 1 - BS 1.1 - 1.2 - 2.1 - 3.2 - 4.1 - 5.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Van Noten Marleen

De Maeyer Kurt

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 86u

Contacturen per jaar: 7.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/1.17 - Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

ademhalingsstelsel - uitscheidingsstelsel - zenuwstelsel - zintuigenstelsel - endocrien stelsel – voortplantingstelsel
exacte wetenschappen
bacteriën - virussen - overdragen van micro-organismen - gastheerweerstand tegen micro-organismen - bestrijding van infecties - recente ontwikkelingen

Doelstellingen

inzicht in het gezond functioneren van de mens
inzicht in de verschillende menselijke stelsels op anatomisch vlak (=beschrijvend en ontleedkundig) en fysiologisch vlak
(=werking van de organen en onderling verband tussen de verschillende stelsels)
inzicht in de belangrijkste micro-organismen en hun systeem van overdracht
inzicht in belangrijke fysische en chemische processen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (78.50u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 2			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Beginassessments: Toets je kennis via digitale kennis chemie en rekenen.

Remediëroutes: Versterk je basiskennis via leertekst 'Voorkennis exacte wetenschappen', inloopcursus chemie en rekenen.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 7 - BG 1 - BS 1.1 - 1.2 - 2.1 - 3.2 - 4.1 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/1.18 (vrijstelling) - Genetica en embryologie

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+4	Verpleegkundige wetenschappen 2v		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Geurden Bartholomeus	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.01 - Verpleegkundige theorie 2V	2	2
Slachmuylders Kristin	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.02 - Toegepast wetenschappelijk onderzoek 2V	2	2
Wegingsfactor: 4	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Geen		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Geurden Bartholomeus

Wegingsfactor: 2
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.01 - Verpleegkundige theorie 2V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

situering van de verpleegkundige diagnostiek binnen de professionalisering van het beroep
verpleegkundige diagnose als product: definities en concept
de potentiële complicaties van medische diagnoses of diagnostische ingrepen
de structuur van de verpleegkundige diagnose: probleemstelling, etiologie, relaterende factoren (PES-structuur)
de (dis)functionele gezondheidspatronen van Marjory Gordon en hun toepassing in de verpleegkundige anamnese
taxonomieën van verpleegkundige diagnoses en interventies: belang van een classificatie, soorten classificatiesystemen (NANDA, NIC, NOC, minimale verpleegkundige gegevens)
het diagnostisch proces als methode
mogelijke knelpunten en fouten tijdens het diagnosticeren
algemene principes van integrale kwaliteitszorg en hun toepassingen in de patiëntenzorg

Doelstellingen

de verpleegkundige diagnose als product conceptueel en structureel kunnen definiëren en uitwerken, alsook het diagnostisch redeneren kunnen ontleden volgens de theorieën van L.J. Carpenito en M. Gordon
potentiële complicaties van medische diagnoses of diagnostische ingrepen leren gebruiken om gericht en relevant te observeren
het klinisch besluitvormingsproces in al zijn deelelementen kunnen ontleden
een gerichte verpleegkundige anamnese kunnen doen aan de hand van de (dis)functionele gezondheidspatronen van Marjory Gordon

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (33u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Casustoets	100%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Zakboek verpleegkundige diagnoses (editie 2008)	Carpenito, L. J.	Groningen: Wolters-Noordhoff	978-90-017-0995-2

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 6.1 - 6.3 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 32u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.02 - Toegepast wetenschappelijk onderzoek 2V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Het schrijfproces: plannen, zoeken, ordenen, schrijven, reviseren.

Doelstellingen

Kennis:

weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur.
kent het schrijfproces

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven
kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakene
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven

Attituden:

is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde en vroedkunde
is in staat om op een constructieve manier deel te nemen aan groepswerk

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (29u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	groepsopdracht
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	individuele opdracht

Groepsopdracht: schrijven van een wetenschappelijke tekst rond een verpleegkundig relevant onderwerp.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Toegepast wetenschappelijk onderzoek 2			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - BG 1 - 2 - 3 - BS 5.2 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Franckaert Dirk

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 72u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.04 - Algemene pathologie deel 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

ziektebeelden van het hart- en vaatstelsel
ziektebeelden van het spijsverteringsstelsel
ziektebeelden van het ademhalingsstelsel
traumata
tumoren
infectieziekten

Doelstellingen

De student:
heeft inzicht in de anatomo- en/of fysiopathologische mechanismen die kunnen leiden tot het ontstaan van ziekten
is vertrouwd met de sleutelsymptomen en de belangrijkste oorzaken en verwikkelingen van frequent voorkomende ziektebeelden
is op de hoogte van de meest gebruikte diagnosemiddelen en behandelingsmethodes

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (69u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Algemene Pathologie deel 1			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - A2 - BG 2 - BS 1.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Franckaert Dirk

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 78u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.05 - Algemene pathologie deel 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Schildklierandoeningen (met begrippen struma, euthyroidie, hyperthyroidie, hypothyroidie)
Hematologische aandoeningen (met onder meer anemie, leukemie, lymfomen, bloedstollingsstoornissen)
Nierinsufficiëntie; urineweginfecties
Benigne prostaathyperplasie; prostaatkanker
Neurologische aandoeningen: ziekte van Parkinson, multiple sclerose, epilepsie, oorzaken hoofdpijn
Reumatologische aandoeningen

Doelstellingen

Inzicht verwerven in de anatomo- en/of fysiopathologische mechanismen die kunnen leiden tot het ontstaan van ziekten.
Leren kennen van en vertrouwd geraken met de (sleutel)symptomen en de belangrijkste oorzaken en verwikkelingen van frequent voorkomende ziektebeelden.
Op de hoogte zijn van de meest gebruikte diagnosemiddelen en behandelingsmethodes.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (75u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Algemene Pathologie deel 2			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - A2 - BG 2 - BS 1.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3	Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Van Elsen Askje	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.11 (vrijstelling) - Psychopathologie	1	2
Vekemans Greet	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.12 - Topics in de psychiatrische zorg	2	2
Wegingsfactor: 6	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.13 - Topics in de maatschappelijke zorg	1	2
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Delibereerbaar	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs	Geen		
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.11 (vrijstelling) - Psychopathologie

Wegingsfactor: 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Brugprogramma Verpleegkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BV/2.12 - Topics in de psychiatrische zorg**

Docent(en):

Van Elsen Askje

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

slecht nieuwsgesprek
 conflicthantering
 emotionele zelfzorg
 casuïstiek

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Doelstellingen

De student:
 kent de beginselen van de psychiatrische problematieken
 herkent in klinische werksituaties psychiatrische problematieken
 kan op professionele wijze omgaan met diverse psychiatrische doelgroepen
 is relationeel vaardig (met extra aandacht voor slecht-nieuwsgesprek, conflicthantering en emotionele zelfzorg)
 heeft oog voor de holistische mensvisie
 kan noden detecteren bij de patiënten rond psychisch lijden
 kan psychiatrische verpleegkundige diagnoses stellen in eenvoudige situatie
 herkent psychische processen als de patiënt geconfronteerd wordt met psychisch lijden en komt zo tot beter begrip
 wordt relationeel vaardiger

Studiebelasting: 42u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
 opleidingsonderdeel

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (40.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Topics in de psychiatrische zorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 3 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BV/2.13 - Topics in de maatschappelijke zorg**

Docent(en):

Vekemans Greet

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 2

Maatschappelijke aspecten van diverse gezondheidsproblemen
diversiteit aan doelgroepen
begeleiden van patiënt en familie/omgeving
hulpverleningsmogelijkheden + doorverwijsmogelijkheden

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Doelstellingen

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

De student:

krijgt inzicht op algemene maatschappelijke aspecten (diversiteit, interculturaliteit, kansarmoede ...) en de diversiteit aan
doelgroepen (kinderen, adolescenten, chronisch zieken, gehandicapten, volwassenen, ouderen, etnische minderheden,
allochtonen, ...)

verwerft kennis en inzicht betreffende wetgeving, sociale voorzieningen, ethische en economische aspecten

krijgt zicht op de organisatie van gezondheidszorg (aanbod en middelen), maakt gebruik van de sociale kaart en kan gericht
doorverwijzen

kan maatschappelijke problematieken identificeren en aangepaste interventies aanbrengen op gebied van persoon,
omgeving en maatschappij met aandacht voor transmurale zorg

kan deze aangepaste interventies op een correcte methodisch wijze uitvoeren

volgt actualiteit en toont interesse voor wetenschappelijke en maatschappelijke vooruitgang

kan de relatie tussen praktijk en theorie aangeven en uitleggen

kan theorie toepassen in concrete situaties

ontwikkelt de nodige kennis, vaardigheden en attitude om in groepsverband te werken

is kritische ingesteld

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Topics in de maatschappelijke zorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - BG 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 4	Humane wetenschappen 2V deel 1		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Winter Willem	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.14 - Psychologie 2V	2	1.50
Van Pottelberghe Saartje	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.15 - Ethiek/filosofie	1	1.50
Wegingsfactor: 3	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Geen		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.14 - Psychologie 2V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Ontwikkelingspsychologie:

ontwikkelingsmodellen (overzicht), ontwikkelingsfactoren (nature, nurture, rijping, persoonlijke inbreng), ontwikkelingstheorieën (Erikson, Piaget), ontwikkelingsdomeinen (zintuigen, psychomotoriek, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling), ontwikkelingsperiodes (zie inhoudstafel handboek)

Initiatie in het systeemdenken:

achtergronden, eigenschappen van open informatieverwerkende systemen, communicatietheorie volgens Watzlawick, Axioma's (zie inhoudstafel handboek)

Doelstellingen

Inzicht verwerven in de belangrijke stadia in de zintuiglijke, motorische, cognitieve en sociale ontwikkeling van de mens. De samenhang zien van deze ontwikkelingslijnen.

Het kunnen aantonen van de invloed van ontwikkelingsfactoren op het functioneren van de mens en van de zieke in het bijzonder en vice versa.

Inzicht verwerven in het systeemdenken en systeemgerichte methodes in de hulpverlening.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (57u)		

Onderwijstaal:
Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Meerkeuzevragen en open vragen

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Psychologie van de levensloop (editie 2007)	Craeynest, P.	Leuven: Acco	978-90-334-5808-8
Boek	Systeemgerichte methoden in de hulpverlening: een initiatie in het omgaan van mensen en hun netwerken (editie 2006)	Mertens, M.; Vandebroek, E.	Leuven: Garant	978-90-535-0623-3

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 2 - 3 - BG 4 - BS 1.1 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 3.3 - 4.1 - 6.3

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Brugprogramma Verpleegkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsondereel

Periode 4 **GEZ/11-12/pBa-BV/2.15 - Ethiek/filosofie**

Docent(en):

De Winter Willem

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Inleiding in de verwondering 'oog in oog' met 'celui qui me regarde' E. Levinas

Doelstellingen

kennismaking met, en korte inleiding op het wijsgerig denken als blikverruiming in een steeds complexere wereld
 verwondering als beginsel van het filosoferen herkennen
 fundering van de verantwoordelijkheid aan de hand van het denken van E. Levinas

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (33u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Onderwijstaal:

Nederlands

Examenkans 1: keuzeopdracht (20% van de punten): - lectuuropdracht met verslag over de eerste twee hoofdstukken van het boek 'De wereld van Sofie' J. Gaarden; of: - korte uitwerking van een ethische casus uit de eigen beroepspraktijk aan de hand van het bijgevoegd stappenplan.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: 2V Ethiek/filosofie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - BG 4 - BS 2.1 - 3.1 - 4.1 - 6.3 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+2	Humane wetenschappen 2V deel 2		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Van Houdt Martine	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.16 (vrijstelling) - Algemeen recht en wetgeving	1	1
Wegingsfactor: 4	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.17 - Economie van de gezondheidszorg	3	2
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	- GEZ/11-12/pBa-BV/2.18 (vrijstelling) - RZL	1	1
Delibereerbaar	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Geen		
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.16 (vrijstelling) - Algemeen recht en wetgeving

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsInstap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1+2	GEZ/11-12/pBa-BV/2.17 - Economie van de gezondheidszorg
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Van Houdt Martine	Geen
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 2	Begrippenkader en basisprincipes van gezondheidseconomie. Evoluties en nieuwe ontwikkelingen in de gezondheidszorg zoals demografische-, maatschappelijke veranderingen, ontwikkelingen in de medische wetenschappen/ technologie, overaanbod (-consumptie) aan gezondheidszorg, gewijzigde houding t.a.v. opname/ verblijf en hun impact op het beleid.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Rationelere organisatie van de gezondheidszorg door echelonnering/ stimulering van de thuiszorg, beperking van aanbod aan gezondheidsvoorzieningen en -verstrekkers, andere betalingswijzen in de gezondheidszorg en financiële responsabilisering van patiënten, ziekenfondsen en artsen. Gezondheidszorgbeleid: grotere bevoegdheden voor de gemeenschappen.
Studiebelasting: 48u	Belangrijke principes van de vernieuwde ziekenhuisfinanciering.
Contacturen per jaar: 6u	Belang van registratie-instrumenten (geen toepassing).
Soort opleidingsonderdeel:	Erkenning, programmering en financiering op basis van zorgprogramma's?
deel van een opleidingsonderdeel	Bespreking van ziekenhuisfactuur.
	Belangrijke gebruikte begrippen in geneesmiddelensector.
	Gebruik en korte bespreking van Katz-, AGGIR-, IADL-schaal.
	Kwaliteitszorg: begrip kwaliteit, kwaliteitsdecreet en andere kwaliteitsbevorderende initiatieven, registratie-instrumenten, methoden en technieken bij kwaliteitsverbetering en kwaliteitstoetsing, patiëntentevredenheid, klachtenbeleid.
	Patiëntveiligheid – Clinical Risk Management - Systeemgerichte benadering van incidenten.
	Doelstellingen
Onderwijstaal:	Duiden waarom gezondheidseconomie een complexe wetenschap is.
Nederlands	Acht basisprincipes toelichten en toepassen.
	Demografische-, maatschappelijke veranderingen, ontwikkelingen in medische technologie, overaanbod (-consumptie) aan gezondheidszorg, gewijzigde houding t.a.v. opname/ verblijf,...omschrijven met daaraan gekoppeld de consequenties voor beleid.
	Toegankelijkheid van onze gezondheidszorg schetsen.
	Kernbegrippen 'erkenning en programmatie' omschrijven, toelichten en toepassen.
	Kritische kijk op belang van echelonnering, andere betalingswijzen, financiële responsabilisering versus privatisering in de gezondheidszorg.
	Maatregelen om (over)aanbod aan voorzieningen en verstrekkers te beperken toelichten.
	Aantonen waarom Vlaanderen grotere bevoegdheden wil inzake gezondheidszorgbeleid.
	Belang van registratie-instrumenten aangeven.
	ZH-financiering toelichten: belang van pathologie-informatie hierbij aantonen.
	Managed care, zorgprogramma's/ klinische verzorgingspaden situeren.
	Wegwijs geraken in de verschillende rubrieken (inclusief aangehaalde begrippen) van de ziekenhuisfactuur.
	Belang van maximumfactuur aangeven.
	Belangrijke begrippen die in geneesmiddelensector worden gebruikt kunnen omschrijven en toepassen.
	Kritische kijk op gebruik en belang van Katz- (RAI), AGGIR- en IADL-schaal.
	Neerschrijven hoe, waarom en door wie kwaliteitszorg geleverd wordt binnen de gezondheidszorg. Patiëntveiligheid – Clinical Risk Management omschrijven.

Werkvormen

Digitale leeromgeving: blackboard

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (42u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Digitale leeromgeving: blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Economie van de gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 2 - 3 - 4 - BS 1.5 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding**Gezondheidszorg**
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel**GEZ/11-12/pBa-BV/2.18 (vrijstelling) - RZL**

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)**Leerinhoud**

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen**Studiebelasting: 0u****Werkvormen**

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
Nederlands**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 15

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 568u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.19 - Stage/professionele ervaring 2V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant de nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zo nodig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

coördineert de zorg

verleent vraaggestuurde zorg op maat

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het intra- en interprofessioneel team samenwerken

bewaakt en bevordert de kwaliteit van zorg

handelt evidence-based

heeft een open houding naar innovaties toe en kan hier creatief mee omgaan

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (568u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 2V Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 4

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 128u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/2.26 - Portfolio klinisch onderwijs 2V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

De student:

maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud aansluit bij de competenties die hij op de stageplaats / werkveld kan bereiken
schrijft zijn reflecties neer

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliënten-casussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen, op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces
leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen
kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (116u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

Alle opdrachten en verslagen worden geëvalueerd door de leertrajectbegeleider. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 2V Portfolio klinisch onderwijs			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio			

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7- BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 2V Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-BV/2.26	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 2V Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-BV/2.19	
Cursus	Leertekst Brug: 2V Ethiek/filosofie		GEZ/11-12/pBa-BV/2.15	
Cursus	Leertekst Brug: Algemene Pathologie deel 1		GEZ/11-12/pBa-BV/2.04	
Cursus	Leertekst Brug: Algemene Pathologie deel 2		GEZ/11-12/pBa-BV/2.05	
Cursus	Leertekst Brug: Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 1		GEZ/11-12/pBa-BV/1.16	
Cursus	Leertekst Brug: Anatomie, fysiologie en microbiologie deel 2		GEZ/11-12/pBa-BV/1.17	
Cursus	Leertekst Brug: Economie van de gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-BV/2.17	
Cursus	Leertekst Brug: Filosofie		GEZ/11-12/pBa-BV/1.11	
Cursus	Leertekst Brug: Gezondheids promotie		GEZ/101-12/pBa-BV/1.14	
Cursus	Leertekst Brug: Sociologie		GEZ/11-12/pBa-BV/1.12	
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio		GEZ/11-12/pBa-BV/2.26	
Cursus	Leertekst Brug: Toegepast wetenschappelijk onderzoek 1		GEZ/11-12/pBa-BV/1.02	
Cursus	Leertekst Brug: Toegepast wetenschappelijk onderzoek 2		GEZ/11-12/pBa-BV/2.02	
Cursus	Leertekst Brug: Topics in de maatschappelijke zorg		GEZ/11-12/pBa-BV/2.13	
Cursus	Leertekst Brug: Topics in de psychiatrische zorg		GEZ/11-12/pBa-BV/2.12	
Boek	Psychologie van de levensloop (editie 2007) Craeynest, P.	Leuven: Acco ISBN: 978-90-334-5808-8	GEZ/11-12/pBa-BV/2.14	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-BV/2.26 GEZ/11-12/pBa-BV/2.19	
Boek	Systeemgerichte methoden in de hulpverlening: een initiatie in het omgaan van mensen en hun netwerken (editie 2006) Mertens, M.; Vandebroek, E.	Leuven: Garant ISBN: 978-90-535-0623-3	GEZ/11-12/pBa-BV/2.14	
Boek	Verpleegkundige concepten en methoden (editie 2008) Van Hemel, L. ; Geurden, B.	Leuven: Garant ISBN: 978-90-441-2365-4	GEZ/11-12/pBa-BV/1.01	
Boek	Zakboek verpleegkundige diagnoses (editie 2008) Carpenito, L. J.	Groningen: Wolters-Noordhoff ISBN: 978-90-017-0995-2	GEZ/11-12/pBa-BV/2.01 GEZ/11-12/pBa-BV/1.01	