

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
Traject	Brugprogramma PB VS BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Keuzeopties	Opleidingsspecifieke keuzeopties Domein: Geriatrische verpleegkunde Domein: Kinderverpleegkunde Domein: Psychiatrische verpleegkunde Domein: Sociale verpleegkunde Domein: Ziekenhuisverpleegkunde
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg BNB operatieverpleegkunde BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB zorgmanagement

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving

- 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
- 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
- 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
- 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde

- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAM KO+ BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF KO + LIT

Opleidingsprogramma

Brugprogramma PB VS BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling)	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 3
	Methodiek en welzijn	3	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.01	- Sociale methodiek	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02	- Bedrijfsverpleegkunde	1	Periode 3
	Cliënt en context	7	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.03	- Maatschappelijke diagnostiek	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.04	- Psychologie 3VS	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.05	- Ethiek	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.06	- Sociale pathologie	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVP/S/3.01 (keuze)	- Psychotherapeutische methoden 3VP/S	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	Periode 4
	Recht en wetgeving	7	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.07	- Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08	- Sociaal zekerheidsrecht	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.09	- Voorzieningen	2	Periode 1+2
	Sociale en preventieve gezondheidszorg	4	Periode 2+4
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.10	- Gezondheidspromotie en didactiek	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.11	- Sociale gezondheidskunde	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.12	Stage/professionele ervaring 3VS	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BVS/3.19	Portfolio klinisch onderwijs 3VS	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Janssens Stephaan	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Olieslagers Ann Marie-Louise	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Wegingsfactor: 5	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Humane wetenschappen 2V		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Faes Kristof

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding; vergadertechnieken; assertiviteit en reflectie Technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering
leiderschapsstijlen
communicatie : opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn; het ontwikkelen van een vraaggestuurde attitude
kan op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen; het ontwikkelen van vaardigheden tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren; het zelfstandig kunnen organiseren van zorg met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan in samenwerking met andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan; hiervoor beschikt hij/ zij over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

De belangrijkste elementen worden toegelicht.
Studenten bereiden de cursus voor. Vragen worden toegelicht in het hoorcollege.
Toelichting van de examenopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (48u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Janssens Stephaan

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak- en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team.
Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	Opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1- 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur																						
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)																						
Olieslagers Ann Marie-Louise	Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde																						
	Leerinhoud																						
Wegingsfactor: 1	Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt																						
Quotering:	Omgaan met dood in de maatschappij																						
Op 20 (tot op een halve)	Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek																						
	Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling																						
	Symptoomcontrole																						
	Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en euthansie																						
	De impact van verlies op patiënt en familie																						
Studiebelasting: 56u	Doelstellingen																						
Contacturen per jaar: 3u	De student maakt kennis met palliatieve zorg in zijn totaliteit																						
Soort opleidingsonderdeel:	Werkvormen																						
deel van een opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (53u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	1 periode	periode 3	Zelfstudie (53u)											
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3																					
Zelfstudie (53u)																							
	Evaluatie																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td>Individuele opdracht</td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.	2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.																		
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht																		
Nederlands																							
	Studiematerialen (onder voorbehoud)																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur																						
	Instap- en studiebegeleiding																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																						
	A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	Methodiek en welzijn		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.01 - Sociale methodiek	2	2
Wegingsfactor: 3	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02 - Bedrijfsverpleegkunde	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.01 - Sociale methodiek																						
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)																						
Botteldooren Lucky	Zie 3VS Methodiek en welzijn																						
	Leerinhoud																						
Wegingsfactor: 2	Interventiewiel van Keller																						
Quotering:	basismodel voor methodisch verantwoorde hulpverlening van intake tot evaluatie en nazorg aan de hand van het handboek																						
Op 20 (tot op een halve)	basisprincipes van crisishulpverlening																						
	aandachtspunten bij gezinsbegeleiding: kritisch analyseren van casus m.b.t. een gezinsbegeleiding																						
	Doelstellingen																						
Studiebelasting: 58u	Het profiel van een sociaal verpleegkundige kunnen situeren binnen maatschappelijke gezondheidszorg																						
Contacturen per jaar: 3u	Op methodisch verantwoorde wijze een cliënt psychosociaal begeleiden met aandacht voor een eclectische, emancipatorische, empathische grondhouding/ hulpverlening.																						
Soort opleidingsonderdeel:	Een intake- en begeleidingsgesprek voeren, een huisbezoek brengen, een sociaal verslag opstellen. Een crisissituatie onderkennen en de begeleiding methodisch aanpassen en/ of doorverwijzen.																						
deel van een opleidingsonderdeel	Omschrijven wat de betekenis is van reflectie en hypothesevorming bij methodisch verantwoorde hulpverlening.																						
	Een casus kritisch analyseren en een eigen methodische aanpak voorstellen en motiveren.																						
	Kritisch kijken naar eigen handelen en zijn persoonlijk profiel als (toekomstig) hulpverlener.																						
	Theorie van het handboek toetsen aan de praktijk binnen de stage en dit in een persoonlijke casus neerschrijven.																						
	Werkvormen																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (55.50u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (55.50u)											
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1																					
Zelfstudie (55.50u)																							
Nederlands	Evaluatie																						
	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja		2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja																			
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT																			
	Studiematerialen (onder voorbehoud)																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Boek</td><td>'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)</td><td>Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.</td><td>Kluwer</td><td>978 90 4653 144 0</td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek				Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0			
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek																						
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0																			
	Instap- en studiebegeleiding																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																						
	A1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5																						

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02 - Bedrijfsverpleegkunde
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Botteldooren Lucky	Zie 3VS Methodiek en welzijn
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 1	De veranderde wereld van Arbeid
Quotering:	Wet op Welzijn
Op 20 (tot op een halve)	Evolutie van de wet op arbeidsbescherming
	Wetgeving en certificatie
Studiebelasting: 22u	Aansprakelijkheid
Contacturen per jaar: 1.50u	Burgerlijk/strafrechtelijk
Soort opleidingsonderdeel:	Interne – externe dienst voor preventie en bescherming op het werk
deel van een opleidingsonderdeel	Het gezondheidstoezicht op de werknemers
	Preventieconcept - Risicobeheersysteem
	Observeren en bedrijfsbezoeken
	Chemische stoffen
	Voorkoming psychosociale belasting
	Arbeidsongevallen
	Fonds van beroepsziekten
	Doelstellingen
	basiskennis verwerven van Wet op Welzijn
	kennis van de taken van een bedrijfsverpleegkundige
	gezondheidstoezicht op werknemers
Onderwijstaal:	risicobeheersysteem
Nederlands	basiskennis verwerven betreft Wet voorkoming van psychosociale belasting
	basiskennis verwerven van het Fonds van beroepsziekten en arbeidsongeval

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (21u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De 3 brochures bestelt de student zelf bij de FOD

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Brochure	Het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Brochure	Gevaarlijke chemische producten		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Brochure	Het gezondheidstoezicht op de werknemers		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Cursus	Leertekst Brug: Bedrijfsverpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - A7 - BG 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	Cliënt en context		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.03 - Maatschappelijke diagnostiek	1	1
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.04 - Psychologie 3VS	1	1
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.05 - Ethiek	1	1
Housen Joris	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.06 - Sociale pathologie	1	1
Janssens Ann Marleen	- GEZ/11-12/pBa-BVP/S/3.01 (keuze) - Psychotherapeutische methoden 3VP/S	1	1.50
Laridon Annick	- GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	1
Sleeckx Sandra			
Warmoeskerken Nathalie			
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor een totaal van 1 studiepunten		
Quotering:	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BVS/3.03 - Maatschappelijke diagnostiek**

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Aanvullende praktijkgerichte oefeningen bij het handboek Social Casework in de 21ste eeuw. Zoals bv een intakeformulier gebruiken.

Een sociaal verslag schrijven, een genogram opstellen, een brief schrijven, een draagkrachtdraaglastbalans opstellen enz...

Doelstellingen

Analyseert kritisch zijn persoonlijk handelen als toekomstig hulpverlener, reflecteert en stuurt bij. Concreet een intake- en begeleidingsgesprek voeren, een huisbezoek brengen, een sociaal verslag opstellen, een brief schrijven ...

De inhoud van het "verhaal van de cliënt" op een deskundige wijze zowel schriftelijk als mondeling rapporteren, zowel intern binnen de eigen organisatie, als extern.

Op kritische wijze gebruik maken van hulpmiddelen die kunnen bijdragen tot het "dialogisch diagnosticeren" van het verhaal van de cliënt.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0
Cursus	Leertekst Brug: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.5

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 4 **GEZ/11-12/pBa-BVS/3.04 - Psychologie 3VS**

Docent(en):

Franck Erik

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 38u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

toepassingen van de basisbegrippen uit de contextuele hulpverlening: meerzijdige partijdigheid, parentificatie, intergenerationele loyaliteit, horizontale loyaliteit, destructief recht, roulerende rekening;

het leren werken met genogrammen

het bespreken van "grondhoudingen" van de hulpverlener, voortvloeiend uit systeem (en dus ook contextueel) gerichte denkwijzen

het kaderen en/ of herkaderen van attitudes

Zelfzorg: preventieprogramma gericht op het voorkomen van burnout

crisishulpverlening

Doelstellingen

initiatie in de contextuele hulpverlening

de student kan een casus analyseren en interventies plannen vanuit contextuele invalshoek

het kunnen hanteren van de basisprincipes uit de systeemtheorie en uit het contextuele hulpverleningsmodel, in de eigen

sociaal verpleegkundige praktijk toegepast op bepaalde probleemgebieden in de hulpverlening

in staat zijn zelfzorg toe te passen en zelfgerichte interventies te gebruiken ter preventie van burnout

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (34.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	Openboek
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	Openboek

Studiematerialen (onder voorbehoud)

leertekst en slides op blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug S: Psychologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 6 - BG 2 - 3 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie
Janssens Ann Marleen
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 15u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVS/3.05 - Ethiek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk betreffende sociale verpleegkunde het oplossen van ethische dilemma's a.d.h.v. een stappenplan

Doelstellingen

De student:

kent verschillende ethische theorieën zoals het principe van negatieve en positieve vrijheid ,zorgethiek kan een ethisch dilemma analyseren via het stappenplan

kent de ethische basisprincipes in de gezondheidszorg zoals weldoen, recht op goede zorg, ... en kan deze uitleggen en integreren in casuïstiek

kan nadenken en van gedachten wisselen over de eigen professie in de gezondheidszorg

Specifieke doelstelling:

Het op gang brengen van een ethische dialoog met betrekking tot maatschappelijke problematiek rekening houdend met autonomie, respect en begrenzing van de cliënt en hulpverlener.

En met als doel het hercontextualiseren van situaties die op het eerste gezicht onbespreekbaar lijken.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (12u)		

Onderwijstaal:
Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 4 - BS 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 6.3

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BVS/3.06 - Sociale pathologie**

Docent(en):

Franckaert Dirk

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Tuberculose

SOA

Preventie (o.a. vaccinatie en vroegtijdige opsporing)

Mishandeling

Milieu- en beroepsgelateerde gezondheidsproblemen

Verslavingsproblematiek

Doelstellingen

Inzien dat de omgeving (micro- en macro-milieu) en maatschappelijke factoren, waaronder de sociale positie in de maatschappij, invloed kan hebben op de gezondheidstoestand van een individu en een rol kan spelen in het ontstaan van bepaalde ziektes.

Inzien dat er in onze maatschappij kwetsbare doelgroepen zijn die vaker onderhevig zijn aan specifieke risicofactoren en vaker risicogedrag vertonen op gebied van gezondheid.

Een persoonlijke visie en kritische attitude ontwikkelen tegenover bepaalde maatschappelijke gezondheidsproblemen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (31.50u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Sociale pathologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG 4 - BS 1.1 - 1.5 - 2.1

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BVP/S/3.01 (keuze) - Psychotherapeutische methoden 3VP/S**

Docent(en):

Housen Joris

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Het principe van betrouwbaarheid, validiteit, standaardisatie en normering van een psychodiagnostische test kenne;. kennis maken met een aantal psychodiagnostische testen zoals TAT, Rorschach.

Bespreking van de uitgangspunten, theorievorming, methoden, technieken en effecten van volgende psychotherapeutische modellen: psychoanalyse; institutionele psychotherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; schemagerichte cognitieve therapie; systeemtherapie; Rogeriaanse gesprekstherapie; psychodrama.

Doelstellingen

Verschillende psychotherapeutische denkrichtingen kennen en kunnen vergelijken.

Meer bepaald inzicht hebben in de uitgangspunten, de theorie, de methode en de technieken van volgende psychotherapeutische denkrichtingen: psychoanalyse; systeemtherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; cliëntgerichte therapie; inzicht verwerven in het psychodiagnostisch denken en handelen, ten einde overleg te kunnen plegen in een interdisciplinair team.

Studiebelasting: 45u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (42u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	"Psychotherapie" van theorie tot praktijk (editie 2003)	Vandereycken, W. ; van Ron, D.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.	978-90-313-4166-5
Cursus	Leertekst Brug P/S: Psychotherapeutische methoden			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 5 - 6 - BG 2 - BG 3 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 5.3 - 6.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Sleeckx Sandra
Laridon Annick
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 54u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen.
Vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie.
Ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebrale palsy- spina bifida, ethiek.
Verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis.
Communicatie.
Noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen.
Kinderen met Down, ADHD, autisme.

Doelstellingen

De student:
kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden
kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt
kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind
kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten
is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen
is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap
heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek. Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 4 **GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S**

Docent(en): **Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Plettinx Kristel Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1 organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
Quotering: tropische en armoedeziekten, moeder en kindzorg
Op 20 (tot op een halve) ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken
Studiebelasting: 30u de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel: **Doelstellingen**
deel van een opleidingsonderdeel De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Course Reader	100%	Ja	individuele opdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+2	Recht en wetgeving		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Janssens Ann Marleen	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.07 - Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht	2	1.50
Roels Bart	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08 - Sociaal zekerheidsrecht	3	2.50
Van de Mosselaer Erwin	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.09 - Voorzieningen	2	1
Wegingsfactor: 5	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-BVS/3.07 - Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht**

Docent(en):

Roels Bart

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

de wet op de arbeidsovereenkomsten
arbeidsreglementering (arbeidswet, wet op de bescherming van het loon, wet op de feestdagen, wet tot instelling van de arbeidsreglementen)
collectief arbeidsrecht
specifieke thema's (Bijzondere jeugdzorg, Statuten Geestesgestoorden)

Doelstellingen

inzicht verwerven in de belangrijkste regels en begrippen uit het arbeidsrecht

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Onderwijstaal:

Nederlands

Het schriftelijk examen bestaat enerzijds uit meerkeuzevragen en anderzijds uit open vragen.
Het naslagwerk 'Wegwijzer Sociale Wetgeving' mag gebruikt worden.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De gratis brochure 'Wegwijs in de arbeidsovereenkomst' dient volledig te worden ingestudeerd.
Aanvullende oefeningen staan op Blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving		Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst	FOD-WASO		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 7 - BG 2 - 4 - BS 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08 - Sociaal zekerheidsrecht**

Docent(en):

Roels Bart

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

het begrip recht en sociaal recht
basisprincipes van de sociale zekerheid
geschiedenis
structuur en uitkeringen
financiering van de verschillende stelsels
administratieve organisatie

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Doelstellingen

inzicht verwerven in de algemene structuur van de sociale zekerheid in België
eerste, geleide stap in de techniciteit van de sociale zekerheid

Studiebelasting: 81u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (78u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat enerzijds uit meerkeuzevragen en anderzijds uit open vragen.

De naslagwerken 'Wegwijzer Sociale Wetgeving' en 'Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België' mogen gebruikt worden.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Brochure	Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België		FOD Sociale Zekerheid en Openbare instellingen van sociale zekerheid	
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving		Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	
Cursus	Leertekst Brug: Sociaal zekerheidsrecht			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 7 - BG 2 - 4 - BS 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1+2

Docent(en):

Janssens Ann Marleen

Van de Mosselaer Erwin

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVS/3.09 - Voorzieningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

kennis en toegepaste kennis van de regelgeving van het Ministerie van Sociale Zaken, dienst gehandicapten, en kennis van algemene sociale voorzieningen; gebruik van officiële websites voor voorzieningen
kennis en toegepaste kennis van de regelgeving van het OCMW en andere sociale voorzieningen

Doelstellingen

inleiding door overzicht van sociale voorzieningen en wetgeving
gebruik kunnen maken van: tegemoetkomingen voor mindervaliden van het Ministerie voor Sociale Zaken
Vlaams agentschap voor personen met een handicap
vrijstellingen en verminderings voor personen met handicap
verhoogde kinderbijslag
verbanden kunnen leggen tussen Sociale Zekerheid, bijstandswetten en Vlaams agentschap voor personen met een handicap
inleiding door overzicht van sociale voorzieningen en wetgeving
algemene bevoegdheid van het OCMW, steunverlenend OCMW
financiële hulp aan leefloon/equivalent leefloon gerechtigde, ontheemden en asielzoekers
andere vormen van bijstand, schuldbemiddeling, geneeskundige bijstand
niet-financiële dienstverlening, thuisdiensten en huisvesting, beleidsplan van een OCMW

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (58.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	50%	Ja	
1	Periode 1	Casustoets	50%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	50%	NVT	
2	augustus-september	Casustoets	50%	NVT	

De casustoets en het schriftelijk examen zijn openboek examens

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug S: Voorzieningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+4	Sociale en preventieve gezondheidszorg		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.10 - Gezondheidspromotie en didactiek	2	1.50
Vekemans Greet	- GEZ/11-12/pBa-BVS/3.11 - Sociale gezondheidskunde	2	2
Wegingsfactor: 3.5	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.10 - Gezondheidspromotie en didactiek
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Vekemans Greet	Zie 3VS Sociale en preventieve gezondheidszorg
	Leerinhoud
Wegingsfactor: 1.5	1 Inleidende begrippen
Quotering:	1.1 Gezondheid
Op 20 (tot op een halve)	1.2 Determinanten van gezondheid volgens Lalonde
	1.3 Preventie
	1.4 Gezondheidsbevordering
Studiebelasting: 45u	2 G.V.O.
Contacturen per jaar: 1.50u	2.1 Definitie
Soort opleidingsonderdeel:	2.2 Doelstellingen van GVO
deel van een opleidingsonderdeel	2.3 De doelgroep
	2.4 GVO-modellen
	2.5 Domeinen van GVO
	2.6 Methoden
Onderwijstaal:	3 Het GVO-proces
Nederlands	3.1 De probleemanalyse
	3.2 Analyse van de gedragsdeterminanten
	3.3 Gedragsbeïnvloeding
	3.4 Evaluatie
	3.5 Besluit
	4 Het informatieverwerkingsproces
	4.1 Openstaan voor informatie
	4.2 Begrijpen en onthouden
	4.3 Gemotiveerd zijn er iets mee te doen.
	4.4 In staat zijn er iets mee te doen
	5 GVO en Didactiek
	5.1 Doelstellingen
	5.2 Doelgroep
	5.3 Leerinhoud
	5.4 Leermethode
	5.5 Leersituatie
	5.6 Werkvormen
	5.7 Onderwijsleermiddelen
	6 en concreet GVO – model
	6.1 Schematisch overzicht
	6.2 Fase 1 Inleiding
	6.3 Fase 2 Voorbereiding
	6.4 Fase 3 Inhoud
	6.5 Fase 4 Plan van aanpak
	6.6 Fase 5: Uitvoering
	6.7 Fase 6 Afronding
	7 Praktische tips rond formuleren van de boodschap
	7.1 Gebruik van humor
	7.2 Inspelen op angst
	7.3 Rekening houden met de groepsnormen
	7.4 Betrokkenheid uitspelen
	7.5 Afwegen: welke informatie geven we wel, welke niet?
	7.6 Hoe bouwen we onze argumentatie op?
	7.7 Discrepancie
	7.8 Creativiteit en actie
	7.9 Gebruik maken van illustraties, zoals cartoons, foto's, grafieken, schema's....
	8 Opdracht
	8.1 Doelstellingen
	8.2 Groepsopdracht algemeen
	8.3 Groepsopdracht concreet

Doelstellingen

De student:

verwerft kennis, vaardigheden en attitudes om gezondheidspromotie uit te voeren:
 kan de gezondheidspromotie binnen de gezondheidszorg situeren
 kan de oorzaken van gezondheidsproblemen kaderen
 kent de invloed van gedrag op gezondheid; kan linken leggen tussen de verschillende onderdelen van de cursus
 integreert de leerinhouden in een didactische oefening (les) die gegeven zal worden aan studenten van het secundair onderwijs
 kan de oorzaken van (on)gezond gedrag gestructureerd weergeven
 kan dit toepassen op het gekozen lesonderwerp
 kan aangeven hoe gedragsverandering verloopt en wat de rol van gezondheidspromotie hierin kan zijn
 kan dit toepassen op het gekozen lesonderwerp
 kan gezondheidspromotie planmatig vorm geven
 doet dit aan de hand van de aangeboden processen en modellen
 kan dit toepassen op de lessen die moeten gegeven worden
 onderkent het belang van relationele vaardigheden en communicatie voor doelmatige gezondheidspromotie
 kan kritisch en gemotiveerd relecteren op de leerinhoud, op de eigen ervaringen, op de gegeven les en op de groepssamenstelling
 kan verantwoordelijkheid opnemen ten opzichte van een groep

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (43.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Procesevaluatie	35%	Ja	Procesevaluatie op basis van self&peerassessment
1	Periode 3	Presentatie	35%	Ja	Individuele presentatie
1	Periode 3	opdracht	30%	Ja	Groepsopdracht onder de vorm van een logboek
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Gezondheidspromotie en didactiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Brugprogramma Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Botteldooren Lucky

Wegingsfactor: 2
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 42u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVS/3.11 - Sociale gezondheidkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Sociale en preventieve gezondheidszorg

Leerinhoud

maatschappelijke gezondheidszorg/sociale gezondheidkunde: begripsomschrijving
methodiek bind-kracht in armoede, krachtgerichte hulpverlening
suicidepreventie 1e lijnsgericht
sociale kaart en Soreka

Doelstellingen

kennis verwerven betreft hulpverlening aan maatschappelijk kwetsbare groepen
kennis verwerven betreft basisprincipes bij suicidepreventie op 1e lijnsniveau
het aanbod van de sociale kaart binnen welzijns en- gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen uitvoeren
hanteren van het instrument SOREKA

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (39u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Sociale gezondheidkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 738u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVS/3.12 - Stage/professionele ervaring 3VS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Stage/professionele ervaring 2V

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant de nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zo nodig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

coördineert de zorg

verleent vraaggestuurde zorg op maat

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het intra- en interprofessioneel team samenwerken

bewaakt en bevordert de kwaliteit van zorg

handelt evidence-based

heeft een open houding naar innovaties toe en kan hier creatief mee omgaan

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (738u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VS Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVS/3.19 - Portfolio klinisch onderwijs 3VS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

1. schrijft in de loop van het academiejaar cliënten-casus uit op basis van de geleerde methodieken:

gebruik van de 11 gezondheidspatronen van Gordon om gegevens te verzamelen

verpleegkundige diagnosen, geformuleerd volgens de PESDIE-structuur (Gordon, Carpenito)

wellness-diagnosen, geformuleerd volgens de PES-structuur (Gleit en Tatro);

verpleegkundige interventies plannen, afgestemd op de beoogde resultaten

evaluatie van de verpleegkundige interventies en eventuele bijsturing

opvolgen ontslag van cliënt

2. maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud nauw aansluit bij de competenties die hij op die afdeling kan bereiken

3. schrijft reflecties neer

4. houdt een logboek bij van de bijgewoonde leergroepen

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliënten-casussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen

op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar

oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces

leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen

naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen

kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren (o.a. via volgen van bijscholingen,

participeren aan leergroepen,...).

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (111u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

Alle opdrachten en verslagen worden geëvalueerd door de leertrajectbegeleider. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VS Portfolio klinisch onderwijs			
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Faes Kristof

Sleeckx Sandra

Van Elsen Askje

Van Houdt Martine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven en presenteren van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven: kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (114u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op blackboard).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	"Psychotherapie" van theorie tot praktijk (editie 2003) Vandereycken, W. ; van Ron, D.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. ISBN: 978-90-313-4166-5	GEZ/11-12/pBa-BVP/S/3.01 (keuze)	
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010) Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer ISBN: 978 90 4653 144 0	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.01 Aankoop tijdens voorstelling Soreka dag 1 GEZ/11-12/pBa-BVS/3.03 Aankoop tijdens voorstelling Soreka dag 1	
Brochure	Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België	FOD Sociale Zekerheid en Openbare instellingen van sociale zekerheid	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG		GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VS Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.19	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VS Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.12	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.05	
Brochure	Gevaarlijke chemische producten	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02	
Brochure	Het gezondheidstoezicht op de werknemers	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02	
Brochure	Het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten		GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug P/S: Psychotherapeutische methoden		GEZ/11-12/pBa-BVP/S/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug S: Psychologie		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.04	
Cursus	Leertekst Brug S: Voorzieningen		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.09	
Cursus	Leertekst Brug: Bedrijfsverpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.02	
Cursus	Leertekst Brug: Gezondheidspromotie en didactiek		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.10	
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Sociaal zekerheidsrecht		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08	
Cursus	Leertekst Brug: Sociale gezondheidskunde		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.11	
Cursus	Leertekst Brug: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.01 GEZ/11-12/pBa-BVS/3.03	
Cursus	Leertekst Brug: Sociale pathologie		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.06	
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.19	

Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.12 GEZ/11-12/pBa-BVS/3.19	
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst FOD-WASO		GEZ/11-12/pBa-BVS/3.07	
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving	Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	GEZ/11-12/pBa-BVS/3.08 GEZ/11-12/pBa-BVS/3.07	