

Studiegids

Academiejaar 2011-12

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
Traject	Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de verpleegkunde
Toelatingsvoorwaarden	Diploma secundair onderwijs of gelijkwaardig Nederlandse taalproef voor anderstaligen
Keuzeopties	Opleidingsspecifieke keuzeopties Domein: Geriatrische verpleegkunde Domein: Kinderverpleegkunde Domein: Psychiatrische verpleegkunde Domein: Sociale verpleegkunde Domein: Ziekenhuisverpleegkunde
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2011
Einddatum	17-9-2012
Vakantie	Kerstvakantie van 26-12-2011 tot 8-1-2012 Paasvakantie van 2-4-2012 tot 15-4-2012 Zomervakantie van 1-7-2012 tot 31-8-2012
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in de verpleegkunde en de vroedkunde Mits schakelprogramma BNB bedrijfsverpleegkunde BNB geestelijke gezondheidszorg BNB geriatrische gezondheidszorg BNB intensieve zorgen en spoedgevallen BNB oncologische zorg BNB operatieverpleegkunde BNB palliatieve hulpverlening BNB pediatrische-neonatale gezondheidsz. BNB pediatrische gezondheidszorg BNB radiologie en medische beeldvorming BNB sociale gezondheidszorg BNB thuisgezondheidszorg BNB wondzorg en weefselherstel BNB zorgmanagement

Opleidingsprofiel

De doelstellingen en eindtermen van de opleiding zijn gebaseerd op opleidingsprofiel (VLOR BP32)

Begripsomschrijving

Het begrip competentie legt de nadruk op het totaal van kwaliteiten en eigenschappen, waarop iemand een beroep kan doen om succesvol te functioneren in een specifieke situatie. (Pilot, A. 2002)

Met specifieke situatie wordt meestal de beroepsgebonden context bedoeld.

Functies van de gegradueerde verpleegkundige

Voor de beschrijving van de bovenvermelde beroepsgebonden context gaan we uit van de verschillende functies van de verpleegkundige.

Uitgaande van de wettelijke omschrijving van verpleegkunde (Koninklijk Besluit nr 78 van 10 november 1967 art. 21 quinquies), het beroepsprofiel (d.d. 10 december 1996 van de Vlaamse Onderwijsraad) worden door het Ministerie van Sociale Zaken, Volksgezondheid en Leefmilieu de volgende verpleegkundige verantwoordelijkheden weerhouden:

1. De verpleegkundige als clinicus:
beoordeelt als deskundige mede de gezondheidsstatus van de patiënt en verstrekt verpleegkundige zorg op een wetenschappelijk verantwoorde manier. De verpleegkundige ontwikkelt en past op een systematische wijze theorieën en concepten toe volgens 'de state of art'.
2. De verpleegkundige als coördinator:
zorgt voor de planning, continuïteit en communicatie in een multidisciplinair team, en dit binnen een ethisch en deontologisch referentiekader.
3. De verpleegkundige als kwaliteitsmanager:
moet de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening aan cliënten bewaken en bevorderen. Hierbij wordt rekening gehouden met relevante evoluties die zich aanbieden op een driedimensionaal vlak: inhoudelijk, ten overstaan van collega's en cliënten.
4. De verpleegkundige als gezondheidsvoorlichter:
geeft gezondheidsvoorlichting en opvoeding aan de cliënt en zijn familie, als clinicus, begeleider en coördinator van zorg.
5. De verpleegkundige als lid van multidisciplinaire teams:
bouwt door doelgerichte organisatie mee aan de synergie tussen mensen en teams rond cliënten, hun familie en omgeving.
6. De verpleegkundige als onderzoeker en als onderzoeksmedewerker:
heeft, naast het evalueren van het eigen handelen, de opdracht mee te werken aan wetenschappelijk onderzoek en de resultaten te integreren in zijn praktijk.
7. De verpleegkundige als begeleider:
staat in voor de vorming, het onderwijs en de training van studenten verpleegkunde, pas afgestudeerden en collega's, rekening houdend met relevante evoluties.
8. De verpleegkundige als beleidsverantwoordelijke:
heeft in de zorgverlening een economische beleidsverantwoordelijkheid. Hij moet in overleg met andere disciplines kwalitatief hoogstaande zorg verlenen op de meest efficiënte en effectieve manier.

Opleidingsvisie

Wij willen verpleegkundigen opleiden die de juiste visie, ingesteldheid en beroepsspecifieke competenties bezitten om de verantwoordelijkheid op te nemen voor de zorgcoördinatie van de zorgvrager in relatie tot zijn belangrijke anderen.

Wij willen verpleegkundigen opleiden die theoretisch gefundeerd en kritisch reflectief handelen in klinische zorgsettings, in de maatschappelijke gezondheidszorg en de geestelijke gezondheidszorg. Het betreft kinderen en adolescenten, volwassenen en (hoog)bejaarden.

Eindcompetenties

Algemene competenties

- A1 denk- en redeneervaardigheid
- A2 het verwerven en verwerken van informatie
- A3 het vermogen tot kritische reflectie en projectmatig werken
- A4 creativiteit
- A5 het kunnen uitvoeren van eenvoudige leidinggevende taken
- A6 het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen, zowel aan specialisten als aan leken
- A7 een ingesteldheid van levenslang leren

Beroepsgerichte competenties

- BG 1 teamgericht kunnen werken
- BG 2 oplossingsgericht kunnen werken: zelfstandig complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk kunnen definiëren en analyseren
- BG 3 zinvolle oplossingsstrategieën kunnen ontwikkelen en toepassen
- BG 4 het besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid samenhangend met de beroepspraktijk

Beroepsspecifieke competenties: kerncompetenties met deelcompetenties voor verpleegkunde BS

- BS 1 Organiseren en coördineren van de diverse aspecten van zorg, ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, om ze te laten verlopen als een continu en integraal proces
 - 1.1 Coördineren en afstemmen van de zorg rond het cliëntsysteem
 - 1.2 Afstemmen en bewaken van de intra-, extra en transmurale zorg tot een continu en integraal zorgproces / zorgketen
 - 1.3 Regie voeren op basis van klinische deskundigheid over de uitvoering van het zorgproces
 - 1.4 Autonoom optreden vanuit een samenwerkingsmodel als belangenbehartiger van het cliëntsysteem
 - 1.5 Bewaakt het verloop van het zorgprogramma / klinisch pad / zorgketen

- BS 2 Op een professioneel verantwoorde wijze vraaggestuurde zorg op maat verlenen ook in niet vertrouwde, complexe zorgsituaties, gericht op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving
 - 2.1 Detecteren van de nood en vertalen naar evidence-based cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving met gebruik van klinische expertise
 - 2.2 Systematisch integreren van modellen van methodisch werken
 - 2.3 Autonoom handelen vanuit een professionele relatie en houding
 - 2.4 Flexibel aanpassen van het verpleegkundig zorgproces met verantwoordelijkheidszin en een ruime mate van initiatief

BS3 Toonaangevend functioneren binnen het intra- en interprofessionele team

- 3.1 Interprofessionele en intraprofessionele relaties opbouwen en efficiënt samenwerken rond gemeenschappelijke zorgdoelstellingen
- 3.2 Coachen van en leiding geven aan medewerkers in een gestructureerd team
- 3.3 Leveren van een waardevolle bijdrage tot het interprofessionele gebeuren

BS4 De kwaliteit van zorg en welzijn bewaken en bevorderen

- 4.1 Informatie, advies en educatie verlenen in het kader van preventie en het begeleiden van veranderingsprocessen
- 4.2 Ondersteunen en toepassen van het kwaliteitsbeleid van de instelling
- 4.3 Kwaliteitsbevorderende initiatieven voorstellen of ondersteunen

BS5 Constructief bijdragen aan de actuele beroepsontwikkeling

- 5.1 Gericht en methodisch vak- en wetenschappelijke literatuur opzoeken
- 5.2 Met inzicht participeren aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
- 5.3 Kritisch beoordelen van de relevantie en bruikbaarheid van wetenschappelijke informatie en implementeren implementeren in de beroepsuitoefening

BS6 Autonoom professioneel innoveren en inventief denken en handelen

- 6.1 Participeren in vernieuwingsprojecten
- 6.2 Acties ondernemen om zich verder te professionaliseren
- 6.3 Oplossen van problemen in wisselende praktijksituaties
- 6.4 Vanuit een kritische ingesteldheid continu toetsen van beroepsmatig handelen
- 6.5 Actieve bijdrage leveren tot de profilering van het beroep en de belangen van de beroepsgroep

Modeltrajecten

Modeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde

- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO
- deeltraject Brugprogramma PB Verpleegkunde BAM TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAM KO+ BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAM KO + BAF TH
- deeltraject Brugprogramma PB VG BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VK BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VP BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VS BAF KO + LIT
- deeltraject Brugprogramma PB VZ BAF KO + LIT

Opleidingsprogramma

Brugprogramma PB VZ BAF TH & KO (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

	Ontwikkelingen in de verpleegkunde	6	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	- Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	- Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling)	- Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	
GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	- Palliatieve zorgcultuur	1	Periode 3
	Acute klinische zorgverlening	6	Periode 2+3
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.01	- Operatieverpleegkunde	3	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01	- Locomotorische aandoeningen 3VZ/G	1	Periode 2
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.02 (keuze)	- Spoedeisende hulpverlening	2	Periode 3
	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 1	7	Periode 1+2
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.03	- Respiratoire en circulatoire aandoeningen	3	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.04	- Neurologische aandoeningen	2	Periode 1
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02	- Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z	2	Periode 2
	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 2	8	Periode 3+4
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.05	- Urologische en nefrologische aandoeningen	1	Periode 3
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.06	- Gastro-enterologische aandoeningen	2	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.07	- Metabole aandoeningen	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.08 (vrijstelling)	- Aandoeningen van de zintuigen	1	
GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-VBK/P/S/Z/3.01 (keuze)	- Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze)	- Thema thuiszorg 3VG/Z	1	Periode 4
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.09	Stage/professionele ervaring 3VZ	26	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.16	Portfolio klinisch onderwijs 3VZ	5	Academiejaar
GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	Literatuurstudie	4	Academiejaar

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Ontwikkelingen in de verpleegkunde		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie-punt	Weging
Faes Kristof	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde	1	1.50
Janssens Stephaan	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg	3	1.50
Olieslagers Ann Marie-Louise	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V	1	1
Wegingsfactor: 5	- GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur	1	1
Quotering:	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Op 20 (tot op een halve)	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Delibereerbaar	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Humane wetenschappen 2V		
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie: Deeloppleidingsonderdeel

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-BV/3.01 - Zorgcoördinatie in de verpleegkunde**

Docent(en):

Faes Kristof

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 51u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

de concepten zorgcontinuüm en zorgcoördinatie
zorgprogramma's, klinische paden en case management
teambuilding; vergadertechnieken; assertiviteit en reflectie Technologische (ICT) ondersteuning van het zorgproces en de
zorgcoördinatie(guidelines)
coördinatie van het verpleegproces van de individuele patiënt
voorbereiding IPSIG
organisatiestructuren
organisatiecultuur
beleid en strategie
conflicthantering
leiderschapsstijlen
communicatie : opleiden van medewerkers, motiveren van medewerkers

Doelstellingen

In het vak zorgcoördinatie wordt aandacht besteed aan: het verkrijgen van kennis en inzicht rond aspecten van de
zorgorganisatie, het zorgcontinuüm en zorgcoördinatie.

De student:

kan inzichtelijk omschrijven wat zorgcoördinatie inhoudt en welke vaardigheden en attituden hiervoor nodig zijn; het
ontwikkelen van een vraaggestuurde attitude

kan op een methodische wijze de zorgvraag van de cliënt exploreren en bepalen; het ontwikkelen van vaardigheden tot

samenwerking en zorgafstemming

bekwaamt zich in professionele assertiviteit, conflicthantering, teamwork...

kan persoonlijke aandachtspunten formuleren en reflecteren over eigen functioneren; het zelfstandig kunnen organiseren
van zorg met de vraag van de cliënt als uitgangspunt

kan in samenwerking met andere studenten aandachtspunten formuleren voor het zorgplan; hiervoor beschikt hij/ zij over
voldoende kennis of weet waar men deze kennis kan vergaren

kent het belang en heeft inzicht in de ontwikkeling van zorgprogramma's, klinische paden, guidelines en case management

Werkvormen

De belangrijkste elementen worden toegelicht.

Studenten bereiden de cursus voor. Vragen worden toegelicht in het hoorcollege.

Toelichting van de examenopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (48u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.3 - 5.4 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 2

Docent(en):

Janssens Stephaan

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 60u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.02 - Interprofessionele samenwerking in de gezondheidszorg

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde

Leerinhoud

interprofessioneel samenwerken
samenwerken en teambuilding
samenwerken in de gezondheidszorg
IPSIG-competenties en beroepsprofielen

Doelstellingen

(H)erkent beroepsspecifieke bevoegdheden en beperktheden en kent de bevoegdheden van andere hulpverleners.
(H)erkent en stelt het gemeenschappelijk en cliëntgerichte doel voorop binnen een interprofessioneel overleg.
Overlegt gepaste informatie met het cliëntsysteem en andere professionelen om de gezondheidszorg te optimaliseren.
Kan de groepsdynamische en systeemgerichte mechanismen (modellen) die het werken in team beïnvloeden toepassen om een doelgerichte en gemotiveerde samenwerking mogelijk te maken.
Kan op een professionele wijze zowel taak-en resultaatgericht als relationeel gericht werken in team.
Staat open voor de meningen van andere teamleden, mits behoud van de eigen identiteit om te komen tot het beoogd zorgresultaat.
Profileert zich als verpleegkundige binnen het team met respect voor de diverse disciplines.
(H)erkent de verschillende groepsrollen binnen een team en is in staat om zijn optimale rol binnen een team op te nemen.
Stelt systematisch het eigen- en groepshandelen in vraag in functie van het verbeteren van de interprofessionele samenwerking.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (57u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	Opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG			
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008)	Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard	978-90-341-9244-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1- 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsondereel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.03 (vrijstelling) - Religie, zingeving en levensbeschouwing 3V

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel																						
Periode 3	GEZ/11-12/pBa-BV/3.04 - Palliatieve zorgcultuur																						
Docent(en):	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>																						
Olieslagers Ann Marie-Louise	Zie 3V Ontwikkelingen in de verpleegkunde																						
	<u>Leerinhoud</u>																						
Wegingsfactor: 1	Kaderen van de palliatieve zorg: het palliatief landschap, de vier velden, de persoon als palliatieve patiënt																						
	Omgaan met dood in de maatschappij																						
Quotering:	Communicatie in de palliatieve zorg, omgaan met waarheid en slecht nieuwsgesprek																						
Op 20 (tot op een halve)	Pijn: beoordeling, pijncontrole en behandeling																						
	Symptoomcontrole																						
	Wettelijke regeling i.v.m palliatieve zorgen en euthansie																						
	De impact van verlies op patiënt en familie																						
Studiebelasting: 56u	<u>Doelstellingen</u>																						
Contacturen per jaar: 3u	De student maakt kennis met palliatieve zorg in zijn totaliteit																						
Soort opleidingsonderdeel:	<u>Werkvormen</u>																						
deel van een opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreading</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (3u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (53u)</td><td></td><td></td></tr></table>					Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)	Contacturen (3u)	1 periode	periode 3	Zelfstudie (53u)											
Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)																					
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3																					
Zelfstudie (53u)																							
	<u>Evaluatie</u>																						
Onderwijstaal:	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>opdracht</td><td>100%</td><td>NVT</td><td>Individuele opdracht</td></tr></table>					Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.	2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																		
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	Individuele opdracht. Inleveren via Blackboard ten laatste op 20 april.																		
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Individuele opdracht																		
Nederlands																							
	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																						
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur											
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																			
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur																						
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u>																						
	Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																						
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																						
	A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 3.3 - 4.1																						

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 2+3	Acute klinische zorgverlening		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.01 - Operatieverpleegkunde	3	2
Huyge Nicole	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VZ/G	1	1.50
Thibaut Robrecht	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.02 (keuze) - Spoedeisende hulpverlening	2	1.50
Vanmassenhove Nicole	kies OLOD's voor minimum 0 en maximum 2 studiepunten		
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Quotering:	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:	samengesteld opleidingsonderdeel		
Trajectschijf: 3			
Soort contract:	DIP, CRD, EXD, EXC		
Onderwijstaal:			

Studiegebied Gezondheidszorg
Opleiding Brugprogramma Verpleegkunde
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 3 **GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.01 - Operatieverpleegkunde**

Docent(en):

Huyge Nicole

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

bespreking van de besmettingscyclus, beheersing van lucht, zonering, steriliteitsprincipes, handhygiëne, kledij, operatieveldvoorbereiding, sterilisatiemateriaal specifieke verpleegkundige zorg bij anesthesie en analgesie gebruik materialen en apparatuur toelichten van de psychosociale begeleiding van de patiënt

Doelstellingen

kennis en toepassing specifieke regels hygiëne en steriliteit elementaire verpleegkundige zorgen toepassen bij algemene anesthesie en lokale analgesie zowel in voorbereiding, uitvoering en nazorg van de anesthesie met optimale controle van de patiënt veilig gebruik maken van materiaal en apparatuur (operatietafel, elektrocoagulatie, knelverband, hechtingsmateriaal, afdek materiaal, weefselonderzoek) psychologische begeleiding van de patiënt

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (52.50u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Operatieverpleegkunde			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 4.1 - 5.1 - 6.2

Studiegebied	Gezondheidszorg
Opleiding	Brugprogramma Verpleegkunde
	Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 2 **GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01 - Locomotorische aandoeningen 3VZ/G**

Docent(en):

Thibaut Robrecht

Huyge Nicole

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 24u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

inleiding

1 traumatologische letsels van het bewegingsstelsel

2 regionale traumatologische orthopedische letsels

3 algemene orthopedische aandoeningen

4 regionale orthopedische afwijkingen

5 praktische orthopedie voor de verpleegkundige

Doelstellingen

anatomie van het locomotorisch apparaat

De student:

heeft kennis van behandeling van de veel voorkomende traumatische en verworven aandoeningen van het bewegingsstelsel;

heeft inzicht in de verpleegkundige implicaties van de belangrijkste aandoeningen en ingrepen

kent de diagnosemiddelen voor locomotorische aandoeningen en hun mogelijke risico's

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (22.50u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug Z: Locomotorische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 4 - BS 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 3.1 - 4.1 - 6.2

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

De Maeyer Kurt

Vanmassenhove Nicole

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 54u

Contacturen per jaar: 4.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.02 (keuze) - Spoedeisende hulpverlening

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Acute klinische zorgverlening

Leerinhoud

systematisch handelen in de spoedeisende hulpverlening
brandwonden
intoxicaties
exacte wetenschappen
anatomische en fysiologische verschillen bij kinderen die een assessment en behandeling beïnvloeden
acute situaties preoperatief: apneu-shock-aspiratie
het vitaal bedreigde kind
kindermishandeling

Doelstellingen

De student heeft:
inzicht in methoden van systematisch handelen binnen de acute hulpverlening
inzicht in de eerste opvang en verdere behandeling van patiëntenbrandwonden
inzicht in de eerste opvang en verdere behandeling van patiënten met intoxicatie
inzicht in basisbeginselen bloedgasanalyse en weefseloxygenatie
inzicht in pre-analytische fase van bloedgasanalyse
inzicht in basisbeginselen zuurbasis-evenwicht
inzicht in onderliggende principes van invasieve drukmeting
inzicht in onderliggende principes van thoraxdrainage
inzicht in onderliggende principes van continue intraveneuze toediening van vaso-actieve medicatie
inzicht in de specifieke anatomische en fysiologische verschillen bij kinderen die assessment en behandeling beïnvloeden
kennis van de pré en postoperatieve verschillen bij kinderen
kennis van de observaties bij een vitaal bedreigd kind
onderkent kindermishandeling

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (49.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Schriftelijke bevraging ondermeer aan de hand van een casus.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Spoedeisende hulpverlening			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - BG 1 - 2 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 6.3

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 1+2	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 1		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Claes Ingeborg	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.03 - Respiratoire en circulatoire aandoeningen	3	1.50
De Maeyer Kurt	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.04 - Neurologische aandoeningen	2	1.50
Franck Erik	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen	2	1.50
Franckaert Dirk	3VG/Z		
Haine Steven	al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen		
Smouts Liliane	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Willekens Mark	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Wegingsfactor: 4.5			
Quotering:			
Op 20 (tot op een halve)			
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.03 - Respiratoire en circulatoire aandoeningen
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1
De Maeyer Kurt	Leerinhoud cardio – vasculaire aandoeningen - respiratoire aandoeningen reanimatietechnieken electrocardiogram invasieve technieken ondersteuning van de ademhaling luchtwegzorg hyperbare geneeskunde
Haine Steven	Doelstellingen De student:
Wegingsfactor: 1.5	kan een eenvoudige beoordeling maken van een electrocardiogram of ritmestrip onderhoudt basiskennis met betrekking tot reanimatietechnieken (zowel BLS als ALS) bij volwassenen verwerft inzicht in een aantal invasieve technieken zoals invasieve beademing en drukmeting, intra-aortale ballonpomp en pacemakertherapie. is op de hoogte van intensieve monitoring, diagnostische technieken en specifieke therapieën in het kader van cardiorespiratoir management heeft inzicht in specifieke verpleegkundige interventies bij naar luchtwegzorg toe bij beademde patiënten
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	verwerft inzicht in cardiovasculaire en respiratoire aandoeningen kent begrippen in verband met circulatoire en respiratoire diagnostiek en interventies kan op professionele wijze handelingen uitvoeren ter bevordering van de bloedsomloop en de ademhaling
Studiebelasting: 69u	onderhoudt vaardigheid in BLS-techniek verwerft vaardigheid in ALS-techniek zoals manuele defibrillatie en beademing met ambu verwerft vaardigheid in afnemen van arterieel bloedgas via arteriële katheter verwerft vaardigheid in nullen en iken van drukmonitoringsysteem
Contacturen per jaar: 3u	
Soort opleidingsonderdeel: deel van een opleidingsonderdeel	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (66u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Respiratoire en circulatoire aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Deelopleidingsonderdeel
Periode 1	GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.04 - Neurologische aandoeningen
Docent(en):	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1
Willekens Mark	Leerinhoud neurologische fysiopathologie verpleegkundige neurologische observatie neurologische diagnostiek zorg aan patiënten met intracraniale hypertensie zorg aan een patiënten in coma zorg aan een patiënt met ruggenmergtrauma hersendood stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk
Claes Ingeborg	Doelstellingen De student: kent de belangrijkste symptomen van de neurologische pathologieën evenals de tekens die duiden op verwikkelingen kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz... kent de verschillende onderzoeken, behandelingen en therapieën kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen en zorgen kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies kent de principes van neurologische observatie kan kritisch reflecteren over het "goede leven", de goede zorgen op maat van de mens", binnen een pluralistische samenleving waarin morele vragen hoe langer hoe minder met duidelijke en eenduidige normen kunnen beantwoord worden
Wegingsfactor: 1.5	
Quotering:	
Op 20 (tot op een halve)	
Studiebelasting: 23u	
Contacturen per jaar: 3u	
Soort opleidingsonderdeel:	
deel van een opleidingsonderdeel	
Onderwijstaal:	
Nederlands	

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (20u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Neurologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - BG 2 - 3 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 2.1 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1 - 6.3

Tijdsorganisatie:
Periode 2
Docent(en):
Smouts Liliane
Franck Erik
Franckaert Dirk
Wegingsfactor: 1.5
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 63u
Contacturen per jaar: 4.50u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02 - Oncologische en hematologische aandoeningen 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 1

Leerinhoud

Aandoeningen gepaard gaande met een stoornis in het aantal bloedcellen, zoals polycytemie, agranulocytose, trombocytopenie.
Bloedkankers zoals chronische leukemie, ziekte van Kahler.
De verschillende behandelingsmogelijkheden zoals: heelkunde, chemotherapie met aandacht voor de vormen van chemotherapie, wat zijn cytostatica, soorten cytostatica, voorbereiding van de patiënt, voorbereiding voor de toediening, veiligheidsmaatregelen, toediening van cytostatica.
De hormonale behandeling, perifere stamceltransplantatie en de radiotherapie met aandacht voor de radioactieve straling, soorten stralen, stralingsdosis, verloop van een radiotherapeutische behandeling.
Bij inwendige bestraling de gesloten en open bronnen. Urgenties binnen de oncologie. Nieuwe tendensen in de kankerbehandeling en kankeronderzoek. Verpleegkundige diagnoses bij de onco-hematologische patiënt. Zorg voor HIV patiënten.
Psychosociale factoren in het ontstaan, de evolutie en de perceptie van oncologische en/ of hematologische aandoeningen. Psychosociale begeleidingsaspecten in de verschillende stadia van de confrontatie met oncologische en/ of hematologische aandoeningen: ontdekking, meedelen van slecht nieuws, doorverwijzing, onderzoek, verwerking, behandeling, coping met pijn en ongemak, thuisbegeleiding, opvang van familie.
mechanismen van stress en burnout : spanning, stress, stressweerbaarheid, burnout, model van Karasek.
Therapeutische interventies ter promotie van zelfzorg: spanningsdagboek, relaxatietechnieken, sport en ontspanning, anti - piekstrategieën, roos van Leary, gedachten uitdagen.

Doelstellingen

De student:

Onderwijsstaal: kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën, evenals de tekens die duiden op verwikkelingen
Nederlands is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën
kent de definitie en het doel van volgende behandelingsmogelijkheden bij kanker: chirurgie, chemotherapie, radiotherapie, stamceltransplantatie en hormonale therapie
kan verloop en verpleegkundige aandachtspunten bespreken bij toepassing van chemotherapie, radiotherapie, stamceltransplantatie en hormonale therapie
heeft een basiskennis rond radio-actieve straling, stralingsdosis en principes van stralingstherapie zowel bij uitwendige als inwendige bestraling
kent de meest voorkomende verpleegdiagnosen bij onco-hematologische aandoeningen en kan de oorzaken en interventies bespreken
kan mogelijke gevolgen van radio- en chemotherapie op lange termijn bespreken
kan de verschillende urgenties in de oncologie bespreken
kan nieuwe ontwikkelingen in de behandeling van kanker bespreken en kent de verschillende fasen in het kankeronderzoek
ket de verpleegkundige aspecten bij de verzorging van HIV-seropositieve patiënten zoals preventie van infectie-overdracht en kan de belangrijkste verpleegdiagnosen bespreken
verwerft inzicht in de specifieke psychosociale noden van de oncologie/ HIV patiënt
verwerft kennis en vaardigheden, die nodig zijn om patiënten te helpen bij het ontwikkelen van een "coping" gedrag in de confrontatie met pijn en/ of een voortschrijdend ziekteproces
is bekend met de psychische gevolgen van een oncologische en hematologische aandoening
verwerft inzicht in het proces van zelfzorg
is bekend met therapeutische interventies binnen de cognitieve gedragstherapie ter preventie van stress en burnout
kent de eigen valkuilen en leert ermee omgaan in zijn toekomstige arbeidsproces.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (4.50u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (58.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Casustoets	100%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug G/Z: Oncologische en hematologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:	Samengesteld opleidingsonderdeel		
Periode 3+4	Specifieke patiëntengroepen 3VZ deel 2		
Docent(en):	Delen van dit samengesteld onderdeel:	Studie- punt	Weging
Franckaert Dirk	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.05 - Urologische en nefrologische aandoeningen	1	1.50
Laridon Annick	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.06 - Gastro-enterologische aandoeningen	2	1.50
Leyman Paul	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.07 - Metabole aandoeningen	1	1
Plettinx Kristel	- GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.08 (vrijstelling) - Aandoeningen van de zintuigen	1	1
Sleeckx Sandra	- GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S	1	1
Van Doninck Stijn	- GEZ/11-12/pBa-VBK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z	1	1
Warmoeskerken Nathalie	- GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z	1	1
Willekens Mark			
Wegingsfactor afhankelijk van keuze	kies OLOD's voor minimum 1 en maximum 3 studiepunten		
Quotering:	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)		
Op 20 (tot op een halve)	Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Algemene pathologie deel 1+deel 2		
Delibereerbaar			
Herkansing: Niet-geslaagde dOLODs			
Studiebelasting afhankelijk van keuze			
Contacturen afhankelijk van keuze			
Soort opleidingsonderdeel:			
samengesteld opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 3			
Soort contract:			
DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal:			

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Periode 3

Docent(en):

Franckaert Dirk

Willekens Mark

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 27u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.05 - Urologische en nefrologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

acute en chronische nieraandoeningen (o.a. glomerulonefritis), urolithiase, aangeboren afwijkingen van het urinewegstelsel, tumoren thv. het urinewegstelsel, urologische aandoeningen bij de man (o.a. scrotale aandoeningen)
urologische diagnostiek, nierfunctievervangende therapieën, niertransplantatie

Doelstellingen

Student:

kent de belangrijkste symptomen van de besproken pathologieën evenals de tekens die duiden op verwickelingen is op de hoogte van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde pathologieën
kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz...
kent de verschillende onderzoeken en behandelingen
kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen en zorgen
kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken
kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven
heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (24u)		

Onderwijstaal:

Nederlands

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Urologische en nefrologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - 7 - BG 2 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Plettinx Kristel

Leyman Paul

Wegingsfactor: 1.5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 45u

Contacturen per jaar: 3u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.06 - Gastro-enterologische aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

acuut abdomen en buikwandhernia
gastro- intestinale heelkunde van de slokdarm tot de aars
diagnostiek van de gastro- enterologische tractus, lever, galblaas en pancreas
levertransplantatie

Doelstellingen

De student:
kent belangrijkste symptomen van besproken gastro- enterologische pathologieën evenals tekens die duiden op
verwikkelingen
is op hoogte van diagnosemiddelen en behandelingsmethoden van de aangehaalde pathologieën
kan verbanden leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming, endoscopische onderzoeken, voeding, enz...
kent de verschillende onderzoeken, behandelingen, therapieën
kan verbanden leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken, behandelingen
en zorgen
kan belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven zowel vóór, tijdens als na onderzoeken
kan, bij verzorging van patiënt, belangrijke verpleegkundige aandachtspunten beschrijven
heeft kennis en inzicht in de verpleegproblemen en bijhorende verpleegkundige interventies

Werkvormen

Onderwijsstaal:

Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (42u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	gesloten
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	gesloten

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Gastro-enterologische aandoeningen			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 6 - BG2 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.4 - 3.1 - 3.3 - 4.1 - 5.1

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Warmoeskerken Nathalie
Franckaert Dirk
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 41u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.07 - Metabole aandoeningen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

aandoeningen van de bijschildklieren, bijnieren en hypofyse endocrinologische diagnostiek aandoeningen van de schildklier en metabole botaandoeningen
stimulansen bieden voor een ethische dialoog rond specifieke situaties in de zorgpraktijk

Doelstellingen

De belangrijkste symptomen van de besproken aandoeningen evenals de tekens die duiden op verwikkelingen kennen.
Op de hoogte zijn van de diagnosemiddelen en de behandelingsmogelijkheden van de aangehaalde aandoeningen.
Verbanden kunnen leggen naar andere disciplines zoals medische beeldvorming.

Verbanden kunnen leggen tussen de verschillende aandoeningen en de daarbij gepaard gaande onderzoeken en behandelingen.

Ethiek:

kan kritisch reflecteren over het "goede leven", de goede zorgen op maat van de mens", binnen een pluralistische samenleving waarin morele vragen hoe langer hoe minder met duidelijke en eenduidige normen kunnen beantwoord worden
kent de ethische theorie van de fenomenologie, de positieve en negatieve vrijheid en de principe-ethiek met de belangrijkste principes : weldoen, gij zult niet schaden, rechtvaardigheid en recht op autonomie
Kan d.m.v.casuïstiek komen tot ethische redenering
kent zorgethiek

Werkvormen

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (38u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Metabole aandoeningen			
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1)	Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V.	978-90-430-1614-8

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - BG 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.5 - BG 2.4 - 3.3 - 5.1 - 5.3 - 6.1

Studiegebied
OpleidingGezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.08 (vrijstelling) - Aandoeningen van de zintuigen

Wegingsfactor: 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)Leerinhoud

Vrijstelling op basis van EVK (Eerder Verworven Kwalificatie) voor dit opleidingsonderdeel.

Doelstellingen

Studiebelasting: 0u

Werkvormen

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
(u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
0			0%	Ja	

Onderwijstaal:
NederlandsTe verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Studiegebied **Gezondheidszorg**
Opleiding **Brugprogramma Verpleegkunde**
 Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie: **Deelopleidingsonderdeel**

Periode 4 **GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze) - Internationale gezondheidszorg 3VG/K/Z/P/S**

Docent(en): **Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**
Plettinx Kristel Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Wegingsfactor: 1 organisatie van gezondheidszorg over de grenzen heen
Quotering: tropische en armoedeziekten, moeder en kindzorg
Op 20 (tot op een halve) ondervoeding, vluchtelingen
aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur (o.a. effecten van hulpverlening op de samenleving inschatten en hanteren, religieuze gebruiken, culturele gebruiken
Studiebelasting: 30u de rol, taak en (meer)waarde van de (para)medische hulpverlener in een Derde Wereld land
millenniumdoelstellingen 2015

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel: **Doelstellingen**
deel van een opleidingsonderdeel De student:
maakt kennis met de organisatie van de gezondheidszorg in het buitenland vanuit cliëntgericht perspectief
heeft notie van de specifieke aspecten van de hulpverlening in een andere cultuur
omschrijft de rol van de hulpverlener in een Derde Wereld land
maakt vanuit groepswerk kennis met de millenniumdoelstellingen en verwerft van hieruit inzicht in de (gezondheids)problemen over de hele wereld
formuleert de problematiek van één van de acht millenniumdoelstellingen via opzoekwerk en geeft via een presentatie de verworven kennis door aan de medestudenten

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (28.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Course Reader	100%	Ja	individuele opdracht
2	augustus-september	Course Reader	100%	NVT	individuele opdracht

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A2 - 3 - 6 - 7 - BG1 - 4 - BS 3.3 - 4.1 - 4.3 - 5.1 - 6.2

Tijdsorganisatie:
Periode 4
Docent(en):
Sleeckx Sandra
Laridon Annick
Wegingsfactor: 1
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Studiebelasting: 54u
Contacturen per jaar: 3u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-VBK/P/S/Z/3.01 (keuze) - Orthopedagogische aspecten 3VK/P/S/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen.
Vroegdiagnose: anamnese, klinisch en neurologisch onderzoek, general movements, ontwikkelingsscores, ontwikkelingstesten, het diagnosticeren, ontwikkelingsstimulatie.
Ontwikkeling van het zenuwstelsel, ontwikkelingsstoornissen, diagnostiek, bijkomende medische problematiek bij kinderen met een handicap, multidisciplinaire begeleiding, cerebraal palsy- spina bifida, ethiek Verpleegkundige zorgverlening aan kinderen met ernstig verstandelijke of meervoudige beperkingen binnen het ziekenhuis.
Communicatie.
Noden en problemen bij een kind met een meervoudige handicap en de mogelijke activiteiten en benaderingen.
Kinderen met Down, ADHD, autisme.

Doelstellingen

De student:
kan duiden dat problemen op verschillende momenten van de ontwikkeling van de hersenen tot andere ontwikkelingsproblemen kan leiden
kent het belang van het vroegtijdig diagnosticeren van een ontwikkelingsstoornis en kan uitleggen op welke manier men tot een diagnose komt
kent de verschillende mogelijkheden tot ontwikkelingsstimulatie van een kind
kent de verschillende soorten hulpverlening en terugbetalingsmodaliteiten
is in staat aandachtspunten bij een opname van een kind met een beperking te benoemen en zijn professionele zorgverlening hierop af stemmen
is in staat de communicatie af te stemmen op de noden en problemen van een kind met een ernstig verstandelijke of meervoudige handicap
heeft inzicht in specifieke patiëntengroepen (kinderen met Down, autisme, ADHD) en kan zijn verpleegkundige zorgverlening hierop af stemmen

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (3u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen wordt schriftelijk afgenomen onder de vorm van casuïstiek. Het examen van Dr. Laridon is een open boek examen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten			
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003)	van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg	9 789035 225282

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.3

Tijdsorganisatie:

Periode 4

Docent(en):

Van Doninck Stijn

Wegingsfactor: 1

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 36u

Contacturen per jaar: 1.50u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze) - Thema thuiszorg 3VG/Z

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Zie 3VZ Specifieke patiëntengroepen deel 2

Leerinhoud

Hfdstk 1: Verkenning van het thuiszorgmilieu; ontstaan, federaal ..., toekomst, partners, tegemoetkomingen/premies, thuiszorg of niet?
Hfdstk 2: Cliëntgerichte zorg, communicatie en competentie; cliëntgeriatrie zorg, zelfmanagement, zorgcoördinatie, coördinatieproces, bevorderende factoren voor een goede communicatie, cliëntinformatie, spanningen in de communicatie
Hfdstk 3: Urgenties in de thuiszorg; beroerte, oudermishandeling, dehydratatie, vergiftiging, valincident, ...
Hfdstk 4: Topics in de thuiszorg; geneesmiddelen bij ouderen, thuisverpleging in kleur, wondzorg in de thuiszorg, technologie, cytostatica, stomazorg, dialyse, ademnood, eenzaamheid, depressie, euthanasie, home TPN, poortsystemen

Doelstellingen

De student:

kent het ontstaan van thuiszorg
kan thuiszorg in de toekomst plaatsen
kan de zorgvragers schetsen
kan de zorgverleners & taken opnoemen
kent de meest voorkomende premies en tegemoetkomingen
kent het belang van cliënt gerichte zorg in de thuiszorg
kan het begrip zelfmanagement uitleggen
kan het begrip zorgcoördinatie uitleggen
kan een cliëntenvoorlichting organiseren
kan op een gepaste manier communiceren met cliënt en omgeving
kent de symptomen en kan in de thuissituatie handelen bij een beroerte, vergiftiging, dehydratatie, CO intoxicatie, ...
kent het begrip oudermishandeling
kent de ernst en omvang van een ongeval in en rond de woning
kan valrisico minimaliseren dmv preventietips
kan een wondzorg in de thuiszorg correct observeren en uitvoeren (decubitus, MRSA, ulcus, skin tear, ...)
kent het begrip en kan op een correcte manier omgaan met cytostatica, home TPN, dialyse, poortsystemen, ...

Werkvormen

De cursus bestaat uit 1,5 contactuur.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (1.50u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (34.50u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Schriftelijk examen bestaat uit meerkeuze vragen, open vragen & casusverdieping.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Thema Thuiszorg			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG 1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 20

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 738u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.09 - Stage/professionele ervaring 3VZ

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor Stage/professionele ervaring 2V

Leerinhoud

De student werkt aan vooropgestelde competenties.

Aan de hand van het leeraanbod op stage/werkveld en de te bereiken competenties schrijft hij leerdoelen uit om de vooropgestelde competenties te bereiken.

Doelstellingen

De student:

vertrekt geïnformeerd naar de stageplaats / werkveld

formuleert leerdoelen in functie van de te bereiken competenties

plant de nodige interventies om leerdoelen te bereiken

stuurt zo nodig leerdoelen / interventies bij en houdt rekening met feedback

reflecteert op eigen handelen

functioneert in het werkveld en leert de theoretische kennis gebruiken en toepassen in de praktijk

coördineert de zorg

verleent vraaggestuurde zorg op maat

verwerft een professionele houding

kent het interprofessioneel team en kan de functies van de verschillende leden benoemen

kan op een professionele manier met het intra- en interprofessioneel team samenwerken

bewaakt en bevordert de kwaliteit van zorg

handelt evidence-based

heeft een open houding naar innovaties toe en kan hier creatief mee omgaan

oefent op stage zowel het methodisch als het intuïtief handelen

kan zich algemene en specifieke methodieken eigen maken

ontwikkelt sociale vaardigheden om zich te integreren in team / patiëntenpopulatie

is flexibel

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (738u)	1 academiejaar	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	september-juni	Procesevaluatie	100%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VZ Stage/professionele ervaring			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Willekens Mark

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 9u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.16 - Portfolio klinisch onderwijs 3VZ

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Stage/professionele ervaring, 2V Portfolio klinisch onderwijs

Leerinhoud

De student:

1. schrijft in de loop van het academiejaar cliënten-casus uit op basis van de geleerde methodieken:

gebruik van de 11 gezondheidspatronen van Gordon om gegevens te verzamelen

verpleegkundige diagnosen, geformuleerd volgens de PESDIE-structuur (Gordon, Carpenito)

wellness-diagnosen, geformuleerd volgens de PES-structuur (Gleit en Tatro);

verpleegkundige interventies plannen, afgestemd op de beoogde resultaten

evaluatie van de verpleegkundige interventies en eventuele bijsturing

opvolgen ontslag van cliënt

2. maakt verwerkingsopdrachten waarvan de inhoud nauw aansluit bij de competenties die hij op die afdeling kan bereiken

3. schrijft reflecties neer

4. houdt een logboek bij van de bijgewoonde leergroepen

Doelstellingen

De student:

kan concrete cliënten-casussen uitschrijven op basis van verpleegkundige modellen

op die manier leert hij de verschillende fasen van het verpleegkundig proces niet alleen toepassen in de praktijk, maar

oefent hij ook in het schriftelijk rapporteren van dit proces

leert via specifieke verwerkingsopdrachten, afhankelijk van de setting waar hij stage loopt, theoretische bagage te vertalen

naar de praktijk en daar schriftelijk verslag over uit te brengen

kan schriftelijk reflecteren en verworft een basisattitude in verband met levenslang leren (o.a. via volgen van bijscholingen, participeren aan leergroepen,...).

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (9u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (111u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	september-juni	portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

Alle opdrachten en verslagen worden geëvalueerd door de leertrajectbegeleider. De eindbeoordeling, door de leertrajectbegeleider, kan slechts gebeuren op basis van een volledig dossier (= alle opdrachten en reflectieverslagen).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VZ Portfolio klinisch onderwijs			
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio			
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009)	Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij	978-90-341-9337-7

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - BG1 - 2 - 3 - 4 - BS 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Studiegebied
Opleiding

Gezondheidszorg
Brugprogramma Verpleegkunde
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Tijdsorganisatie:

Academiejaar

Docent(en):

Slachmuylders Kristin

Faes Kristof

Sleeckx Sandra

Van Elsen Askje

Van Houdt Martine

Van Noten Marleen

Wegingsfactor: 5

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 120u

Contacturen per jaar: 6u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

GEZ/11-12/pBa-BV/3.05 - Literatuurstudie

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Creditbewijs gehaald of gedelibereerd voor 2V Verpleegkundige wetenschappen

Leerinhoud

Het schrijven en presenteren van een literatuurstudie

Doelstellingen

Kennis:

weet hoe een correcte literatuurverwijzing te maken, zowel in een tekst als in de literatuur

Vaardigheden:

is in staat om zelfstandig een wetenschappelijk onderbouwde tekst te schrijven: kan zelfstandig, via de verschillende databases, artikels opzoeken in de bibliotheek
kan Nederlands- en anderstalige verpleegkundige en vroedkundige artikels kritisch beoordelen
kan de verkregen gegevens structureren aan de hand van een tabel
kan correcte literatuurverwijzing maken, zowel in een tekst als in de literatuur
kan het onderzoeksonderwerp duidelijk afbakenen
kan een probleemstelling correct weergeven
kan op een correcte manier het onderwerp bespreken
kan een discussie en conclusie schrijven
is in staat om het werk te presenteren met PowerPoint presentatie

Attituden:

is in staat om op een zelfstandige en verantwoorde wijze om te gaan met wetenschappelijke publicaties binnen de verpleegkunde

Werkvormen

Om studenten te begeleiden zijn er twee groepsbijeenkomsten, een bespreking van de eerste versie en een forum op blackboard voorzien. Daarnaast kunnen studenten ook steeds individuele begeleiding krijgen op vraag.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (6u)	1 academiejaar	periode 1
Zelfstudie (114u)		

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

Evaluatie aan de hand van de evaluatiecriteria (verschijnen op blackboard).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie			

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding door promotor via 2 groepsbijeenkomsten, blackboard en individueel contact met promotor.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

A1 - 2 - 3 - 6 - 7 - BG 5.1 - 5.2 - 5.3 - 6.2 - 6.3 - 6.4

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3V IPSIG		GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VZ Portfolio klinisch onderwijs		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.16	
Digitale leeromgeving	Digitale leertekst Brug: 3VZ Stage/professionele ervaring		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.09	
Boek	Ethiek in de klinische praktijk (editie 1) Hawley, G.	Pearson Education Benelux B.V. ISBN: 978-90-430-1614-8	GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.07	
Boek	Kindergeneeskunde voor kinderverpleegkundigen (editie 2003) van den Branden, J.L.; Heymans, H.S.A.; de Kock I.; Monnens, L.A.H.; den Ridder K.; Ulijn, R.	Elsevier gezondheidszorg ISBN: 9 789035 225282	GEZ/11-12/pBa-VBK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug G/Z: Oncologische en hematologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.02	
Cursus	Leertekst Brug K/P/S/Z: Orthopedagogisch aspecten		GEZ/11-12/pBa-VBK/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug Z: Locomotorische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.01	
Cursus	Leertekst Brug: Gastro-enterologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.06	
Cursus	Leertekst Brug: Internationale gezondheidszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/K/P/S/Z/3.01 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Literatuurstudie		GEZ/11-12/pBa-BV/3.05	
Cursus	Leertekst Brug: Metabole aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.07	
Cursus	Leertekst Brug: Neurologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Operatieverpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.01	
Cursus	Leertekst Brug: Palliatieve zorgcultuur		GEZ/11-12/pBa-BV/3.04	
Cursus	Leertekst Brug: Respiratoire en circulatoire aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.03	
Cursus	Leertekst Brug: Spoedeisende hulpverlening		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.02 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Technische handleiding E-Portfolio		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.16	
Cursus	Leertekst Brug: Thema Thuiszorg		GEZ/11-12/pBa-BVG/Z/3.03 (keuze)	
Cursus	Leertekst Brug: Urologische en nefrologische aandoeningen		GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.05	
Cursus	Leertekst Brug: Zorgcoördinatie in de verpleegkunde		GEZ/11-12/pBa-BV/3.01	
Boek	Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg (editie 2008) Tsakitzidis, G.; Van Royen, P.	Standaard ISBN: 978-90-341-9244-8	GEZ/11-12/pBa-BV/3.02	
Boek	Smartkit voor verpleegkundigen (editie 2009) Verluyten, P.; Deneire M.; Quaghebeur T.; Holtzer, L.	Standaard Uitgeverij ISBN: 978-90-341-9337-7	GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.16 GEZ/11-12/pBa-BVZ/3.09	