

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
Traject	Brugprogramma PB VK BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Keuzeopties	Opleidingsspecifieke keuzeopties Domein: Geriatrische verpleegkunde Domein: Kinderverpleegkunde Domein: Psychiatrische verpleegkunde Domein: Sociale verpleegkunde Domein: Ziekenhuisverpleegkunde
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg BNB operatieverpleegkunde BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB zorgmanagement

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

- BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving
 - 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
 - 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
 - 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
 - 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde

- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAM KO+ BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF KO + LIT

Opleidingsprogramma

Brugprogramma PB VK BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling)	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 3
	Kind in het ziekenhuis	4	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.01	- Psychologische aspecten	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02	- Het kind met een trauma/ingreep	3	Periode 1
	Acute pediatrie	5	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.03	- Het kind met stoornissen in metabolisme en O2 transport	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04	- Het kind met cerebrale/cardiale disfunctie	2	Periode 3
	Het kind met specifieke noden	6	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.05	- Het kind met oncologische/hematologische aandoeningen	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.06 (keuze)	- Oncologie bij kinderen	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.07 (keuze)	- Kinderpsychopathologie 3VK	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	Periode 4
	Neonatale intensieve zorgen	6	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.08	- NIC	6	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.09	Stage/professionele ervaring 3VK	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BVK/3.16	Portfolio klinisch onderwijs 3VK	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie-punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Janssens Stephaan	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Olieslagers Ann Marie-Louise	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Wegingsfactor: 5	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Humane wetenschappen 2V		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2

Docent(en):

Faes Kristof

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding; vergadertechnieken; assertiviteit en reflectie Technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering
leiderschapsstijlen
communicatie : opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn; het ontwikkelen van een vraaggestuurde attitude
kan op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen; het ontwikkelen van vaardigheden tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren; het zelfstandig kunnen organiseren van zorg met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan in samenwerking met andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan; hiervoor beschikt hij/ zij over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

De belangrijkste elementen worden toegelicht.
Studenten bereiden de cursus voor. Vragen worden toegelicht in het hoorcollege.
Toelichting van de examenopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (48u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Janssens Stephaan

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team.
Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	Opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1- 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Brugprogramma Verpleegkunde**
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**
 Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur**
 Docent(en):
Olieslagers Ann Marie-Louise
 Wegingsfactor: 1
 Quotering:
 Op 20 (tot op een halve)
 Studiebelasting: 56u
 Contacturen per jaar: 3u
 Soort opleidingsonderdeel:
 deel van een opleidingsonderdeel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt
 Omgaan met dood in de maatschappij
 Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek
 Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling
 Symptoomcontrole
 Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en euthansie
 De impact van verlies op patiënt en familie

Doelstellingen

De student maakt kennis met palliatieve zorg in zijn totaliteit

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (53u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Kind in het ziekenhuis		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Kerremans Liliane	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.01 - Psychologische aspecten	1	1
Leyman Paul	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02 - Het kind met een trauma/ingreep	3	3
Peeters Eddy	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Puylaert Dirk	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Van Pottelberghe Saartje	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Vanmassenhove Nicole			
Wegingsfactor: 4			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Van Pottelberghe Saartje

Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u
Contacturen per jaar: 1.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.01 - Psychologische aspecten

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Kind in het ziekenhuis

Leerinhoud

Inleiding in de theoretische inzichten in de contextuele hulpverlening en de toepassingen ervan.
Gezin: definiëring, structuren, functies, vormen, rollen, ouderschap, opvoedingsstijlen, coping strategieën, opvoeding.
Het kind tegenover ziekte lijden en dood.
Psychosociale noden van het kind in het ziekenhuis.
Psychosomatische aandoeningen welke binnen gezinnen ontstaan zoals: slapeloosheid, eetstoornissen, e.a.
Begeleiding van ouders bij hoog risico neonatologie.
Kennismaking met de "doos vol gevoelens" en ermee leren werken.

Doelstellingen

Initiatie in de contextuele hulpverlening.
Het leren hanteren van inzichten uit de ontwikkelingspsychologie in de praktijk van het omgaan met zieke kinderen.
Inzicht verwerven in de invloed van het gezin op de gezondheidsontwikkeling van het kind.
Kennis nemen van en reflecteren over speciale gezinssituaties en pathologische gezinsstructuren.
Het leren hanteren van het spel als therapeutische methode, vooral in het omgaan met gevoelens van kinderen.
Specifieke aandachtspunten leren formuleren bij de zorg voor de pasgeborene en de zuigeling.
Inzicht verwerven in het eigene van de zorg voor het kind met specifieke noden, waaronder het "zieke" en/of gehospitaliseerde kind, het lijdende en/of stervende kind, rekening houdend met de gezinscontext.
Het leren hanteren van de basisprincipes uit de systeemtheorie en uit het contextuele hulpverleningsmodel, in de eigen pediatrie verpleegkundige praktijk en op bepaalde probleemgebieden in de hulpverlening.

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (34.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug K: Psychologische aspecten			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - BG 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
Kerremans Liliane
Leyman Paul
Peeters Eddy
Puylaert Dirk
Vanmassenhove Nicole
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 81u
Contacturen per jaar: 7.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel
Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02 - Het kind met een trauma/ingreep

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Kind in het ziekenhuis

Leerinhoud

Inleiding in de gespecialiseerde kinderverpleegkunde
opname en verblijf van het kind in het ziekenhuis
ouders van kinderen in het ziekenhuis
handvest kind en ziekenhuis
polikliniek en dagbehandeling
verpleegkundige zorg voor kinderen voor een ziekenhuisopname, een onderzoek en/of een ingreep
verpleegkundige diagnostiek en interventies in de pre-, per en postoperatieve periode
verpleegkundige aspecten bij een kind met orthopedisch te behandelen aandoeningen en traumata.
pijnbeleid bij kinderen
specifieke chirurgische ingrepen bij kinderen
kinderorthopedie
ouderparticipatie en instemmingsrecht
juridische aspecten bij kindermishandeling en jeugdbescherming

Doelstellingen

De student:
kent het specifieke aspect van de opname en verblijf van het kind in het ziekenhuis
kent het gehele proces van opname tot ontslag en kent de bijhorende verpleegkundige handelingen.
kent het belang van begeleiding en communicatie van kind en ouders en alle betrokkenen.
kent het specifieke pijnbeleid bij kinderen
kent de chirurgische ingrepen bij kinderen met de specifieke verpleegkundige zorgaspecten
kent de orthopedische pathologie en trauma's bij kinderen met de specifieke verpleegkundige zorgaspecten
kent het belang van ouderparticipatie en instemmingsrecht
kent de juridische aspecten bij kindermishandeling en jeugdbescherming

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (73.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Basisboek kinderverpleegkunde (editie 2004)	Huizinga, G ; Molenkamp, C. ; Ridder den, K. ; e.a	Maarsen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2648-7
Boek	Leerboek Specialistische kinderverpleegkunde (editie 2006)	De Kock-van Beerendonck, e.a.	Maarsen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2830-6
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met een trauma/ingreep			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG 2 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 4.1 - 4.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Acute pediatrie		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.03 - Het kind met stoornissen in metabolisme en O2 transport	3	3
De Meulder Frederic	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04 - Het kind met cerebrale/cardiale disfunctie	2	2
Kerremans Liliane	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Sleeckx Sandra	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 5	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 2
Docent(en):
Kerremans Liliane
De Maeyer Kurt
De Meulder Frederic
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 86u
Contacturen per jaar: 6u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.03 - Het kind met stoornissen in metabolisme en O2 transport

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Acute pediatrie

Leerinhoud

Verpleegkundige zorg bij een kind met :
ademhalingsproblemen en luchtwegaandoeningen,
stoornis in vocht en voedselinname,
stoornissen van de huid en verpleegkundige zorg bij brandwonden
stoornis in uitscheiding van afvalstoffen;urine en stoelgang
met specifieke verpleegkundige zorg bij :
nierfunctievervangende therapieën en stoma
Verpleegkundige vaardigheden.

Fysiopathologie bij kinderen:

Acute en chronische diarree,shock, nierafwijkingen
luchtweginfecties,longfunctiestoornissen: aspiratiepneumonie,allergische rhinitis,astma,mucoviscidose.
stoornissen in transport van voedingsstoffen:stoornissen in beweeglijkheid, inflammatoire darmaandoeningen,obstructieve
aandoeningen, malabsorptie en bloedingen.
Farmacologie.

Exacte wetenschappen:

zuur-base stoornissen
bloedgaswaarden en weefseloxygenatie
thoraxdrainage

Onderwijstaal:
Nederlands

Doelstellingen

De student:

kent de fysiopathologie bij kinderen met
acute en chronische diarree,shock, nierafwijkingen
luchtweginfecties,longfunctiestoornissen: aspiratiepneumonie,allergische rhinitis,astma,mucoviscidose.
stoornissen in transport van voedingsstoffen:stoornissen in beweeglijkheid, inflammatoire darmaandoeningen,obstructieve
aandoeningen, malabsorptie en bloedingen.
kent de farmacologie.

Kan op een professionele manier de zorg op maat bieden bij een kind met
ademhalingsproblemen en luchtwegaandoeningen,
stoornis in vocht en voedselinname,
stoornis van de huid en bij brandwonden
stoornis in uitscheiding van afvalstoffen;urine en stoelgang
met specifieke verpleegkundige zorg bij :
nierfunctievervangende therapieën en stoma

Kent de theorie van zuur-base stoornissen

Kent bloedgaswaarden en weefseloxygenatie en kan waarden interpreteren.

Kent de aandachtspunten bij een thoraxdrainage

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (79.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met stoornissen in metabolisme en O2 transport			
Boek	Leerboek Specialistische kinderverpleegkunde (editie 2006)	De Kock-van Beerendonck, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2830-6

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG 2 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 4.1 - 4.2

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Sleeckx Sandra

De Maeyer Kurt

De Meulder Frederic

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 62u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04 - Het kind met cerebrale/cardiale disfunctie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Acute pediatrie

Leerinhoud

neurologische evaluatie en neurodiagnostische middelen

aandoeningen van het neurologisch stelsel

infecties en inflammatie van het centrale zenuwstelsel

verpleegkundige zorg van het bewusteloze kind, bij epilepsie, hoofdletsel, acute bacteriële meningitis

fysiopathologie en diagnostiek en de verpleegkundige aspecten bij: aangeboren hartafwijkingen, infecties, ritmestoornissen

het kind op PICU: het vitaal bedreigde kind, intoxicaties, verdrinking, PBL - APLS

wiegendood en huilbaby's

integratie van exacte wetenschappen

ECG-monitoring op intensieve zorg

de Swan-Gans katheter: verpleegkundige aandachtspunten en interpretatie van waarden

de werkingsmechanismen en verpleegkundige aandachtspunten bij het gebruik van intra-aortale ballontherapie

basisbeginselen van biventriculaire assist devices

Doelstellingen

De student:

heeft basiskennis i.v.m. cerebrale disfuncties

is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingen

kan op een professionele manier verpleegkundige handelingen uitvoeren en omgaan met het kind met cerebrale disfunctie

heeft basiskennis i.v.m. cardiovasculaire stoornissen

is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingen

kan op een professionele manier verpleegkundige handelingen uitvoeren en omgaan met het kind met cardiovasculaire

stoornissen, het kind op PICU en het kind met specifieke noden

heeft inzicht in de basisbeginselen van ECG-monitoring op intensieve zorg

heeft inzicht in het hanteren van de Swan-Ganz katheter en het interpreteren van de gemeten waarden

heeft inzicht in de werkingsmechanismen en verpleegkundige aandachtspunten bij het gebruik van de intra-aortale

ballonpomptherapie

heeft inzicht in de basisbeginselen van biventriculaire assist devices

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leerboek Specialistische kinderverpleegkunde (editie 2006)	De Kock-van Beerendonck, e.a.	Maarsse: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2830-6
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met cerebrale/cardiale disfunctie			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - BC 2 - 3 - 4 - BG 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 4	Het kind met specifieke noden		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Adriaenssens Sara	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.05 - Het kind met oncologische/hematologische aandoeningen	2	1
De Meulder Frederic	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.06 (keuze) - Oncologie bij kinderen	1	1
Laridon Annick	- GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Marien Hilde	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.07 (keuze) - Kinderpsychopathologie 3VK	1	1
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	1
Sleeckx Sandra			
Van Pottelberghe Saartje			
Vanmassenhove Nicole	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 1 studiepunten		
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Vanmassenhove Nicole

De Meulder Frederic

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.05 - Het kind met oncologische/hematologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Het kind met specifieke noden

Leerinhoud

fysiopathologie van de meest voorkomende oncologische en hematologische aandoeningen (pathologie)
diagnostiek en behandelingen in oncologie en hematologie
verpleegkundige aspecten op fysisch, psychologisch, sociaal en spiritueel vlak in oncologie en hematologie

Doelstellingen

De student:

heeft de basiskennis i.v.m. oncologische en hematologische aandoeningen (pathologie)

heeft kennis van de diagnosemiddelen en de behandelingen

heeft kennis van de fysische, psychische, sociaal spirituele impact van de pathologie en behandeling

kan op een professionele manier handelingen uitvoeren en omgaan met het kind/gezin met oncologische en hematologische aandoeningen (via stage)

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (22.50u)		

Evaluatie

Onderwijstaal:

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leerboek Specialistische kinderverpleegkunde (editie 2006)	De Kock-van Beerendonck, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2830-6
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 6 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Vanmassenhove Nicole

Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 48u
Contacturen per jaar: 16u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.06 (keuze) - Oncologie bij kinderen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Het kind met specifieke noden

Leerinhoud

psychosociale aspecten mbt de problematiek voor kind, ouders en hulpverlener
pijnbestrijding bij kanker
mogelijkheden tot thuiszorg en instanties mbt palliatieve zorg
deelname aan het jaarlijks congres VVRO Kinderoncologie

Doelstellingen

De student:
heeft een kennisverdieping i.v.m. oncologie bij kinderen
is op de hoogte van diagnosemiddelen, behandelingen en specifieke verpleegkundige zorg
heeft een kennisverdieping mbt psychosociale impact van de problematiek op het kind, zijn gezin en op zichzelf als zorgverlener
is op de hoogte van mogelijkheden tot thuiszorg en instanties voor palliatieve zorg

Werkvormen

deelname aan het congres VVRO Kinderoncologie (november)
deelname aan de opleiding palliatieve zorg: dag specifiek rond kinderen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (16u)	1 periode	Periode 4
Zelfstudie (32u)		

Onderwijstaal:
Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	paper	100%	Ja	de paper wordt ingeleverd op de eerste dag van de eerste examenkans P4
2	augustus-september	paper	100%	NVT	de paper wordt ingeleverd op de eerste dag van de tweede examenreeks

Evaluatie gebeurt aan de hand van een paper die gelinkt is aan de inhoud van (d)olod. De opdracht wordt kenbaar gemaakt via Bb.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Oncologie bij kinderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A6 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 4.2 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Sleeckx Sandra
Laridon Annick
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 54u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel
Onderwijstaal:
Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Het kind met specifieke noden

Leerinhoud

Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen.

Vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie.

Ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebral palsy- spina bifida, ethiek.

Verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis. Communicatie.

Noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen.

Kinderen met Down, ADHD, autisme.

Doelstellingen

De student:

kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden

kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt

kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind

kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten

is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen

is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap

heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek.

Het deel van dr. Laridon is een openboek examen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Van Pottelberghe Saartje

Adriaenssens Sara

Marien Hilde

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 72u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.07 (keuze) - Kinderpsychopathologie 3VK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Het kind met specifieke noden

Leerinhoud

Leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden bij kinderen: mentale handicaps (algemeen en bijzonder) gedragsstoornissen, eetstoornissen, slaapstoornissen, KOPP;...

Toelichten van het begrip parentificatie, vormen van parentificatie, het zieke kind, het helpende kind, het perfecte kind, de zondebok.

Doelstellingen

Inzicht verkrijgen in de gedragsstoornissen, leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden bij kinderen en de weerslag ervan op het gezinssysteem

Het herkennen van psychosomatische reacties en aandoeningen bij kinderen

Inzicht verwerven in het begrip parentificatie

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (67.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Kinderpsychopathologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 5 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Plettinx Kristel

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Het kind met specifieke noden

Leerinhoud

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Course Reader	100%	Ja	individuele opdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	Neonatale intensieve zorgen		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Hellebaut Bert	- GEZ/11-12/pBa-BVK/3.08 - NIC	6	4
Plettinx Kristel	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Van de Broek Hilde	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 4	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:
Periode 3+4
Docent(en):
Plettinx Kristel
Hellebaut Bert
Van de Broek Hilde
Wegingsfactor: 4
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 156u
Contacturen per jaar: 7.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.08 - NIC

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VK Neonatale intensieve zorgen

Leerinhoud

pré- en postnatale infecties
inzicht in de fysiologie en pathologie van de neonat aan de hand van de verschillende systemen
coördineren en afstemmen van afspraken binnen een multidisciplinair team
het verschil tussen een n*-afdeling en een NICU-afdeling
inzicht in aangeboren en verworven afwijkingen
prematuriteit en dysmaturiteit
neonataal transport
observatieparameters
thermoregulatie
pathologische hyperbilirubinemie
dreigend huiddefect
(borst)voedingsbeleid bij prematuren en zieke neonaten
doorgedreven comfortverpleging (NIDCAP) en pijnbeleid
Psychosociale aspecten bij een premature geboorte
ouderparticipatie en oudergesprekken voeren
stervensbegeleiding
intracraniale bloedingen, leucomalacie en encephalopathie
dreigend vochttekort en vochttekort behelpen
inzicht in katheterzorg en katherzorg toepassen
inzicht in medicatietoediening en medicatie kunnen toedienen
congenitaal hartdefect
respiratoire problemen herkennen en beademingsmodaliteiten en zuurstoftechnieken hanteren
inzicht in bloedgassen
circulatoire problemen herkennen en acties hiervoor ondernemen
BLS en ALS. Inzicht in en preventie van rethinopathie
de waardelader als instrument om abstracte waarden en normen te implementeren op de werkvloer
werking van de ethische commissies en problematiek van de beslissingsbevoegdheid
methode voor moreel beraad op de werkvloer en ethisch stappenplan
methode van dialogale counseling en directieve versus niet directieve begeleidingshouding
medische – ethische besluitvorming bij levensbekortend handelen in de neonatologie.
de ethische discussie en besluitvorming omtrent vroeggeboorte: criteria voor kwaliteit van leven; proportionaliteitsprincipe en
voorwaardelijk handelen; pro's en contra's bij actieve levensbeëindiging.
pro's en contra's bij een mogelijke verruiming van de euthanasiewet.
de adviezen en afweging van waarden van Zorgnet Vlaanderen betreffende levenseindebeslissingen bij ernstig zieke
pasgeborenen
ethische beslissingen m.b.t kinderen met chronisch complexe aandoeningen
ethische dilemma's rond prenatale diagnostiek en selectieve abortus (m.m.v. gastspreker)
het zorgproces rond zwangerschapsafbreking na prenatale diagnostiek: klinisch-ethische oriëntaties vanuit christelijk
perspectief
zorgethiek vanuit een integrale, complementaire en kwalitatieve zorgopvatting versus principe-ethiek; de ambivalentie van
de ethische beslissing en de ethiek van het onvolmaakte

Doelstellingen

Verpleegkundige zorg in al zijn aspecten kunnen plannen bij de risicopasgeborene.
Inzicht hebben in de specifieke problematiek en pathologie van de kinderen opgenomen op een neonatale dienst.
Observatie en interventieplan kunnen opstellen bij risicopasgeborenen.
Ethische reflectie: de eigen intuïtie bevragen, verruimen en funderen.
Zich verplaatsen in de ethische argumentatiestructuur van andersdenkenden.
Ethische en levensbeschouwelijke overtuigingen bij de zorgvrager respecteren.
Het belang van dialogale counseling onderkennen.
Participeren aan ethisch overleg aan de hand van groepsgerichte casusbespreking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (148.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Ethiek: Een opdracht behoort tot een deel van het examen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug K: NIC			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 4 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1- 1.2 - 2 - 3.1 - 4.1 - 4.2 - 4.3- 5.1

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 738u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.09 - Stage/professionele ervaring 3VK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant de nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zo nodig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

coördineert de zorg

verleent vraaggestuurde zorg op maat

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het intra- en interprofessioneel team samenwerken

bewaakt en bevordert de kwaliteit van zorg

handelt evidence-based

heeft een open houding naar innovaties toe en kan hier creatief mee omgaan

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (738u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VK Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVK/3.16 - Portfolio klinisch onderwijs 3VK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

1. schrijft in de loop van het academiejaar cliënten-casus uit op basis van de geleerde methodieken:

gebruik van de 11 gezondheidspatronen van Gordon om gegevens te verzamelen

verpleegkundige diagnosen, geformuleerd volgens de PESDIE-structuur (Gordon, Carpenito)

wellness-diagnosen, geformuleerd volgens de PES-structuur (Gleit en Tatro);

verpleegkundige interventies plannen, afgestemd op de beoogde resultaten

evaluatie van de verpleegkundige interventies en eventuele bijsturing

opvolgen ontslag van cliënt

2. maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud nauw aansluit bij de competenties die hij op die afdeling kan bereiken

3. schrijft reflecties neer

4. houdt een logboek bij van de bijgewoonde leergroepen

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliënten-casussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen

op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar

oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces

leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen

naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen

kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren (o.a. via volgen van bijscholingen,

participeren aan leergroepen,...).

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (111u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

Alle opdrachten en verslagen worden geëvalueerd door de leertrajectbegeleider. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VK Portfolio klinisch onderwijs			
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Faes Kristof

Sleeckx Sandra

Van Elsen Askje

Van Houdt Martine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven en presenteren van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven: kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (114u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op blackboard).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Basisboek kinderverpleegkunde (editie 2004) Huizinga, G ; Molenkamp, C. ; Ridder den, K. ; e.a	Maarsen: Elsevier Gezondheidszorg ISBN: 978-90-352-2648-7	GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG		GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VK Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.16	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VK Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.09	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02 GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.05	x
Boek	Leerboek Specialistische kinderverpleegkunde (editie 2006) De Kock-van Beerendonck, e.a.	Maarsen: Elsevier Gezondheidszorg ISBN: 978-90-352-2830-6	GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.03 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.05	
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten		GEZ/11-12/pBa-BVK/P/S/Z/3.01	
Cursus	Leertekst Brug K: NIC		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.08	
Cursus	Leertekst Brug K: Psychologische aspecten		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.01	
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met cerebrale/cardiale disfunctie		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met een trauma/ingreep		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.02	
Cursus	Leertekst Brug: Het kind met stoornissen in metabolisme en O2 transport		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.03	
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Kinderpsychopathologie		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.07 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	
Cursus	Leertekst Brug: Oncologie bij kinderen		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.06 (keuze) cursusteksten worden bezorgd door de sprekers tijdens de cursus	
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio		GEZ/11-12/pBa-BVK/3.16	
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-BVK/3.16 GEZ/11-12/pBa-BVK/3.09	