

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
Traject	deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen

Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012

Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB zorgmanagement BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB operatieverpleegkunde BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg
--	---

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving

- 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
- 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
- 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
- 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort dagtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort avondtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort avondtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-V/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-V/3.03	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 1
	Acute klinische zorgverlening	6	Periode 1
GEZ/101-12/pBa-VZ/3.01	- Operatieverpleegkunde	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01	- Locomotorische aandoeningen 3VG/Z	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.02 (keuze)	- Spoedeisende hulpverlening	2	Periode 1
	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 1	7	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.03	- Respiratoire en circulatoire aandoeningen	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.04	- Neurologische aandoeningen	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02	- Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	Periode 1
	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 2	8	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.05	- Urologische en nefrologische aandoeningen	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.06	- Gastro-enterologische aandoeningen	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.07	- Metabole aandoeningen	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.08	- Aandoeningen van de zintuigen 3VZ	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze)	- Thema thuiszorg 3VG/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.09	Stage/professionele ervaring 3VZ	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VZ/3.16	Portfolio klinisch onderwijs 3VZ	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-V/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Fromont Veronique	- GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Geurden Bartholomeus			
Hellebaut Bert	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Huyge Nicole	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Janssens Ann Marleen	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 1+deel 2, Humane wetenschappen 2V,		
Janssens Stephaan	Stage/professionele ervaring 2V		
Olieslagers Ann Marie-Louise			
Plettinx Kristel			
Sleeckx Sandra			
Van Genechten Nancy			
Van Houdt Martine			
Vekemans Greet			
von Kanel Katja			
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Faes Kristof

Geurden Bartholomeus

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding, vergadertechnieken,
technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering Leiderschapsstijlen
communicatie: opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn
een vraaggestuurde attitude ontwikkelen
op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen
vaardigheden ontwikkelen tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in: professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren
zelfstandig zorg organiseren met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan met samenwerking van andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan
beschikt over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

13,5u hoorcolleges
1,5u hoorcollege ICT in de gezondheidszorg
3u werkcollege EBM

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (33u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:
Periode 3

Docent(en):

Botteldooren Lucky

De Maeyer Kurt

Huyge Nicole

Janssens Ann Marleen

Janssens Stephaan

Plettinx Kristel

Sleeckx Sandra

Van Houdt Martine

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	IPSIG werkboek			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Hellebaut Bert

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Optie-overschrijdend:

analyse van de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze westerse cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving waarbij begrippen als ontheiliging, individualisering, narcisme, detraditionalisering, atheïsme en nihilisme worden geduid; tevens aandacht voor de relatie tussen wetenschap en geloof; de hernieuwde zoektocht naar innerlijkheid wordt onderzocht in het New Age-denken (met aandacht voor complementaire geneeswijzen) geloofsperspectieven komen aan bod vanuit de worsteling met een hedendaags Godsbeeld en vanuit de nieuwe katholieke spiritualiteitsbewegingen; onderzocht wordt de relatie tussen het christendom en de wereldreligies en een pleidooi gehouden voor een houding van actief pluralisme.

Optiegericht:

3VG:

interpretatiesleutels bij ouderdomssprookjes worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie geestesarbeid als ontwikkelingsperspectief in de tweede levenshelft

bijzondere aandacht tevens voor de taal van beelden op de grens van leven en dood

3VK:

de waarde van sprookjes in de geestelijke ontwikkeling van het kind

interpretatiesleutels worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie

bijzondere aandacht tevens voor sprookjes op de grens van leven en dood

de socratische methode van filosoferen met kinderen wordt uitgediept als mogelijke aanzet tot zinduiding

gespreksregels ingeoeft in de klassituatie en via een verwerkingsopdracht

3VP:

gezonde en pathologische religieuze beleving: criteria ter onderscheiding

de zin van stiltemeditatie in gevangenissen als weg tot innerlijk heling en sociaal herstel

tijd voor de ziel via spiritueel geörienteerde psychotherapie

3VS:

de kracht van de geest (o.a. mindfulness) als weg tot geluk, herstel en zelfgenezing

meditatie als weg tot innerlijke heling en sociaal herstel in gevangenissen

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg (studiebezoek)

3VZ:

verdieping levensbeschouwelijke kennis bij jodendom, islam en christendom (studiebezoek St.-Andrieskerk)

Doelstellingen

Optie-overschrijdend:

reflectie op het eigen levensbeschouwelijk kader en op dat van anderen

kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw

het christelijk zingevingskader vergelijken met andere zingevingskaders.

het weergeven van de levensbeschouwelijke omwentelingen vanaf de moderniteit tot op heden

Optiegericht:

3VG:

de ontwikkelingsstaken inzake zingeving in de tweede levenshelft duiden aan de hand van ouderdomssprookjes

3VK:

als toegangspoort tot zingeving bij kinderen de methode van het filosoferen met kinderen hanteren als tevens de beeldende taal van sprookjes

3VP:

het onderscheiden van een gezonde en pathologische religieuze beleving, het belang van meditatie en spiritueel geörienteerde psychotherapie onderkennen.

3VS:

zich bevragen rond de kracht van de meditatie als weg tot geluk en herstel

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg

3VZ:

verdiepen van kennis omtrent de drie grote monotheïstische godsdiensten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (18u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	75%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	25%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	75%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	25%	NVT	

Mondeling examen: 75% ofwel 40% bij keuzeopdracht journaalschrift

Keuze-opdracht: journaalschrift: 35% (met behoud van punten voor 2e examenkans)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 7 - BG 4 - BS 2.3 - 2.4 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Van Genechten Nancy

Fromont Veronique

Olieslagers Ann Marie-Louise

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 56u

Contacturen per jaar: 22u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel
GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur
Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap in België, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt.

Omgaan met dood in de maatschappij en de sociale voorzieningen bij palliatieve zorg.

Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek.

Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling.

Symptoomcontrole in de palliatieve zorg.

Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en medische beslissingen bij het levenseinde.

De impact van verlies op patiënt en familie en hoe introduceren van rouwzorg

Doelstellingen

Kennismaking met palliatieve zorg in zijn totaliteit.

Kent de pijnmedicatie die in palliatieve zorg gebruikt wordt.

Kan een definitie formuleren van palliatieve zorg.

Weet wat complementaire zorg in palliatieve zorg is.

Kent de wetgeving i.v.m. palliatieve zorg en medische beslissingen bij het levenseinde.

Kent de structuur van palliatieve zorg in België.

Heeft weet van de sociale voorzieningen in palliatieve zorg

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (34u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5.

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Acute klinische zorgverlening		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Maeyer Kurt	- GEZ/101-12/pBa-VZ/3.01 - Operatieverpleegkunde	3	2
Huyge Nicole	- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.02 (keuze) - Spoedeisende hulpverlening	2	1.50
Thibaut Robrecht	- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VG/Z	1	1.50
Vanmassenhove Nicole	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 2 studiepunten		
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Quotering:	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnosen en interventies, 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel: samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 1 **GEZ/101-12/pBa-VZ/3.01 - Operatieverpleegkunde**

Docent(en):

Huyge Nicole

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

bespreking van de besmettingscyclus, beheersing van lucht, zonering, steriliteitsprincipes, handhygiëne, kledij, operatieveldvoorbereiding, sterilisatiemateriaal
specifieke verpleegkundige zorg bij anesthesie en analgesie
gebruik materialen en apparatuur.
toelichten van de psychosociale begeleiding van de patiënt

Doelstellingen

kennis en toepassing specifieke regels hygiëne en steriliteit
elementaire verpleegkundige zorgen toepassen bij algemene anesthesie en lokale analgesie zowel in voorbereiding, uitvoering en nazorg van de anesthesie met optimale controle van de patiënt
veilig gebruik maken van materiaal en apparatuur (operatietafel, elektrocoagulatie, knelverband, hechtingsmateriaal, afdek materiaal, weefselonderzoek)
psychologische begeleiding van de patiënt

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (36u)	1 periode	P1

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Operatieverpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 4.1 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Huyge Nicole
Thibaut Robrecht
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 24u
Contacturen per jaar: 9u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

Dr. Thibaut
inleiding
1 traumatische letsels van het bewegingsstelsel
2 regionale traumatologische orthopedische letsels
3 algemene orthopedische aandoeningen
4 regionale orthopedische afwijkingen
5 praktische orthopedie voor verpleegkundigen

N. Huyge

Amputatie: indicatie, complicatie, begeleiding en verzorging
Omgaan met fantoompijn
Immobilisatie - gipsen

Doelstellingen

Dr. Thibaut: Anatomie van het locomotorisch apparaat.
De student:
heeft kennis van behandeling van de veel voorkomende traumatische en verworven aandoeningen van het bewegingsstelsel.
heeft inzicht in de verpleegkundige implicaties van de belangrijkste aandoeningen en ingrepen
kent de diagnosemiddelen voor locomotorische aandoeningen en hun mogelijke risico's

N. Huyge

De student:
heeft inzicht in de prioriteiten bij verzorging en begeleiding van de patiënt in pré- en post operatieve fase na amputatie
verleent juiste en aangepaste informatie omtrent pré- en postoperatieve
kan fantoompijn begeleiden en verzorgen
kan juiste zorg toepassen na amputatie
kan omgaan met fantoompijn en zo nodig informatie opzoeken bij begeleiding van patiënt met fantoompijn.
Heeft inzicht in trainingsmodule 'immobilisatie - gipsen'

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (15u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VZ Locomotorische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
De Maeyer Kurt
Vanmassenhove Nicole
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 54u
Contacturen per jaar: 18u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.02 (keuze) - Spoedeisende hulpverlening

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

systematisch handelen in de spoedeisende hulpverlening
brandwonden
intoxicaties
exacte wetenschappen
anatomische en fysiologische verschillen bij kinderen die een assessment en behandeling beïnvloeden
acute situaties perioperatief : apneu-shock-aspiratie
het vitaal bedreigde kind
kindermishandeling

Doelstellingen

De student heeft inzicht in:
methoden van systematisch handelen binnen de acute hulpverlening
de eerste opvang en verdere behandeling van patiënten brandwonden
de eerste opvang en verdere behandeling van patiënten met intoxicatie
basisbeginselen bloedgasanalyse en weefseloxygenatie
pre-analytische fase van bloedgasanalyse
basisbeginselen zuurbasis-evenwicht
onderliggende principes van invasieve drukmeting
onderliggende principes van thoraxdrainage
onderliggende principes van continue intraveneuze toediening vaso-actieve medicatie
de specifieke anatomische en fysiologische verschillen bij kinderen die assessment en behandeling beïnvloeden
kennis van de pré en postoperatieve verschilpunten bij kinderen
kennis van de observaties bij een vitaal bedreigd kind
De student onderkent kindermishandeling.

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (36u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Mondelinge bevraging met schriftelijke voorbereiding, door de verschillende lesgevers, aan de hand van een casus.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Spoedeisende hulpverlening			

Raadpleeg Blackboard voor aanvullende informatie in verband met de cursus spoedeisende hulpverlening.

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - BG 1 - 2 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Claes Ingeborg

De Maeyer Kurt

Franck Erik

Franckaert Dirk

Haine Steven

Smouts Liliane

Willekens Mark

Wegingsfactor: 4.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: Niet-geslaagde
dOLODs

Soort opleidingsonderdeel:

samengesteld
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Samengesteld opleidingsonderdeel

Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 1

Delen van dit samengesteld onderdeel:

Studie-
punt

Weging

- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.03 - Respiratoire en circulatoire aandoeningen

3 1.50

- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.04 - Neurologische aandoeningen

2 1.50

- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z

2 1.50

al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnoses en interventies, 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
De Maeyer Kurt
Haine Steven
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 69u
Contacturen per jaar: 25.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.03 - Respiratoire en circulatoire aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1

Leerinhoud

cardio – vasculaire aandoeningen - respiratoire aandoeningen
reanimatietechnieken
electrocardiogram invasieve technieken
ondersteuning van de ademhaling
luchtwegzorg
hyperbare geneeskunde
praktijktraining BLS-ALS
praktijktraining afnemen arterieel bloedstaal via katheter, nullen en iken van de monitor

Doelstellingen

De student:

kan een eenvoudige beoordeling maken van een electrocardiogram of ritmestrip
onderhoudt basiskennis met betrekking tot reanimatietechnieken (zowel BLS als ALS) bij volwassenen
verwerft inzicht in een aantal invasieve technieken zoals invasieve beademing en drukmeting, intra-aortale ballonpomp en pacemakertherapie.
is op de hoogte van intensieve monitoring, diagnostische technieken en specifieke therapieën in het kader van cardiorespiratoir management
heeft inzicht in specifieke verpleegkundige interventies bij naar luchtwegzorg toe bij beademde patiënten

Onderwijstaal:
Nederlands

verwerft inzicht in cardiovasculaire en respiratoire aandoeningen
kent begrippen in verband met circulatoire en respiratoire diagnostiek en interventies
kan op professionele wijze handelingen uitvoeren ter bevordering van de bloedsomloop en de ademhaling

onderhoudt vaardigheid in BLS-techniek
verwerft vaardigheid in ALS-techniek zoals manuele defibrillatie en beademing met ambu
verwerft vaardigheid in afnemen van arterieel bloedgas via arteriële katheter
verwerft vaardigheid in nullen en iken van drukmonitoringsysteem

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (25.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (43.50u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Schriftelijke bevraging met open en gesloten vragen. Verplichte aanwezigheid op themamoment skillsab : ALS-training en vpk technieken op iz (4u.)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Respiratoire en circulatoire aandoeningen			

Raadpleeg BB voor bijkomende informatie.

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5- BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Willekens Mark

Claes Ingeborg

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 23u

Contacturen per jaar: 7.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.04 - Neurologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1

Leerinhoud

neurologische fysiopathologie
verpleegkundige neurologische observatie
neurologische diagnostiek
zorg aan patiënten met intracraniale hypertensie
zorg aan een patiënten in coma
zorg aan een patiënt met een ruggenmergtrauma
hersendood
stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk

Doelstellingen

De student:
kent de belangrijkste symptomen van de neurologische pathologieën evenals de tekens die duiden op verwikkelingen
kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz...
kent de verschillende onderzoeken, behandelingen en therapieën
kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen en zorgen
kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken
kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven
heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies
kent de principes van neurologische observatie kan kritisch reflecteren over het "goede leven", de goede zorgen op maat van de mens", binnen een pluralistische samenleving waarin morele vragen hoe langer hoe minder met duidelijke en eenduidige normen kunnen beantwoord worden
kent de criteria en de kliniek van hersendood

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (15.50u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Neurologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG2 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Smouts Liliane

Franck Erik

Franckaert Dirk

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 63u

Contacturen per jaar: 21u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1

Leerinhoud

Aandoeningen gepaard gaande met een stoornis in het aantal bloedcellen, zoals polycytemie, agranulocytose, trombocytopenie.

Bloedkankers zoals chronische leukemie, ziekte van Kahler.

De verschillende behandelingsmogelijkheden zoals: heilkunde, chemotherapie met aandacht voor de vormen van chemotherapie, wat zijn cytostatica, soorten cytostatica, voorbereiding van de patiënt, voorbereiding voor de toediening, veiligheidsmaatregelen, toediening van cytostatica.

De hormonale behandeling, perifere stamceltransplantatie en de radiotherapie met aandacht voor de radioactieve straling, soorten stralen, stralingsdosis, verloop van een radiotherapeutische behandeling.

Bij inwendige bestraling de gesloten en open bronnen.

Urgenties binnen de oncologie.

Nieuwe tendensen in de kankerbehandeling en kankeronderzoek.

Verpleegkundige diagnoses bij de onco-hematologische patiënt.

Zorg voor HIV patiënten.

Psychosociale factoren in het ontstaan, de evolutie en de perceptie van oncologische en/ of hematologische aandoeningen.

Psychosociale begeleidingsaspecten in de verschillende stadia van de confrontatie met oncologische en/of hematologische aandoeningen: ontdekking, meedelen van slecht nieuws, doorverwijzing, onderzoek, verwerking, behandeling, coping met pijn en ongemak, thuisbegeleiding, opvang van familie.

Mechanismen van stress en burnout : spanning, stress, stressweerbaarheid, burnout, model van Karasek.

Therapeutische interventies ter promotie van zelfzorg: spanningsdagboek, relaxatietechnieken, sport en ontspanning, anti-piekstrategieën, roos van Leary, gedachten uitdagen.

Doelstellingen

De student:

kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën, evenals de tekens die duiden op verwikkelingen

is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën

kent de definitie en het doel van volgende behandelingsmogelijkheden bij kanker: chirurgie, chemotherapie, radiotherapie,

stamceltransplantatie en hormonale therapie

kan verloop en verpleegkundige aandachtspunten bespreken bij toepassing van chemotherapie, radiotherapie,

stamceltransplantatie en hormonale therapie

heeft een basiskennis rond radio-actieve straling, stralingsdosis en principes van stralingstherapie zowel bij uitwendige als inwendige bestraling

kent de meest voorkomende verpleegdiagnosen bij onco-hematologische aandoeningen en kan de oorzaken en interventies bespreken

kan mogelijke gevolgen van radio- en chemotherapie op lange termijn bespreken

kan de verschillende urgenties in de oncologie bespreken

kan nieuwe ontwikkelingen in de behandeling van kanker bespreken en kent de verschillende fasen in het kankeronderzoek

kent de verpleegkundige aspecten bij de verzorging van HIV-seropositieve patiënten zoals preventie van infectie-overdracht

en kan de belangrijkste verpleegdiagnosen bespreken

verwerft inzicht in de specifieke psychosociale noden van de oncologie/ HIV patient

verwerft kennis en vaardigheden, die nodig zijn om patiënten te helpen bij het ontwikkelen van een "coping" gedrag in de confrontatie met pijn en/ of een voortschrijdend ziekteproces

is bekend met de psychische gevolgen van een oncologische en hematologische aandoening

verwerft inzicht in de psychische componenten aan de basis van de aandoening en de behandeling

verwerft inzicht in het proces van zelfzorg

is bekend met therapeutische interventies binnen de cognitieve gedragstherapie ter preventie van stress en burnout

kent eigen valkuilen en leert ermee omgaan in zijn toekomstige arbeidsproces.

Werkvormen

Erik Franck geeft hoorcolleges waarbij interactief wordt ingegaan op thema's van oncologische en hematologische aandoeningen en zelfzorg.

Dirk Franckaert en Liliane Smouts geven hoorcolleges met ruimte voor eigen inbreng.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (21u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (42u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Casustoets	100%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Oncologische en hematologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS1 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 2		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.05 - Urologische en nefrologische aandoeningen	1	1.50
Huyge Nicole	- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.06 - Gastro-enterologische aandoeningen	2	1.50
Laridon Annick	- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.07 - Metabole aandoeningen	1	1
Leyman Paul	- GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z	1	1
Sleeckx Sandra	- GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	1
Van Doninck Stijn	- GEZ/11-12/pBa-VZ/3.08 - Aandoeningen van de zintuigen 3VZ	1	1
Warmoeskerken Nathalie			
Willekens Mark			
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor minimum 1 en maximum 3 studiepunten		
Quotering:	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnoses en interventies, 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Franckaert Dirk

Willekens Mark

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.05 - Urologische en nefrologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

acute en chronische nieraandoeningen (o.a. glomerulonefritis), urolithiase, aangeboren afwijkingen van het urinewegstelsel, tumoren thv. het urinewegstelsel, urologische aandoeningen bij de man (o.a. scrotale aandoeningen)
urologische diagnostiek, nierfunctievervangende therapieën, niertransplantatie

Doelstellingen

De student:

kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën evenals de tekens die duiden op verwickelingen
is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën
kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz...
kent de verschillende onderzoeken en behandelingen
kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen en zorgen
kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken
kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven
heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (18u)	1 periode	P2

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Urologische en nefrologische aandoeningen	Dr. D. Franckaert		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - 7 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Plettinx Kristel

Leyman Paul

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 45u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.06 - Gastro-enterologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

acuut abdomen en buikwandhernia
gastro- intestinale heelkunde van de slokdarm tot de aars
diagnostiek van de gastro- enterologische tractus, lever, galblaas en pancreas
levertransplantatie

Doelstellingen

De student:
kent belangrijkste symptomen van besproken gastro- enterologische pathologieën evenals tekens die duiden op
verwikkelingen
is op hoogte van diagnosemiddelen en behandelingsmethoden van de aangehaalde pathologieën
kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz...
kent de verschillende onderzoeken, behandelingen, therapieën
kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen
en zorgen
kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken
kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven
heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (30u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	gesloten
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	gesloten

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Gastro-enterologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - BG2 - BS1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 2
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie
Franckaert Dirk
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 41u
Contacturen per jaar: 13.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel
Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.07 - Metabole aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

metabole
aandoeningen van de bijschildklieren, bijnieren en hypofyse, metabole botaandoeningen
endocrinologische diagnostiek; aandoeningen van de schildklier"

ethiek
stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk

Doelstellingen

De belangrijkste symptomen van de besproken aandoeningen evenals de tekens die duiden op verwickelingen kennen.
Op de hoogte zijn van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde aandoeningen.
Verbanden kunnen leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming.
Verbanden kunnen leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken en behandelingen.

Ethiek:
Kan kritisch reflecteren over het "goede leven , de goede zorgen op maat van de mens", binnen een pluralistische samenleving waarin morele vragen hoe langer hoe minder met duidelijke en eenduidige normen kunnen beantwoord worden.
Kent de ethische theorie van de fenomenologie, de positieve en negatieve vrijheid en de principe-ethiek met de belangrijkste principes : weldoen, gij zult niet schaden, rechtvaardigheid en recht op autonomie.
Kan d.m.v.casuïstiek komen tot ethische redenering.
Kent de plaats van zorgethiek

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (13.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (27.50u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Metabole aandoeningen			
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 3.3 - 5.1 - 5.3 - 6.1 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Huyge Nicole

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.08 - Aandoeningen van de zintuigen 3VZ

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

pathologie (ogen, neus en neusbijholten, keel, oor, mond en aangezicht)
erkenning en plaatsing van de symptomen
algemene en optimale voorbereiding, verzorging en begeleiding van de patiënt

Doelstellingen

inzicht verwerven in de aandoeningen van ogen, neus en neusbijholten, keel (farynx en larynx), oor, mond en kaak
procedures (specifieke onderzoeken, voorbereiding op operatie en postoperatieve opvolging) met betrekking tot
verpleegkundige zorgverlening toepassen
psychosociale begeleiding van de pat uitvoeren bij aandoeningen van oog, oor, neus en neusbijholten, keel, mond

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (24u)	1 periode	P2

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Aandoeningen van de zintuigen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 4.1 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z**

Docent(en):

Plettinx Kristel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoedeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken)
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (18u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Course Reader	100%	Ja	25% individuele opdracht 25% groepsopdracht 25% proces (self-en peersassesment) 25% presentatie van de groepsopdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG 1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Sleeckx Sandra

Laridon Annick

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 54u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen

Vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie

Ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebral palsy- spina bifida, ethiek

Verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis

Communicatie

Noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen

Kinderen met Down, ADHD, autisme

Doelstellingen

De student:

kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden

kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt

kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind

kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten

is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen

is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap

heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (36u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Van Doninck Stijn

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Hfdstk 1: Verkenning van het thuiszorgmilieu; ontstaan, federaal ..., toekomst, partners, tegemoetkomingen/premies, thuiszorg of niet?
Hfdstk 2: Cliëntgerichte zorg, communicatie en competentie; cliënt gerichte zorg, zelfmanagement, zorgcoördinatie, coördinatieproces, bevorderende factoren voor een goede communicatie, cliëntinformatie, spanningen in de communicatie
Hfdstk 3: Urgenties in de thuiszorg; beroerte, oudermishandeling, dehydratatie, vergiftiging, valincident, ...
Hfdstk 4: Topics in de thuiszorg; geneesmiddelen bij ouderen, thuisverpleging in kleur, wondzorg in de thuiszorg, technologie, cytostatica, stomazorg, dialyse, ademnood, eenzaamheid, depressie, euthanasie, home TPN, poortsystemen

Doelstellingen

De student:

kent het ontstaan van thuiszorg
kan thuiszorg in de toekomst plaatsen
kan de zorgvragers schetsen
kan de zorgverleners & taken opnoemen
kent de meest voorkomende premies en tegemoetkomingen
kent het belang van cliënt gerichte zorg in de thuiszorg
kan het begrip zelfmanagement uitleggen
kan het begrip zorgcoördinatie uitleggen
kan een cliëntenvoorlichting organiseren
kan op een gepaste manier communiceren met cliënt en omgeving
kent de symptomen en kan in de thuissituatie handelen bij een beroerte, vergiftiging, dehydratatie, CO intoxicatie, ...
kent het begrip oudermishandeling
kent de ernst en omvang van een ongeval in en rond de woning
kan valrisico minimaliseren dmv preventietips
kan een wondzorg in de thuiszorg correct observeren en uitvoeren (decubitus, MRSA, ulcus, skin tear, ...)
kent het begrip en kan op een correcte manier omgaan met cytostatica, home TPN, dialyse, poortsystemen, ...

Werkvormen

Deze cursus bestaat uit 12 contacturen. Waar ruimte is voorzien voor discussie, interactie en casusverwerking

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (24u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Mondelinge evaluatie bestaat uit open vragen en casusverdieping

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Thema Thuiszorg	S. Van Doninck		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

De Maeyer Kurt

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 740u

Contacturen per jaar: 28.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.09 - Stage/professionele ervaring 3VZ

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnosen en interventies, 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zonnig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het interprofessioneel team samenwerken

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (28.50u)	3 periodes	periode 2
Stage (620u)	3 periodes	periode 2
Zelfstudie (92u)	3 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VZ Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

De Maeyer Kurt

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VZ/3.16 - Portfolio klinisch onderwijs 3VZ

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud aansluit bij de competenties die ze op de stageplaats / werkveld kunnen bereiken

schrijft zijn reflecties neer na het bijwonen van studiebezoeken / leergroepen / bijscholingen

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliëntencasussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen, op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces

leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen

levert een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van de medestudenten door het voorbrengen van een

verwerkingsopdracht gerelateerd aan de stageplaats

kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (120u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

De portfolio-opdrachten worden geëvalueerd door de praktijklector. De reflectieverslagen van bijscholingen / leergroepen / studiebezoeken worden beoordeeld door de leertrajectbegeleider / praktijklector. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VZ Portfolio klinisch onderwijs			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Ceulemans Christine

De Cuyper Kenny

Geurden Bartholomeus

Huyge Nicole

Janssens Stephaan

Lasters Delia

Olieslagers Ann Marie-Louise

Vanmassenhove Nicole

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 3.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

Weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur.

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven
kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

Is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde.

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (117u)	1 academiejaar	Periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op Blackboard)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BS 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-VZ/3.07	
Cursus	IPSIG werkboek		GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing		GEZ/11-12/pBa-V/3.03	
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Aandoeningen van de zintuigen		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.08	
Cursus	Leertekst: 3VG/Z Oncologische en hematologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.02	
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten		GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: 3VZ Locomotorische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.01	
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VZ Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.16	
Cursus	Leertekst: Gastro-enterologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.06	
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-V/3.05	
Cursus	Leertekst: Metabole aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.07	
Cursus	Leertekst: Neurologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.04	
Cursus	Leertekst: Operatieverpleegkunde		GEZ/101-12/pBa-VZ/3.01	
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-V/3.04	
Cursus	Leertekst: Respiratoire en circulatoire aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.03	
Cursus	Leertekst: Spoedeisende hulpverlening		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.02 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Thema Thuiszorg S. Van Doninck		GEZ/11-12/pBa-VG/Z/3.03 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Urologische en nefrologische aandoeningen Dr. D. Franckaert		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.05	
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-V/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-VZ/3.09 GEZ/11-12/pBa-VZ/3.16	
Digitale leeromgeving	Themaboek 3VZ Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-VZ/3.09	