

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Vroedkunde
Traject	deeltraject 3 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de vroedkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB matern.intens.zorg. en neonat.zorg

Opleidingsprofiel

Het opleidingsprofiel is gebaseerd op "Beroepsprofiel van de Belgische Vroedvrouw 2006" door de Nationale Raad voor de Vroedvrouwen.

"Een vroedvrouw is een persoon die met regelmaat het opleidingsprogramma vroedkunde, dat erkend is in het land waar het plaatsvindt wordt georganiseerd, heeft gevolgd en die met succes de voorgeschreven studiecursus opleiding in de vroedkunde heeft voltooid en de nodige bekwaamheden heeft verworven om de vroedkunde op een wettige manier uit te oefenen.

Zij moet in staat zijn om toezicht uit te oefenen, zorg te verstrekken en advies te geven aan vrouwen tijdens de zwangerschap, de bevalling en de periode na de bevalling en om op eigen verantwoordelijkheid bevallingen te verrichten en om zorg te verstrekken aan de pasgeborene en het jonge kind. Die zorg behelst ook het nemen van preventieve maatregelen, het opsporen van risico's bij moeder en kind, het verlenen van medische hulp en het treffen van spoedmaatregelen bij afwezigheid van medische hulp.

Ze speelt een belangrijke rol in de gezondheidsvoorlichting en -opvoeding, niet alleen t.a.v. de vrouw, maar ook t.a.v. het gezin en de maatschappij.

Ze doet aan prenatale opvoeding en voorbereiding op het ouderschap en haar taak strekt zich uit tot bepaalde domeinen van de gynaecologie, gezinsplanning en de zorg voor de pasgeborene.

Ze kan haar beroep uitoefenen in ziekenhuizen, kraaminrichtingen, gezondheidscentra, thuissituaties of in enig ander dienstverband.

" Kerncompetenties van de vroedvrouw: Een competentie is de combinatie van kennis, vaardigheden en attitudes die een persoon gebruikt om te functioneren naar de eisen die gesteld worden in een (beroeps)context. Iemand is competent als deze het vermogen en de wil bezit om adequaat te handelen door het kiezen en gebruiken van de passende kennis, vaardigheden en houdingen.

1. De vroedvrouw begeleidt en bewaakt autonoom en globaal de gezonde vrouwen en pasgeborenen vanaf de bevruchting, voor, tijdens en na de geboorte en bevordert de integratie van het gezin.

2. In het verloskundig-medisch domein en het neonatologisch-medisch domein begeleidt de vroedvrouw de vrouw en het kind in verhoogrisico situaties, in samenwerking met en verwijzend naar gynaecologen, neonatologen en andere specialisten. In het domein van de reproductieve geneeskunde voert zij de haar toevertrouwde medische handelingen uit en is zij actief betrokken bij de pré- en postnatale opvolging van moeder en kind.

3. De vroedvrouw situeert de vrouw in haar familiale en sociale context. Zij herkent psychosociale crisissituaties. Zij begeleidt koppels met vruchtbaarheidsproblemen tijdens de medische behandeling.

4. De vroedvrouw heeft een taak in de seksuele en relationele vorming van de jongeren. Zij stimuleert en bevordert de gezondheid van de vrouw, de moeder, het kind en het gezin. Zij informeert koppels met vruchtbaarheidsproblemen.

5. De vroedvrouw neemt haar verantwoordelijkheid op voor de organisatie van haar werk alsook voor haar werkdomein. Zij werkt als actief lid samen in de hele structuur.

6. De vroedvrouw neemt actief deel aan de bewaking en de bevordering van de kwaliteit van zorg en draagt bij tot de ontwikkeling ervan.

7. De vroedvrouw streeft naar een op evidentie gebaseerde praktijkvoering vanuit een kritische reflectie op het eigen handelen. De vroedvrouw bezit leervaardigheden en attitudes die bijdragen tot levenslange professionalisering.

8. De vroedvrouw coacht, als deel van een interdisciplinair team, studenten en collega's om als professionele vroedvrouw in de gezondheidszorg te functioneren en op die manier een optimale perinatale zorgverlening te garanderen.

Eindcompetenties

Algemene competenties V/VV AC
V/VV AC 1 denk- en redeneervaardigheid
V/VV AC 2 het verwerven en verwerken van informatie
V/VV AC 3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken creativiteit
V/VV AC 4 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
V/VV AC 5 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
V/VV AC 6 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties V/VV BC
V/VV BC 1 teamgericht kunnen werken
V/VV BC 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
V/VV BC 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
V/VV BC 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor vroedkunde (VV)

Kerncompetentie VV 1: autonoom zorg verlenen en coördineren binnen de fysiologische perinatale context

VV 1.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële gezondheidsnoden van de zorgvrager
VV 1.2 resultaatgericht de interventies plannen
VV 1.3 resultaatgericht beroepsgerichte handelingen uitvoeren
VV 1.4 resultaatgericht evalueren
VV 1.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 2: in samenwerking met de arts zorg verlenen en coördineren binnen de pathologische perinatale context

VV 2.1 identificeren en diagnosticeren van de actuele en potentiële problemen van de zorgvrager
VV 2.2 resultaatgericht ontwikkelen van zinvolle oplossingsstrategieën
VV 2.3 resultaatgericht uitvoeren van beroepsgerichte handelingen, waaronder toevertrouwde en gedelegeerde verpleegkundige/medische handelingen
VV 2.4 resultaatgericht evalueren
VV 2.5 coördineren van de zorg met aandacht voor kwaliteit en continuïteit.

Kerncompetentie VV 3: begeleiden van de doelgroep, individueel en/of collectief, vanuit een contextuele holistische mensvisie

VV 3.1 vertalen van conceptuele modellen en theorieën naar de directe, individuele of collectieve zorgverlening
VV 3.2 de zorgvraag uitwerken vanuit een ethisch en juridisch referentiekader tot een optimaal zorgproces

Kerncompetentie VV 4: opnemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid

VV 4.1 functioneren binnen een multiprofessioneel team
VV 4.2 aanbod van zorgvoorzieningen hanteren bij het ontwikkelen van zorgprocessen
VV 4.3 de actuele beroepsuitoefening plaatsen in een nationaal en Europees perspectief
VV 4.4 omgaan met diversiteit

Kerncompetentie VV 5: bevorderen van de professionele deskundigheid om de kwaliteit van de vroedkundige zorg te bewaken

VV 5.1 bevorderen van eigen professionele deskundigheid
VV 5.2 bevorderen van de professionele deskundigheid van anderen
VV 5.3 raadplegen en kritisch interpreteren van wetenschappelijk onderzoek

Modeltrajecten

Modeltraject PB Brug $V \Rightarrow VV$

- deeltraject PB Brug $V \Rightarrow VV$

Modeltraject PB Vroedkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Vroedkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Vroedkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 3 PB Vroedkunde (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XIV	3VV XIV. Hoogrisico neonatologie	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV	3VV XV Bijzondere verloskunde	5	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.1	- 3VV XV.1 Vruchtbaarheidsstoornissen	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2	- 3VV XV.2 Diagnostiek	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.3	- 3VV XV.3 Operatieve ingrepen	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A	3VV XVI.A De professionele vroedvrouw A	9	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze)	- 3VV XVI.A.1 Interprofessionele samenwerking	2	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2	- 3VV XVI.A.2 Vroedvrouw en maatschappij	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3	- 3VV XVI.A.3 Wettelijk kader	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4	- 3VV XVI.A.4 Gezondheidspromotie door didactiek	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B	3VV XVI. De professionele vroedvrouw B	9	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B.1 (keuze)	- 3VV XVI.B.1 Internationale trends in de verloskunde	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2	- 3VV XVI.B.2 Vroedvrouw en maatschappij	3	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3	- 3VV XVI.B.3 Wettelijk kader	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4	- 3VV XVI.B.4 Gezondheidspromotie door didactiek	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.A	3VV XVII.A Ziekenhuisvroedvrouw	5	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.B	3VV XVII.B Zelfstandige vroedvrouw	5	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII	3VV XVIII. Stage verloskamer	14	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII	3VV XVIII. Stage	15	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII	3VV XVIII. De vroedvrouw als professionele beroepsbeoefenaar	4	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VV/3.lit	3VV Literatuurstudie	5	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Claes Laura

Docx Martine

Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 3.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 90u

Contacturen per jaar: 22.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XIV - 3VV XIV. Hoogrisico neonatologie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De zieke mens, 2VV Het kraambed met verwikkelingen

Leerinhoud

Hoogrisico pathologie

Vroedkundige begeleiding

Opvang van ouders

Doelstellingen

Inzicht in intracraniele/ventriculaire bloedingen, hypoxische-ischemische letsels.

Respiratoire problemen herkennen, beademingsmodaliteiten en zuurstoftechnieken hanteren.

BLS en ALS.

Inzicht in bloedgaswaarden en deze kunnen interpreteren.

Inzicht in en preventie van rethinopathie.

Een pijnbeleid, comfortverpleging en NIDCAP in zijn totaliteit toepassen en kennen.

Ouderparticipatie inschakelen en oudergesprekken, follow-up gesprekken voeren.

Gepast communiceren in een overleg met een neonatoloog.

Gepast doorverwijzen naar een neonatoloog.

Gepast communiceren (inclusief efficiënte instructies) met de ouders en de omgeving.

Inzicht in een dreigend vochttekort en vochttekort behelpen.

Inzicht in katheterzorg en katherzorg toepassen.

Inzicht in medicatietoediening en medicatie kunnen toedienen.

Borstvoedingsbeleid bij prematuren en zieke neonaten.

Opvang van ouders: rouwproces, premature geboorte, perinatale sterfte en verpleegkundige aspecten bij een neonataal overlijden.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (67.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XIV Hoogrisico neonatologie			
Digitale leeromgeving	Themaboek XIV Hoogrisico Neonatologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV - 3VV XV Bijzondere verloskunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Cha'ban Firas	- GEZ/11-12pBa-VV/3.XV.1 - 3VV XV.1 Vruchtbaarheidsstoornissen	2	1.50
Hellebaut Bert	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2 - 3VV XV.2 Diagnostiek	2	1
Moens Philippe	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.3 - 3VV XV.3 Operatieve ingrepen	1	1
Plettinx Kristel	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Proost Marijke	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Van Nevel Gerda	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De baring met verwickelingen, 2VV De zieke mens, 2VV De bedreigde		
Van Pottelberghe Saartje	zwangerschap, 2VV Het kraambed met verwickelingen, 2VV Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week), 2VV Stage (9		
Verheyden Benny	weken aan 36u/week)		
Wegingsfactor: 3.5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Hellebaut Bert

Van Nevel Gerda

Van Pottelberghe Saartje

Verheyden Benny

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 57u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12pBa-VV/3.XV.1 - 3VV XV.1 Vruchtbaarheidsstoornissen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XV. Bijzondere verloskunde

Leerinhoud

Vroedkundige begeleidingsaspecten binnen subfertiliteit
Andrologie
Belevingsaspecten

Doelstellingen

Vroedkundige begeleidingsaspecten binnen subfertiliteit -
De student dient de mogelijke afwijkingen m.b.t. fertiliteit, de meest voorkomende fertiliteitsonderzoeken en behandelingen, te kunnen benoemen / toe te kunnen lichten.
Ethische dilemma's mbt I.V.F. en pre-implantatie genetische diagnostiek inventariseren.
Visies betreffende het statuut van het menselijk embryo en de sacraliteit van het leven confronteren.
De ethische discussie voeren over de bestemmingsmogelijkheden van de overtollige embryo's, de instrumentalisering van het menselijk embryo, het donor- en draagmoederschap, postmortale en postmeopauzale zwangerschap, geslachtskeuze om niet medische redenen en family-balancing, de praktijk van embryoreductie.
Participeren aan ethisch teamoverleg.
Ethische en levensbeschouwelijke overtuigingen bij de zorgvrager respecteren.
De eigen ethische intuïtie bevragen, verruimen en funderen.
Andrologie -
Kennis van de specifieke anatomie en fysiologie van de mannelijke fertiliteit, het bespreken van diagnosemethoden en behandeling van mannelijke infertiliteit.
Belevingsaspecten -
Inzicht in de belevingsaspecten bij mensen die ongewild kinderloos zijn.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (42u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XV.1 Vruchtbaarheidsstoornissen			
Digitale leeromgeving	Themaboek XV Bijzondere verloskunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 1.1 - 2.1 - 2.3 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Proost Marijke
Cha'ban Firas
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u
Contacturen per jaar: 16.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2 - 3VV XV.2 Diagnostiek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XV. Bijzondere verloskunde

Leerinhoud

Prenatale diagnostiek en therapie
Initiatie echo
Foetale bewaking: STAN

Doelstellingen

Na afronding van het gedeelte 'Prenatale diagnostiek' kan de student genetische aandoeningen benoemen en weten hoe een erfelijkheidsadviseur praktisch in zijn werk gaat.

De student kan naast het benoemen van aandoeningen die prenataal kunnen worden opgespoord, ook de mogelijke behandelingen aangeven.

De student heeft kennis van diagnostische en invasieve technieken.

Na afronding van de lessen kan de student het obstetrisch prenataal onderzoek kaderen. Daarenboven dient de student de leerstof te kunnen integreren in de gezondheidspromotie die in het werkveld gegeven wordt, en in het afnemen van een anamnese.

Na de lessen 'initiatie echo' heeft de student kennis van en inzicht in het gebruik van echografie in de zwangerschap. De student kan een echografisch verslag binnen de normale verloskunde juist interpreteren. De student kan doorverwijzen naar echografie als obstetrisch hulpmiddel ter evaluatie van het foetaal welzijn op vlak van termijnbepaling, foetale biometrie, gewichtsvoorspelling, foetale groei, vermoeden van dystocie en ligging van baby en placenta.

Na afronding van het gedeelte 'Foetale bewaking: STAN' dient de student de theorie en basisprincipes voor het STAN gebruik te beheersen.

De student kan bovendien de fysiologische reacties van de foetus durante partum in combinatie met STAN interpreteren en interventies voorstellen en uitvoeren die na STAN interpretatie zouden moeten gebeuren.

Zonder probleem kan de STAN – monitor met alle accessoires gebruikt, geïnstalleerd en onderhouden worden.

De student kan professioneel rapporteren tijdens STAN-gebruik, zowel mondeling als schriftelijk, logboek bijhouden, begeleiden van een patiënt.

Daarenboven blijft de student steeds een zekere, kritische alertheid naar de kliniek van de patiënt tonen in combinatie met STAN – gebruik.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (16.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (43.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	60%	Ja	Met schriftelijke voorbereiding. Onderdeel van Dr. Cha'ban
1	Periode 1	Schriftelijk examen	40%	Ja	Voor M. Proost
2	augustus-september	Mondeling examen	40%	NVT	Met schriftelijke voorbereiding. Onderdeel van F. Cha'ban.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	60%	NVT	Voor M. Proost

Een STAN certificaat kan na afronding van de lessen behaald worden met directe maar eenmalige herkansing indien een onvoldoende wordt behaald.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Obstetrie en gynaecologie - De voortplanting van de Mens (editie 2007)	Heineman	Maarsse: Elsevier	978-90-352-2908-2
Brochure	Foetale bewaking	Sundström A.; Rosén D.; Rosén K. G.	Neoventa	
Cursus	Leertekst Thema XV.2 Diagnostiek			
Digitale leeromgeving	Themaboek XV Bijzondere verloskunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Voedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Plettinx Kristel

Moens Philippe

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 39u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.3 - 3VV XV.3 Operatieve ingrepen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XV. Bijzondere verloskunde

Leerinhoud

Anesthesie en complicaties
Reanimatieprincipes Advanced Life Support
Verpleegkundige aandachtspunten

Doelstellingen

De student heeft na afronding van het deelthema 'Operatieve ingrepen' kennis over de verschillende facetten van pijn, amnesie en sedatie, slaap, spierrelaxatie en autonome stabiliteit.
Daarenboven is het nodige inzicht verworven in de verschillende vormen van algemene en locoregionale anesthesie, en kunnen postoperatieve complicaties benoemd worden.
Ook de organisatie van de operatieve patiënt binnen een multiprofessioneel team is gekend.
Deze kennis dient tot uiting te komen tijdens het uitvoeren van vaardigheden in het werkveld.
Zo dient de student mensen juist te kunnen informeren, een pre- en postoperatief verpleegkundig zorgplan op te kunnen stellen, te kunnen anticiperen op complicaties en assistentie te kunnen verlenen aan de anesthesist.
De steriliteitsprincipes dienen niet alleen gekend maar ook ten allen tijde gerespecteerd te worden in het handelen.
Ook de reanimatieprincipes van advanced life support dienen gekend te zijn en in het concrete werkveld juist toegepast te kunnen worden.

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (27u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek XV Bijzondere verloskunde			
Cursus	Leertekst Thema XV.3 Operatieve ingrepen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A - 3VV XVI.A De professionele vroedvrouw A		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Bernaerts Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze) - 3VV XVI.A.1 Interprofessionele samenwerking	2	1.50
Biesmans Kathleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 - 3VV XVI.A.2 Vroedvrouw en maatschappij	3	1.50
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 - 3VV XVI.A.3 Wettelijk kader	2	1
Claes Laura	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 - 3VV XVI.A.4 Gezondheidspromotie door didactiek	2	1
Franck Erik	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Hellebaut Bert	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Peeters Eddy	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De zorgende vroedvrouw		
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 3
Docent(en):
Bernaerts Kristel
Claes Laura
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 66u
Contacturen per jaar: 30u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze) - 3VV XVI.A.1 Interprofessionele samenwerking

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XVI. De professionele vroedvrouw

Leerinhoud

Samenwerking en teambuilding
Interdisciplinaire communicatie
Vergaderen
Omgaan met kritiek, weerstand, emoties
Coachen van studenten
Conflictantering
Zorgcoördinatie
Sociale kaart

Doelstellingen

Na deze lessenreeks kan de student vroedkunde:

- beroepsspecifieke bevoegdheden binnen een interprofessioneel team benoemen
- sociale kaart hanteren om te kunnen doorverwijzen
- de eigen grenzen van zijn/haar beroep aangeven en volgen
- inzicht in de bevoegdheidsregeling en de bevoegdheidsgrenzen van de vroedvrouw;
- beroepscontext van de vroedvrouw uitleggen;
- handelen conform het beroepsprofiel;
- de positie van de vroedvrouw plaatsen in nationaal en internationaal perspectief en er kritisch over redeneren;
- de rol en verantwoordelijkheden van de eigen en de andere disciplines observeren, beschrijven en erkennen met respect voor de autonomie van de andere professionelen;
- op een correcte manier communiceren binnen een interprofessioneel team
- constructief functioneren binnen een multidisciplinair team, zowel intra- als extramuraal
- vergadertechnische vaardigheden hanteren
- groepsdynamica en groepsoverleg
- binnen de medische setting overleg plegen en participeren,
- verantwoordelijkheid dragen en opkomen voor de belangen van het cliëntsysteem,
- omgaan met conflicten en probleemoplossend denken
- realistische doelen formuleren en middelenmanagement coördineren
- interdisciplinair zorgplan opmaken
- zich flexibel aanpassen aan veranderingen,
- tijdsmanagement en self-assessment toepassen
- in staat zijn om het eigen (professioneel) gedrag binnen interdisciplinaire samenwerkingsverbanden te bevragen, om hierdoor tot (nieuwe) inzichten te komen en op basis daarvan effectief stappen te zetten om dit functioneren te verbeteren;
- binnen het interprofessioneel team feedback geven en ontvangen,
- een lerende houding (levenslang lerende) aannemen
- zijn/haar gedrag richten op het verbeteren van interprofessioneel samenwerken-

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvormen

Dit deel van een opleidingsdeel, interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg, vindt plaats gedurende een week op één van de campussen van de associatie Antwerpen.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	3 periodes	periode 3
Zelfstudie (36u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	IPSIG werkboek			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 2 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 4
VV 4.1 – 4.2 – 4.4 – 5.1- 5.2

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Hellebaut Bert
Ceulemans Christine
Franck Erik
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 90u
Contacturen per jaar: 22.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 - 3VV XVI.A.2 Vroedvrouw en maatschappij

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XVI. De professionele vroedvrouw

Leerinhoud

Religie, zingeving en levensbeschouwing
Ethiek
Sociologie en maatschappij
Zorg voor jezelf

Doelstellingen

Religie, zingeving en levensbeschouwing - de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving beschrijven en faseren; de relatie tussen wetenschap en geloof expliciteren; begrippen als antropocentrisme, secularisatie, atheïsme, individualisering, pluralisering, detraditionalisering, narcisme, nihilisme definiëren; de hernieuwde zoektocht naar zingeving en innerlijkheid in de postmoderniteit verklaren; de draagbalken van de New Age beschrijven, bevragen en toepassen op de complementaire geneeswijzen; de relatie onderzoeken tussen het christendom en de wereldreligies; het passieve van het actieve pluralisme onderscheiden; tolerant omgaan met levensbeschouwelijke diversiteit; het eigen levensbeschouwelijke kader reflecteren; kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw en de functie van levensbeschouwing in het menselijk bestaan

Ethiek - de uitgangspunten en methode van moreel beraad op de werkvloer formuleren aan de hand van een ethisch stappenplan; de waardeladder hanteren als instrument om abstracte waarden en normen te implementeren op de werkvloer; ethische contrastervaringen ombuigen tot waardeacties; de opdrachten van de ethische commissie verduidelijken; de ethische discussie voeren omtrent vroeggeboorte en kwaliteit van leven; het proportionaliteitsprincipe en het principe van voorwaardelijk handelen omschrijven en hanteren; pro's en contra's bij een mogelijke verruiming van de euthanasiewet formuleren; de ethische dilemma's rond prenatale diagnostiek en selectieve abortus inventariseren; een christelijke zorgethiek (Zorgnet Vlaanderen) betreffende levensindebeslissingen bij ernstig zieke pasgeborenen en selectieve abortus na prenatale diagnostiek expliciteren; zich bekwaamen in ethisch teamoverleg; de eigen ethische intuïties bevragen, verruimen en funderen; een directieve versus niet-directieve begeleidingshouding plaatsen; ethische en levensbeschouwelijke overtuigingen bij de zorgvrager respecteren en hanteren; groeien in het omgaan met eindigheid en verliesverwerking

Sociologie en maatschappij - De student: Geeft aan dat vroedkundigen rekening moeten houden bij de zorgverlening met de gezinscontext, en met de weerslag van gezinsveranderingen op rol en status in gezinnen

Schetst belangrijke items van het gezinsbeleid in Vlaanderen en toont aan dat dit een weerslag heeft op het handelen als vroedvrouw en het handelen van gezinnen

Verwoordt het belang van waarden en normen en cultuur om en rond zwangerschap en geboorte en is zich bewust van het eigen culturele kader

Kadert een zwangerschap, baring en postpartum binnen een maatschappelijke evolutie en een maatschappelijke context; Kan het begrip sociale ongelijkheid toepassen op de thematiek van zwangerschap en outcome

Schetst het begrip socialisatie binnen de context van sociale ongelijkheid

Zorg voor jezelf - De reactie van ons lichaam op stressoren kunnen uitleggen; De vicieuze cirkel van burnout en uitputtingsdepressie kunnen benoemen; Inzicht verwoorden in de mechanismen van gedachten, gevoelens en gedrag; Kunnen aangeven hoe zelfobservatie kan gebruikt worden tot vroegtijdige detectie; Een verhoogde zelfkennis en inzicht in eigen valkuilen kunnen formuleren; Kunnen formuleren wat mogelijke vroege signalen van spanning zijn; Aan de hand van casussen de vicieuze cirkel van burnout kunnen detecteren; Kunnen benoemen hoe patiënten kunnen worden begeleid vanuit de interventies gericht op zelfzorg gezien in de cursus; Kunnen uitleggen hoe de verschillende interventiemethodes ter preventie van burnout moeten worden toegepast; Blijk geven van een attitude om zelfzorg in dagdagelijkse situaties toe te passen; Kunnen formuleren hoe deze attitude kan worden uitgedragen naar andere doelgroepen/hulpverleners; Kunnen aangeven wanneer en hoe zal worden doorverwezen bij confrontatie met derden met een kans op burnout; Wetenschappelijke literatuur terzake kunnen verwerken en kunnen benoemen van bruikbare conclusies voor het eigen handelen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (67.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

De keuze-opdracht RZL (journaalschrift) kan meetellen voor 50% van het puntentotaal RZL. In tweede zitting is het niet mogelijk een keuzeopdracht te maken.
Ethiek: de student heeft de keuzemogelijkheid tot het maken van lesopdrachten die toegelicht worden tijdens het mondeling examen ofwel mondeling examen over de ganse cursus.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVI.2 Vroedvrouw en maatschappij			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Peeters Eddy
Biesmans Kathleen
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 56u
Contacturen per jaar: 16.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel
Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 - 3VV XVI.A.3 Wettelijk kader

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VV XVI. De professionele vroedvrouw

Leerinhoud

Wettelijke bevoegdheid van de vroedvrouw
Aansprakelijkheid wegens beroepsfouten
Werking van het gerecht
Wettelijke hulpverleningsplicht
Valsheid in geschriften
Wettelijk beroepsgeheim
Kwaliteit en zorg

Doelstellingen

Beroepsgebonden wettelijk aspecten -
De inhoud en grenzen van de wettelijke bevoegdheid van de vroedvrouw aangeven, en deze vergelijken met de bevoegdheid van andere gezondheidszorgberoepen; inschatten voor welke beroepsfouten de vroedkundige burgerlijk en/of strafrechtelijk aansprakelijk kan zijn, aangeven wat de wettelijke voorwaarden, grenzen en gevolgen van deze aansprakelijkheden zijn, schetsen hoe een schadegeval procedureel kan worden afgehandeld, en samenvatten wat de belangrijkste kwesties zijn op het vlak van de verzekering; zich binnen de structuur van het Belgische gerecht oriënteren, de concrete werking van de gerechtelijke instanties beschrijven, en de rol van de belangrijkste actoren op dit domein weergeven; het belang van de wettelijke hulpverleningsplicht binnen de vroedkundige context verduidelijken; aangeven in welke gevallen de vroedkundige zich mogelijk schuldig maakt aan valsheid in geschriften, en welke juridische gevolgen dat kan meebrengen; het doel, de inhoud en de grenzen van het vroedkundige beroepsgeheim weergeven, zoals zij tot uiting komen in de Belgische wetgeving, rechtspraak en rechtsleer; de verschillende vraagstukken benoemen die kunnen rijzen bij medisch begeleide voorplanting, en toelichten op welke wijze de wet deze problemen tracht te verhelpen; probleemsituaties vanuit een juridisch kader onderkennen, analyseren en oplossen

Kwaliteit en zorg -

Functioneren als vroedvrouw in België met de nodige kennis van en inzicht in de organisatie van de Belgische gezondheidszorg; het huidige kwaliteitsbeleid toepassen in de dagelijkse praktijk; inzicht hebben in de organisatie van de Belgische gezondheidszorg; de sociale zekerheid in België, nomenclatuur der geneeskundige verstrekkingen, maximumfactuur, terugbetalingstarieven, de ziekte- en invaliditeitsverzekering; Kennis hebben van het kwaliteitsbeleid in een ziekenhuis: klinische prestatie-indicatoren, visitatie van een ziekenhuis, regelgeving inzake kwaliteit, evidence based handelen

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (16.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (39.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVI.3 Wettelijk kader			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)	De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer	978-10-979-7006-3

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV BC 2 - VV BC 4
VV 3.1 - 3.2

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 4	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 - 3VV XVI.A.4 Gezondheidspromotie door didactiek
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Zie 3VV XVI. De professionele vroedvrouw
Ceulemans Christine	Leerinhoud Didactische principes Leermiddelen, leermethodes, instructievormen en interactievormen
Wegingsfactor: 1	Doelstellingen De gepaste didactische werkvorm zoeken, implementeren en evalueren in functie van een gezondheidspromotieactiviteit voor een specifieke doelgroep; Voorlichtingsmateriaal kiezen of ontwikkelen en gebruiken, rekening houdend met de kenmerken van de doelgroep; De transfer maken van de theorie van gezondheidspromotie en verloskunde naar de praktijk van gezondheidspromotie; Kritisch en gemotiveerd reflecteren op de leerinhoud, de eigen ervaringen en de literatuur; Gepast communiceren met het werkveld en de doelgroep in functie van de uitvoering van een gezondheidspromotieactiviteit; Bij al de voorgaande doelen de nodige kritische zin en creativiteit tonen en samenwerkingsgericht werken
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	
Studiebelasting: 44u	
Contacturen per jaar: 10.50u	
Soort opleidingsonderdeel: deel van een opleidingsonderdeel	
Onderwijstaal: Nederlands	Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (10.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (33.50u)		

Evaluatie					
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVI.4 Gezondheidspromotie door didactiek			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 3.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 4	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B - 3VV XVI. De professionele vroedvrouw B		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie-punt	Weging
Biesmans Kathleen	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B.1 (keuze) - 3VV XVI.B.1 Internationale trends in de verloskunde	2	1.50
Ceulemans Christine	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 - 3VV XVI.B.2 Vroedvrouw en maatschappij	3	1.50
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 - 3VV XVI.B.3 Wettelijk kader	2	1
Hellebaut Bert	- GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 - 3VV XVI.B.4 Gezondheidspromotie door didactiek	2	1
Peeters Eddy			
Vereycken Kristel	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Wegingsfactor: 5	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Quotering:	Geen		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Vroedkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																				
Periode 4	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B.1 (keuze) - 3VV XVI.B.1 Internationale trends in de verloskunde																				
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																				
Vereycken Kristel	Geen																				
	<u>Leerinhoud</u>																				
Wegingsfactor: 1.5	Vergelijking van de verloskunde in België met een ander land op verschillende vlakken in team.																				
	<u>Doelstellingen</u>																				
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Na deze lessenreeks kan de student vroedkunde:																				
	- het beroepsprofiel van de Belgische vroedvrouw naast beroepsspecifieke bevoegdheden van een vroedvrouw in het buitenland plaatsen en hierop kritisch en gefundeerd reflecteren																				
	- opkomen voor de belangen van de vroedvrouw																				
	- eigen grenzen op gebied van professionele expertise aangeven																				
Studiebelasting: 66u	- op gelijkwaardige basis overleggen met medestudenten en andere hulpverleners, zowel van binnen- als buitenland																				
Contacturen per jaar: 3u	- vanuit het eigen beroepsmatig functioneren in gesprek gaan met vroedvrouwen internationaal																				
	- opbouwend samenwerken, collegiaal en assertief zijn																				
Soort opleidingsonderdeel:	- taak- en procesgericht werken																				
deel van een opleidingsonderdeel	- omgaan met conflicten en hierbij zijn/haar eigen aandeel herkennen																				
	- gepast omgaan met (culture) diversiteit en zich flexibel opstellen																				
	- kritisch reflecteren op zichzelf en op een groepsdynamiek																				
	- zich binnen een internationaal kader als lerende opstellen met het oog op het verbreden / verbeteren van de eigen expertise																				
	- diverse beroepsspecifieke opzoekbronnen raadplegen, zowel evidence based als experience based, en deze kritisch beoordelen																				
	- deze nieuwe inzichten op een creatieve manier overbrengen aan medestudenten dmv de landenbeurs																				
Onderwijstaal:	<u>Werkvormen</u>																				
Nederlands																					
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>3 periodes</td><td>periode 4</td></tr><tr><td>Zelfstudie (63u)</td><td></td><td></td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	3 periodes	periode 4	Zelfstudie (63u)													
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																			
Contacturen (3u)	3 periodes	periode 4																			
Zelfstudie (63u)																					
	<u>Evaluatie</u>																				
	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja		2	augustus-september	opdracht	100%	NVT			
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja																	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT																	
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																				
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Thema XVI.1B Internationale trends in de verloskunde</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Digitale leeromgeving</td><td>Themaboek XVI De professionele vroedvrouw</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Thema XVI.1B Internationale trends in de verloskunde				Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw								
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																	
Cursus	Leertekst Thema XVI.1B Internationale trends in de verloskunde																				
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw																				
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																				
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																				
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																				
	VV AC 2 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 4																				
	VV 4.1 – 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3																				

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Hellebaut Bert
Ceulemans Christine
Franck Erik
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 90u
Contacturen per jaar: 22.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 - 3VV XVI.B.2 Vroedvrouw en maatschappij

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Religie, zingeving en levensbeschouwing
Ethiek
Sociologie en maatschappij
Zorg voor jezelf

Doelstellingen

Religie, zingeving en levensbeschouwing-
de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving beschrijven en faseren; de relatie tussen wetenschap en geloof expliciteren; begrippen als antropocentrisme, secularisatie, atheïsme, individualisering, pluralisering, detraditionalisering, narcisme, nihilisme definiëren; de hernieuwde zoektocht naar zingeving en innerlijkheid in de postmoderniteit verklaren; de draagbalken van de New Age beschrijven, bevragen en toepassen op de complementaire geneeswijzen; de relatie onderzoeken tussen het christendom en de wereldreligies; het passieve van het actieve pluralisme onderscheiden;
tolerant omgaan met levensbeschouwelijke diversiteit; het eigen levensbeschouwelijke kader reflecteren; kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw en de functie van levensbeschouwing in het menselijk bestaan
Ethiek -
de uitgangspunten en methode van moreel beraad op de werkvloer formuleren aan de hand van een ethisch stappenplan; de waardeladder hanteren als instrument om abstracte waarden en normen te implementeren op de werkvloer; ethische contrastervaringen ombuigen tot waardeacties; de opdrachten van de ethische commissie verduidelijken;
de ethische discussie voeren omtrent vroeggeboorte en kwaliteit van leven; het proportionaliteitsprincipe en het principe van voorwaardelijk handelen omschrijven en hanteren; pro's en contra's bij een mogelijke verruiming van de euthanasiewet formuleren;
de ethische dilemma's rond prenatale diagnostiek en selectieve abortus inventariseren;
een christelijke zorgethiek (Zorgnet Vlaanderen) betreffende levensindebeslissingen bij ernstig zieke pasgeborenen en selectieve abortus na prenatale diagnostiek expliciteren;
zich bekwaamen in ethisch teamoverleg; de eigen ethische intuïties bevragen, verruimen en funderen;
een directieve versus niet-directieve begeleidingshouding plaatsen; ethische en levensbeschouwelijke overtuigingen bij de zorgvrager respecteren en hanteren;
groeien in het omgaan met eindigheid en verliesverwerking
Sociologie en maatschappij -
De student:
Geeft aan dat vroedkundigen rekening moeten houden bij de zorgverlening met de gezinscontext, en met de weerslag van gezinsveranderingen op rol en status in gezinnen
Schetst belangrijke items van het gezinsbeleid in Vlaanderen en toont aan dat dit een weerslag heeft op het handelen als vroedvrouw en het handelen van gezinnen
Verwoordt het belang van waarden en normen en cultuur om en rond zwangerschap en geboorte en is zich bewust van het eigen culturele kader
Kadert een zwangerschap, baring en postpartum binnen een maatschappelijke evolutie en een maatschappelijke context;
Kan het begrip sociale ongelijkheid toepassen op de thematiek van zwangerschap en outcome
Schetst het begrip socialisatie binnen de context van sociale ongelijkheid
Zorg voor jezelf -
De reactie van ons lichaam op stressoren kunnen uitleggen; De vicieuze cirkel van burnout en uitputtingsdepressie kunnen benoemen; Inzicht verwoorden in de mechanismen van gedachten, gevoelens en gedrag; Kunnen aangeven hoe zelfobservatie kan gebruikt worden tot vroegtijdige detectie; Een verhoogde zelfkennis en inzicht in eigen valkuilen kunnen formuleren; Kunnen formuleren wat mogelijke vroege signalen van spanning zijn; Aan de hand van casussen de vicieuze cirkel van burnout kunnen detecteren; Kunnen benoemen hoe patiënten kunnen worden begeleid vanuit de interventies gericht op zelfzorg gezien in de cursus; Kunnen uitleggen hoe de verschillende interventiemethodes ter preventie van burnout moeten worden toegepast; Blijk geven van een attitude om zelfzorg in dagdagelijkse situaties toe te passen; Kunnen formuleren hoe deze attitude kan worden uitgedragen naar andere doelgroepen/hulpverleners; Kunnen aangeven wanneer en hoe zal worden doorverwezen bij confrontatie met derden met een kans op burnout; Wetenschappelijke literatuur terzake kunnen verwerken en kunnen benoemen van bruikbare conclusies voor het eigen handelen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (67.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

De keuze-opdracht RZL (journaalschrift) kan meetellen voor 50% van het puntentotaal RZL. In tweede zitting is het niet mogelijk een keuzeopdracht te maken.
Ethiek: de student heeft de keuzemogelijkheid tot het maken van lesopdrachten die toegelicht worden tijdens het mondeling examen ofwel mondeling examen over de ganse cursus.
Alle onderdelen zijn belangrijk. Een minimumscore voor elk onderdeel is noodzakelijk om te slagen. Het aantal onvoldoendes op de onderdelen bepaalt mee de eindscore.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVI.2 Vroedvrouw en maatschappij			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.3

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Peeters Eddy
Biesmans Kathleen
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 56u
Contacturen per jaar: 16.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel
Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 - 3VV XVI.B.3 Wettelijk kader

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Wettelijke bevoegdheid van de vroedvrouw
Aansprakelijkheid wegens beroepsfouten
Werking van het gerecht
Wettelijke hulpverleningsplicht
Valsheid in geschriften
Wettelijk beroepsgeheim
Kwaliteit en zorg

Doelstellingen

Beroepsgebonden wettelijk aspecten -
De inhoud en grenzen van de wettelijke bevoegdheid van de vroedvrouw aangeven, en deze vergelijken met de bevoegdheid van andere gezondheidszorgberoepen; inschatten voor welke beroepsfouten de vroedkundige burgerlijk en/of strafrechtelijk aansprakelijk kan zijn, aangeven wat de wettelijke voorwaarden, grenzen en gevolgen van deze aansprakelijkheden zijn, schetsen hoe een schadegeval procedureel kan worden afgehandeld, en samenvatten wat de belangrijkste kwesties zijn op het vlak van de verzekering; zich binnen de structuur van het Belgische gerecht oriënteren, de concrete werking van de gerechtelijke instanties beschrijven, en de rol van de belangrijkste actoren op dit domein weergeven; het belang van de wettelijke hulpverleningsplicht binnen de vroedkundige context verduidelijken; aangeven in welke gevallen de vroedkundige zich mogelijk schuldig maakt aan valsheid in geschriften, en welke juridische gevolgen dat kan meebrengen; het doel, de inhoud en de grenzen van het vroedkundige beroepsgeheim weergeven, zoals zij tot uiting komen in de Belgische wetgeving, rechtspraak en rechtsleer; de verschillende vraagstukken benoemen die kunnen rijzen bij medisch begeleide voorplanting, en toelichten op welke wijze de wet deze problemen tracht te verhelpen; probleemsituaties vanuit een juridisch kader onderkennen, analyseren en oplossen

Kwaliteit en zorg -

Functioneren als vroedvrouw in België met de nodige kennis van en inzicht in de organisatie van de Belgische gezondheidszorg; het huidige kwaliteitsbeleid toepassen in de dagelijkse praktijk; inzicht hebben in de organisatie van de Belgische gezondheidszorg; de sociale zekerheid in België, nomenclatuur der geneeskundige verstrekkingen, maximumfactuur, terugbetalingstarieven, de ziekte- en invaliditeitsverzekering; Kennis hebben van het kwaliteitsbeleid in een ziekenhuis: klinische prestatie-indicatoren, visitatie van een ziekenhuis, regelgeving inzake kwaliteit, evidence based handelen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (16.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (39.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)	De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer	978-10-979-7006-3
Cursus	Leertekst Thema XVI.3 Wettelijk kader			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 5 - VV BC 2 - VV BC 4
VV 3.1 - 3.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Vroedkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Ceulemans Christine

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 44u

Contacturen per jaar: 10.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 - 3VV XVI.B.4 Gezondheidspromotie door didactiek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Didactische principes

Leermiddelen, leermethodes, instructievormen en interactievormen

Doelstellingen

De gepaste didactische werkvorm zoeken, implementeren en evalueren in functie van een gezondheidspromotieactiviteit voor een specifieke doelgroep;

Voorlichtingsmateriaal kiezen of ontwikkelen en gebruiken, rekening houdend met de kenmerken van de doelgroep;

De transfer maken van de theorie van gezondheidspromotie en verloskunde naar de praktijk van gezondheidspromotie;

Kritisch en gemotiveerd reflecteren op de leerinhoud, de eigen ervaringen en de literatuur;

Gepast communiceren met het werkveld en de doelgroep in functie van de uitvoering van een

gezondheidspromotieactiviteit;

Bij al de voorgaande doelen de nodige kritische zin en creativiteit tonen en samenwerkingsgericht werken

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (10.50u)	3 periodes	periode 4
Zelfstudie (33.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVI.4 Gezondheidspromotie door didactiek			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 5 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 3.1

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Vissers Marina

Claes Laura

Proost Marijke

Raeymaekers Greet

Vereycken Kristel

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 143u

Contacturen per jaar: 54u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.A - 3VV XVII.A Ziekenhuisvroedvrouw

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De baring met verwikkelingen, 2VV De zieke mens, 2VV De zorgende vroedvrouw, 2VV De bedreigde zwangerschap, 2VV Het kraambed met verwikkelingen, 2VV Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week), 2VV Stage (9 weken aan 36u/week), 2VV Opdrachten klinisch onderwijs.

Leerinhoud

Specifieke vaardigheden en urgenties.

Preconceptie: preconceptioneel advies.

Zwangerschap: prenatale raadpleging; labo-resultaten; echo.

Bevalling: baringsdynamiek; moedervriendelijke zorg tijdens arbeid en bevalling; stuitligging; perineumbelaid; knippen/hechten.

Postpartum: borstvoeding; borstvoeding bij aangeboren afwijkingen; bekkenbodemp.

Advanced life support in de verloskunde: premature arbeid/PPROM; navelstrengprolaps; schouderdystocie; peripartale bloedingen; spoedsectio; littekenuterus; infecties; DIC; hypertensieve aandoeningen; diabetes; IUVD.

Verloskundig beleid in het ziekenhuis.

Doelstellingen

De student:

kan een preconceptioneel consult uitvoeren.

kent de opbouw van een een zwangerschapscontrole volgens de aanbevelingen van KCE-reports en kan een prenatale raadpleging organiseren.

kent het protocol rond de prenatale screening en kan de patiënt informeren over inhoud en methode van de prenatale screeningstesten, voordelen, risico's en betrouwbaarheid.

zorgt ervoor dat de cliënten een 'informed choice' kunnen maken rond prenatale screening en implicaties ervan.

onderscheidt tijdig afwijkingen van het normale en onderkent pathologie.

doet beroep op de betreffende artsen en informeert ze over de ernst van de situatie.

onderneemt de vereiste urgentiemaatregelen tot de arts het overneemt.

neemt actief deel aan medische beslissingen en neemt gedelegeerde taken op zonder haar bevoegdheid te buiten te gaan.

is bevoegd en bekwaam in het plannen en toedienden van de vroedkundige zorg in de hoogrisico zorg voor moeder en pasgeborene.

is de verbindingspersoon naar de vrouw en het gezin, bepaalt prioriteiten en delegeert taken.

bewaakt de fysiologie binnen de ziekenhuissetting.

kan het baringsproces optimaliseren door de houding aan te passen en respect opbrengen voor het recht van de vrouw op

een vrije keuze inzake manier van bevallen.

werkt in een multidisciplinair team met verpleegkundigen en andere gezondheidswerkers.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (54u)	2 periodes	periode 4
Zelfstudie (89u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Vaardigheidstoets	70%	Ja	Vaardigheidsproef rond verloskundige urgenties met mondelinge bevraging van het thema
1	Periode 4	opdracht	30%	Ja	Combinatie van individuele en groepsopdracht met posterpresentatie
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	70%	NVT	Vaardigheidsproef rond verloskundige urgenties met mondelinge bevraging van het thema
2	augustus-september	opdracht	30%	NVT	Opdracht met posterpresentatie

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVII.A Ziekenhuis vroedvrouw			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVII.A Ziekenhuisvroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - AC 2 - AC 3 - AC 4 - AC 5 - AC 6 - VV BC 1 - BC 2 - BC 3 - BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:
Periode 4

Docent(en):

Vereycken Kristel

Claes Laura

Raeymaekers Greet

Vissers Marina

Wegingsfactor: 5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 142u

Contacturen per jaar: 54u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.B - 3VV XVII.B Zelfstandige vroedvrouw

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De baring met verwikkelingen, 2VV De zieke mens, 2VV De zorgende vroedvrouw, 2VV De bedreigde zwangerschap, 2VV Het kraambed met verwikkelingen, 2VV Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week), 2VV Stage (9 weken aan 36u/week), 2VV Opdrachten klinisch onderwijs.

Leerinhoud

Preconceptie: preconceptioneel advies.

Zwangerschap: fysiologie, risicoselectie, vaardigheden: anamnese en vervolgcontroles, counselen, miskraambegeleiding.

Bevalling: fysiologie, risicoselectie, vaardigheden: partus in verschillende houdingen, anatomie van de bekkenbodem, knippen/hechten, onderzoek pasgeborene, reanimatie pasgeborene in een thuissituatie, behandeling van nabloeding/shock, stuitbevalling wanneer deze zich onverwacht thuis voordoet, schouderdystocie in een thuissituatie, handelen bij

placentaloslatting, hellp, navelstrengprolaps.

Postpartum: fysiologie, risicoselectie, vaardigheden: nacontrole 6 wk postpartum, bekkenbodem, borstvoeding.

Management zelfstandig beroep.

Doelstellingen

Weet wat preconceptioneel advies inhoudt en kan een preconceptioneel consult uitvoeren.

Kan de zwangerschap zelfstandig begeleiden.

Bewaakt hierbij steeds de grens fysiologie/pathologie en geeft gepaste gezondheidspromotie.

Kan een miskraam begeleiden binnen de grenzen van de fysiologie en rekening houdend met de psychische aspecten.

Kan de bevalling zelfstandig begeleiden, zowel thuis als in het ziekenhuis.

Bewaakt hierbij steeds de grens fysiologie/pathologie en geeft gepaste begeleiding.

Kan volgende vaardigheden vlot uitvoeren: Partus begeleiden in verschillende houdingen, knippen/hechten, onderzoek pasgeborene, reanimatie pasgeborene in een thuissituatie, behandeling van nabloeding/shock, stuitbevalling wanneer deze zich onverwacht thuis voordoet, schouderdystocie in een thuissituatie, handelen bij eclampsie/hellp.

Kan het kraambed thuis zelfstandig begeleiden.

Bewaakt hierbij steeds de grens fysiologie/pathologie en geeft gepaste gezondheidspromotie.

Kan de nacontrole 6 weken postpartum vlot uitvoeren.

Kan een borstvoeding in brede zin begeleiden, kan gepaste tips en adviezen geven.

Kent de nodige achtergrond rond praktijkvoering.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (54u)	2 periodes	periode 4
Zelfstudie (88u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	25%	Ja	Groepsexamen aan de hand van een casus
1	Periode 4	portfolio	50%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	25%	Ja	Opdracht management
2	augustus-september	Assessment center	50%	NVT	
2	augustus-september	Casustoets	50%	NVT	

Bij de tweede examenkans wordt de score van het portfolio behouden, en telt deze mee voor de helft van de punten.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVII.B Zelfstandige vroedvrouw			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVII.B Zelfstandige vroedvrouw			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - VV AC 2 - VV AC 3 - VV AC 4 - VV AC 5 - VV AC 6 - VV BC 1 - VV BC 2 - VV BC 3 - VV BC 4
VV 1.1- 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Gavel Cathleen

Wegingsfactor: 13

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 405u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII - 3VV XVIII. Stage verloskamer

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De baring met verwickelingen, 2VV Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week).

Leerinhoud

Theorie kaders in de praktijk en beginsituatie formuleren.
Participatie in de verloskamer onder begeleiding van praktijklectoren en medewerkers uit het werkveld, met verwerving van zelfstandigheid bij de uitvoering van de zorgen en begeleiding.
Dagelijks zichzelf evalueren en dit bespreken met de begeleider.
Dagelijkse registratie in logboek student vroedkunde, conform de Europese richtlijnen.
Reflecteren op de stage. Zich voorbereiden op de tussentijdse en eindevaluatie door de gekregen feedback beknopt en duidelijk te verwoorden per competentie.

Doelstellingen

Zich grondig voorbereiden op de stage.
Theoretische inzichten m.b.t. de fysiologie en de pathologie omtrent het perinatale gebeuren in de praktijk integreren en veruimen.
Het zorgproces plannen, binnen een multidisciplinaire context, met aandacht voor kwaliteit en continuïteit van zorg.
De zorgcoördinatie op zich nemen.
De vaardigheden omtrent de perinatale zorg verantwoord en wendbaar toepassen.
Op correcte wijze rapporteren en administratieve taken vervullen.
Op een professionele manier communicatieve en relationele vaardigheden toepassen.
Zich bewust zijn van waarden en normen binnen het beroep van de vroedvrouw en deze integreren in het eigen beroepsgebed.
Kritisch kijken naar het eigen leerproces en blijf geven van initiatief hieromtrent.
De vaardigheden volgens de Europese richtlijnen zijn behaald en weergegeven in het logboek.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (324u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (81u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Men kan niet slagen als de Europese richtlijnen niet werden behaald. Volgens de Europese richtlijnen moet iedereen die het diploma van vroedvrouw wil behalen een minimum aan praktische vaardigheden kunnen aantonen: 100 prenatale onderzoeken; 40 vrouwen in arbeid; 40 zelfverrichte bevallingen of 20 deelgenomen bevallingen en 30 zelfverrichte bevallingen; assistentie bij een stuitbevalling; toezicht en verzorging van 40 vrouwen met perinatale complicaties; toezicht en verzorging van 100 gezonde pasgeborenen; observatie en verzorging van pasgeborenen die speciale zorg nodig hebben; toezicht en verzorging van 100 kraamvrouwen, verpleging van vrouwen met gynaecologische en obstetrische pathologie.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Het logboek student vroedkunde wordt verder aangevuld.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVIII Klinisch onderwijs 3VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVIII Klinisch onderwijs 3VV			

Instap- en studiebegeleiding

Stage wordt coördinerend begeleid door praktijklectoren.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - AC 2 - AC 3 - AC 4 - AC 5 - AC 6 - VV BC 1 - BC 2 - BC 3 - BC 4
VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Gavel Cathleen

Wegingsfactor: 11

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 440u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII - 3VV XVIII. Stage

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De zieke mens, 2VV De bedreigde zwangerschap, 2VV Het kraambed met verwikkelingen, 2VV Stage (9 weken aan 36u/week)

Leerinhoud

Beginsituatie formuleren en theorie kaderen in de praktijk.

Participatie in de intra- en extramurale zorg (raadpleging, eerstelijns) onder begeleiding van praktijklectoren en medewerkers uit het werkveld, met verwerving van zelfstandigheid bij de uitvoering van de zorgen en begeleiding.

Opvolging van een totale zwangerschap, inclusief individuele opdracht.

Dagelijks zichzelf evalueren en dit bespreken met de begeleider.

Dagelijkse registratie in logboek student vroedkunde, conform de Europese richtlijnen.

Reflecteren op de stage. Zich voorbereiden op de tussentijdse en eindevaluatie door de gekregen feedback beknopt en duidelijk te verwoorden per competentie.

Doelstellingen

Zich grondig voorbereiden op stage.

Theoretische inzichten m.b.t. de fysiologie en de pathologie omtrent het perinatale gebeuren in de praktijk integreren en verruimen.

Het zorgproces plannen, binnen een multidisciplinaire context, met aandacht voor kwaliteit en continuïteit van zorg.

De zorgcoördinatie op zich nemen.

De vaardigheden omtrent de perinatale zorg, de neonatologie en de gynaecologie verantwoord en wendbaar toepassen.

Op correcte wijze rapporteren en administratieve taken vervullen.

Op een professionele manier communicatieve en relationele vaardigheden toepassen.

Zich bewust zijn van waarden en normen binnen het beroep van de vroedvrouw en deze integreren in het eigen beroepsgebed.

Kritisch kijken naar het eigen leerproces en blijf geven van initiatief hieromtrent.

De vaardigheden volgens de Europese richtlijnen zijn behaald en weergegeven in het logboek.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (324u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (116u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Men kan niet slagen als de Europese richtlijnen niet werden behaald (cfr. stage verloskamer).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVIII Klinisch onderwijs 3VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVIII Klinisch onderwijs 3VV			

Instap- en studiebegeleiding

Stage wordt coördinerend begeleid door praktijklectoren.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - AC 2 - AC 3 - AC 4 - AC 5 - AC 6 - VV BC 1 - BC 2 - BC 3 - BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Gavel Cathleen

Wegingsfactor: 4

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 110u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII - 3VV XVIII. De vroedvrouw als professionele beroepsbeoefenaar

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De baring met verwikkelingen, 2VV De zieke mens, 2VV Stage verloskamer (6 weken aan 36u/week), 2VV Stage (9 weken aan 36u/week).

Leerinhoud

Demo zorgen aan de hoogrisico-neonaat: medicatie berekenen en toedienen via verschillende toedieningswegen (oraal, intraveneus,...), veneuze bloedname.

Projectwerk: individueel en groepswork.

Uitwerken van het elektronisch portfolio.

Logboek vroedkunde.

Doelstellingen

Zorg verlenen aan de pasgeborene op NICU.

Vertalen van conceptuele modellen en theorieën naar de directe, individuele of collectieve zorgverlening.

De zorgvraag uitwerken vanuit een ethisch en juridisch referentiekader tot een optimaal zorgproces.

De eigen professionele deskundigheid en die van anderen bevorderen. Wetenschappelijk onderzoek raadplegen en kritisch interpreteren. Evidence based handelen.

Gebruik maken van mentorschap om zo een positieve evolutie te zien in het zelfstandig en groepsmatig werken. Begeleiden en coachen mits toepassing van de principes. Gesprekstechnieken aanwenden nodig voor het voeren van begeleidings- en evaluatiegesprekken met (mede)studenten en feedbackgesprekken met collega's. Begeleiden van een medestudent bij de opmaak van het persoonlijk actieplan, het leerproces en de competentiegroei.

Een creatief, educatief en vroedkundig relevant product ontwikkelen dat bruikbaar is en een meerwaarde biedt voor de vroedkundige praktijk.

Leermomenten herkennen.

Het eigen leerproces in handen nemen aan de hand van een elektronisch portfolio.

De verloskundige prestaties in het kader van de Europese richtlijnen noteren en behalen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (86u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	Periode 1	opdracht	30%	Nee	
1 en 2	Periode 4	Presentatie	30%	Nee	
1 en 2	Periode 4	Procesevaluatie	40%	Nee	

De opdracht gebeurt individueel. Procesevaluatie en presentatie gebeuren in groep.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Thema XVIII Klinisch onderwijs 3VV			
Digitale leeromgeving	Themaboek XVIII Klinisch onderwijs 3VV			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - AC 2 - AC 3 - AC 4 - AC 5 - AC 6 - BC 1 - BC 2 - BC 3 - BC 4

VV 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.5 - 3.1 - 3.2 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Van Hoof Kim

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 140u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VV/3.lit - 3VV Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2VV De zorgende vroedvrouw

Leerinhoud

Een wetenschappelijk onderbouwde tekst wordt door de student geschreven.

Groepsbijeenkomsten en een individuele afspraak met de promotor helpen het eindresultaat vorm te geven.

Het schriftelijke eindresultaat dient ook gepresenteerd te worden.

Doelstellingen

De student kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de mediatheek en het zoekproces op een correcte manier weergeven in een logboek.

Nederlands- en anderstalige verpleegkunde en voedkundige artikels kunnen kritisch beoordeeld worden.

Verkregen gegevens worden gestructureerd aan de hand van een tabel.

Bovenstaande doelen moeten er mee toe bijdragen dat de student in staat is om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven.

Het onderzoeksonderwerp is hierbij duidelijk afgebakend.

Correcte literatuurverwijzing worden gemaakt, zowel in een tekst als in de literatuurlijst.

Op een didactisch verantwoorde wijze wordt een Power-Point presentatie voor de groep gebracht, aan groepswork wordt op een constructieve manier deelgenomen.

Gemaakte afspraken worden nageleefd.

Werkvormen

Binnen de voorziene zelfstudietijd, zijn er ook 2 groepsbijeenkomsten en 1 individuele afspraak met de promotor van de literatuurstudie voorzien. Wanneer studenten niet aanwezig zijn op deze bijeenkomsten, wordt dit bij hun eindbeoordeling in rekening gebracht. Naast de versies die ingediend worden, is er ook een mondelinge presentatie van de literatuurstudie.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (140u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Een wetenschappelijke tekst dient geschreven te worden (beoordeeld door promotor en externe lezer)
15% staat op procesevaluatie (hieronder valt de presentatie)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie			

De leerstof van het eerste en tweede jaar voedkunde m.b.t. wetenschappelijk onderzoek, herbekijken.

Instap- en studiebegeleiding

Er wordt zowel individuele als groepsbegeleiding voorzien.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

VV AC 1 - AC 2 - AC 3 - AC 4 - AC 5 - AC 6 VV BC 2 - BC 3

VV 5.1 – 5.2 – 5.3

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Brochure	Foetale bewaking Sundström A.; Rosén D.; Rosén K. G.	Neoventa	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2	
Cursus	IPSIG werkboek		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze)	
Cursus	Leertekst Thema XIV Hoogrisico neonatologie		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XIV	
Cursus	Leertekst Thema XV.1 Vruchtbaarheidsstoornissen		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.1	
Cursus	Leertekst Thema XV.2 Diagnostiek		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2	
Cursus	Leertekst Thema XV.3 Operatieve ingrepen		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.3	
Cursus	Leertekst Thema XVI.1B Internationale trends in de verloskunde		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B.1 (keuze)	
Cursus	Leertekst Thema XVI.2 Vroedvrouw en maatschappij		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2	
Cursus	Leertekst Thema XVI.3 Wettelijk kader		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3	
Cursus	Leertekst Thema XVI.4 Gezondheids promotie door didactiek		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4	
Cursus	Leertekst Thema XVII.A Ziekenhuis vroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.A	
Cursus	Leertekst Thema XVII.B Zelfstandige vroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.B	
Cursus	Leertekst Thema XVIII Klinisch onderwijs 3VV		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII	
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-VV/3.lit	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze)	
Boek	Obstetrie en gynaecologie - De voortplanting van de Mens (editie 2007) Heineman	Maarsse: Elsevier ISBN: 978-90-352-2908-2	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2	
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011) De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer ISBN: 978-10-979-7006-3	GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3	
Digitale leeromgeving	Themaboek XIV Hoogrisico Neonatologie		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XIV Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek XV Bijzondere verloskunde		GEZ/11-12pBa-VV/3.XV.1 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.2 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XV.3	

Digitale leeromgeving	Themaboek XVI De professionele vroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.A.1 (keuze) Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4 Beschikbaar op Blackboard GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.B.1 (keuze) GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.2 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.3 GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVI.4	
Digitale leeromgeving	Themaboek XVII.A Ziekenhuisvroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.A	
Digitale leeromgeving	Themaboek XVII.B Zelfstandige vroedvrouw		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVII.B Beschikbaar op Blackboard	
Digitale leeromgeving	Themaboek XVIII Klinisch onderwijs 3VV		GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII GEZ/11-12/pBa-VV/3.XVIII	