

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
Traject	deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen

Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012

Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB zorgmanagement BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB operatieverpleegkunde BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg
--	---

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving

- 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
- 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
- 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
- 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort dagtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde
- deeltraject verkort dagtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde verkort avondtraject (VV=>V)

- deeltraject verkort avondtraject 2 PB Verpleegkunde

Modeltraject PB Verpleegkunde

- deeltraject deeltraject 1 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 2 PB Verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Geriatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Kinderverpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Sociale verpleegkunde
- deeltraject deeltraject 3 PB Ziekenhuisverpleegkunde

Opleidingsprogramma

deeltraject 3 PB Psychiatrische verpleegkunde (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 1+3
GEZ/11-12/pBa-V/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-V/3.03	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-V/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 1
	Juridische aspecten	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/3.01	- Ethische aspecten	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/3.02	- Bijzonder recht	2	Periode 2
	3VP Volwassenenpsychiatrie	4	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VP/3.03	- Psychopathologie en farmacologie	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VP/3.04	- Psychologie 3VP	1	Periode 1
	Methodieken	5	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VP/3.05	- Inleiding in de geestelijke gezondheidszorg	1	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	- Verpleegkundige methodiek en diagnostiek	4	Periode 1
	Leeftijdsggebonden doelgroepen	5	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/3.07	- Kinderpsychopathologie 3VP	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/3.08	- Gerontopsychiatrie 3VP	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze)	- Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	Periode 2
	Specifieke doelgroepen 3VP	4	Periode 2+4
GEZ/11-12/pBa-VP/3.09	- 3VP Projectdag	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01	- Psychotherapeutische methoden 3VP/S	2	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-VP/3.10	Stage/professionele ervaring 3VP	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-VP/3.17	Portfolio klinisch onderwijs 3VP	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-V/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Faes Kristof			
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Fromont Veronique	- GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Geurden Bartholomeus	- GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Hellebaut Bert			
Huyge Nicole	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Janssens Ann Marleen	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Janssens Stephaan	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Klinische gezondheidszorg deel 1+deel 2, Humane wetenschappen 2V, Stage/professionele ervaring 2V		
Olieslagers Ann Marie-Louise			
Plettinx Kristel			
Sleeckx Sandra			
Van Genechten Nancy			
Van Houdt Martine			
Vekemans Greet			
von Kanel Katja			
Wegingsfactor: 5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Faes Kristof

Geurden Bartholomeus

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding, vergadertechnieken,
technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering Leiderschapsstijlen
communicatie: opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.
De student:
kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn
een vraaggestuurde attitude ontwikkelen
op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen
vaardigheden ontwikkelen tot samenwerking en zorgafstemming
bekwaamt zich in: professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...
kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren
zelfstandig zorg organiseren met de vraag van de cliënt als uitgangspunt
kan met samenwerking van andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan
beschikt over voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren
kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

13,5u hoorcolleges
1,5u hoorcollege ICT in de gezondheidszorg
3u werkcollege EBM

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (33u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Botteldooren Lucky

De Maeyer Kurt

Huyge Nicole

Janssens Ann Marleen

Janssens Stephaan

Plettinx Kristel

Sleeckx Sandra

Van Houdt Martine

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 30u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (30u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (30u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	IPSIG werkboek			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 6 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.3 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Hellebaut Bert

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.03 - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Optie-overschrijdend:

analyse van de levensbeschouwelijke omwentelingen in onze westerse cultuur vanuit het Verlichtingsdenken tot in de postmoderne samenleving waarbij begrippen als ontheiliging, individualisering, narcisme, detraditionalisering, atheïsme en nihilisme worden geduid; tevens aandacht voor de relatie tussen wetenschap en geloof; de hernieuwde zoektocht naar innerlijkheid wordt onderzocht in het New Age-denken (met aandacht voor complementaire geneeswijzen) geloofsperspectieven komen aan bod vanuit de worsteling met een hedendaags Godsbeeld en vanuit de nieuwe katholieke spiritualiteitsbewegingen; onderzocht wordt de relatie tussen het christendom en de wereldreligies en een pleidooi gehouden voor een houding van actief pluralisme.

Optiegericht:

3VG:

interpretatiesleutels bij ouderdomssprookjes worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie geestesarbeid als ontwikkelingsperspectief in de tweede levenshelft

bijzondere aandacht tevens voor de taal van beelden op de grens van leven en dood

3VK:

de waarde van sprookjes in de geestelijke ontwikkeling van het kind

interpretatiesleutels worden aangereikt en toegepast vanuit de zingevingdimensie

bijzondere aandacht tevens voor sprookjes op de grens van leven en dood

de socratische methode van filosoferen met kinderen wordt uitgediept als mogelijke aanzet tot zinduiding

gespreksregels ingeoeft in de klassituatie en via een verwerkingsopdracht

3VP:

gezonde en pathologische religieuze beleving: criteria ter onderscheiding

de zin van stiltemeditatie in gevangenissen als weg tot innerlijk heling en sociaal herstel

tijd voor de ziel via spiritueel geöriënteerde psychotherapie

3VS:

de kracht van de geest (o.a. mindfulness) als weg tot geluk, herstel en zelfgenezing

meditatie als weg tot innerlijke heling en sociaal herstel in gevangenissen

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg (studiebezoek)

3VZ:

verdieping levensbeschouwelijke kennis bij jodendom, islam en christendom (studiebezoek St.-Andrieskerk)

Doelstellingen

Optie-overschrijdend:

reflectie op het eigen levensbeschouwelijk kader en op dat van anderen

kritisch nadenken over religieuze vraagstukken in de 21ste eeuw

het christelijk zingevingskader vergelijken met andere zingevingskaders.

het weergeven van de levensbeschouwelijke omwentelingen vanaf de moderniteit tot op heden

Optie-gericht:

3VG:

de ontwikkelingsstaken inzake zingeving in de tweede levenshelft duiden aan de hand van ouderdomssprookjes

3VK:

als toegangspoort tot zingeving bij kinderen de methode van het filosoferen met kinderen hanteren als tevens de beeldende taal van sprookjes

3VP:

het onderscheiden van een gezonde en pathologische religieuze beleving, het belang van meditatie en spiritueel geöriënteerde psychotherapie onderkennen.

3VS:

zich bevragen rond de kracht van de meditatie als weg tot geluk en herstel

kennismaking met een christelijke invalshoek inzake de armoedeproblematiek vanuit de werking van Welzijnszorg

3VZ:

verdiepen van kennis omtrent de drie grote monotheïstische godsdiensten

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (18u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	75%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	25%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	75%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	25%	NVT	

Mondeling examen: 75% ofwel 40% bij keuzeopdracht journaalschrift

Keuze-opdracht: journaalschrift: 35% (met behoud van punten voor 2e examenkans)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 7 - BG 4 - BS 2.3 - 2.4 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Van Genechten Nancy

Fromont Veronique

Olieslagers Ann Marie-Louise

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 56u

Contacturen per jaar: 22u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel
GEZ/11-12/pBa-V/3.04 - Palliatieve zorgcultuur
Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap in België, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt.

Omgaan met dood in de maatschappij en de sociale voorzieningen bij palliatieve zorg.

Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek.

Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling.

Symptoomcontrole in de palliatieve zorg.

Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en medische beslissingen bij het levenseinde.

De impact van verlies op patiënt en familie en hoe introduceren van rouwzorg

Doelstellingen

Kennismaking met palliatieve zorg in zijn totaliteit.

Kent de pijnmedicatie die in palliatieve zorg gebruikt wordt.

Kan een definitie formuleren van palliatieve zorg.

Weet wat complementaire zorg in palliatieve zorg is.

Kent de wetgeving i.v.m. palliatieve zorg en medische beslissingen bij het levenseinde.

Kent de structuur van palliatieve zorg in België.

Heeft weet van de sociale voorzieningen in palliatieve zorg

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (34u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - BG 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 5.3 - 6.3 - 6.5.

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Juridische aspecten		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Peeters Eddy	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.01 - Ethische aspecten	1	1
Warmoeskerken Nathalie	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.02 - Bijzonder recht	2	2
Wegingsfactor: 3	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Humane wetenschappen deel 1+deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding
Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 2	GEZ/11-12/pBa-VP/3.01 - Ethische aspecten																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
Warmoeskerken Nathalie	Zie 3VP Juridische aspecten																						
	<u>Leerinhoud</u>																						
	Stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk.																						
Wegingsfactor: 1	De student kan vanuit een personalistisch mensbeeld keuze maken uit ethische dilemma's specifiek in psychiatrie rond geïnformeerde toestemming, vrijheidsbeperking in al zijn vormen zoals gedwongen opname, internering, fixatie, afzondering, ... en kan dit bespreken vanuit casuïstiek																						
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u>																						
	De student:																						
	kent verschillende ethische theorieën zoals het principe van negatieve en positieve vrijheid																						
Studiebelasting: 22u	kan een ethisch dilemma analyseren via het stappenplan																						
Contacturen per jaar: 7.50u	kent de ethische basisprincipes in de gezondheidszorg zoals weldoen, recht op goede zorg, ... en kan deze uitleggen en integreren in casuïstiek																						
Soort opleidingsonderdeel:	kan nadenken en van gedachten wisselen over de eigen professie in de gezondheidszorg																						
deel van een opleidingsonderdeel	Kent het verschil tussen principe-ethiek en zorgethiek																						
	kan ethisch reflecteren op dilemma's in psychiatrie aangaande gedwongen opname, afzonderingskamer, en alle toepassingen onder dwang																						
	<u>Werkvormen</u>																						
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (7.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 2</td></tr><tr><td>Zelfstudie (15u)</td><td>1 periode</td><td>P2</td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 2	Zelfstudie (15u)	1 periode	P2									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 2																					
Zelfstudie (15u)	1 periode	P2																					
Onderwijstaal:	<u>Evaluatie</u>																						
Nederlands	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 3</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT																			
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Boek</td><td>Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)</td><td>Hawley, G.</td><td>Pearson Education Benelux B.V.</td><td>978-90-430-1614-8</td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8								
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8																			
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A 1 - 2 - 3 - BG2 - 3 - 4 - BS 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 6.3 - 6.4.																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Peeters Eddy

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 45u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VP/3.02 - Bijzonder recht

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Juridische aspecten

Leerinhoud

Hoofdstuk I- Beschermingsstatuten mbt geestesgestoorden

A- Verlengde minderjarigheid

B- Onbekwaamverklaring

C- Bijstand van een gerechtelijk raadsman

D- Voorlopige bewindvoerder

Hoofdstuk II- Vrijheidsbeperking van geestesgestoorden

A- Gedwongen opname

B- Internering

C- Behandelingsmogelijkheden in het kader van de probatie

Hoofdstuk III- Aansprakelijkheid van en jegens geestesgestoorden

Doelstellingen

Kennis hebben van de wetgeving die de persoon en de goederen van de geestesgestoorde beschermen, en ook deze die zijn mogelijke vrijheidsbeperking reglementeert.

Zich kunnen oriënteren in het aansprakelijkheidsvraagstuk dat rijst wanneer de geestesgestoorde schade toebrengt.

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (30u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VP Bijzonder recht			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - 7 - BG 3 - 4 BS 1.1 - 1.4 - 2.1 - 2.3 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.5

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	3VP Volwassenenpsychiatrie		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Kleinen Jeroen	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.03 - Psychopathologie en farmacologie	3	2
Van Pottelberghe Saartje	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.04 - Psychologie 3VP	1	1
Wegingsfactor: 3	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Quotering:	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VP/3.03 - Psychopathologie en farmacologie**

Docent(en):

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Volwassenenpsychiatrie

Kleinen Jeroen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 2

Omschrijving en differentiatie van de verschillende psychiatrische syndromen en ziektebeelden. Inoefenen en ontwikkelen van redeneringen rond differentiëren staat centraal.

Quotering:

Kennis van medicatie.

Op 20 (tot op een halve)

Praktijkgericht werken aan de hand van casussen.

Doelstellingen

Studiebelasting: 104u

De student heeft:

Contacturen per jaar: 34.50u

inzicht in het stellen van een psychiatrische diagnose aan de hand van DSM-IV criteria

toepasbare kennis van psychofarmaca, werking en bijwerkingen

Soort opleidingsonderdeel:

heeft kennis van psychose, stemmingsstoornissen, persoonlijkheidsstoornissen, afhankelijkheidsproblematiek, neurose, ...

deel van een opleidingsonderdeel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (34.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (69u)	1 periode	P1

Onderwijsstaal:

Evaluatie

Nederlands

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leerboek 'Psychiatrie voor verpleegkundigen' (editie 2008)	Clijnen, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2860-3

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 6.3 - 6.4

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-VP/3.04 - Psychologie 3VP																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
Van Pottelberghe Saartje	Zie 3VP Volwassenenpsychiatrie																						
	<u>Leerinhoud</u>																						
Wegingsfactor: 1	In een eerste deel wordt het intelligentieconstruct en het gebruik ervan in de praktijk besproken.																						
Quotering:	Het tweede deel richt zich op de problemen met en mogelijkheden om psychologische tests te gebruiken bij personen met een verschillende culturele achtergrond.																						
Op 20 (tot op een halve)	In het derde deel wordt het construct emotionele intelligentie behandeld.																						
	<u>Doelstellingen</u>																						
Studiebelasting: 32u	Initiatie in de testpsychologie																						
Contacturen per jaar: 10.50u	kennis verwerven omtrent diverse methoden binnen de traditionele testpsychologi																						
Soort opleidingsonderdeel:	inzicht verwerven in de theoretische grondslagen en in de empirische ondersteuning van de psychodiagnostiek																						
deel van een opleidingsonderdeel	op een ethisch verantwoorde manier diagnostiek uitvoeren																						
	psychologisch diagnostisch instrumentarium in beperkte mate kunnen beoordelen																						
	relevante vaardigheden in verband met observatie																						
	diagnostiek en interpretatie adequaat aanwenden met het oog op het verlenen van klinisch verantwoorde adviezen, interventies of hulp																						
	<u>Werkvormen</u>																						
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (10.50u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (21u)</td><td>1 periode</td><td>P1</td></tr></table>					Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (21u)	1 periode	P1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																					
Contacturen (10.50u)	1 periode	periode 1																					
Zelfstudie (21u)	1 periode	P1																					
Onderwijstaal:	<u>Evaluatie</u>																						
Nederlands	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja																			
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT																			
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst: Psychologie 3VP</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst: Psychologie 3VP											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst: Psychologie 3VP																						
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A 1 - 2 - 5 - BG 1 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 6.3																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1	Methodieken		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.05 - Inleiding in de geestelijke gezondheidszorg	1	1
Van Elsen Askje	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.06 - Verpleegkundige methodiek en diagnostiek	4	5
von Kanel Katja	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Warmoeskerken Nathalie	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor: 6	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deelopleidingsonderdeel

Periode 1 **GEZ/11-12/pBa-VP/3.05 - Inleiding in de geestelijke gezondheidszorg**

Docent(en):

Van Elsen Askje

Botteldooren Lucky

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 21u

Contacturen per jaar: 7.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Methodieken

Leerinhoud

situering bestuderen van specifieke afdelingen binnen het geheel van de gezondheidszorg
situeren van de diverse doelgroepen
eerste kennismaking met mogelijke behandelmodellen en basisvisies
toelichting van het beroepsspecifieke
basisattitude van een psychiatrisch verpleegkundige
situering van de sociale kaart m.b.t. geestelijke gezondheidszorg
gebruik maken van het instrument SOREKA

Doelstellingen

De student kan of heeft:
de psychiatrische hulpverlening situeren in het geheel van de geestelijke gezondheidszorg
de functies omschrijven van een psychiatrisch verpleegkundige
zicht op de vereiste kerncompetenties en hun specifieke deeltaken waarover een beginnend beroepsbeoefenaar binnen de psychiatrie moet beschikken
inzicht verwerven in het aanbod van de sociale kaart binnen geestelijke gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing uitvoeren

Werkvormen

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (13.50u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leerboek 'Psychiatrie voor verpleegkundigen' (editie 2008)	Clijnen, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2860-3

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.3 - 6.2 - 6.5

Tijdsorganisatie:
Periode 1
Docent(en):
von Kanel Katja
Van Elsen Askje
Warmoeskerken Nathalie
Wegingsfactor: 5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 120u
Contacturen per jaar: 48u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VP/3.06 - Verpleegkundige methodiek en diagnostiek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Leerinhoud

Leerinhoud:

- gespreksvoering met de individuele psychiatrische patiënt
- verschillende verpleegmodellen worden besproken en ingeoefend
- vanuit de contextuele visie wordt een genogram en levenslijn opgemaakt en besproken
- werken in en met groepen; dynamische-, gestructureerde- en psycho-educatieve groepen worden toegelicht
- crisisontwikkelingsmodel
- het aanleren van verdedigings technieken
- inoefenen van verpleegkundige vaardigheden met betrekking tot psychiatrische ziektebeelden,
- via casuïstiek praktijkgericht werken
- het opstellen van een zorgplan a. d. h. v. de anamnese volgens Gordon en de verpleegkundige diagnostiek volgens Townsend
- werken met methodieken

Doelstellingen

De student kan:

- zich een therapeutische grondhouding eigen maken
- de versch. psychopathologieën (h)erkennen en hier op een professionele manier mee omgaan,
- op een professionele manier in communicatie treden met een psychiatrische patiënt en zijn omgeving
- groepsprocessen herkennen
- op een professionele manier omgaan met agressie
- verpleegkundige psychiatrische diagnoses /interventies stellen
- een verpleegplan opstellen
- differentiëren en redeneren tot het stellen van psychiatrische diagnoses
- relevante wetenschappelijke informatie kritische beoordelen
- via interview beroepsmatig handelen toetsen
- een anamnese afnemen volgens de methodiek van Gordon
- een verpleegkundige diagnose filteren volgens de methodiek van Townsend gericht op psychiatrische problematiek
- aan de slag met deze diagnose
- aan de hand van casuïstiek een anamnese met verpleegkundige diagnose integreren en a.d.h. daarvan een zorgplan opstellen

Werkvormen

studenten formuleren leerdoelen waaraan ze wensen te werken tijdens deze lessen.

Door middel van interactieve hoorcolleges, praktijkgerichte oefeningen (aan de hand van rollenspel), casuïstiek en webcamsprekken wordt er aan deze leerdoelen systematisch gewerkt. Deze worden nadien besproken.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (72u)	1 periode	P1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	50%	Ja	
1 en 2	Periode 1	opdracht	50%	Nee	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	50%	NVT	

Geïntegreerde evaluatie waarvan

- 50% mondelinge bevraging met schriftelijke voorbereiding
- 50% praktische toets aan de hand van een geïntegreerde groepsopdracht: de voorbereiding en uitwerking van deze groepsopdracht gebeurt in groepsverband en is verspreid over verschillende dagen, de theorie en praktijk worden hier geïntegreerd

de praktische proef vindt plaats tijdens de lesperiode (L1)

de mondelinge bevraging gebeurt tijdens de examenperiode (P1)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

leerboeken zijn een aanvulling op de cursus en worden geïntegreerd gebruikt; zowel voor de theoretische ondersteuning als voor praktijkgerichte oefeningen.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leerboek 'Psychiatrie voor verpleegkundigen' (editie 2008)	Clijsen, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-2860-3
Boek	Verpleegkundige diagnostiek in de psychiatrie (editie 2009)	Townsend, M.C.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg	978-90-352-3080-4
Boek	Verpleegkundige diagnostiek (editie 1996)	Gordon, M.	Utrecht: De Tijdstroom	978-90-352-1744-7
Cursus	Leertekst: Diagnostiek en Methodiek in de volwassenenpsychiatrie			
Boek	Interventies in behandelingsgroepen, werken met groepen (editie 2006)	Snijders, H.	Houten: Bohn Stafleu van Loghum	978-90-313-4800-8

Instap- en studiebegeleiding

vakgeïntegreerde studiebegeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2	Leeftijdsgebonden doelgroepen		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Adriaenssens Sara	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.07 - Kinderpsychopathologie 3VP	2	1.50
Botteldooren Lucky	- GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Laridon Annick	- GEZ/1112/pBa-VP/3.08 - Gerontopsychiatrie 3VP	1	1
Marien Hilde	- GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P	1	1
Sleeckx Sandra			
Stremersch Caroline	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 1 studiepunten		
Van Pottelbergh Saartje	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Van Pottelberghe Saartje

Adriaenssens Sara

Marien Hilde

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 72u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VP/3.07 - Kinderpsychopathologie 3VP

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Leeftijdsgebonden doelgroepen

Leerinhoud

Leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden/stoornissen bij kinderen: mentale handicaps (algemeen en bijzonder)
Gedragsstoornissen Eetstoornissen, Slaapstoornissen, KOPP;...

Toelichten van het begrip parentificatie, vormen van parentificatie, het zieke kind, het helpende kind, het perfecte kind, de zondebok.

Doelstellingen

Inzicht verkrijgen in de gedragsstoornissen, leer- en ontwikkelingsmoeilijkheden bij kinderen en de weerslag ervan op het gezinssysteem.

Het herkennen van psychosomatische reacties en aandoeningen bij kinderen

Inzicht verwerven in het begrip parentificatie.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (48u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Kinderpsychopathologie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 5 - BG 1 - 4 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 4.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Sleeckx Sandra

Laridon Annick

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 54u

Contacturen per jaar: 18u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Leeftijdsgelaten doelgroepen

Leerinhoud

Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen

Vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie

Ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebral palsy- spina bifida, ethiek

Verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis

Communicatie

Noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen

kinderen met Down, ADHD, autisme

Doelstellingen

De student:

kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden

kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt

kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind

kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten

is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen

is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap

heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (18u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (36u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

AC 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Periode 2
Docent(en):
Van Pottelberghe Saartje
Stremersch Caroline
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 34u
Contacturen per jaar: 11.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/1112/pBa-VP/3.08 - Gerontopsychiatrie 3VP

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Leefstijdsgebonden doelgroepen

Leerinhoud

diagnose en ziektebeelden binnen een gerontopsychiatrische afdeling: verwardheid - dementie + depressie - psychose - partnerrelatieproblematiek - probleemgedrag
multidisciplinariteit: de verpleegkundige als spilfiguur in de behandeling
casus
psychologische aspecten van het ouder worden
ziekte van Huntington
erfelijk Parkinsonisme
communicatie
therapeutische interventies
moeilijk hanteerbaar gedrag

Doelstellingen

De student:
heeft zicht op diagnose en ziektebeelden binnen een gerontopsychiatrische setting
kan uitleggen hoe de differentiaal-diagnose depressie-dementie gesteld wordt
kan de specifieke verpleegkundige aandachtspunten over medicatietoediening bij ouderen aanduiden en toepassen
kan een onderscheid maken tussen normale en pathologische rouw en verlieservaringen
kan op een verantwoorde manier beredeneren of en hoe een patiënt te fixeren in overleg met teamleden
kan uitleggen dat opname van ouderen binnen psychiatrie een continuïteit van zorg verlangt van voor de opname, tijdens verblijf op de afdeling en hoe nazorg kan georganiseerd worden
kan de specifieke observatiegegevens bij Gordon en bij het opmaken van PESDIE-verpleegplannen toespitsen op de werking van ouderen
kan aanduiden wat de maatschappelijke context inhoudt bij het werken met ouderen en welke mogelijkheden en beperkingen hierbij ervaren worden
kan benoemen waarom familiewerking op een gerontopsychiatrische dienst belangrijk is
gaat op gepaste wijze om met ouderen met verschillend ziektebeeld of bezit althans de kennis om dit te doen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (11.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (23u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VP Gerontopsychiatrie	Franck E.; Roosen B.		

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 6 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 2.1 - 2.2 - 3.1 - 6.3

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze) - Kwetsbare ouderen 3VG/P**

Docent(en):

Botteldooren Lucky

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Leeftijdsgebonden doelgroepen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Methodiek Bind-kracht in armoede, krachtgerichte hulpverlening

Quotering:

Suicidepreventie

Op 20 (tot op een halve)

1e lijnsgericht situering van de sociale kaart m.b.t. geriatrische gezondheidszorg
gebruik maken van het instrument SOREKA

Studiebelasting: 22u

Doelstellingen

Contacturen per jaar: 7.50u

kennis verwerven over hulpverlening aan maatschappelijk kwetsbare groepen

kennis verwerven betreft basisprincipes bij suicidepreventie op 1e lijnsniveau

Soort opleidingsonderdeel:

het aanbod van de sociale kaart binnen geriatrische gezondheidszorg verkennen en een gerichte doorverwijzing kunnen uitvoeren

deel van een opleidingsonderdeel

hanteren van het instrument SOREKA

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (15u)	1 periode	P2

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 4.1 - 6.2 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+4	Specifieke doelgroepen 3VP		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Housen Joris	- GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 - Psychotherapeutische methoden 3VP/S	2	1.50
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-VP/3.09 - 3VP Projectdag	1	1.50
Warmoeskerken Nathalie	- GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z	1	1
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 1 studiepunten		
Quotering:	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Geestelijke en maatschappelijke gezondheidszorg		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld			
opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 22u

Contacturen per jaar: 7.50u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel**Deelopleidingsonderdeel****GEZ/11-12/pBa-VP/3.09 - 3VP Projectdag****Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Zie 3VP Specifieke doelgroepen

LeerinhoudDe student kennis laten maken met de "trends" binnen psychiatrie.
Levenslang leren is noodzakelijk.**Doelstellingen**De student:
heeft weet van forensische psychiatrie, doelgroep en werking
heeft weet van ondersteunende oorzakpunctuur bij verslaving
neemt kennis van de werking van de therapie mindfulness
heeft weet van andere onderwerpen die zijn opgang maken binnen psychiatrie**Werkvormen**

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (7.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (15u)	1 periode	P4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	50%	Ja	
1	Periode 4	Procesevaluatie	50%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Onderwijstaal:
Nederlands**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Leertekst ervaringsdeskundigen projectdag

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 6 - BG 4 - BS 2.2 - 2.3. - 3.2. - 3.3 - 4.1 - 4.2. - 6.1 - 6.2. - 6.4

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01 - Psychotherapeutische methoden 3VP/S**

Docent(en):

Housen Joris

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Specifieke doelgroepen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Het principe van betrouwbaarheid, validiteit, standaardisatie en normering van een psychodiagnostische test kennen. Kennis maken met een aantal psychodiagnostische testen zoals TAT, Rorschach. Bespreking van de uitgangspunten, theorievorming, methoden, technieken en effecten van volgende psychotherapeutische modellen: psychoanalyse; institutionele psychotherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; schemagerichte cognitieve therapie; systeemtherapie; Rogeriaanse gesprekstherapie; psychodrama.

Doelstellingen

Studiebelasting: 45u

Contacturen per jaar: 15u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Verschillende psychotherapeutische denkrichtingen kennen en kunnen vergelijken. Meer bepaald inzicht hebben in de uitgangspunten, de theorie, de methode en de technieken van volgende psychotherapeutische denkrichtingen: psychoanalyse; systeemtherapie; gedragstherapie; cognitieve therapie; cliëntgerichte therapie; inzicht verwerven in het psychodiagnostisch denken en handelen, ten einde overleg te kunnen plegen in een interdisciplinair team.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (15u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (30u)	1 periode	P2

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: 3VP/S Psychotherapeutische methoden			
Boek	"Psychotherapie" van theorie tot praktijk (editie 2003)	Vandereycken, W. ; van Ron, D.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.	978-90-313-4166-5

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 5 - 6 - BG 2 - 3 - BS 2 - 2.1 - 2.3 - 3.3 - 4.1 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/P/S/Z**

Docent(en):

Plettinx Kristel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VP Specifieke doelgroepen

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
tropische en armoeziekten, moeder en kindzorg
ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken)
de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Studiebelasting: 30u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Doelstellingen

De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswork kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijstaal:

Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (18u)	1 periode	P2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Course Reader	100%	Ja	25% individuele opdracht 25% groepsopdracht 25% proces (self-en peersassessment) 25% presentatie van de groepsopdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG 1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 734u

Contacturen per jaar: 22.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VP/3.10 - Stage/professionele ervaring 3VP

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige diagnosen en interventies, 2V Stage/professionele ervaring

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de bereikte competenties schrijft hij een persoonlijk ontwikkelingsplan en een persoonlijk actieplan uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zonnig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het interprofessioneel team samenwerken

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (22.50u)	3 periodes	periode 2
Stage (620u)	3 periodes	periode 2
Zelfstudie (92u)	3 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VP Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:
Academiejaar
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u
Contacturen per jaar: geen
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VP/3.17 - Portfolio klinisch onderwijs 3VP

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:
maak verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud aansluit bij de competenties die hij op de stageplaats / werkveld kan bereiken
schrijft zijn reflecties neer na het bijwonen van studiebezoeken / leergroepen / bijscholingen

Doelstellingen

De student :
kan concrete cliëntencasussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen, op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces
kan methodieken integreren zoals gesprekstechnieken, anamnese volgens methodiek en verpleegkundige diagnoses volgens methodiek. leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen
kan de opdracht linken aan de te behalen competenties op die betreffende stageplaats
kan schriftelijk reflecteren en verwerft een basisattitude in verband met levenslang leren

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (120u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

De portfolio-opdrachten worden geëvalueerd door de praktijklector. De reflectieverslagen van bijscholingen / leergroepen / studiebezoeken worden beoordeeld door de leertrajectbegeleider / praktijklector. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VP Portfolio klinisch onderwijs			

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1 . 1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Ceulemans Christine

De Cuyper Kenny

Geurden Bartholomeus

Huyge Nicole

Janssens Stephaan

Lasters Delia

Olieslagers Ann Marie-Louise

Vanmassenhove Nicole

Vekemans Greet

von Kanel Katja

Warmoeskerken Nathalie

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 3.50u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-V/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

Weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur.

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven
kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

Is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde.

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3.50u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (117u)	1 academiejaar	Periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op Blackboard)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BS 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	"Psychotherapie" van theorie tot praktijk (editie 2003) Vandereycken, W. ; van Ron, D.	Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. ISBN: 978-90-313-4166-5	GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01	
Digitale leeromgeving	Digitale leerboek Brug: 3VP Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-VP/3.10	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-VP/3.01	
Boek	Interventies in behandelingsgroepen, werken met groepen (editie 2006) Snijders, H.	Houten: Bohn Stafleu van Loghum ISBN: 978-90-313-4800-8	GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	
Cursus	IPSIG werkboek		GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Boek	Leerboek 'Psychiatrie voor verpleegkundigen' (editie 2008) Clijnen, e.a.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg ISBN: 978-90-352-2860-3	GEZ/11-12/pBa-VP/3.05 GEZ/11-12/pBa-VP/3.03 GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	
Cursus	Leertekst: 3V Religie, zingeving en levensbeschouwing		GEZ/11-12/pBa-V/3.03	
Cursus	Leertekst: 3VK/P/S/Z Orthopedagogische aspecten		GEZ/11-12/pBa-VK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: 3VP Bijzonder recht		GEZ/11-12/pBa-VP/3.02	
Cursus	Leertekst: 3VP Gerontopsychiatrie Franck E.; Roosen B.		GEZ/1112/pBa-VP/3.08	
Digitale leeromgeving	Leertekst: 3VP Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-VP/3.17	
Cursus	Leertekst: 3VP/S Psychotherapeutische methoden		GEZ/11-12/pBa-VP/S/3.01	
Cursus	Leertekst: Diagnostiek en Methodiek in de volwassenenpsychiatrie		GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	
Cursus	Leertekst: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-VG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Kinderpsychopathologie		GEZ/11-12/pBa-VP/3.07	
Cursus	Leertekst: Kwetsbare ouderen		GEZ/11-12/pBa-VG/P/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-V/3.05	
Cursus	Leertekst: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-V/3.04	
Cursus	Leertekst: Psychologie 3VP		GEZ/11-12/pBa-VP/3.04	
Cursus	Leertekst: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-V/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-V/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-VP/3.10	
Boek	Verpleegkundige diagnostiek (editie 1996) Gordon, M.	Utrecht: De Tijdstroom ISBN: 978-90-352-1744-7	GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	
Boek	Verpleegkundige diagnostiek in de psychiatrie (editie 2009) Townsend, M.C.	Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg ISBN: 978-90-352-3080-4	GEZ/11-12/pBa-VP/3.06	