

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
Traject	deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen

Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012

Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB zorgmanagement BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB operatieverpleegkunde BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg
--	---

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving

- 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
- 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
- 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
- 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort dagtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort avondtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort avondtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-V/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-V/3.03	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 1
	Methodiek en welzijn	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VS/3.01	- Sociale methodiek	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VS/3.02	- Bedrijfsverpleegkunde	1	Periode 1
	Cliënt en context	7	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.03	- Maatschappelijke diagnostiek	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.04	- Psychologie 3VS	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.05	- Ethiek	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.06	- Sociale pathologie	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 (keuze)	- Psychotherapeutische methoden 3VP/S	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	Periode 2
	Recht en wetgeving	7	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VS/3.07	- Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VS/3.08	- Sociaal zekerheidsrecht	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VS/3.09	- Voorzieningen	2	Periode 1
	Sociale en preventieve gezondheidszorg	4	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.10	- Gezondheidspromotie en didactiek	2	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.11	- Sociale gezondheidskunde	2	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-VS/3.12	Stage/professionele ervaring 3VS	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VS/3.19	Portfolio klinisch onderwijs 3VS	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-V/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof			
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Fromont Veronique	- GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Geurden Bartholomeus	- GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Hellebaut Bert			
Huyge Nicole	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Janssens Ann Marleen	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Janssens Stephaan	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 1+deel 2, Humane wetenschappen 2V, Stage/professionele ervaring 2V		
Olieslagers Ann Marie-Louise			
Plettinx Kristel			
Sleeckx Sandra			
Van Genechten Nancy			
Van Houdt Martine			
Vekemans Greet			
von Kanel Katja			
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Faes Kristof

Geurden Bartholomeus

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding, vergadertechnieken,
technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering Leiderschapsstijlen
communicatie: opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn
een vraaggestuurde attitude ontwikkelen
op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen
vaardigheden ontwikkelen tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in: professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren
zelfstandig zorg organiseren met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan met samenwerking van andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan
beschikt over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

13,5u hoorcolleges
1,5u hoorcollege ICT in de gezondheidszorg
3u werkcollege EBM

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (33u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 3

Docent(en):

Botteldooren Lucky

De Maeyer Kurt

Huyge Nicole

Janssens Ann Marleen

Janssens Stephaan

Plettinx Kristel

Sleeckx Sandra

Van Houdt Martine

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	IPSIG werkboek			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Hellebaut Bert

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Optie-overschrijdend:

analyse van de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze westerse cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving waarbij begrippen als ontheiliging, individualisering, narcisme, detraditionalisering, atheïsme en nihilisme worden geduid; tevens aandacht voor de relatie tussen wetenschap en geloof; de hernieuwde zoektocht naar innerlijkheid wordt onderzocht in het New Age-denken (met aandacht voor complementaire geneeswijzen) geloofsperspectieven komen aan bod vanuit de worsteling met een hedendaags Godsbeeld en vanuit de nieuwe katholieke spiritualiteitsbewegingen; onderzocht wordt de relatie tussen het christendom en de wereldreligies en een pleidooi gehouden voor een houding van actief pluralisme.

Optiegericht:

3VG:

interpretatiesleutels bij ouderdomssprookjes worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie geestesarbeid als ontwikkelingsperspectief in de tweede levenshelft

bijzondere aandacht tevens voor de taal van beelden op de grens van leven en dood

3VK:

de waarde van sprookjes in de geestelijke ontwikkeling van het kind

interpretatiesleutels worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie

bijzondere aandacht tevens voor sprookjes op de grens van leven en dood

de socratische methode van filosoferen met kinderen wordt uitgediept als mogelijke aanzet tot zinduiding

gespreksregels ingeoeft in de klassituatie en via een verwerkingsopdracht

3VP:

gezonde en pathologische religieuze beleving: criteria ter onderscheiding

de zin van stiltemeditatie in gevangenissen als weg tot innerlijk heling en sociaal herstel

tijd voor de ziel via spiritueel geörienteerde psychotherapie

3VS:

de kracht van de geest (o.a. mindfulness) als weg tot geluk, herstel en zelfgenezing

meditatie als weg tot innerlijke heling en sociaal herstel in gevangenissen

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg (studiebezoek)

3VZ:

verdieping levensbeschouwelijke kennis bij jodendom, islam en christendom (studiebezoek St.-Andrieskerk)

Doelstellingen

Optie-overschrijdend:

reflectie op het eigen levensbeschouwelijk kader en op dat van anderen

kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw

het christelijk zingevingskader vergelijken met andere zingevingskaders.

het weergeven van de levensbeschouwelijke omwentelingen vanaf de moderniteit tot op heden

Optie-gericht:

3VG:

de ontwikkelingsstaken inzake zingeving in de tweede levenshelft duiden aan de hand van ouderdomssprookjes

3VK:

als toegangspoort tot zingeving bij kinderen de methode van het filosoferen met kinderen hanteren als tevens de beeldende taal van sprookjes

3VP:

het onderscheiden van een gezonde en pathologische religieuze beleving, het belang van meditatie en spiritueel geörienteerde psychotherapie onderkennen.

3VS:

zich bevragen rond de kracht van de meditatie als weg tot geluk en herstel

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg

3VZ:

verdiepen van kennis omtrent de drie grote monotheïstische godsdiensten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (18u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	75%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	25%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	75%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	25%	NVT	

Mondeling examen: 75% ofwel 40% bij keuzeopdracht journaalschrift

Keuze-opdracht: journaalschrift: 35% (met behoud van punten voor 2e examenkans)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 7 - BG 4 - BS 2.3 - 2.4 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Van Genechten Nancy

Fromont Veronique

Olieslagers Ann Marie-Louise

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 56u

Contacturen per jaar: 22u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap in België, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt.

Omgaan met dood in de maatschappij en de sociale voorzieningen bij palliatieve zorg.

Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek.

Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling.

Symptoomcontrole in de palliatieve zorg.

Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en medische beslissingen bij het levenseinde.

De impact van verlies op patiënt en familie en hoe introduceren van rouwzorg

Doelstellingen

Kennismaking met palliatieve zorg in zijn totaliteit.

Kent de pijnmedicatie die in palliatieve zorg gebruikt wordt.

Kan een definitie formuleren van palliatieve zorg.

Weet wat complementaire zorg in palliatieve zorg is.

Kent de wetgeving i.v.m. palliatieve zorg en medische beslissingen bij het levenseinde.

Kent de structuur van palliatieve zorg in België.

Heeft weet van de sociale voorzieningen in palliatieve zorg

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (34u)	1 periode	periode 1

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5.

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Methodiek en welzijn		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.01 - Sociale methodiek	2	2
Wegingsfactor: 3	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.02 - Bedrijfsverpleegkunde	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.01 - Sociale methodiek**

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Methodiek en welzijn

Leerinhoud

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Interventiewiel van Keller

Basismodel voor methodisch verantwoorde hulpverlening van intake tot evaluatie en nazorg aan de hand van het handboek.

Basisprincipes van crisishulpverlening.

Aandachtspunten bij gezinsbegeleiding: kritisch analyseren van casus m.b.t. een gezinsbegeleiding.

Studiebelasting: 58u

Contacturen per jaar: 19.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Doelstellingen

Het profiel van een sociaal verpleegkundige kunnen situeren binnen maatschappelijke gezondheidszorg

Op methodisch verantwoorde wijze een cliënt psychosociaal begeleiden met aandacht voor een eclectische, emancipatorische, empathische grondhouding/ hulpverlening.

Een intake- en begeleidingsgesprek voeren, een huisbezoek brengen, een sociaal verslag opstellen.

Een crisissituatie onderkennen en de begeleiding methodisch aanpassen en/ of doorverwijzen.

Omschrijven wat de betekenis is van reflectie en hypothesevorming bij methodisch verantwoorde hulpverlening.

Een casus kritisch analyseren en een eigen methodische aanpak voorstellen en motiveren.

Kritisch kijken naar eigen handelen en zijn persoonlijk profiel als (toekomstig) hulpverlener.

Theorie van het handboek toetsen aan de praktijk binnen de stage en dit in een persoonlijke casus neerschrijven.

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (19.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (39u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	afgeven opdracht op 4 mei
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek			
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 7 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding
Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.02 - Bedrijfsverpleegkunde**

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 22u

Contacturen per jaar: 7.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Methodiek en welzijn

Leerinhoud

De veranderde wereld van Arbeid
Wet op Welzijn
Evolutie van de wet op arbeidsbescherming
Wetgeving en certificatie
Aansprakelijkheid
Burgerlijk/strafrechtelijk
Interne – externe dienst voor preventie en bescherming op het werk
Het gezondheidstoezicht op de werknemers
Preventieconcept - Risicobeheersysteem
Observeren en bedrijfsbezoeken
Chemische stoffen
Voorkoming psychosociale belasting
Arbeidsongevallen
Fonds van beroepsziekten

Doelstellingen

basiskennis verwerven van Wet op Welzijn
kennis van de taken van een bedrijfsverpleegkundige - Gezondheidstoezicht op werknemers - risicobeheersysteem
basiskennis verwerven betreft Wet voorkoming van psychosociale belasting
basiskennis verwerven van het Fonds van beroepsziekten en arbeidsongeval

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (15u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Powerpointpresentaties - leertekst
De 3 brochures besteld de student zelf bij de FOD

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Brochure	Het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Brochure	Gevaarlijke chemische producten		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Brochure	Het gezondheidstoezicht op de werknemers		FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	
Cursus	Leertekst: Bedrijfsverpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 2 - 6 - BG 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Cliënt en context		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.03 - Maatschappelijke diagnostiek	1	1
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.04 - Psychologie 3VS	1	1
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.05 - Ethiek	1	1
Housen Joris	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.06 - Sociale pathologie	1	1
Janssens Ann Marleen	- GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 (keuze) - Psychotherapeutische methoden 3VP/S	1	1.50
Laridon Annick	- GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	1
Sleeckx Sandra			
Warmoeskerken Nathalie			
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor een totaal van 1 studiepunten		
Quotering:	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg, 2V Humane wetenschappen deel 1		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-VS/3.03 - Maatschappelijke diagnostiek																						
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)																						
Botteldooren Lucky	Zie 3VS Cliënt en context																						
	Leerinhoud																						
Wegingsfactor: 1	Aanvullende praktijkgerichte oefeningen bij het handboek Social Casework in de 21ste eeuw. Zoals bv een intakeformulier gebruiken. Een sociaal verslag schrijven, een genogram opstellen, een brief schrijven, een draagkrachtdraaglastbalans opstellen enz...																						
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen																						
	Analyseert kritisch zijn persoonlijk handelen als toekomstig hulpverlener, reflecteert en stuurt bij. Concreet een intake- en begeleidingsgesprek voeren, een huisbezoek brengen, een sociaal verslag opstellen, een brief schrijven ...																						
Studiebelasting: 32u	De inhoud van het "verhaal van de cliënt" op een deskundige wijze zowel schriftelijk als mondeling rapporteren, zowel intern binnen de eigen organisatie, als extern.																						
Contacturen per jaar: 10.50u	Op kritische wijze gebruik maken van hulpmiddelen die kunnen bijdragen tot het "dialogisch diagnosticeren" van het verhaal van de cliënt.																						
Soort opleidingsonderdeel: deel van een opleidingsonderdeel	Werkvormen																						
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (10.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 2</td></tr><tr><td>Zelfstudie (21u)</td><td>1 periode</td><td>P2</td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 2	Zelfstudie (21u)	1 periode	P2									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 2																					
Zelfstudie (21u)	1 periode	P2																					
Onderwijstaal: Nederlands	Evaluatie																						
	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>afgeven opdracht op 4 mei</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	afgeven opdracht op 4 mei	2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	afgeven opdracht op 4 mei																		
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT																			
	Studiematerialen (onder voorbehoud)																						
	De studiematerialen zijn dezelfde als bij het DOLOD Sociale Methodiek																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Boek</td><td>'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)</td><td>Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.</td><td>Kluwer</td><td>978 90 4653 144 0</td></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0	Cursus	Leertekst: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek						
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010)	Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer	978 90 4653 144 0																			
Cursus	Leertekst: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek																						
	Instap- en studiebegeleiding																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																						
	A 1 - 5 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.5																						

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.04 - Psychologie 3VS**

Docent(en):

Franck Erik

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Toepassingen van de basisbegrippen uit de contextuele hulpverlening: meerzijdige partijdigheid, parentificatie, intergenerationale loyaliteit, horizontale loyaliteit, destructief recht, roulerende rekening

het leren werken met genogrammen.

Het bespreken van "grondhoudingen" van de hulpverlener, voortvloeiend uit systeem (en dus ook contextueel) gerichte denkwijzen.

Het kaderen en/ of herkaderen van attitudes.

Technieken aanleren inzake zelfzorg en preventie van burnout: stressweerbaarheid, burnout, anti-piekerstrategieën, gedachten uitdagen, relaxatieoefeningen, grenzen trekken

crisishulpverlening.

Doelstellingen

initiatie in de contextuele hulpverlening

de student kan een casus analyseren en interventies plannen vanuit contextuele invalshoek

het kunnen hanteren van de basisprincipes uit de systeemtheorie en uit het contextuele hulpverleningsmodel, in de eigen sociaal verpleegkundige praktijk toegepast op bepaalde probleemgebieden in de hulpverlening (vb. seksueel misbruik, verslaving, opname van een familielid, psychisch ziek zijn...)

inzicht krijgen in eigen weerbaarheden en valkuilen

kunnen toepassen van zelfgerichte interventies voor preventie van burnout

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Dit lesonderdeel wordt gegeven in werkcollegevorm

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (22.50u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	Openboek
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	Openboek

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Leerteksten en slides op blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VS Psychologie	Franck E.		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 6 - BG 2 - 3 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 6.3

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-VS/3.05 - Ethiek																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
Warmoeskerken Nathalie	Zie 3VS Cliënt en context																						
Janssens Ann Marleen	<u>Leerinhoud</u>																						
Wegingsfactor: 1	Stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk betreffende sociale verpleegkunde. Het oplossen van ethische dilemma's a.d.h.v. een stappenplan.																						
Quoting:	<u>Doelstellingen</u>																						
Op 20 (tot op een halve)	De student:																						
	kent verschillende ethische theorieën zoals het principe van negatieve en positieve vrijheid																						
	kan een ethisch dilemma analyseren via het stappenplan																						
	kent de ethische basisprincipes in de gezondheidszorg zoals weldoen, recht op goede zorg, ... en kan deze uitleggen en integreren in casuïstiek; kan nadenken en van gedachten wisselen over de eigen professie in de gezondheidszorg																						
	kent zorgethiek																						
	Specifieke doelstelling:																						
	Het op gang brengen van een ethische dialoog met betrekking tot maatschappelijke problematiek rekening houdend met autonomie, respect en begrenzing van de cliënt en hulpverlener. En met als doel het hercontextualiseren van situaties die op het eerste gezicht onbespreekbaar lijken.																						
	<u>Werkvormen</u>																						
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (6u)</td><td>1 periode</td><td>periode 2</td></tr><tr><td>Zelfstudie (9u)</td><td>1 periode</td><td>P2</td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (6u)	1 periode	periode 2	Zelfstudie (9u)	1 periode	P2									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (6u)	1 periode	periode 2																					
Zelfstudie (9u)	1 periode	P2																					
Onderwijstaal:	<u>Evaluatie</u>																						
Nederlands	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 3</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT																			
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Boek</td><td>Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)</td><td>Hawley, G.</td><td>Pearson Education Benelux B.V.</td><td>978-90-430-1614-8</td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8								
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8																			
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A 1 - 2 - 3 - 6 - BG 4 - BS 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 -3.1 - 4.1 - 6.3																						

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.06 - Sociale pathologie**

Docent(en):

Franckaert Dirk

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

tuberculose, SOA (o.a. seropositiviteit en AIDS)
preventie (o.a. vaccinatie en vroegtijdige opsporing)
mishandeling
milieu- en beroepsgerelateerde gezondheidsproblemen
verslavingsproblematiek

Doelstellingen

Inzien dat de omgeving (micro- en macro-milieu) en maatschappelijke factoren, waaronder de sociale positie in de maatschappij, invloed kan hebben op de gezondheidstoestand van een individu en een rol kan spelen in het ontstaan van bepaalde ziektes.

Inzien dat er in onze maatschappij kwetsbare doelgroepen zijn die vaker onderhevig zijn aan specifieke risicofactoren en vaker risicogedrag vertonen op gebied van gezondheid.

Een persoonlijke visie en kritische attitude ontwikkelen tegenover bepaalde maatschappelijke gezondheidsproblemen.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (22.50u)	1 periode	P2

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Sociale pathologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG 4 - BS 1.1 - 1.5 - 2.1

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 (keuze) - Psychotherapeutische methoden 3VP/S**

Docent(en):

Housen Joris

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Het principe van betrouwbaarheid, validiteit, standaardisatie en normering van een psychodiagnostische test kennen. Kennis maken met een aantal psychodiagnostische testen zoals TAT, Rorschach.

Bespreking van de uitgangspunten, theorievorming, methoden, technieken en effecten van volgende psychotherapeutische modellen: psychoanalyse; institutionele psychotherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; schemagerichte cognitieve therapie; systeemtherapie; Rogeriaanse gesprekstherapie; psychodrama.

Doelstellingen

Verschillende psychotherapeutische denkrichtingen kennen en kunnen vergelijken.

Meer bepaald inzicht hebben in de uitgangspunten, de theorie, de methode en de technieken van volgende psychotherapeutische denkrichtingen: psychoanalyse; systeemtherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; cliëntgerichte therapie.

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een opleidingsonderdeel

Inzicht verwerven in het psychodiagnostisch denken en handelen, ten einde overleg te kunnen plegen in een interdisciplinair team.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (30u)	1 periode	P2

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VP/S Psychotherapeutische methoden			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 5 - 6 - BG 2 - 3 - BS 2.1 - 2.3 - 3.3 - 4.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Sleeckx Sandra

Laridon Annick

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 54u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

ontwikkelingsstoornissen bij kinderen
vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie
ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebral palsy- spina bifida, ethiek

verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis
communicatie
noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen
kinderen met Down, ADHD, autisme

Doelstellingen

De student:

kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden

kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt

kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind

kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten

is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen

is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap

heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (36u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z**

Docent(en):

Plettinx Kristel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Cliënt en context

Leerinhoud

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoedeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken)
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (18u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Course Reader	100%	Ja	25% individuele opdracht 25% groepsopdracht 25% proces (self-en peersassesment) 25% presentatie van de groepsopdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Recht en wetgeving		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Janssens Ann Marleen	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.08 - Sociaal zekerheidsrecht	3	2.50
Roels Bart	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.09 - Voorzieningen	2	1
Van de Mosselaer Erwin	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.07 - Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht	2	1.50
Wegingsfactor: 5	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.07 - Arbeidsrecht en personenbeschermingsrecht**

Docent(en):

Roels Bart

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

de wet op de arbeidsovereenkomsten
arbeidsreglementering (arbeidswet, wet op de bescherming van het loon, wet op de feestdagen, wet tot instelling van de arbeidsreglementen)
collectief arbeidsrecht
specifieke thema's (Bijzondere jeugdzorg, Statuten Geestesgestoorden)

Doelstellingen

inzicht verwerven in de belangrijkste regels en begrippen uit het arbeidsrecht

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (36u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Onderwijstaal:

Nederlands

Het naslagwerk 'Wegwijzer Sociale Wetgeving' mag gebruikt worden.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving		Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011)	De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer	978-10-979-7006-3
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst	FOD-WASO		
Boek	Praktisch sociaal recht (editie laatste editie)	D'Hertefelt, F.; Laurysens, L.	De Boeck	978 90 455 3257 8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 7 - BG 2 - 4 - BS 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VS/3.08 - Sociaal zekerheidsrecht**

Docent(en):

Roels Bart

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

het begrip recht en sociaal recht
basisprincipes van de sociale zekerheid
geschiedenis
structuur en uitkeringen
financiering van de verschillende stelsels
administratieve organisatie

Wegingsfactor: 2.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Doelstellingen

inzicht verwerven in de algemene structuur van de sociale zekerheid in België
eerste, geleide stap in de techniciteit van de sociale zekerheid

Studiebelasting: 81u

Contacturen per jaar: 27u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (27u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (54u)	1 periode	P1

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

De naslagwerken 'Wegwijzer Sociale Wetgeving' en 'Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België' mogen gebruikt worden.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Sociaal zekerheidsrecht			
Brochure	Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België		FOD Sociale Zekerheid en Openbare instellingen van sociale zekerheid	
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving		Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	
Boek	Praktisch sociaal recht (editie laatste editie)	D'Hertefelt, F.; Lauryens, L.	De Boeck	978 90 455 3257 8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 7 - BG 2 - 4 - BS 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Janssens Ann Marleen

Van de Mosselaer Erwin

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 21u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VS/3.09 - Voorzieningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Recht en wetgeving

Leerinhoud

kennis en toegepaste kennis van de regelgeving van het Ministerie van Sociale Zaken, dienst gehandicapten; gebruik van officiële websites rond algemene voorzieningen.
kennis en toegepaste kennis van regelgeving binnen het OCMW.

Doelstellingen

Inleiding door overzicht van sociale voorzieningen en wetgeving.

Gebruik kunnen maken van: tegemoetkomingen voor mindervaliden van het Ministerie voor Sociale Zaken; Vlaams agentschap voor personen met een handicap; vrijstellingen en verminderingen voor personen met handicap; bijkomende kinderbijslag; verbanden kunnen leggen tussen Sociale Zekerheid, bijstandswetten en Vlaams agentschap voor personen met een handicap. Inleiding door overzicht van sociale voorzieningen en wetgeving.

Algemene bevoegdheid van het OCMW, steunverlenend OCMW; financiële hulp aan leefloon/equivalent leefloon gerechtigde, ontheemden en asielzoekers; andere vormen van bijstand, schuldbemiddeling, geneeskundige bijstand; niet-financiële dienstverlening, thuisdiensten en huisvesting, beleidsplan van een OCMW.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (21u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (42u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	90%	Ja	open boek examen: schriftelijk 50% en casustoets 40%
1	Periode 1	opdracht	10%	Ja	student brengt opdracht mee tijdens het werkcollege algemene voorzieningen. Dit is de laatste les van dit (d) olod
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open boek examen: schriftelijk 50% en casustoets 50%

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VS Voorzieningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+2	Sociale en preventieve gezondheidszorg		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.11 - Sociale gezondheidskunde	2	2
Janssens Ann Marleen	- GEZ/11-12/pBa-VS/3.10 - Gezondheidspromotie en didactiek	2	1.50
Vekemans Greet	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Wegingsfactor: 3.5	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Quotering:	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1+2	GEZ/11-12/pBa-VS/3.10 - Gezondheidspromotie en didactiek
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Zie 3VS Sociale en preventieve gezondheidszorg
Vekemans Greet	Leerinhoud
Botteldooren Lucky	1 Inleidende begrippen
Janssens Ann Marleen	1.1 Gezondheid
Wegingsfactor: 1.5	1.2 Determinanten van gezondheid volgens Lalonde
Quotering:	1.3 Preventie
Op 20 (tot op een halve)	1.4 Gezondheidsbevordering
	2 G.V.O.
	2.1 Definitie
Studiebelasting: 45u	2.2 Doelstellingen van GVO
Contacturen per jaar: 18u	2.3 De doelgroep
Soort opleidingsonderdeel:	2.4 GVO-modellen
deel van een opleidingsonderdeel	2.5 Domeinen van GVO
	2.6 Methoden
	3 Het GVO-proces
	3.1 De probleemanalyse
	3.2 Analyse van de gedragsdeterminanten
	3.3 Gedragsbeïnvloeding
	3.4 Evaluatie
	3.5 Besluit
Onderwijstaal:	4 Het informatieverwerkingsproces
Nederlands	4.1 Openstaan voor informatie
	4.2 Begrijpen en onthouden
	4.3 Gemotiveerd zijn er iets mee te doen.
	4.4 In staat zijn er iets mee te doen
	5 GVO en Didactiek
	5.1 Doelstellingen
	5.2 Doelgroep
	5.3 Leerinhoud
	5.4 Leermethode
	5.5 Leersituatie
	5.6 Werkvormen
	5.7 Onderwijsleermiddelen
	6 Een concreet GVO – Model
	6.1 Schematisch overzicht
	6.2 Fase 1 Inleiding
	6.3 Fase 2 Voorbereiding
	6.4 Fase 3 Inhoud
	6.5 Fase 4 Plan van aanpak
	6.6 Fase 5: Uitvoering
	6.7 Fase 6 Afronding
	7 Praktische tips rond formuleren van de boodschap
	7.1 Gebruik van humor
	7.2 Inspelen op angst
	7.3 Rekening houden met de groepsnormen
	7.4 Betrokkenheid uitspelen
	7.5 Afwegen: welke informatie geven we wel, welke niet?
	7.6 Hoe bouwen we onze argumentatie op?
	7.7 Discrepantie
	7.8 Creativiteit en actie
	7.9 Gebruik maken van illustraties, zoals cartoons, foto's, grafieken, schema's....
	8 Opdracht
	8.1 Doelstellingen
	8.2 Groepsopdracht algemeen
	8.3 Groepsopdracht concreet

Doelstellingen

De student:

- verwerft kennis, vaardigheden en attitudes om gezondheidspromotie uit te voeren
- kan de gezondheidspromotie binnen de gezondheidszorg situeren
- kan de oorzaken van gezondheidsproblemen kaderen
- kent de invloed van gedrag op gezondheid
- kan linken leggen tussen de verschillende onderdelen van de cursus
- integreert de leerinhouden in een didactische oefening (les) die gegeven zal worden aan studenten van het secundair onderwijs
- kan de oorzaken van (on)gezond gedrag gestructureerd weergeven
- kan dit toepassen op het gekozen lesonderwerp
- kan aangeven hoe gedragsverandering verloopt en wat de rol van gezondheidspromotie hierin kan zijn
- kan dit toepassen op het gekozen lesonderwerp
- kan gezondheidspromotie planmatig vorm geven, doet dit aan de hand van de aangeboden processen en modellen en kan dit toepassen op de lessen die moeten gegeven worden
- onderkent het belang van relationele vaardigheden en communicatie voor doelmatige gezondheidspromotie
- kan kritisch en gemotiveerd selecteren op de leerinhoud, op de eigen ervaringen, op de gegeven les en op de groepssamenstelling
- kan verantwoordelijkheid opnemen ten opzichte van een groep

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (27u)	2 periodes	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Procesevaluatie	35%	Ja	Procesevaluatie op basis van een self&peerassessment
1	Periode 3	Presentatie	35%	Ja	Individuele presentatie
1	Periode 3	opdracht	30%	Ja	Groepsopdracht onder de vorm van een logboek
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Gezondheidspromotie en didactiek			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BC 1 - 3 - BG 1.1 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 1+2

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 42u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VS/3.11 - Sociale gezondheidskunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VS Sociale en preventieve gezondheidszorg

Leerinhoud

maatschappelijke gezondheidszorg/sociale gezondheidskunde: begripsomschrijving
methodiek bind-kracht in armoede, krachtgerichte hulpverlening
suicidepreventie 1e lijnsgericht
sociale kaart en Soreka

Doelstellingen

kennis verwerven betreft hulpverlening aan maatschappelijk kwetsbare groepen
kennis verwerven betreft basisprincipes bij suicidepreventie op 1e lijnsniveau
het aanbod van de sociale kaart binnen welzijns en- gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen uitvoeren
hanteren van het instrument SOREKA

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (27u)	2 periodes	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	20%	Ja	afgeven op 19 maart
1	Periode 3	Mondeling examen	80%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Sociale gezondheidskunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Vekemans Greet

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 742u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VS/3.12 - Stage/professionele ervaring 3VS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnosen en interventies, 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan de vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zonnig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het interprofessioneel team samenwerken

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	3 periodes	periode 2
Stage (620u)	3 periodes	periode 2
Zelfstudie (92u)	3 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VS Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Vekemans Greet

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VS/3.19 - Portfolio klinisch onderwijs 3VS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud aansluit bij de competenties die ze op de stageplaats / werkveld kunnen bereiken

schrijft zijn reflecties neer na het bijwonen van studiebezoeken / leergroepen / bijscholingen

Doelstellingen

integratie theorie en praktijk

schriftelijke weergave van specifieke competentiegerichte verwerkingsopdrachten

kritisch kijken naar eigen leerproces

inzicht in sociale kaart

hanteren van professioneel taalgebruik (mondeling en schriftelijk)

benut geboden leermomenten optimaal

neemt verantwoordelijkheid

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (120u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

De portfolio-opdrachten worden geëvalueerd door de praktijklector. De reflectieverslagen van bijscholingen / leergroepen / studiebezoeken worden beoordeeld door de leertrajectbegeleider / praktijklector. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VS Portfolio klinisch onderwijs			

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Ceulemans Christine

De Cuyper Kenny

Geurden Bartholomeus

Huyge Nicole

Janssens Stephaan

Lasters Delia

Olieslagers Ann Marie-Louise

Vanmassenhove Nicole

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 3.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

Weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur.

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven
kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

Is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde.

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (117u)	1 academiejaar	Periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op Blackboard)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BS 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	'Social Casework in de 21e eeuw', een praktisch handboek voor kwaliteitsvol hulpverleners (editie 2010) Vlaeminck, H.; Malfliet, W.; Saelens, S.	Kluwer ISBN: 978 90 4653 144 0	GEZ/11-12/pBa-VS/3.01 Aankoop tijdens voorstelling Soreka dag 1 GEZ/11-12/pBa-VS/3.03 aankoop tijdens voorstelling Soreka op dag 1	
Brochure	Beknopt overzicht van de sociale zekerheid in België	FOD Sociale Zekerheid en Openbare instellingen van sociale zekerheid	GEZ/11-12/pBa-VS/3.08	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-VS/3.05	
Brochure	Gevaarlijke chemische producten	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-VS/3.02	
Brochure	Het gezondheidstoezicht op de werknemers	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-VS/3.02	
Brochure	Het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk	FOD, Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal overleg	GEZ/11-12/pBa-VS/3.02	
Cursus	IPSIG werkboek		GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing		GEZ/11-12/pBa-V/3.03	
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten		GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: 3VP/S Psychotherapeutische methoden		GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 (keuze)	
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VS Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-VS/3.19	
Cursus	Leertekst: 3VS Psychologie Franck E.		GEZ/11-12/pBa-VS/3.04	
Cursus	Leertekst: 3VS Voorzieningen		GEZ/11-12/pBa-VS/3.09	
Cursus	Leertekst: Bedrijfsverpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-VS/3.02	
Cursus	Leertekst: Gezondheidspromotie en didactiek		GEZ/11-12/pBa-VS/3.10	
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-V/3.05	
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-V/3.04	
Cursus	Leertekst: Sociaal zekerheidsrecht		GEZ/11-12/pBa-VS/3.08	
Cursus	Leertekst: Sociale gezondheidkunde		GEZ/11-12/pBa-VS/3.11	
Cursus	Leertekst: Sociale methodiek + Maatschappelijke diagnostiek		GEZ/11-12/pBa-VS/3.01 GEZ/11-12/pBa-VS/3.03	
Cursus	Leertekst: Sociale pathologie		GEZ/11-12/pBa-VS/3.06	
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-V/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-V/3.02	

Boek	Praktisch sociaal recht (editie laatste editie) D'Hertefelt, F.; Lauryens, L.	De Boeck ISBN: 978 90 455 3257 8	GEZ/11-12/pBa-VS/3.08 GEZ/11-12/pBa-VS/3.07	
Boek	Recht voor verpleegkundigen en vroedvrouwen (editie studenteneditie: 2011) De Bauw, M.; e.a.	Antwerpen: Kluwer ISBN: 978-10-979-7006-3	GEZ/11-12/pBa-VS/3.07	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-VS/3.12	
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VS Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-VS/3.12	
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst FOD-WASO		GEZ/11-12/pBa-VS/3.07	
Brochure	Wegwijzer Sociale Wetgeving	Algemeen Christelijk Vakverbond (ACV)	GEZ/11-12/pBa-VS/3.08 GEZ/11-12/pBa-VS/3.07	