

# Studiegids

## Academiejaar 2011-12

<b>Studiegebied</b>	<b>Gezondheidszorg</b>
<b>Opleiding</b>	<b>Vroedkunde</b>
<b>Traject</b>	<b>deeltraject 2 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)</b>

<b>Soort opleiding</b>	Professioneel gerichte bacheloropleiding
<b>Diplomatitel</b>	Bachelor in de vroedkunde
<b>Toelatingsvoorwaarden</b>	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
<b>Studieomvang</b>	180 studiepunten (ECTS)
<b>Onderwijstaal</b>	Nederlands
<b>Begindatum</b>	18-9-2011
<b>Einddatum</b>	17-9-2012
<b>Vakantie</b>	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
<b>Aansluit- en vervolgopleidingen</b>	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB matern.intens.zorg. en neonat.zorg

## Opleidingsprofiel

Het opleidingsprofiel is gebaseerd op "Beroepsprofiel van de Belgische Vroedvrouw 2006" door de Nationale Raad voor de Vroedvrouwen.

"Een vroedvrouw is een persoon die met regelmaat het opleidingsprogramma vroedkunde, dat erkend is in het land waar het plaatsvindt wordt georganiseerd, heeft gevolgd en die met succes de voorgeschreven studiecursus opleiding in de vroedkunde heeft voltooid en de nodige bekwaamheden heeft verworven om de vroedkunde op een wettige manier uit te oefenen.

Zij moet in staat zijn om toezicht uit te oefenen, zorg te verstrekken en advies te geven aan vrouwen tijdens de zwangerschap, de bevalling en de periode na de bevalling en om op eigen verantwoordelijkheid bevallingen te verrichten en om zorg te verstrekken aan de pasgeborene en het jonge kind. Die zorg behelst ook het nemen van preventieve maatregelen, het opsporen van risico's bij moeder en kind, het verlenen van medische hulp en het treffen van spoedmaatregelen bij afwezigheid van medische hulp.

Ze speelt een belangrijke rol in de gezondheidsvoorlichting en -opvoeding, niet alleen t.a.v. de vrouw, maar ook t.a.v. het gezin en de maatschappij.

Ze doet aan prenatale opvoeding en voorbereiding op het ouderschap en haar taak strekt zich uit tot bepaalde domeinen van de gynaecologie, gezinsplanning en de zorg voor de pasgeborene.

Ze kan haar beroep uitoefenen in ziekenhuizen, kraaminrichtingen, gezondheidscentra, thuissituaties of in enig ander dienstverband.

" Kerncompetenties van de vroedvrouw: Een competentie is de combinatie van kennis, vaardigheden en attitudes die een persoon gebruikt om te functioneren naar de eisen die gesteld worden in een (beroeps)context. Iemand is competent als deze het vermogen en de wil bezit om adequaat te handelen door het kiezen en gebruiken van de passende kennis, vaardigheden en houdingen.

1. De vroedvrouw begeleidt en bewaakt autonoom en globaal de gezonde vrouwen en pasgeborenen vanaf de bevruchting, voor, tijdens en na de geboorte en bevordert de integratie van het gezin.

2. In het verloskundig-medisch domein en het neonatologisch-medisch domein begeleidt de vroedvrouw de vrouw en het kind in verhoogrisico situaties, in samenwerking met en verwijzend naar gynaecologen, neonatologen en andere specialisten. In het domein van de reproductieve geneeskunde voert zij de haar toevertrouwde medische handelingen uit en is zij actief betrokken bij de pré- en postnatale opvolging van moeder en kind.

3. De vroedvrouw situeert de vrouw in haar familiale en sociale context. Zij herkent psychosociale crisissituaties. Zij begeleidt koppels met vruchtbaarheidsproblemen tijdens de medische behandeling.

4. De vroedvrouw heeft een taak in de seksuele en relationele vorming van de jongeren. Zij stimuleert en bevordert de gezondheid van de vrouw, de moeder, het kind en het gezin. Zij informeert koppels met vruchtbaarheidsproblemen.

5. De vroedvrouw neemt haar verantwoordelijkheid op voor de organisatie van haar werk alsook voor haar werkdomein. Zij werkt als actief lid samen in de hele structuur.

6. De vroedvrouw neemt actief deel aan de bewaking en de bevordering van de kwaliteit van zorg en draagt bij tot de ontwikkeling ervan.

7. De vroedvrouw streeft naar een op evidentie gebaseerde praktijkvoering vanuit een kritische reflectie op het eigen handelen. De vroedvrouw bezit leervaardigheden en attitudes die bijdragen tot levenslange professionalisering.

8. De vroedvrouw coacht, als deel van een interdisciplinair team, studenten en collega's om als professionele vroedvrouw in de gezondheidszorg te functioneren en op die manier een optimale perinatale zorgverlening te garanderen.

## Eindcompetenties

### Algemene competenties V/VV AC

- V/VV AC 1 denk- en redeneervaardigheid
- V/VV AC 2 het verwerven en verwerken van informatie
- V/VV AC 3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken creativiteit
- V/VV AC 4 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- V/VV AC 5 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- V/VV AC 6 een ingesteldheid van levenslang leren

### Beroepsgerichte competenties V/VV BC

- V/VV BC 1 teamgericht kunnen werken
- V/VV BC 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- V/VV BC 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- V/VV BC 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

### Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor vroedkunde (VV)

Kerncompetentie VV 1: autonoom zorg verlenen en coördineren binnen de fysiologische perinatale context

- VV 1.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële gezondheidsnoden van de zorgvrager
- VV 1.2 resultaatgericht de interventies plannen
- VV 1.3 resultaatgericht beroepsgerichte handelingen uitvoeren
- VV 1.4 resultaatgericht evalueren
- VV 1.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 2: in samenwerking met de arts zorg verlenen en coördineren binnen de pathologische perinatale context

- VV 2.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële problemen van de zorgvrager
- VV 2.2 resultaatgericht ontwikkelen van zinvolle oplossingsstrategieën
- VV 2.3 resultaatgericht uitvoeren van beroepsgerichte handelingen, waaronder toevertrouwde en gedelegeerde verpleegkundige/medische handelingen
- VV 2.4 resultaatgericht evalueren
- VV 2.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 3: begeleiden van de doelgroep, individueel en/of collectief, vanuit een contextuele holistische mensvisie

- VV 3.1 vertalen van conceptuele modellen en theorieën naar de directe, individuele of collectieve zorgverlening
- VV 3.2 de zorgvraag uitwerken vanuit een ethisch en juridisch referentiekader tot een optimaal zorgproces

Kerncompetentie VV 4: opnemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid

- VV 4.1 functioneren binnen een multiprofessioneel team
- VV 4.2 aanbod van zorgvoorzieningen hanteren bij het ontwikkelen van zorgprocessen
- VV 4.3 de actuele beroepsuitoefening plaatsen in een nationaal en Europees perspectief
- VV 4.4 omgaan met diversiteit

Kerncompetentie VV 5: bevorderen van de professionele deskundigheid om de kwaliteit van de vroedkundige zorg te bewaken

- VV 5.1 bevorderen van eigen professionele deskundigheid
- VV 5.2 bevorderen van de professionele deskundigheid van anderen
- VV 5.3 raadplegen en kritisch interpreteren van wetenschappelijk onderzoek

## Modeltrajecten

Modeltraject PB Brug  $V \Rightarrow VV$

- deeltraject PB Brug  $V \Rightarrow VV$

Modeltraject PB Vroedkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Vroedkunde

## Opleidingsprogramma

### deeltraject 2 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
GEZ/11-12/pBa-VV/2.VIII	<b>2VV VIII. De baring met verwickelingen</b>	<b>4</b>	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX	<b>2VV IX. De zieke mens</b>	<b>8</b>	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1	- 2VV IX.1 De mens met gezondheidsproblemen	5	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2	- 2VV IX.2 Omgaan met gezondheidsproblemen	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VV/2.X	<b>2VV X. De zorgende vroedvrouw</b>	<b>6</b>	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.1	- 2VV X.1 Klinische besluitvorming	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.2	- 2VV X.2 Wetenschappelijk handelen	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.3	- 2VV X.3 Bijzondere doelgroepen	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.4	- 2VV X.4 Maatschappelijk verantwoordelijke zorg	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI	<b>2VV XI. De bedreigde zwangerschap</b>	<b>5</b>	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII	<b>2VV XII. Het kraambed met verwickelingen</b>	<b>7</b>	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.1	- 2VV XII.1 Verwickelingen bij de neonat	5	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.2	- 2VV XII.2 Verwickelingen bij de kraamvrouw	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	<b>2VV XIII. Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week)</b>	<b>10</b>	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	<b>2VV XIII. Stage (9 weken aan 36u/week)</b>	<b>14</b>	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	<b>2VV XIII. De vroedvrouw als beroepsbeoefenaar</b>	<b>6</b>	Academiejaar

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Van Cauteren Hilde

Franck Erik

Meulyzer Peter

Moens Philippe

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 117u

Contacturen per jaar: 35u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.VIII - 2VV VIII. De baring met verwickelingen

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV Baring + De gezonde mens + Klinisch onderwijs

#### Leerinhoud

Pathofysiologie - Afwijkend partogram, inductiemethoden, kunstverlossingen, instrumentele verloskunde, afwijkende liggingen: stuitligging, schouderdystocie, pathologie van het directe postpartum.

Psychosociale beïnvloeding van pijn.

Fysiopathologie van de pijnbestrijding.

Vroedkundige begeleiding: verdieping normale partus, protocol inducties, observatie en begeleiding van de pathologische arbeid en baring, perineumzorg.

Seminaries exacte wetenschappen: biofysica: druk van gas en vloeistoffen, osmose, infusies, medicatie berekenen.

Casuïstiek.

#### Doelstellingen

Pathofysiologie -

Kennis weergeven van het afwijkend partogram, afwijkende liggingen.

Vormen van inductiemethoden kunnen toepassen, de instrumentele verloskunde met haar toepassingen en verwickelingen kunnen situeren in een casus.

Psychosociale beïnvloeding van pijn/relaxatie -

Inzicht hebben in psychosociale factoren die „coping met pijn“ beïnvloeden.

Kennismaking met 3 soorten relaxatietechnieken en het belang kunnen uitleggen tijdens de arbeid.

Fysiopathologie pijnbestrijding -

De medisch-farmacologische pijnbestrijding bij de baring met verwickelingen kunnen situeren.

Vroedkundige begeleiding -

Vroedkundige begeleidingsaspecten tijdens de pathologische arbeid herkennen en aangeven, afwijkingen in het

cardiotocogram herkennen en beleid voorstellen, perineumzorgen opvolgen en afwegen, het beleid in casussen aanpassen en motiveren.

Seminaries exacte wetenschappen -

Inzicht verwerven in basisbiochemie: druk van gas en vloeistoffen.

De materie verklaren volgens de leertekst en berekening van medicatie uitvoeren.

Casuïstiek -

In verschillende casussen aangeleerde principes kunnen weergeven.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (35u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (82u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Casustoets	100%	Ja	de casus bevat schriftelijke onderdelen en mondeling toe te lichten onderdelen die schriftelijk worden voorbereid
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	de casus bevat schriftelijke onderdelen en mondelinge onderdelen die schriftelijk worden voorbereid

Mondeling telt voor 77,5% mee en schriftelijk gedeelte voor 22,5%. Alle onderdelen zijn belangrijk. Het aantal onvoldoendes op de onderdelen bepaalt mee de eindscore.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema VIII De baring met verwickelingen			
Digitale leeromgeving	Themaboek VIII De baring met verwickelingen			
Boek	Handboek Verloskunde (editie 2009)	Jacquemyn, Y.	Acco	9789033475528

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied  
Opleiding

**Gezondheidszorg**  
**Vroedkunde**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Tijdsorganisatie:	<b>Samengesteld opleidingsonderdeel</b>		
Periode 2	<b>GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX - 2VV IX. De zieke mens</b>		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Bernaerts Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1 - 2VV IX.1 De mens met gezondheidsproblemen	5	3
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2 - 2VV IX.2 Omgaan met gezondheidsproblemen	3	1.50
Franck Erik	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Franckaert Dirk	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b>		
Janssens Pascale	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV De gezonde mens		
Van Pottelberghe Saartje			
Vissers Marina			
Wegingsfactor: 4.5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied  
Opleiding

Gezondheidszorg  
Vroedkunde  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

**Franckaert Dirk**

Janssens Pascale

Vissers Marina

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 156u

Contacturen per jaar: 39u

Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

## Deelopleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1 - 2VV IX.1 De mens met gezondheidsproblemen

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 2VV IX. De zieke mens

#### Leerinhoud

Algemene pathologie.

Gynaecologie.

Verpleegkundige interventies.

#### Doelstellingen

Algemene pathologie -

Inzicht hebben in de anatomie, fysiologie en pathologie van de verschillende menselijke stelsels.

Gynaecologie -

Gynaecologische onderzoeksmethoden en operaties.

Congenitale en verworven gynaecologische afwijkingen.

Begeleidingsaspecten met betrekking tot de gynaecologische patiënt.

Verpleegkundige interventies -

Diagnostisch kunnen redeneren: definiëren en analyseren van probleemsituaties in de beroepspraktijk – constructief kritisch reflecteren, evidence based.

Integreren van voorkennis anatomie en fysiologie in verpleegkundige vaardigheden, basisprincipes hanteren in complexe verpleegkundige vaardigheden.

Zich houden aan de bevoegdheden van een vroedvrouw.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (39u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (117u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle onderdelen zijn belangrijk. Een minimumscore voor elk onderdeel is noodzakelijk om te slagen. Het aantal onvoldoendes op de onderdelen bepaalt mee de eindscore.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)



Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek IX De zieke mens			
Cursus	Leertekst Thema IX.1 De mens met gezondheidsproblemen			
Boek	Obstetrie en gynaecologie - De voortplanting van de Mens (editie 2007)	Heineman	Maarsse: Elsevier	978-90-352-2908-2

**In stap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV - 2.1- 2.2 - 2.3- 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:  
Periode 2  
Docent(en):  
**Van Pottelberghe Saartje**  
Bernaerts Kristel  
Ceulemans Christine  
Franck Erik  
Wegingsfactor: 1.5  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Studiebelasting: 78u  
Contacturen per jaar: 24u  
Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

**Deelopleidingsonderdeel**

**GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2 - 2VV IX.2 Omgaan met gezondheidsproblemen**

**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Zie 2VV IX. De zieke mens

**Leerinhoud**

Gezondheidspsychologie.  
Ziekte en gezondheid sociologisch bekeken.  
Seksuele dysfuncties.  
Relationele vaardigheden.

**Doelstellingen**

Gezondheidspsychologie -  
Inzicht hebben in de basisbegrippen van gezondheidspsychologie, inzicht in de wisselwerking tussen menselijke psychologie en fysiologie, inzicht in modellen van benadering van pathologie - inzicht van de impact van voorgaande op de relatie met de doelgroep.  
Ziekte en gezondheid sociologisch bekeken -  
Inzicht in een sociologische benadering van ziekte en gezondheid.  
Seksuele dysfuncties -  
Een diagnostisch overzicht hebben van seksuele problemen.  
Somatische en psychische oorzaken kennen van seksueel disfunctioneren.  
Leren woorden te vinden voor seksualiteit en problemen daar rond.  
Relationele vaardigheden -  
Slecht nieuws(gesprek) kunnen voeren, kunnen omgaan met conflicten, meningsverschillen en klachten. Copingstijlen kunnen hanteren en uitleggen.

**Werkvormen**

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (54u)		

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Mondeling examen	80%	Ja	examen afgenomen door E. Franck en S. Van Pottelberghe
1	Periode 2	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	20%	NVT	
2	augustus-september	Mondeling examen	80%	NVT	examen afgenomen door E. Franck en S. Van Pottelberghe

Het examen gaat uit van een geïntegreerde casus.

Alle onderdelen zijn belangrijk. Het aantal onvoldoendes op de onderdelen bepaalt mee de eindscore. Een minimumscore voor elk onderdeel is noodzakelijk om te slagen.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek IX De zieke mens			
Cursus	Leertekst Thema IX.2 Omgaan met gezondheidsproblemen			
Boek	Systeemgerichte methoden in de hulpverlening: een initiatie in het omgaan van mensen en hun netwerken (editie 2006)	Mertens, M.; Vandebroek, E.	Leuven: Garant	978-90-535-0623-3
Boek	Seksuele problemen bij het vrijen (editie 2006)	Luyens M.; Smits P.	Leuven: Garant	978-90-441-1956-5

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 2 - VV BC 3  
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied  
Opleiding

**Gezondheidszorg**  
**Vroedkunde**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Tijdsorganisatie:	<b>Samengesteld opleidingsonderdeel</b>		
Periode 4	<b>GEZ/11-12/pBa-VV/2.X - 2VV X. De zorgende vroedvrouw</b>		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Biesmans Kathleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.1 - 2VV X.1 Klinische besluitvorming	1	1
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.2 - 2VV X.2 Wetenschappelijk handelen	1	1
De Winter Willem	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.3 - 2VV X.3 Bijzondere doelgroepen	1	1
Hellebaut Bert	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.4 - 2VV X.4 Maatschappelijk verantwoordelijke zorg	3	1.50
Peeters Eddy			
Van Hoof Kim	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Wegingsfactor: 4.5	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b>		
Quotering:	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV Functioneren als vroedvrouw		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Biesmans Kathleen

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 22u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een  
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

**Deelopleidingsonderdeel**
**GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.1 - 2VV X.1 Klinische besluitvorming**
**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Zie 2VV X. De zorgende vroedvrouw

**Leerinhoud**

Visies, theorieën en methoden.

**Doelstellingen**

Gebruik maken van klinisch paden in de verloskundige praktijk.

Toepassen van verpleegmodellen in de vroedkundige zorgverlening.

Belang van perinatale registratiesystemen weergeven (SPE).

Belang van minimale verpleegkundige gegevens in de zorgverlening.

Reflecteren over eigen beleid in vergelijking met theoretische zorgmodellen en de dienstprocedure.

**Werkvormen**

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (16u)		

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema X.1 Klinische besluitvorming			
Digitale leeromgeving	Themaboek X De zorgende vroedvrouw			

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 3.1 - 4.1 - 4.2 - 4.3

Studiegebied  
OpleidingGezondheidszorg  
Vroedkunde  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Van Hoof Kim

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 39u

Contacturen per jaar: 10.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een  
opleidingsonderdeel**Deelopleidingsonderdeel****GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.2 - 2VV X.2 Wetenschappelijk handelen****Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Zie 2VV X. De zorgende vroedvrouw

**Leerinhoud**Wetenschappelijk handelen toegepast.  
Vorbereiding literatuurstudie.**Doelstellingen**

Inzicht in wetenschappelijk onderzoek en de basisbegrippen hiervan.

In staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven.

Op een didactisch verantwoorde wijze een Powerpointpresentatie maken en voor een groep brengen.

Een correcte literatuurverwijzing maken, zowel in de tekst als in de literatuurlijst.

Zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de mediatheek en het zoekproces op een correcte manier weergeven in een logboek.

Nederlands- en anderstalige verpleegkunde en vroedkundige artikels kritisch beoordelen.

In staat zijn om op een constructieve manier deel te nemen aan een groepswork.

**Werkvormen**

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (10.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (28.10u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Groepswork inclusief peerassessment.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema X.2 Wetenschappelijk handelen			
Digitale leeromgeving	Themaboek X De zorgende vroedvrouw			

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 2 - VV AC 6

VV 5.3

**Studiegebied**                      **Gezondheidszorg**  
**Opleiding**                        **Vroedkunde**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Tijdsorganisatie:  
 Periode 4  
 Docent(en):  
**Ceulemans Christine**  
 Wegingsfactor: 1  
 Quotering:  
 Op 20 (tot op een halve)  
 Studielast: 33u  
 Contacturen per jaar: 9u  
 Soort opleidingsonderdeel:  
 deel van een  
 opleidingsonderdeel

**Deelopleidingsonderdeel**

**GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.3 - 2VV X.3 Bijzondere doelgroepen**

**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Zie 2VV X. De zorgende vroedvrouw

**Leerinhoud**

Gezondheidspromotie

**Doelstellingen**

Inzicht in de systematiek van gezondheidspromotie en deze kunnen uitwerken.  
 Doelgroepanalyse uitvoeren en diversiteit van een doelgroep beschrijven.  
 Gezondheidspromotie op maat verlenen.  
 Wetenschappelijke literatuur hanteren.

**Werkvormen**

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (24u)		

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Onderwijstaal:  
 Nederlands

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek X De zorgende vroedvrouw			
Cursus	Leertekst Thema X.3 Bijzondere doelgroepen			

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 2 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 4  
 VV 3.1 - 4.4 - 5.1

Tijdsorganisatie:	<b>Deelopleidingsonderdeel</b>
Periode 4	<b>GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.4 - 2VV X.4 Maatschappelijk verantwoordelijke zorg</b>
Docent(en):	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b>
<b>Hellebaut Bert</b>	Geen
De Winter Willem	<b>Leerinhoud</b>
Peeters Eddy	Medisch recht
Wegingsfactor: 1.5	Filosofie
Quotering:	Ethiek
Op 20 (tot op een halve)	Religie, zingeving, levensbeschouwing
Studiebelasting: 77u	<b>Doelstellingen</b>
Contacturen per jaar: 19.50u	Medisch recht -
Soort opleidingsonderdeel:	De strafrechtelijke, burgerlijke en sociaalrechtelijke aspecten van de tienerzwangerschap benoemen en voor elk aspect een passend juridisch antwoord formuleren.
deel van een opleidingsonderdeel	De verschillen tussen de interne en de interlandelijke adoptie aangeven, en er telkens de voorwaarden, procedure en juridische gevolgen van schetsen.
	Definiëren wat pleegouderschap is, haar met andere gelijklopende statuten vergelijken, en de soorten van pleegouderschap waarin de wet voorziet beschrijven.
	Aangeven binnen welke voorwaarden abortus provocatus wettelijk wordt toegestaan, welke formaliteiten in acht moeten worden genomen en samenvatten wat de mogelijke alternatieven zijn voor deze ingreep.
	Probleemsituaties vanuit een juridisch kader onderkennen, analyseren en oplossen.
	Filosofie -
	Levinasische visie op verantwoordelijkheid.
	Wortels van het geweld blootleggen.
	Inzicht verwerven in frequentie en vormen van geweld.
	Ethiek -
Onderwijstaal:	Ethisch handelen.
Nederlands	Inzicht in uiteenlopende ethische visies betreffende het persoonsstatuut van het menselijk embryo de pro choice en pro life-standpunten inzake abortus provocatus beargumenteren.
	De indicatiebenadering met personalistische fundering beargumenteren als tevens een humanistische-ethisch perspectief.
	Omgaan met schuldgevoelens na abortus, het belang van ritualisering onderkennen.
	Participeren aan ethisch overleg.
	De eigen ethische intuïtie inzake abortus bevragen, verruimen en funderen.
	Tolerant staan t.a.v. ethische overtuigingen en levenskeuzes.
	RZL -
	De visies op het lijden en levenseinde vanuit de klassieke levensbeschouwelijke tradities beschrijven: boeddhisme, jodendom, christendom, islam en vrijzinnigheid als tevens vanuit een hedendaagse karmische visie.
	Hedonistische vluchthoudingen tegenover humanistische afweerhoudingen t.a.v. het lijden situeren.
	Het belang van zinduiding bij existentiële vraagstelling en ritualisering in een rouwverwerkingsproces onderkennen.
	Stervensrituelen, begrafenis- en rouwgebruiken beschrijven bij moedersterfte, perinatale sterfte en miskraam bij joden, christenen, moslims en vrijzinnigen.
	Oorzaken, signalen en achtergronden bij het taboe rond lijden en dood in de westerse cultuur benoemen.
	De verscheidenheid aan Godsbeelden analyseren en hun impact op het menselijke gedrag afleiden.
	Zich verplaatsen in de levensbeschouwelijke visies van andersdenkenden en hun overtuigingen respecteren.
	Interculturele competenties ontwikkelen.
	Groeien in het omgaan met eindigheid en verliesverwerking.
	Een houding van troostende nabijheid ontwikkelen.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (19.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (57.50u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Ethiek: keuze-opdracht: deelname aan het discussieforum ethiek kan 30% van het puntenaantal ethiek opleveren, voor de verslaggevers 40%.

RZL: keuze-opdracht: journaalschrift kan voor 50% van het puntenaantal RZL meetellen.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema X.4 Maatschappelijk verantwoordelijke zorg			
Digitale leeromgeving	Themaboek X De zorgende vroedvrouw			

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4  
VV 2.1 - 2.2 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3



Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Van Cauteren Hilde

De Meyer Guido

Franckaert Dirk

Renard Jean

Van Noten Marleen

Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 4.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 149u

Contacturen per jaar: 45u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI - 2VV XI. De bedreigde zwangerschap

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV Kinderwens, 1VV Zwangerschap, 1VV De gezonde mens

#### Leerinhoud

Zwangerschapspathologie  
Genetische afwijkingen  
Belevingsaspecten  
Seminaries exacte wetenschappen  
Vroedkundige begeleiding  
Farmacologie

#### Doelstellingen

Zwangerschapspathologie -

Kennis hebben van de mogelijke aandoeningen die een zwangerschap kunnen compliceren. Beleidsprotocollen zoeken en uitwerken wat betreft de vroedkundige begeleiding bij de complicaties die een opname vereisen. Weet hebben van de endogene en exogene factoren uit de omgeving die de vroedkundige begeleiding bij de complicaties die een opname vereisen.

Weet hebben van de endogene en exogene factoren uit de omgeving die de vroedkundige begeleiding kunnen beïnvloeden.

Genetische afwijkingen -

Kennis van aangeboren afwijkingen tgv. chromosomale afwijkingen: vanuit het moderne medische bio-psycho-sociaal model kijken naar zwangerschapspathologie. Het ontstaan van kankercellen als gevolg van mutaties en het bestaan van erfelijke vormen van kanker kunnen aanduiden en verduidelijken. Belevingsaspecten - Inzicht in de beleving van zwangerschapspathologie. Seminaries exacte wetenschappen - Inzicht verwerven om een aangepast voedingsadvies te formuleren tijdens de zwangerschap en lactatieperiode, kennis van dynamische biochemie: metabolisme van koolhydraten, eiwitten en vetten/ enzymen. Farmacologie - Vroedkundige, verpleegkundige bevoegdheid[D11] i.v.m. geneesmiddelen, zowel beperkingen als mogelijkheden ( cfr. deontologie) benoemen. De verschillende farmacokinetische processen en de daarop beïnvloedende factoren kennen. Een geneesmiddel naargelang de aard van de therapie, naargelang de toedieningsvorm, en naargelang de toedieningsweg kennen.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (104u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Casustoets	100%	Ja	schriftelijk
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	schriftelijk

Het schriftelijk examen gaat over een casus.

Alle onderdelen zijn belangrijk. Het aantal onvoldoendes voor de verschillende onderdelen bepaalt mee de eindscore.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)	De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer	978-10-979-7006-3
Cursus	Leertekst Thema XI De bedreigde zwangerschap			
Digitale leeromgeving	Themaboek XI De bedreigde zwangerschap			
Boek	Handboek Verloskunde (editie 2009)	Jacquemyn, Y.	Acco	9789033475528

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Studiegebied  
Opleiding

**Gezondheidszorg**  
**Vroedkunde**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Tijdsorganisatie:	<b>Samengesteld opleidingsonderdeel</b>		
Periode 4	<b>GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII - 2VV XII. Het kraambed met verwickelingen</b>		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
<b>Claes Laura</b>	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.1 - 2VV XII.1 Verwickelingen bij de neonaat	5	3
Docx Martine	- GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.2 - 2VV XII.2 Verwickelingen bij de kraamvrouw	2	2
Franck Erik	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Raeymaekers Greet	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b>		
Van Noten Marleen	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV Kraambed, 1VV De gezonde mens, 1VV Klinisch onderwijs		
Vermandel Alexandra			
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied  
Opleiding

Gezondheidszorg  
Vroedkunde  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Claes Laura

Docx Martine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 135u

Contacturen per jaar: 34.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een  
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

## Deelopleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.1 - 2VV XII.1 Verwikkelingen bij de neonaat

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 2VV XII. Het kraambed met verwikkelingen

#### Leerinhoud

Pathologie

Vroedkundige begeleiding

Seminaries exacte wetenschappen

#### Doelstellingen

Inzicht in prematuriteit en dysmaturiteit.

Inzicht in de pathologie van de neonaat aan de hand van de verschillende systemen.

Inzicht in fysiologische en pathologische icterus.

Kennis van pre-, per- en postnatale infecties.

BLS.

Het verschil kennen tussen een n\*-afdeling en een NIC-afdeling.

Inzicht in aangeboren en verworven afwijkingen.

Kennis van neonataal transport, observatieparameters, thermoregulatie, pathologische hyperbilirubinemie, dreigend huiddefect, voeding bij prematuren en zieke neonaten, comfortverpleging en pijn.

Gepast communiceren in een overleg met een neonatoloog.

Gepast communiceren (inclusief efficiënte instructies) met de ouders en de omgeving.

Inzicht in de maternale, foetale en neonatale zuurtegraadregulatie.

Inzicht in de fysische en chemische principes en de betreffende aandachtspunten o.a. bij interpretatie van bloedgasen, zuurstoftherapie, postoperatieve zorgen met aandacht voor ademhaling wetenschappelijk toelichten en verklaren in het kader van een zinvolle oplossingsstrategie.

Wetenschappelijk en medisch jargon hanteren.

Wetenschappelijke informatie raadplegen.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (34.50u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (100.50u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek XII Het kraambed met verwikkelingen			
Cursus	Leertekst Thema XII.1 Verwikkelingen bij de neonaat			

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Tijdsorganisatie:  
Periode 4  
Docent(en):  
Franck Erik  
Raeymaekers Greet  
Vermandel Alexandra  
Wegingsfactor: 2  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Studiebelasting: 71u  
Contacturen per jaar: 28.50u  
Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

## Deelopleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.2 - 2VV XII.2 Verwikkelingen bij de kraamvrouw

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 2VV XII. Het kraambed met verwikkelingen

#### Leerinhoud

Vroedkundige begeleiding  
Bekkenbodemp Problemen  
Psychosociale aspecten  
Casuïstiek

#### Doelstellingen

Vroedkundige begeleiding -  
Inzicht in afwijkingen van het normale kraambedverloop.  
Inzicht in de verschillende oorzaken die belemmerend kunnen zijn voor een vlot herstel van de kraamvrouw met aandacht voor de fysieke, mentale en sociale problemen.  
Een vroedkundig beleid opstellen en de ingestelde medische behandelingen mee ondersteunen.  
Bij borstvoedingsproblemen verschillende alternatieven en oplossingen aanreiken conform de tien vuistregels. Dit met inbegrip van de observaties van de Latchesscore en de verschillende borstvoedingshoudingen.  
Adviezen kunnen formuleren op elk moment tijdens het kraambed.  
Inzicht in de totaalzorg bij een ontslag, bij de opvolging van verwikkelingen, bij thuisopvolging,...  
Eigen kennis en praktijkervaringen integreren en uitbreiden door het gezamenlijk oplossen van casussen en het resultaat voor de andere studenten bevattelijk weergeven.  
Bekkenbodemp Problemen -  
Inzicht in de bekkenbodempieren en de anatomie van de bekkenbodem en buikwand.  
Inzicht in de fysiologische en pathofysiologische invloed van de zwangerschap en bevalling op de bekkenbodem en -gordel en de gevolgen hiervan op fysisch, psychisch en seksueel vlak.  
Inzicht in fysiologische lichaamshoudingen en bekkenbodembreëducatie.  
Een klinisch onderzoek van de bekkenbodem kunnen uitvoeren.  
Inzicht in de belangrijkste risicofactoren en gevolgen op korte en lange termijn van bekkenbodemp Problemen.  
Via informatie en oefeningen, preventie stimuleren en herstel bevorderen van zwangerschaps- en baringgerelateerde aandoeningen van de bekkengordel.  
Gepast kunnen doorverwijzen indien gespecialiseerde bekkenbodembreëducatie aangewezen is.  
Psychosociale aspecten -  
Inzicht in de psychologie van het normale postpartum en de (gewild/ongewild) alleenstaande moeder.  
Inzicht in de verschillende mogelijke psychopathologische verwikkelingen van het postpartum.  
In casusvoorbeelden vroegtijdige tekenen van psychische problemen herkennen.  
Inzicht in het onderscheid tussen symptomen van "baby blues", normale rouw en depressie.  
Inzicht in de psychosociale aspecten van IVF, draagmoederschap en andere methodes ter vervulling van de kindervens.  
Inzicht in de psychosociale impact van het overlijden van een zuigeling/mors in utero op de betrokkenen.  
Inzicht in de storende factoren bij hechting.  
Kunnen benoemen wat betrokkenen nodig hebben om een crisis te weerstaan en verwerken.  
Kunnen formuleren waar de eigen deskundigheid ophoudt en gerichte doorverwijzing nodig is.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (28.50u)	3 periodes	periode 2
Zelfstudie (42.40u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XII.2. Verwikkelingen bij de kraamvrouw			
Digitale leeromgeving	Themaboek XII Het kraambed met verwikkelingen			

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4  
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Van Cauteren Hilde

Wegingsfactor: 9

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede  
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 270u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

## Opleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII - 2VV XIII. Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week)

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV De gezonde mens, 1VV Kinderwens, 1VV Zwangerschap, 1VV Baring, 1VV Kraambed, 1VV Klinisch onderwijs

#### Leerinhoud

Theorie kaderen in de praktijk.

Participatie op verloskamer onder begeleiding van praktijklectoren, mentoren en medewerkers uit het werkveld.

Leerproces sturen door, aan de hand van te bereiken eindcompetenties, stagedoelstellingen te formuleren en door reflectie

op de stage-ervaringen, eigen gedrag hiernaar richten om te evolueren.

Dagelijkse reflecties.

Europese richtlijnen, te noteren in het logboek.

#### Doelstellingen

Zich grondig voorbereiden op de stage verloskamer.

Theorie over de normale baring herkennen in de praktijk, en afwijkingen signaleren.

Gegevens verzamelen om verloskundig beleid op te stellen.

Op correcte wijze rapporteren en administratieve taken vervullen.

Medewerking verlenen bij het uitvoeren van de werkzaamheden die deel uitmaken van een verloskundige unit.

Totaal zorg aanbieden aan het koppel tijdens de baringsperiode. Integreren van de basisprincipes bij het uitvoeren van het

beleidsprotocol.

Relationele vaardigheden afstemmen op de noden van de parturiënte, kunnen werken vanuit een holistische visie.

Kritische bedenkingen kunnen formuleren ten aanzien van het voorgestelde beleid als behoedster van de fysiologie.

Kunnen samenwerken met anderen.

Zich bewust zijn van eigen waarden en normen en deze van de omgeving.

Europese richtlijnen behalen, op het niveau van deeltraject 2.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (216u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (54u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Het niet behalen van het vooropgestelde aantal verrichtingen zoals beschreven in de stagegids hypothekeert het behalen van een credit.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Zie ook Blackboard, organisatie vroedkunde.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XIII Klinisch onderwijs 2VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XIII Klinisch onderwijs 2VV			
Papier	Logboek student vroedkunde			
	Laerdal Mini Anne (editie 2011)	Laerdal, e.a.	Firma Laerdal	

#### Instap- en studiebegeleiding

Op stage is er praktijkbegeleiding door vroedvrouwen en andere professionals ter plaatse, mentoren en coördinerende begeleiding door de praktijklector.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2

Tijdsorganisatie:  
Academiejaar  
Docent(en):  
**Van Cauteren Hilde**  
Wegingsfactor: 12.5  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar  
Herkansing: geen tweede  
examenkans mogelijk  
Studiebelasting: 405u  
Contacturen per jaar: geen  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel  
Trajectschijf: 2  
Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC  
Onderwijsstaal:  
Nederlands

#### Opleidingsonderdeel

#### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII - 2VV XIII. Stage (9 weken aan 36u/week)

##### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV De gezonde mens, 1VV Kinderwens, 1VV Zwangerschap, 1VV Kraambed, 1VV Klinisch onderwijs

##### Leerinhoud

Theorie kaders in de praktijk.  
Participatie in de vroedkundige praktijk onder begeleiding van praktijklectoren, mentoren en medewerkers uit het werkveld op materniteit, neonatale diensten, prenatale raadpleging of gynaecologie.  
Leerproces sturen door aan de hand van te bereiken eindcompetenties, eigen stagedoelstellingen te formuleren, en door reflectie op de stage-ervaringen, eigen gedrag hiernaar richten om te evolueren.  
Europese richtlijnen behalen op het niveau van deeltraject 2.

##### Doelstellingen

Zich grondig voorbereiden op de stage.  
Theorie over het normale herkennen in de praktijk, en afwijkingen signaleren.  
Gegevens verzamelen om beleid of zorgplan op te stellen.  
Op correcte wijze rapporteren en administratieve taken vervullen.  
Functioneren in team.  
Totaalzorg aanbieden aan het koppel en hun kind tijdens de pre-en postnatale periode.  
Totaalzorg aanbieden aan patiënten op gynaecologie of aan patiëntjes op neonatale diensten.  
Integreren van de basisprincipes bij het uitvoeren van het beleidsprotocol.  
Relationele vaardigheden kunnen afstemmen op de noden van de parturiënte.  
Samenwerken met anderen.  
Zich bewust zijn van waarden en normen.  
Europese richtlijnen behalen op het niveau van deeltraject 2.

##### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (324u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (81u)		

##### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Het niet behalen van het vooropgestelde aantal verrichtingen zoals beschreven in de stagegids hypothekeert het behalen van een credit.

##### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XIII Klinisch onderwijs 2VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XIII Klinisch onderwijs 2VV			
Papier	Logboek student vroedkunde			
	Laerdal Mini Anne (editie 2011)	Laerdal, e.a.	Firma Laerdal	

##### Instap- en studiebegeleiding

Op stage is er praktijkbegeleiding door vroedvrouwen en andere professionals ter plaatse, mentoren en coördinerende begeleiding door de praktijklector.

##### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 3 - VV BC 4  
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Van Cauteren Hilde

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 187u

Contacturen per jaar: 66u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII - 2VV XIII. De vroedvrouw als beroepsbeoefenaar

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 1VV Klinisch onderwijs

#### Leerinhoud

Demonstratielessen

Vrij oefenen

Projectwerk

Leertrajectbegeleiding en elektronisch portfolio

Logboek vroedkunde

#### Doelstellingen

Verpleegkundige en verloskundige vaardigheden verwerven: assisteren bij een epidurale verdoving, een inwendig CTG plaatsen en interpreteren, handgrepen bij de baring, perineumzorg, instrumenten hanteren, intravasale therapie, wondzorg, bloedname, sonderen, pre- en postoperatieve zorgen, zorg bij diabetes, Basic life support en toedienen van zuurstof, reanimatie van de pasgeborene, zorgen aan de zieke neonat, slechtnieuwsgesprek.

In groep een vooropgesteld resultaat kunnen bereiken; kunnen samenwerken, feedback geven, omgaan met verschillen en meningsverschillen, omgaan met feedback, zichzelf bijsturen.

Integraal kunnen kijken naar een verloskundige situatie.

Een creatief, educatief en vroedkundig relevant product ontwikkelen dat bruikbaar is voor en een meerwaarde biedt aan de vroedkundige praktijk.

Elektronisch portfolio uitwerken: het eigen leerproces in handen nemen.

Logboekgegevens aanvullen en het voor deeltraject 2 vooropgestelde aandeel van de Europese richtlijnen behalen.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (66u)		
Zelfstudie (121u)		

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	Periode 1	opdracht	30%	Nee	
1 en 2	Periode 4	Procesevaluatie	40%	Nee	
1 en 2	Periode 4	Presentatie	30%	Nee	

De opdracht gebeurt individueel. Procesevaluatie en presentatie gebeuren in groep.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XIII Klinisch onderwijs 2VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XIII Klinisch onderwijs 2VV			

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding en coaching door praktijklectoren.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4  
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

## Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	<b>Handboek Verloskunde (editie 2009)</b> Jacquemyn, Y.	Acco ISBN: 9789033475528	GEZ/11-12/pBa-VV/2.VIII  GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI	
	<b>Laerdal Mini Anne (editie 2011)</b> Laerdal, e.a.	Firma Laerdal	GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII reanimatie-set GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII reanimatie-set	
Cursus	<b>Leertekst Thema IX.1 De mens met gezondheidsproblemen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1	
Cursus	<b>Leertekst Thema IX.2 Omgaan met gezondheidsproblemen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2	
Cursus	<b>Leertekst Thema VIII De baring met verwickelingen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.VIII	
Cursus	<b>Leertekst Thema X.1 Klinische besluitvorming</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.1	
Cursus	<b>Leertekst Thema X.2 Wetenschappelijk handelen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.2	
Cursus	<b>Leertekst Thema X.3 Bijzondere doelgroepen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.3	
Cursus	<b>Leertekst Thema X.4 Maatschappelijk verantwoordelijke zorg</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.4	
Cursus	<b>Leertekst Thema XI De bedreigde zwangerschap</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI	
Cursus	<b>Leertekst Thema XII.1 Verwickelingen bij de neonat</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.1	
Cursus	<b>Leertekst Thema XII.2. Verwickelingen bij de kraamvrouw</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.2	
Cursus	<b>Leertekst Thema XIII Klinisch onderwijs 2VV</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII  GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII  GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	
Papier	<b>Logboek student vroedkunde</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII  GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	
Boek	<b>Obstetrie en gynaecologie - De voortplanting van de Mens (editie 2007)</b> Heineman	Maarssen: Elsevier ISBN: 978-90-352-2908-2	GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1	
Boek	<b>Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)</b> De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer ISBN: 978-10-979-7006-3	GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI	
Boek	<b>Seksuele problemen bij het vrijen (editie 2006)</b> Luyens M.; Smits P.	Leuven: Garant ISBN: 978-90-441-1956-5	GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2	
Boek	<b>Systeemgerichte methoden in de hulpverlening: een initiatie in het omgaan van mensen en hun netwerken (editie 2006)</b> Mertens, M.; Vandebroek, E.	Leuven: Garant ISBN: 978-90-535-0623-3	GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2	
Digitale leeromgeving	<b>Themaboek IX De zieke mens</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.IX.2 Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	<b>Themaboek VIII De baring met verwickelingen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.VIII Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	<b>Themaboek X De zorgende vroedvrouw</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.2 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.3 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.X.4	
Digitale leeromgeving	<b>Themaboek XI De bedreigde zwangerschap</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XI Beschikbaar op Blackboard	



Digitale leeromgeving	<b>Themaboek XII Het kraambed met verwickelingen</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.XII.2 Beschikbaar op Blackboard.	
Digitale leeromgeving	<b>Themaboek XIII Klinisch onderwijs 2VV</b>		GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII  GEZ/11-12/pBa-VV/2.XIII	