

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Vroedkunde
Traject	deeltraject 1 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de vroedkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB matern.intens.zorg. en neonat.zorg

Opleidingsprofiel

Het opleidingsprofiel is gebaseerd op "Beroepsprofiel van de Belgische Vroedvrouw 2006" door de Nationale Raad voor de Vroedvrouwen.

"Een vroedvrouw is een persoon die met regelmaat het opleidingsprogramma vroedkunde, dat erkend is in het land waar het plaatsvindt wordt georganiseerd, heeft gevolgd en die met succes de voorgeschreven studiecursus opleiding in de vroedkunde heeft voltooid en de nodige bekwaamheden heeft verworven om de vroedkunde op een wettige manier uit te oefenen.

Zij moet in staat zijn om toezicht uit te oefenen, zorg te verstrekken en advies te geven aan vrouwen tijdens de zwangerschap, de bevalling en de periode na de bevalling en om op eigen verantwoordelijkheid bevallingen te verrichten en om zorg te verstrekken aan de pasgeborene en het jonge kind. Die zorg behelst ook het nemen van preventieve maatregelen, het opsporen van risico's bij moeder en kind, het verlenen van medische hulp en het treffen van spoedmaatregelen bij afwezigheid van medische hulp.

Ze speelt een belangrijke rol in de gezondheidsvoorlichting en -opvoeding, niet alleen t.a.v. de vrouw, maar ook t.a.v. het gezin en de maatschappij.

Ze doet aan prenatale opvoeding en voorbereiding op het ouderschap en haar taak strekt zich uit tot bepaalde domeinen van de gynaecologie, gezinsplanning en de zorg voor de pasgeborene.

Ze kan haar beroep uitoefenen in ziekenhuizen, kraaminrichtingen, gezondheidscentra, thuissituaties of in enig ander dienstverband.

" Kerncompetenties van de vroedvrouw: Een competentie is de combinatie van kennis, vaardigheden en attitudes die een persoon gebruikt om te functioneren naar de eisen die gesteld worden in een (beroeps)context. Iemand is competent als deze het vermogen en de wil bezit om adequaat te handelen door het kiezen en gebruiken van de passende kennis, vaardigheden en houdingen.

1. De vroedvrouw begeleidt en bewaakt autonoom en globaal de gezonde vrouwen en pasgeborenen vanaf de bevruchting, voor, tijdens en na de geboorte en bevordert de integratie van het gezin.

2. In het verloskundig-medisch domein en het neonatologisch-medisch domein begeleidt de vroedvrouw de vrouw en het kind in verhoogrisico situaties, in samenwerking met en verwijzend naar gynaecologen, neonatologen en andere specialisten. In het domein van de reproductieve geneeskunde voert zij de haar toevertrouwde medische handelingen uit en is zij actief betrokken bij de pré- en postnatale opvolging van moeder en kind.

3. De vroedvrouw situeert de vrouw in haar familiale en sociale context. Zij herkent psychosociale crisissituaties. Zij begeleidt koppels met vruchtbaarheidsproblemen tijdens de medische behandeling.

4. De vroedvrouw heeft een taak in de seksuele en relationele vorming van de jongeren. Zij stimuleert en bevordert de gezondheid van de vrouw, de moeder, het kind en het gezin. Zij informeert koppels met vruchtbaarheidsproblemen.

5. De vroedvrouw neemt haar verantwoordelijkheid op voor de organisatie van haar werk alsook voor haar werkdomein. Zij werkt als actief lid samen in de hele structuur.

6. De vroedvrouw neemt actief deel aan de bewaking en de bevordering van de kwaliteit van zorg en draagt bij tot de ontwikkeling ervan.

7. De vroedvrouw streeft naar een op evidentie gebaseerde praktijkvoering vanuit een kritische reflectie op het eigen handelen. De vroedvrouw bezit leervaardigheden en attitudes die bijdragen tot levenslange professionalisering.

8. De vroedvrouw coacht, als deel van een interdisciplinair team, studenten en collega's om als professionele vroedvrouw in de gezondheidszorg te functioneren en op die manier een optimale perinatale zorgverlening te garanderen.

Eindcompetenties

Algemene competenties V/VV AC
V/VV AC 1 denk- en redeneervaardigheid
V/VV AC 2 het verwerven en verwerken van informatie
V/VV AC 3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken creativiteit
V/VV AC 4 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
V/VV AC 5 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
V/VV AC 6 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties V/VV BC
V/VV BC 1 teamgericht kunnen werken
V/VV BC 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
V/VV BC 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
V/VV BC 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor vroedkunde (VV)
Kerncompetentie VV 1: autonoom zorg verlenen en coördineren binnen de fysiologische perinatale context

VV 1.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële gezondheidsnoden van de zorgvrager
VV 1.2 resultaatgericht de interventies plannen
VV 1.3 resultaatgericht beroepsgerichte handelingen uitvoeren
VV 1.4 resultaatgericht evalueren
VV 1.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 2: in samenwerking met de arts zorg verlenen en coördineren binnen de pathologische perinatale context

VV 2.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële problemen van de zorgvrager
VV 2.2 resultaatgericht ontwikkelen van zinvolle oplossingsstrategieën
VV 2.3 resultaatgericht uitvoeren van beroepsgerichte handelingen, waaronder toevertrouwde en gedelegeerde verpleegkundige/medische handelingen
VV 2.4 resultaatgericht evalueren
VV 2.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 3: begeleiden van de doelgroep, individueel en/of collectief, vanuit een contextuele holistische mensvisie

VV 3.1 vertalen van conceptuele modellen en theorieën naar de directe, individuele of collectieve zorgverlening
VV 3.2 de zorgvraag uitwerken vanuit een ethisch en juridisch referentiekader tot een optimaal zorgproces

Kerncompetentie VV 4: opnemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid

VV 4.1 functioneren binnen een multiprofessioneel team
VV 4.2 aanbod van zorgvoorzieningen hanteren bij het ontwikkelen van zorgprocessen
VV 4.3 de actuele beroepsuitoefening plaatsen in een nationaal en Europees perspectief
VV 4.4 omgaan met diversiteit

Kerncompetentie VV 5: bevorderen van de professionele deskundigheid om de kwaliteit van de vroedkundige zorg te bewaken

VV 5.1 bevorderen van eigen professionele deskundigheid
VV 5.2 bevorderen van de professionele deskundigheid van anderen
VV 5.3 raadplegen en kritisch interpreteren van wetenschappelijk onderzoek

Modeltrajecten

Modeltraject PB Brug $V \Rightarrow VV$

- deeltraject PB Brug $V \Rightarrow VV$

Modeltraject PB Vroedkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Vroedkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 1 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

GEZ/11-12/pBa-VV/1.I	1VV I. De gezonde mens	8	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.1	- 1VV I.1 Een gezond lichaam	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.2	- 1VV I.2 De gezonde mens in zijn omgeving	3	Periode 1
GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3	- 1VV I.3 De gezonde mens in relatie	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II	1VV II Functioneren als vroedvrouw	11	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1	- 1VV II.1 De vroedvrouw als professionele zorgverlener	3	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.2	- 1VV II.2 De vroedvrouw als kritisch beroepsbeoefenaar	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.3	- 1VV II.3 De vroedvrouw als wetenschapper	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4	- 1VV II.4 De vroedvrouw in de rechtsstaat	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.5	- 1VV II.5 De vroedvrouw als coach	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.III	1VV III. Kinderwens	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV	1VV IV. Zwangerschap	7	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1	- 1VV IV.1 Gezond zwanger	5	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.2	- 1VV IV.2 Bewust zwanger	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/1.V	1VV V. Baring	6	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI	1VV VI. Kraambed	9	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1	- 1VV VI.1 De pasgeborene	4	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2	- 1VV VI.2 De kraamvrouw	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3	- 1VV VI.3 Het gezin in relatie	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII	1VV VII. Klinisch onderwijs	16	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-VV/1.I - 1VV I. De gezonde mens		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie-punt	Weging
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.1 - 1VV I.1 Een gezond lichaam	3	2.25
Van Noten Marleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.2 - 1VV I.2 De gezonde mens in zijn omgeving	3	2.25
Van Pottelberghe Saartje	- GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3 - 1VV I.3 De gezonde mens in relatie	2	2
Wegingsfactor: 6.5	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Geen		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VV/1.1.1 - 1VV I.1 Een gezond lichaam**

Docent(en):

Van Noten Marleen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Anatomie en fysiologie: vertering - circulatie - ademhaling – uitscheiding – neurale integratie
 Exacte wetenschappen: koolhydraten en eiwitten.

Wegingsfactor: 2.25

Doelstellingen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Inzicht in het gezond functioneren van de mens.
 Inzicht in de verschillende menselijke stelsels op anatomisch vlak (= beschrijvend en ontleedkundig) en fysiologisch vlak.
 (= werking van de organen en onderling verband tussen de verschillende stelsels)

Studiebelasting: 93u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (69u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:
Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema I.1 Een gezond lichaam			
Boek	Anatomie en fysiologie van de mens (editie 2007)	Grégoire, L.	Utrecht: ThiemeMeulenhoff	978-90-069-5095-3
Digitale leeromgeving	Themaboek I De gezonde mens			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.
 Beginassessments: Toets je kennis via digitale kennis chemie en rekenen.
 Remediëeringsroutes: Versterk je basiskennis via leertekst 'Voorkennis exacte wetenschappen', inloopcursus chemie en rekenen.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1- VV AC 2 - VV AC 4 - VV AC 6 - VV BC 3
 VV 1.1 – 1.2 – 5.1 – 5.3

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 2.25

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 81u

Contacturen per jaar: 21u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.1.2 - 1VV I.2 De gezonde mens in zijn omgeving

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Anatomie en fysiologie: cel - weefsels - huid - thermoregulatie - sensorisch systeem - motorisch systeem - animale integratie
Bacteriën - virussen - overdragen van micro-organismen - gastheerweerstand tegen micro-organismen - bestrijding van infecties - systematiek van de ziekteverwekkers - recente ontwikkelingen.

Doelstellingen

Inzicht in het gezond functioneren van de mens in zijn omgeving.

Inzicht in de verschillende menselijke stelsels op anatomisch vlak (= beschrijvend en ontledkundig) en fysiologisch vlak. (= werking van de organen en onderling verband tussen de verschillende stelsels) Inzicht in de belangrijkste micro-organismen en hun systeem van overdracht.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (21u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (60u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema I.2 De gezonde mens in zijn omgeving			
Boek	Anatomie en fysiologie van de mens (editie 2007)	Grégoire, L.	Utrecht: ThiemeMeulenhoff	978-90-069-5095-3
Digitale leeromgeving	Themaboek I De gezonde mens			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Beginassessments: Toets je kennis via digitale kennis chemie en rekenen.

Remediëeringsroutes: Versterk je basiskennis via leertekst 'Voorkennis exacte wetenschappen', inloopcursus chemie en rekenen.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1- VV AC 2 - VV AC 4 - VV AC 6 - VV BC 3

VV 1.1 – 1.2 – 5.1 – 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Franck Erik

Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 66u

Contacturen per jaar: 16.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/101-12/pBa-VV/1.1.3 - 1VV I.3 De gezonde mens in relatie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Psychologie: biopsychologie - waarneming - bewustzijn - geheugen - leerprocessen.

Relaties: definitie van een gezonde relatie - hechtingsprocessen

Intimiteit en seksualiteit: betekenis seksualiteit - gevoelens en mythes rondom seksualiteit.

Doelstellingen

Inzicht in het gezond functioneren van de mens in relatie.

Stevige psychologische denkkaders opbouwen.

Diversiteit met betrekking tot opvattingen over relaties, seksualiteit, intimiteit, zwangerschap, baring en postpartum uitleggen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (16.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (49.50u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema I.3 De gezonde mens in relatie			
Boek	Anatomie en fysiologie van de mens (editie 2007)	Grégoire, L.	Utrecht: ThiemeMeulenhoff	978-90-069-5095-3
Digitale leeromgeving	Themaboek I De gezonde mens			
Boek	Psychologie een inleiding (editie 2007)	Zimbardo, P.G. ; Weber, A.L. ; Johnson, R.L.	Amsterdam: Pearson Education Benelux	978-90-430-0998-0

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.4 - 5.1 - 5.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	GEZ/11-12/pBa-VV/1.II - 1VV II Functioneren als vroedvrouw		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Bernaerts Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1 - 1VV II.1 De vroedvrouw als professionele zorgverlener	3	2
Biesmans Kathleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.3 - 1VV II.3 De vroedvrouw als wetenschapper	1	1.25
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4 - 1VV II.4 De vroedvrouw in de rechtsstaat	2	1.25
De Winter Willem	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.5 - 1VV II.5 De vroedvrouw als coach	3	2.50
Peeters Eddy	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.2 - 1VV II.2 De vroedvrouw als kritisch beroepsbeoefenaar	2	1
Van Hoof Kim			
Van Noten Marleen	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Wegingsfactor: 8	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Quotering:	Geen		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1+3

Docent(en):

Bernaerts Kristel

Biesmans Kathleen

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 76u

Contacturen per jaar: 19.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1 - 1VV II.1 De vroedvrouw als professionele zorgverlener

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Het beroepsprofiel van de Belgische vroedvrouw.

Methodisch handelen.

Seminaries exacte wetenschappen (rughygiëne, pH, zeep) ter ondersteuning van de verpleegkundige vaardigheden.

Verpleegkundige vaardigheden: ADL-functies.

Doelstellingen

Kennis en inzicht verwerven in het beroepsprofiel van de Belgische vroedvrouw.

Inzicht in de zelfzorg van de vroedvrouw, fysiek: biochemische en biofysische kennis kunnen integreren in verpleegkundige vaardigheden betreffende hygiëne en verplaatsingsvaardigheden. Leren functioneren als een professionele zorgverlener: interventies uitvoeren met aandacht voor de basisprincipes en het methodisch handelen. Kritisch reflecteren individueel en in groep.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (19.50u)	3 periodes	periode 1+2+3
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	75%	Ja	
1	Periode 3	opdracht	25%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	25%	NVT	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	75%	NVT	

De examenopdracht wordt ingeleverd via Blackboard.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema II.1 De vroedvrouw als professionele zorgverlener			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroedvrouw			
CD	Verplaatsingsvaardigheden			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

De Winter Willem

Wegingsfactor: 1

Quoting:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelastung: 42u

Contacturen per jaar: 13.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.2 - 1VV II.2 De vroedvrouw als kritisch beroepsbeoefenaar

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Historische inleiding tot de wijsbegeerte.
Denkende mens.

Doelstellingen

Kritisch kunnen reflecteren, een gesprek kunnen aangaan over eigen functioneren, rekening houden met denkprocessen en niveaus van bewustzijn, het ontwikkelen van een zelfbeeld als hulpverlener, inzicht verwerven in andere mensbeelden en wereldbeelden, ontwikkelen van algemene denkvaardigheden, respectvol omgaan met elkaar en de bekwaamheid om met anderen een ernstig inhoudelijk gesprek te voeren.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (13.50u)	3 periodes	Periode 1+2+3
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	80%	Ja	
1	Periode 3	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	80%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	20%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema II.2 De vroegvrouw als kritische beroepsbeoefenaar			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroegvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1.1 - 5.1

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Vroedkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.3 - 1VV II.3 De vroedvrouw als wetenschapper**

Docent(en):

Van Hoof Kim

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Wetenschappelijk onderzoek
Systematisch zoeken

Wegingsfactor: 1.25

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Doelstellingen

Kennis van de voornaamste basisbegrippen van wetenschappelijk onderzoek.
Omschrijven van de verschillende soorten onderzoeken en steekproeven.
Correcte literatuurverwijzing maken zowel in een tekst als in een literatuurlijst.
Zelfstandig opzoekwerk verrichten in bibliotheek en databases.
Zen onderzoeksverslag kritisch evalueren gebruikmakend van de aangeleerde leerinhouden.
Gebruiken van Blackboard.
Gebruiken van relevante databases, indexen en zoekrobots.

Studiebelasting: 38u

Contacturen per jaar: 13.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (13.50u)	3 periodes	periode 1+2+3
Zelfstudie (24.50u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema II.3 De vroedvrouw als wetenschapper			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 2 - VV AC 6

VV 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4 - 1VV II.4 De vroedvrouw in de rechtsstaat**

Docent(en):

Peeters Eddy

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Juristisch denken - Wetgevende en bestuurlijke overheden in België: federaal, regionaal en provinciaal
Wettelijke bepalingen in ouderschap - Wetgeving inzake geboorteaangifte, sociaalrechtelijke voordelen, afstamming, naamgeving, ouderlijk gezag, voogdij, gezinsvormen

Doelstellingen

Zich oriënteren in de verschillende wetgevende en bestuurlijke overheden van ons land.
De sociale wetgeving kunnen kaderen in de totaalzorg voor het zwangere koppel.
Probleemsituaties vanuit een juridisch kader leren onderkennen, analyseren en oplossen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (10.50u)	3 periodes	periode 1+2+3
Zelfstudie (31.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Onderwijstaal:

Nederlands

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema II.4 De vroedvrouw in de rechtsstaat			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroedvrouw			
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)	De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer	978-10-979-7006-3

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 5 - VV 3.1 - 3.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Bernaerts Kristel

Biesmans Kathleen

Ceulemans Christine

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 93u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.5 - 1VV II.5 De vroedvrouw als coach

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Visie en mensvisies in de vroedkunde.
Relationele en communicatieve vaardigheden.
Gezondheidspromotie.

Doelstellingen

Ontwikkelen van een onderbouwde visie op het functioneren als vroedvrouw.
Relationele en communicatieve vaardigheden ontwikkelen tegenover de doelgroep en collega's.
Inzicht in de gezondheidspromotie als een middel voor een goede zorgverlening.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	3 periodes	periode 1+2+3
Zelfstudie (63u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Verwerkingsopdrachten in groep na elke les gezondheidspromotie. Geïntegreerde individuele opdracht (visie en gezondheidspromotie) in periode 3. Individuele opdracht relationele en communicatieve vaardigheden in periode 3.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema II.5 De vroedvrouw als coach			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Hellebaut Bert

Franckaert Dirk

Truyen Els

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 101u

Contacturen per jaar: 25.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.III - 1VV III. Kinderwens

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Hormonale integratie en voortplanting: endocriene klieren en mannelijk en vrouwelijk voortplantingsstelsel, paring, bevruchting.
Biofysica: ioniserende en niet-ioniserende straling, ecologie: zonlicht; wetgeving en stralingsbeschermingsmaatregelen voor blootgestelde moeders.
Erfelijkheidsleer: algemene bouw van de cel, DNA en RNA, verloop van de eiwitsynthese, chromosomen, celcyclus en celdeling (mitose en meiose), basisbegrippen (genotype, fenotype, allelen, heterozygoot, homozygoot), van genotype naar fenotype (dominantie, recessiviteit, intermediaire dominantie en codominantie), polygenie en multifactoriële overerving.
Werking van anticonceptiva als tevens hun invloed op het organisme.
Verpleegkundige vaardigheden met betrekking tot geneesmiddelen en farmacologie.
Ethische aspecten van de voortplanting; relationele en seksuele vorming: een waardebenadering; de opvoedingsbelofte als maatschappelijke institutie; Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind; een fenomenologie van een gezonde kindwens.
Preconceptiezorg.

Doelstellingen

Verwerven en verwerken van informatie over erfelijkheidsleer en voortplanting, stralingsgevaar en anticonceptie.
Verwerven van vroedkundige, verpleegkundige en medische kennis en vaardigheden: preconceptiezorg, geneesmiddelen en farmacologie.
Overwegen van ethische aspecten van de kindwens: relationele en seksuele vorming en verantwoord ouderschap, rechten van het kind.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (75.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	90%	Ja	
1	Periode 2	opdracht	10%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	90%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	10%	NVT	

Alle onderdelen zijn belangrijk. Het aantal onvoldoendes op de onderdelen bepaalt mee de score.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Anatomie en fysiologie van de mens (editie 2007)	Grégoire, L.	Utrecht: ThiemeMeulenhoff	978-90-069-5095-3
Cursus	Leertekst Thema III Kinderwens			
Digitale leeromgeving	Themaboek III Kinderwens			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV - 1VV IV. Zwangerschap		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Boiy Martine	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1 - 1VV IV.1 Gezond zwanger	5	3.50
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.2 - 1VV IV.2 Bewust zwanger	2	2
Cornelissen Tine	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Franckaert Dirk	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Van Noten Marleen	Geen		
Van Pottelberghe Saartje			
Wegingsfactor: 5.5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Vroedkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Boiy Martine

Cornelissen Tine

Franckaert Dirk

Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 3.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 36u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1 - 1VV IV.1 Gezond zwanger

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Anatomie en fysiologie - Anatomie van bekken en geslachtsorganen.

Embryologie.

Vroedkundige begeleiding - Fysiologische veranderingen tijdens zwangerschap. Normaal zwangerschapsverloop en prenatale controles. Verloskundig onderzoek. Gezondheidspromotie en levenswijze van de zwangere vrouw. Vitale parameters - Betekenis van bloeddruk, pols, temperatuur en basis verpleegkundige vaardigheden. Seksualiteit en zwangerschap.

Doelstellingen

Kennis hebben van de obstetrische anatomie en van de normale fysiologische veranderingen tijdens de zwangerschap.

Inzicht hebben in het doel van preconceptionele en prenatale zorg.

Stellen van een diagnose van zwangerschap en kennis over prenatale controles; voortekenen van de baring.

Belang van gezondheidspromotie bij de zwangere vrouw.

Inzicht in vitale parameters.

Basiskennis embryologie.

Inzicht in seksualiteit tijdens de zwangerschap.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (36u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (84u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema IV.1 Gezond zwanger			
Digitale leeromgeving	Themaboek IV Zwangerschap			
Boek	Normale baring en kraambed (editie 2009)	Bogaerts, A.; Geerdens, L.; Gooris, F.	Garant Uitgevers nv	978 90 441 2450 7

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Boiy Martine

Ceulemans Christine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 68u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.2 - 1VV IV.2 Bewust zwanger

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Zwangerschapsbegeleiding: een introductie.

Organisatie van de gezondheidszorg.

De verschillende soorten zorg - gebruik van de sociale kaart en van de verschillende gezondheidsvoorzieningen.

De aspecten van gezondheid en prenatale zorgverlening, de nodige informatie verzamelen en verwerken om de

doelgroepen op een juiste manier te kunnen informeren.

Kritisch reflecteren op de invulling (persoonlijke en die van anderen) van gezondheidspromotie en zo nodig bijsturen.

Voeding: dagschema, rekening houdend met de voedingsdriehoek.

BMI-index: berekening en interpretatie.

Teratogenen tijdens zwangerschap.

Doelstellingen

Kennis van de sociale kaart en de verschillende gezondheidsvoorzieningen.

Kennis van gezondheidsaspecten en prenatale zorgverlening.

Inzicht in de visie op zorg en begeleiding in de vroedkunde.

Kennis van de verschillende zorgvormen in de vroedkundige praktijk.

Kennis van het belang van een evenwichtige voeding; kennis van het begrip energie.

Kennis van micro- en macronutriënten.

Kennis van teratogenen tijdens zwangerschap.

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (53u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema IV.2 Bewust zwanger			
Digitale leeromgeving	Themaboek IV Zwangerschap			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Voedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Boiy Martine

Jacquemyne Yves

Poschet Katleen

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 159u

Contacturen per jaar: 45u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel**GEZ/11-12/pBa-VV/1.V - 1VV V. Baring****Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Geen

Leerinhoud

Anatomie en fysiologie - Fysiologische veranderingen tijdens arbeid, bevalling en direct postpartum

Vroedkundige begeleiding tijdens arbeid, bevalling en direct postpartum

Overgang van intra-uterien naar extra-uterien leven en fysiologie van de pasgeborene

Seminaries exacte wetenschappen: invloed van temperatuur op de neonatus, druk van gassen en vloeistoffen

Doelstellingen

Kennissen en inzicht hebben: in de anatomie van de vrouw en de fysiologische veranderingen tijdens arbeid, bevalling en direct postpartum; in de vroedkundige begeleiding tijdens een normale arbeid, bevalling en direct postpartum; in de fysiologie van de pasgeborene.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (114u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat uit een deel casus en een deel meerkeuzevragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema V - Baring			
Digitale leeromgeving	Themaboek V Baring			
Boek	Normale baring en kraambed (editie 2009)	Bogaerts, A.; Geerdens, L.; Gooris, F.	Garant Uitgevers nv	978 90 441 2450 7

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI - 1VV VI. Kraambed		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Bernaerts Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3 - 1VV VI.3 Het gezin in relatie	2	1.50
Biesmans Kathleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1 - 1VV VI.1 De pasgeborene	4	3.50
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2 - 1VV VI.2 De kraamvrouw	3	2.50
Claes Laura	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Hellebaut Bert	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Poschet Katleen	Geen		
Raeymaekers Greet			
Van Noten Marleen			
Van Pottelbergh Saartje			
Wegingsfactor: 7.5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 1			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Claes Laura

Poschet Katleen

Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 3.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 31.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1 - 1VV VI.1 De pasgeborene

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

De pasgeborene - Fysiologie; icterus, moedermelk versus kunstvoeding, psychomotorische ontwikkeling, vaccinaties, PKUtest.

Vroedkundige begeleiding - 1ste opvang pasgeborene, onderzoek pasgeborene, themoregulatie, gewone en ongewone kenmerken van de pasgeborene, babybadje, PKU uitvoeren, zelfzorg.

Ontwikkelingspsychologie - Ontwikkeling van het kind en belevingsaspecten van ouders en kind.

Doelstellingen

Het begrip neonatale icterus kennen en kunnen interpreteren.

Het verschil tussen moedermelk en kunstmelk kunnen aangeven en hierbij het belang van moedermelk kunnen beklemtonen.

De psychomotorische ontwikkeling van het jonge kind (0-4 jaar) kennen en kunnen interpreteren.

Het belang van vaccinaties kennen.

Basiskennis bezitten over de ziekteverwekkers.

Stofwisselingsziekten van de pasgeborene kennen.

Weten wat de PKU test inhoudt en deze kunnen uitvoeren.

Vroedkundige zorg bieden aan de gezonde pasgeborene tijdens het kraambed: 1ste opvang van de pasgeborene, klinisch onderzoek van de pasgeborene, apgarscore, normale en abnormale kenmerken, themoregulatie, babybadje.

Inzicht hebben in de ontwikkeling van de pasgeborene op psychisch, psycho-motorisch, sociaal en psychodynamisch vlak. Inzicht hebben in het hechtings en acceptatie proces van ouders.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (31.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (88.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema VI.1 De pasgeborene			
Digitale leeromgeving	Themaboek VI Kraambed			
Boek	Psychologie van de levensloop (editie 2007)	Craeynest, P.	Leuven: Acco	978-90-334-5808-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Raeymaekers Greet
Bernaerts Kristel
Biesmans Kathleen
Claes Laura
Van Noten Marleen
Wegingsfactor: 2.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 80u
Contacturen per jaar: 25.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2 - 1VV VI.2 De kraamvrouw

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Fysiologie - Anatomie en fysiologie van de borst, borstvoeding.
Vroedkundige begeleiding - vroedkundige zorg in het kraambed: fysiologie en psychologie.
Verpleegkundige vaardigheden: maagdarmsstelsel en immobiliteit.
Seminaries exacte wetenschappen: bloed- en urineonderzoeken.
Methodisch handelen: klinisch redeneren.

Doelstellingen

Fysiologie -
Inzicht hebben in de anatomie en fysiologie van de borst.
Begeleiding bij borstvoeding; inzicht hebben in fysiologische en psychologische veranderingen van de vrouw tijdens het kraambed.
Verpleegkundige vaardigheden -
Inzicht in verpleegkundige begeleidingsaspecten; maagdarmsstelsel en (im)mobiliteit
Seminaries exacte wetenschappen -
Inzicht hebben in stofwisseling, normale bloed- en urinesamenstelling, diagnostische tests.
Methodisch handelen -
Klinisch redeneren kunnen toepassen bij kraamvrouw en pasgeborene, een zorgplan kunnen opstellen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (54.50u)		

Onderwijstaal:
Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	met schriftelijke voorbereiding
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	met schriftelijke voorbereiding

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Normale baring en kraambed (editie 2009)	Bogaerts, A.; Geerdens, L.; Gooris, F.	Garant Uitgevers nv	978 90 441 2450 7
Cursus	Leertekst Thema VI.2 De kraamvrouw			
Digitale leeromgeving	Themaboek VI Kraambed			
Boek	Zakboek verpleegkundige diagnosen (editie 2008)	Carpenito, L. J.	Groningen: Wolters-Noordhoff	978-90-017-0995-2

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 3
VV 1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 – 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 -5.3

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Raeymaekers Greet

Ceulemans Christine

Hellebaut Bert

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 13.50u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3 - 1VV VI.3 Het gezin in relatie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Maatschappelijke reïntegratie.

RZL - Kenmerken en functie van levensbeschouwelijke rituelen; zwangerschaps- en geboorterituelen bij christenen, moslims, joden en vrijzinnigen; algemene levensbeschouwelijke achtergrondinformatie bij jodendom en islam.

Sociologie en het gezin.

Doelstellingen

Inzicht hebben in het postnataal onderzoek: welke onderzoeken vinden plaats en welke gezondheidsvoorlichting geef je? Gepaste adviezen kunnen geven aan moeder en kind mbt gezonde integratie in de maatschappij.

Functioneren binnen een multidisciplinair team.

De kenmerken en functies van levensbeschouwelijke rituelen benoemen.

De belangrijkste levensbeschouwelijke overtuigingen bij joden en moslims verwoorden.

De zwangerschaps- en geboorterituelen in jodendom, islam, christendom en vrijzinnigheid beschrijven met bijzondere aandacht voor vroedvrouwelijke weetjes.

Interesse en respect tonen voor culturele diversiteit.

Interculturele competenties ontwikkelen.

Basiskennis sociologie en gezinssociologie bezitten.

Inzicht hebben in de weerslag van gezinsveranderingen op sociologisch vlak.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (13.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (37.50u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Naast het schriftelijk geïntegreerd examen (100%) is er een keuzeopdracht geboorterituelen RZL voor 50% van het totaalpunt RZL.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema VI.3 Het gezin in relatie			
Digitale leeromgeving	Themaboek VI Kraambd			
Boek	Normale baring en kraambd (editie 2009)	Bogaerts, A.; Geerdens, L.; Gooris, F.	Garant Uitgevers nv	978 90 441 2450 7

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.3 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.4 - 5.1

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Boiy Martine

Wegingsfactor: 15

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 427u

Contacturen per jaar: 137u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII - 1VV VII. Klinisch onderwijs

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Skills : demonstratielessen (demo's), relationele vaardigheden, casusmomenten, vrij oefenen (met simulatie- en instructiepatiënt), proeftest en eindtest.
Stage: snuffelstage, voorbereiding op stage, participerende stage materniteit, oriënterende stage verloskamer inclusief zelfreflectie.
Opdrachten: elektronisch portfolio, logboek.

Doelstellingen

Inzicht hebben in klinisch redeneren en zorgplannen.
Alle verpleegkundige en vroedkundige (inclusief relationele) vaardigheden van 1VV kunnen uitvoeren in het skillslab volgens de acht basisprincipes.
Relationeel en communicatief vaardig zijn.
Inzicht hebben in de stageloopbaan en stagerapportering.
Tijdens de stage materniteit een volledige zorg van moeder en kind systematisch kunnen uitvoeren tijdens het normale postpartum.
Tijdens de oriënterende stage verloskamer initiatief nemen om het volledige bevallingsproces te kunnen volgen.
Het eigen leerproces in handen nemen en sturen via een persoonlijk elektronisch ontwikkelings- en begeleidingsportfolio.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (137u)	1 academiejaar	periode 1
Stage (156u)		
Zelfstudie (134u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	Periode 4	Assessment center	50%	Nee	
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	50%	Nee	

Zie ook DOE

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Zie ook Blackboard, organisatie vroedkunde.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema VII Klinisch onderwijs 1VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek VII Klinisch onderwijs 1VV			
	Leertekst Elektronisch portfolio vroedkunde			
Papier	Logboek student vroedkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Praktijkbegeleiding gebeurt door de praktijklectoren, in het skillslab.
Het leertraject wordt begeleid door de leertrajectbegeleider.
Op stage is er praktijkbegeleiding door vroedvrouwen en andere professionals ter plaatse, mentoren en coördinerende begeleiding door de praktijklector.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Anatomie en fysiologie van de mens (editie 2007) Grégoire, L.	Utrecht: ThiemeMeulenhoff ISBN: 978-90-069-5095-3	GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.1 GEZ/11-12/pBa-VV/1.III GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.2 GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3	
	Leertekst Elektronisch portfolio vroedkunde		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII	
Cursus	Leertekst Thema I.1 Een gezond lichaam		GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.1	
Cursus	Leertekst Thema I.2 De gezonde mens in zijn omgeving		GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.2	
Cursus	Leertekst Thema I.3 De gezonde mens in relatie		GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3	
Cursus	Leertekst Thema II.1 De vroedvrouw als professionele zorgverlener		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1	
Cursus	Leertekst Thema II.2 De vroedvrouw als kritische beroepsbeoefenaar		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.2	
Cursus	Leertekst Thema II.3 De vroedvrouw als wetenschapper		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.3	
Cursus	Leertekst Thema II.4 De vroedvrouw in de rechtsstaat		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4	
Cursus	Leertekst Thema II.5 De vroedvrouw als coach		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.5	
Cursus	Leertekst Thema III Kinderwens		GEZ/11-12/pBa-VV/1.III	
Cursus	Leertekst Thema IV.1 Gezond zwanger		GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1	
Cursus	Leertekst Thema IV.2 Bewust zwanger		GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.2	
Cursus	Leertekst Thema V - Baring		GEZ/11-12/pBa-VV/1.V	
Cursus	Leertekst Thema VI.1 De pasgeborene		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1	
Cursus	Leertekst Thema VI.2 De kraamvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2	
Cursus	Leertekst Thema VI.3 Het gezin in relatie		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3	
Cursus	Leertekst Thema VII Klinisch onderwijs 1VV		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII Gids klinisch onderwijs vroedkunde	
Papier	Logboek student vroedkunde		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII	
Boek	Normale baring en kraambed (editie 2009) Bogaerts, A.; Geerdens, L.; Gooris, F.	Garant Uitgevers nv ISBN: 978-90-441-2450-7	GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1 GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2 GEZ/11-12/pBa-VV/1.V GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3	
Boek	Psychologie van de levensloop (editie 2007) Craeynest, P.	Leuven: Acco ISBN: 978-90-334-5808-8	GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1	
Boek	Psychologie een inleiding (editie 2007) Zimbardo, P.G. ; Weber, A.L. ; Johnson, R.L.	Amsterdam: Pearson Education Benelux ISBN: 978-90-430-0998-0	GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3	
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011) De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer ISBN: 978-10-979-7006-3	GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4	
Digitale leeromgeving	Themaboek I De gezonde mens		GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.I.2 Beschikbaar op Blackboard GEZ/101-12/pBa-VV/1.I.3 Beschikbaar op Blackboard	

<div>K d</div> <div>G</div>	Karel de Grote-Hogeschool Katholieke hogeschool Antwerpen vzw			
Digitale leeromgeving	Themaboek II Functioneren als vroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.3 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.4 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.5 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.2	
Digitale leeromgeving	Themaboek III Kinderwens		GEZ/11-12/pBa-VV/1.III Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek IV Zwangerschap		GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.IV.2 Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek V Baring		GEZ/11-12/pBa-VV/1.V Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek VI Kraambed		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.3 Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek VII Klinisch onderwijs 1VV		GEZ/11-12/pBa-VV/1.VII	
CD	Verplaatsingsvaardigheden		GEZ/11-12/pBa-VV/1.II.1 CD-rom	
Boek	Zakboek verpleegkundige diagnosen (editie 2008) Carpenito, L. J.	Groningen: Wolters-Noordhoff ISBN: 978-90-017-0995-2	GEZ/11-12/pBa-VV/1.VI.2	