

# Studiegids

## Academiejaar 2012-13

**Studiegebied**                      **Sociaal-agogisch werk**  
**Opleiding**                        **Orthopedagogie**  
**Traject**                            **2 PB ORTHO (Voltijds modeltraject)**

<b>Soort opleiding</b>	Professioneel gerichte bacheloropleiding
<b>Diplomatitel</b>	Bachelor in de orthopedagogie
<b>Toelatingsvoorwaarden</b>	Geen
<b>Afstudeerrichting(en)</b>	Orthopedagogie Toegepaste jeugdcriminologie
<b>Studieomvang</b>	180 studiepunten (ECTS)
<b>Onderwijstaal</b>	Nederlands
<b>Begindatum</b>	18-9-2012
<b>Einddatum</b>	17-9-2013
<b>Vakantie</b>	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
<b>Aansluit- en vervolgopleidingen</b>	PBA orthopedagogie Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk Master in pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting orthopedagogie Master in de psychologie Master in de criminologie

**Opleidingsprofiel**

Studenten uit de opleiding Orthopedagogie behalen het diploma van gespecialiseerd opvoeder-begeleider, hetzij via de afstudeerrichting orthopedagogie, hetzij via de afstudeerrichting toegepaste jeugdcriminologie. Beide afstudeerrichtingen bouwen verder op de basiskennis en - vaardigheden van de opvoeder-begeleider. In de afstudeerrichtingen leren de studenten specifieke benaderingswijzen van doelgroepen en problematieken met als finaliteit een professionele opvoeder- begeleider te zijn. Onze opleiding stelt de bachelor in staat om te functioneren als een hoger opgeleid persoon waarbij we inzetten op het realiseren van onderstaande beroepsgerichte en beroepsspecifieke competenties. Deze competenties hebben invloed op de ontwikkeling van de student zowel op persoonlijk als op professioneel niveau.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Orthopedagogie gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE). Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. Deze fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus meer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibereerbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

## Eindcompetenties

### ALGEMENE COMPETENTIES:

- 1 | OR | ALG Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
- 2 | OR | ALG Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
- 3 | OR | ALG Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
- 4 | OR | ALG Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
- 5 | OR | ALG Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
- 6 | OR | ALG Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
- 7 | OR | ALG Ingesteldheid tot levenslang leren
- 8 | OR | ALG Teamgericht denken en handelen
- 9 | OR | ALG Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
- 10 | OR | ALG Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving
- 11 | OR | ALG Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid

### BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES:

- 1 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
- 2 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
- 3 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
- 1 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Kwaliteit van leven bieden
- 1 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving

## Modeltrajecten

Modeltraject Orthopedagogie, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB ORTHOPEDAGOGIE
- deeltraject 2 PB ORTHO
- deeltraject 2 PB TJC
- deeltraject 3 PB ORTHO
- deeltraject 3 PB TJC
- deeltraject 1 BISVAKKEN 1 OR

Modeltraject OR na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject OR 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject OR 2 na SW, TPS

Modeltraject TJC na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject TJC 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject TJC 2 na SW, TPS

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

## Opleidingsprogramma

### 2 PB ORTHO (Voltijds modeltraject)

studiepunten                      tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or210	<b>JURIDISCHE KADERS</b>	<b>4</b>	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2101	- jeugdrecht	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2102	- wetgeving voor personen met een handicap	1	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212	<b>RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213	<b>VERKLARINGS-EN HULPVERLENINGSMODELLEN</b>	<b>6</b>	Periode 1+3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209	<b>PSYCHOPATHOLOGIE</b>	<b>6</b>	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or206	<b>PERSONEN MET MENTALE HANDICAP</b>	<b>3</b>	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or208	<b>PERSONEN MET PSYCHOSOCIALE PROBLEMATIEK</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or207	<b>PERSONEN MET PERVASIEVE STOORNIS</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or205	<b>VERZORGINGSTECHNIEKEN</b>	<b>3</b>	Periode 1+3 of Periode 3 of Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202	<b>OBSERVATIE EN GROEPSWERK.</b>	<b>3</b>	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204	<b>ACTIVITEITENBEGELEIDING</b>	<b>6</b>	Academiejaar of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041	- Activiteitenbegeleiding Training	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043	- Expressieweek	1	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	- Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training	2	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or203	<b>STAGE 2 ORTHO</b>	<b>14</b>	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214	<b>WETENSCHAPPELIJK SCHRIJVEN</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Periode 4 of Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or201	<b>CREATIEF AGOGISCHE TECHNIEKEN</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Variabel

**Studiegebied**  
**Opleiding**

**Sociaal-agogisch werk**  
**Orthopedagogie**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Afstudeerrichting(en):

Orthopedagogie

Docent(en):  
**Boumans Annelies**

Goossens Hilde

Studiepunten: 4

Wegingsfactor: 4

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: Niet-geslaagde  
dOLODs (waarop tweede  
examenkans mogelijk)

Soort opleidingsonderdeel:  
samengesteld  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

**Samengesteld opleidingsonderdeel**

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or210 - JURIDISCHE KADERS**

Delen van dit samengesteld onderdeel:

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2101 - jeugdrecht

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2102 - wetgeving voor personen met een handicap

al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen

**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

**Studievoortgang**

Studie- punt	Weging
-----------------	--------

3	3
---	---

1	1
---	---

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Boumans Annelies

#### Deelopleidingsonderdeel

#### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2101 - jeugdrecht

##### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

##### Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

##### Leerinhoud

We bestuderen met een juridische bril het specifieke beroepsterrein van de bijzondere jeugdbijstand en de jeugdbescherming. We besteden hierbij aandacht aan de regelgeving, de organisatie, het beleid en de krachtlijnen.

Volgende thema's komen aanbod:

- Het actuele beleid inzake jeugdrecht, in historisch perspectief
- de rechtspositie van de minderjarige
- bijzondere jeugdbijstand en jeugdbescherming
- voorzieningen en projecten binnen bijzondere jeugdzorg

##### Doelstellingen

De student

- verklaart de achterliggende visies en het beleid van jeugdrecht en plaatst ze in historisch perspectief;
- omschrijft de rechtspositie van jongeren, zowel universeel als in België, en past deze toe;
- legt de elementen van beroepsgeheim en de rechtspositie van minderjarigen uit en past ze toe;
- legt de organisatie van bijzondere jeugdbijstand en jeugdbescherming uit;
- beschrijft de voorzieningen en projecten voor jongeren binnen bijzondere jeugdzorg;
- verbindt een casus met theoretische inzichten en reglementering.

Onderwijstaal:  
Nederlands

##### Werkvormen

- Doceren - Hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Casestudy
- Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

##### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Schriftelijk examen waarbij de student gebruik mag maken van de wetteksten die bij de cursus behoren (IVRK, Decreet rechtspositie jongere, delen uit het Decreet Bijzondere Jeugdbijstand en uit de Wet op de Jeugdbescherming,...)

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

- Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
- Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
- Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

##### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Juridische kaders (editie 2012)	H. Goossens, A. Boumans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

##### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

##### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Goossens Hilde

#### Deelopleidingsonderdeel

#### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2102 - wetgeving voor personen met een handicap

Studiepunten: 1

##### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Wegingsfactor: 1

##### Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

##### Leerinhoud

Studiebelasting: 25u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

Dit is een onderdeel van het samengesteld opleidingsonderdeel 'Juridische kaders' waaronder ook 'Jeugdrecht' valt. Van de 4 studiepunten voor het opleidingsonderdeel 'Juridische kaders' is de verdeling: 3 SP voor Jeugdrecht 1 SP voor Wetgeving bij Personen met een Handicap.

In dit specifieke deel van het opleidingsonderdeel 'Juridische kaders' vertrekken we vanuit de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens om een antwoord te vinden op ondermeer volgende vragen:

- Mag een kind met down syndroom geweigerd worden in een 'normale' school?
- Hoe kunnen ouders met een kind met een handicap alles blijven betalen?
- Mogen mensen met een verstandelijke beperking trouwen?
- Mag een persoon met een beperking na een auto-ongeval kiezen voor euthanasie?
- ...

Om daarop een antwoord te kennen bespreken we ondermeer de dienstverlening van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, beschermingsstatuten, tegemoetkomingen. Telkens wordt er teruggekoppeld naar het mogelijke latere werkveld.

Onderwijstaal:  
Nederlands

##### Doelstellingen

De student:

- verklaart de achterliggende visies en het beleid van de huidige ondersteuning en zorg voor personen met een beperking
- kan reflecteren over de toepassing van de Universele Rechten van de Mens bij personen met een beperking
- legt de grote lijnen van de werking en het aanbod van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap en de tussenkomsten op federaal niveau uit
- begrijpt de beschermingsstatuten voor personen met een beperking en kan de waarde ervan toelichten voor de sector en voor individuele casussen
- verwoordt zijn persoonlijke reflecties
- verbindt een casus met theoretische inzichten en reglementering
- begrijpt welke regelgeving belangrijk kan zijn in de dagdagelijkse ondersteuning van personen met een beperking
- kan in verband met een korte casus reflecteren over de beleidsmatige en juridische context ervan

##### Werkvormen

doceren - hoorcollege  
onderwijsleergesprek  
casestudy

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (13u)	1 periode	periode 1

##### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	open boek

De student mag gebruik maken van alle aangeboden materiaal (cursus, lesnotities, eigen geraadpleegde bronnen) bij het schriftelijk examen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

- Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
- Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
- Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

##### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Studenten worden verwacht de informatie en publicaties van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) op te volgen en te raadplegen ([www.vaph.be](http://www.vaph.be)).  
Andere aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Wetgeving voor personen met een handicap (editie 2012)	H. Goossens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

##### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

##### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)



Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Kroese Michiel

#### Opleidingsonderdeel

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING**

Studiepunten: 3

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Wegingsfactor: 3

#### Studievoortgang

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:  
Nederlands

#### Leerinhoud

Deze cursus wil een kennismaking bieden met de verschillende manieren waarop er over religie, zingeving en levensbeschouwing kan worden nagedacht. Een eerste hoofdstuk belicht het fenomeen religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief. Dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met de godsdienstwetenschappen, de godsdienstsociologie, de godsdienstfilosofie, de religieuze antropologie en cultuurfilosofie. Een tweede hoofdstuk richt de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme. In dit tweede hoofdstuk wordt ook ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug geslagen tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen 'racisme'.

Een vierde hoofdstuk gaat over ethiek, sociale rechtvaardigheid en democratie. Het perspectief is de spanningsverhouding tussen autonomie en heteronomie.

#### Doelstellingen

De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.

#### Werkvormen

Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden
9   OR   ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
3   OR   ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
10   OR   ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):

Herpoelaert David

Balli Sultan

Van Herck An

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: 48u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213 - VERKLARINGS-EN HULPVERLENINGSMODELLEN

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

In de inleiding wordt een overzicht gegeven van verschillende verklarings- en hulpverleningsmodellen. Daarna worden een aantal hulpverleningsmodellen uitgediept.

-Contextuele en systemische invalshoek: De positie van de opvoeder én deze van de ouders/het gezin in het hulpverleningsproces wordt uitvoerig belicht. Er is specifieke aandacht voor de gezinskenmerken, gezinscultuur en gezinsdynamiek.

- Gedragsmatige invalshoek
- Gedragsbiologische invalshoek
- Psychodynamische invalshoek
- Experientiële invalshoek
- Sociologische invalshoek

-Interculturele invalshoek: de context van arbeidsmigranten, vluchtelingen en illegalen wordt toegelicht. Culturele kaders en migratiebeleving komt aan bod.

#### Doelstellingen

De student

- kan de verschillende verklarings- en hulpverleningsmodellen historisch plaatsen en verklaren;
- kent de psychodynamische basisbegrippen en kan opvoedingsmodellen gebaseerd op deze begrippen kaderen, uitleggen en toepassen;
- kan de gedragsmatige en de gedragsbiologische invalshoek uitleggen;
- kan de basisbegrippen uit het experiëntiële denken uitleggen, illustreren en verklaren;
- kan de Gordon-methode verklaren, uitleggen en in verschillende (ortho)pedagogische contexten toepassen;
- kan het model van Patterson uitleggen, verklaren en integreren binnen leefgroepwerking en oudertraining;
- kan psychische symptomen verklaren vanuit de verschillende psychologische stromingen;
- kan een professionele manier een begeleidersrelatie opbouwen zich baserend op de verschillende hulpverleningsmodellen;
- kan (ortho)pedagogische en therapeutische keuzes onderbouwen vanuit de theoretische kaders en mensvisies die de verschillende psychologische stromingen hanteren;
- kent de basisbegrippen van de systemische en contextuele benadering;
- dient in de aangeboden casussen de theorie te herkennen en ze op de juiste plaats/manier te kunnen toepassen;
- begrijpt de eigenheid van deze entiteit aan de hand van verschillende theorieën en modellen;
- kan een genogram opstellen en interpreteren;
- dient in de aangeboden casussen de theorie te herkennen en ze op de juiste plaats/manier te kunnen toepassen;
- moet de pedagogische en orthopedagogische methoden en systemen die in het werkveld te vinden zijn, kennen en kunnen uitleggen;
- kan de verschillende sociologische invalshoeken uitleggen;
- kan hulpverleningsvragen plaatsen binnen een interculturele context;
- kan een eigen standpunt verwoorden.

#### Werkvormen

Hoorcollege  
Zelfstandige verwerking studie-inhouden;  
Case-studie  
Demonstratie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 1

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	50%	Ja	
1	Periode 3	Schriftelijk examen	50%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1  
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2  
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op blackboard of krijg je van de docenten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Verklarings- en hulpverleningsmodellen (editie 2012)	D. Herpoelaert, S. Balli, A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**In stap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
10 I OR I ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
7 I OR I ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
4 I OR I ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Hendrickx Véronique

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u  
Contacturen per jaar: 48u  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:  
Nederlands

#### Opleidingsonderdeel

#### SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209 - PSYCHOPATHOLOGIE

##### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

##### Studievoortgang

##### Leerinhoud

Studenten krijgen in deze cursus een overzicht van een aantal psychische problemen waarmee ze in de praktijk kunnen geconfronteerd worden. De cursus geeft een algemene theoretische inleiding in het vakgebied.

De cursus psychopathologie kan beschouwd worden als een beknopte inleiding in de pathologie bij volwassenen en kinderen en jongeren. Het handboek is qua indeling gebaseerd op DSM-IV TR.

##### Deel 1: Diagnostiek en benadering

Dit onderdeel bevat algemene inleidende kennis, een situering van normaal versus abnormaal gedrag, geschiedenis van de psychiatrie maatschappelijke tendensen en psychiatrie werkerterreinen, diagnose en classificatie, verklaringsmodellen, behandelingsmodellen en -vormen en algemene situering van verloop en preventie van psychiatrie stoornissen

##### Deel 2: Psychiatrie stoornissen

Overzicht van stoornissen bij volwassenen met: stemmingsstoornissen en dementie, schizofrenie, psychosen, seksuele stoornissen, dissociatieve stoornissen, stoornissen in de impulscontrole, stoornissen door het gebruik van psychoactieve stoffen, eetstoornissen.

Ook een overzicht van stoornissen die uitsluitend optreden of beginnen in de kindertijd zoals pervasieve ontwikkelingsstoornissen, ADHD, antisociale gedragsstoornis, ticstoornissen en stoornissen die ook op latere leeftijd kunnen optreden, zoals specifieke ontwikkelingsstoornissen en stoornissen in de uitscheiding.

##### Doelstellingen

De student:

- reflecteert kritisch over de begrippen normaliteit versus abnormaliteit;
- legt het doel van de DSM uit en hanteert dit classificatiesysteem ook in grote lijnen;
- herkent en legt de voornaamste psychopathologische syndromen uit;
- legt de verschillende besproken verklaringsmodellen en oorzakelijke factoren uit en kan deze toepassen op de besproken syndromen.
- heeft een algemeen zicht op mogelijke behandelingsmethoden

##### Werkvormen

- Hoorcollege:
  - doceren
  - demonstratie met videomateriaal en actuele artikels
  - uitgebreide casestudy
  - oefenmomenten
- Extra informatie en oefeningen op Black Board

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 3

##### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Er is dit jaar een nieuwe editie uitgebracht van het handboek. Beide versies kunnen gebruikt worden. Tijdens de lessen zal worden aangegeven waar belangrijke nieuwe informatie is toegevoegd of andere veranderingen zijn aangebracht in de nieuwe uitgave.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Psychiatrie, Van diagnose tot behandeling (editie 2004)	Van Deth, R., Vandereycken, W.	Bohn Stafleu van Loghum	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
1   OR   or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1   OR   tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
2   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
7   OR   ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Goetstouwers Paul

#### Opleidingsonderdeel

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or206 - PERSONEN MET MENTALE HANDICAP**

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Studiepunten: 3  
Wegingsfactor: 3  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Voorwaarde:  
Geslaagd voor:  
-Doelgroepen  
en  
-Orthopedagogie

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

De behandelde thema's gaan uit van de zorgvraag van de persoon met een mentale handicap en sluiten aan bij de actualiteit van de (ontwikkelingen binnen de) sector voor personen met een handicap.

#### Doelstellingen

De student:  
-integreert en verwoordt kennis omtrent personen met een mentale handicap en hun leefwereld;  
-doet onderzoek rond thema's die personen met een mentale handicap aanbelangen;  
-verwoordt zijn rol als opvoeder-begeleider bij deze doelgroep en reflecteert over zijn eigen mogelijkheden bij deze doelgroep.

#### Werkvormen

De colleges zullen bestaan uit zowel hoorsessies als werksessies. Aan de hand van bv. tekst- of videomateriaal zullen (sub)groepsdiscussies gevoerd worden. Het uitwerken van een (lees)opdracht behoort tot de mogelijkheden.

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:  
Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Personen met een mentale handicap (editie 2012)	P. Goetstouwers	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 I OR I or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
5 I ORI ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Van Herck An

#### Opleidingsonderdeel

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or208 - PERSONEN MET PSYCHOSOCIALE PROBLEMATIEK**

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Studiepunten: 3  
Wegingsfactor: 3  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Voorwaarde:  
Geslaagd voor:  
-Doelgroepen  
en  
-Orthopedagogie

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

Studiebelasting: 75u  
Contacturen per jaar: 24u  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel  
Trajectschijf: 2  
Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Met 'psychosociale problemen' worden brede maatschappelijke thema's bedoeld, die hoe dan ook een invloed hebben op het functioneren van personen. Het gaat over de wisselwerking én de wederzijdse beïnvloeding tussen het individu met al z'n talenten, beperkingen en mogelijkheden enerzijds en de externe omgevingsfactoren en maatschappelijke problemen anderzijds. Met de focus op opvoeden staan we stil bij verschillende perspectieven en zoeken we met een krachtgerichte bril naar ondersteuning voor het kind en zijn gezin. Dit opleidingsonderdeel geeft studenten een beklijvende ontmoeting met cliëntsyste men die leven in armoede. We staan stil bij gehechtheid als bouwsteen voor veerkracht en in-relatie staan. We luisteren naar de beleving van kinderen, wiens ouder een psychiatrische problematiek heeft (KOPP) en verdiepen ons in het thema kindermishandeling.

#### Doelstellingen

De student:  
- duidt het handelen van een persoon als resultaat van een wisselwerking tussen eigen initiatief tot handelen, de cultuur en de sociale omgeving;  
- licht vanuit een krachtgerichte kijk een problematische (opvoedings)situatie door als specifieke pedagogische vraagstelling naar een specifiek pedagogisch optreden;  
- hanteert gericht de eigen persoon als instrument in de hulpverlening.

#### Werkvormen

doceren  
onderwijsleergesprek  
groepsdiscussie  
probleemgestuurd leren  
casestudy  
zelfstudiepakket

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Er wordt gewerkt met een reader, die dient als achtergrondinformatie om de inhoud te verwerken. Studenten krijgen per thema powerpointpresentaties aangereikt, via Blackboard. Deze bieden structuur in de materie. De docent overloopt met studenten het studiemateriaal.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Personen met psychosociale problematiek (editie 2012)	A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Loots Maria

#### Opleidingsonderdeel

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or207 - PERSONEN MET PERVASIEVE STOORNIS**

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Studiepunten: 3  
Wegingsfactor: 3  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Voorwaarde:  
Geslaagd voor:  
-Doelgroepen  
en  
-Orthopedagogie

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

- algemene inleiding: autisme en cognitie, neurobiologische aspecten, diagnose en differentiaal diagnose;  
- van theoretisch begrip naar educatieve interventie: aanpassing van de omgeving aan de handicap, samenwerken met ouders, samenwerking tussen professionals;  
- begaafde mensen met autisme en mensen met autisme die functioneren op een zeer jonge verstandelijke leeftijd;  
- autisme en communicatie: Teach communicatie curriculum;  
- vaardigheden: sociaal ,vrije tijd, werk, huishoudelijke en zelfredzaamheid;  
- voorbereiding op volwassenheid;  
- autisme en probleemgedrag.

#### Doelstellingen

De student:  
- verwoordt inzichten rond autisme;  
- formuleert adequate antwoorden op de vraag naar zorgbegeleiding zowel voor jongeren als voor volwassenen.

#### Werkvormen

Onderwijstaal:  
Nederlands

doceren  
groepswork binnen de lessen  
groepsdiscussie  
beeldmateriaal  
powerpoint  
concreet materiaal  
casuïstiek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

inzichtvragen, praktische toepassingen, casuïstiek.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:  
Score op 1-3 criteria onvoldoende -1  
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2  
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Autisme: Van begrijpen tot begeleiden (editie 2009)	Peeters, T.	Baarn	

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
2   OR   ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
3   OR   ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
1   OR   or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
3   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
**De Wachter Annemie**

Vanpoucke Stephanie  
Willems Jos

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 36u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD

Onderwijstaal:  
Nederlands

#### Opleidingsonderdeel

#### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or205 - VERZORGINGSTECHNIEKEN

##### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

##### Studievoortgang

##### Leerinhoud

De theorie die gedoceerd wordt in het hoorcollege gaan we inoefenen in de trainingen. We leren algemene EHBO, namelijk hoe gaan we wonden en bloedingen verzorgen, wat doe je bij verstikking, hoe kan je iemand reanimeren, enz. Daarnaast gaan we in op verzorgingssituaties: hoe verplaatsen we bewoners met een beperking, hoe kunnen we hen helpen bij de dagelijkse verzorging, waarop moeten we letten bij verzorging van bewoners. We gaan ook specifieker in op kinder- en babyverzorging: EHBO bij kinderen, reanimatie bij baby's en kinderen en de dagelijkse verzorging van een baby en kind komen aan bod. Door middel van casussen en simulatiespelen wordt ons denken en handelen geoefend.

##### Doelstellingen

- De student:
- reageert logisch en beheerst in eerste hulp situaties
  - legt een aantal verbanden
  - geeft elementaire verzorging
  - geeft eerste hulp in gevallen van reanimatie
  - verplaatst hulpbehoevende personen
  - is in staat mensen met een beperking te ondersteunen bij zelfzorg
  - werkt preventief

##### Werkvormen

Hoorcollege:  
Doceren  
Training:  
Demonstratie  
Onderwijsleergesprek  
Groepswerk  
Simulatiespel  
Casestudy  
Practicum

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	2 periodes	periode 1
Practicum, labo (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (39u)	2 periodes	periode 1

##### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	40%	Ja	
1	Periode 3	Vaardigheidstoets	60%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	40%	NVT	
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	60%	NVT	

De theorie wordt schriftelijk geëxamineerd. Hetgeen in de trainingen wordt aangeleerd wordt tijdens de vaardigheidstoets geëvalueerd.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

##### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docente.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Verzorgingstechnieken I (editie 2012)	J. Willems	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

##### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
11   OR   ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
1   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
2   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
2   OR   ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
4   OR   ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
Vanpoucke Stephanie

Allaert Els  
Croonen Cindy  
De Wachter Annemie  
Geerts Juliëtte  
Goetstouwers Paul  
Margodt Guido  
Michiels Jan  
Van Hoya Annemie  
Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:  
Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202 - OBSERVATIE EN GROEPSWERK.

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Dit opleidingsonderdeel moet samen met stage 2 in het studieprogramma opgenomen worden.

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt er verder gewerkt met de vaardigheidssporen "observatie en schrijven" en "groepswerk en communicatie" uit het eerste jaar.

- observatie: tijdens de trainingen en stageopdrachten wordt er participierend geobserveerd in functie van een vooraf bepaalde vraagstelling. De studenten worden uitgedaagd om breed en hypothetisch te interpreteren. Op basis hiervan wordt een mogelijke analyse gemaakt en mogelijke acties opgesteld in functie van een handelingsplanning. Tijdens de trainingen wordt gewerkt met beeldmateriaal en eigen (stage)ervaringen.
- groepswerk: daar waar in het eerste jaar de nadruk lag op groepsdynamische aspecten binnen een groep focussen we nu op "ik als groepsleider binnen een groep met een welbepaalde taak". Studenten werken hier met concreet werkmateriaal tijdens de trainingen en ervaringen tijdens de stageopdracht.

Opdrachten en casussen worden ortho en tjc specifiek ingevuld.

#### Doelstellingen

##### GROEPSWERK

De student:

- past het theoretische kader toe op de oefeningen;
- maakt de theorie zichtbaar aan de hand van concrete oefeningen;
- analyseert eigen behoeften, handelen en gedachten en reflecteert over het effect in diverse groepen;

##### OBSERVATIE

De student:

- past de theoretische inzichten en verworven kennis toe tijdens concrete opdrachten;
- interpreteert en expliciteert observatiegegevens op een professionele manier;
- bundelt interpretaties tot een coherente analyse;
- maakt een observatieverslag dat beantwoordt aan volgende criteria: objectief, nauwkeurig, volledig en signaalgevoelig;
- past bij het schriftelijk rapporteren de rapportageregels toe;
- observeert gericht vertrekkend vanuit een bepaalde vraagstellingen en interpreteert deze observatiegegevens beroepsspecifiek.

#### Werkvormen

Via teksten in de cursus die studenten voor de training doornemen krijgen studenten theoretische achtergronden. Via oefeningen die zij vooraf ter voorbereiding maken verkrijgen ze concreet materiaal waarmee zij aan de slag kunnen in de trainingsgroepen. Daar wordt gewerkt met onderwijsleergesprek, groepsdiscussie, groepswerk en huistaken in de trainingsgroepen en op stage.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1 en periode 3	Procesevaluatie	20%	Ja	groepswerk en observatie

Bij procesevaluatie worden volgende criteria gehanteerd: actief deelnemen tijdens de sessies, voorbereidend werk kwalitatief uitvoeren, kritische kijk naar medestudenten en zichzelf. De criteria mbt de procesevaluatie worden in de cursus vermeld en tijdens de 1e les aan de studenten ter kennisgeving voorgelegd.

Op het behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0.5 punt (bij een sessie van 2 uur) of 1 punt (bij een sessie van 4 uur), afgetrokken van de totaalscore. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen. Voor studenten die reeds een credit hebben voor stage en die dit opleidingsonderdeel moeten hernemen wordt een vervangtaak voorzien wat betreft de verslagen en presentatie.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

De student vindt aanvullende studiematerialen op BB of via docenten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Observatie en groepswork (editie 2012)	A. De Wachter, C. Croonen, J. Geerts, G. Margodt, J. Michiels, A. Van Hoye, I. Van Peteghem, St. Van	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
1   OR   or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1   OR   tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
3   OR   ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
4   OR   ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
5   OR   ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken

**Studiegebied**  
**Opleiding**

**Sociaal-agogisch werk**  
**Orthopedagogie**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Afstudeerrichting(en):

Orthopedagogie

Docent(en):

**Otten An**

Allaert Els

Bocklandt Vicky

Croonen Cindy

De Wachter Annemie

Embrechts Katrine

Hellemans Karen

Margodt Guido

Mouton Tania

Onzia Martha

Reijniers Saar

Smets Ilse

Thys Annie

Van Hoye Annemie

Van Peteghem Ingrid

Vanpoucke Stephanie

Willems Jos

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: Niet-geslaagde  
dOLODs (waarop tweede  
examenkans mogelijk)

Soort opleidingsonderdeel:  
samengesteld  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD

Onderwijstaal:

### Samengesteld opleidingsonderdeel

#### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204 - ACTIVITEITENBEGELEIDING

Delen van dit samengesteld onderdeel:

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041 - Activiteitenbegeleiding Training

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043 - Expressieweek

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042 - Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training

Studie-  
punt

Weging

3 3

1 1

2 2

al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

#### Studievoortgang

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):

Otten An

Allaert Els

Embrechts Katrine

Mouton Tania

Onzia Martha

Thys Annie

Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Nederlands

## Deelopleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041 - Activiteitenbegeleiding Training

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

zie info opleidingsonderdeel

#### Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

#### Leerinhoud

De studenten gaan aan de slag met zelf voorbereide bewegingsactiviteiten voor groepen. Zij worden uitgedaagd om de juiste activiteit op te zoeken (soort, doelstelling,...), voor te stellen, te leiden en af te sluiten. Zij werken hiervoor zowel individueel als met medestudenten. Deze activiteiten zijn gericht naar de groep medestudenten. Naast de activiteiten staan studenten ook stil bij zichzelf als leider van een activiteit (stijl, sterke en zwakke punten,...).

#### Doelstellingen

De student kent de eigen sterktes en werkpunten in het voorbereiden en begeleiden van groepsactiviteiten.

De student organiseert en leidt individueel en in teamverband bewegingsactiviteiten en kan deze evalueren.

De student kan de eigen ervaring bij het deelnemen aan activiteiten als feedback formuleren naar medestudenten.

De student kan door verkregen feedback zijn ervaringen bijsturen.

#### Werkvormen

groepswork simulatiespel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

De procesevaluatie gebeurt door het beoordelen van

- de schriftelijke voorbereiding van de activiteiten,
- het meewerken tijdens de sessies,
- het begeleiden van activiteiten voor de groep
- het verwerken van feedback op de activiteit en de begeleiding in een verslag en in de volgende opdracht
- jouw feedback op andere activiteiten en deelnemers.

De juiste en volledige lijst van de criteria wordt tijdens de eerste sessie uitgelegd aan de hand van de evaluatieleidraad in de cursus.)

Puntenverdeling: 60/100 voor de activiteiten ( 3 activiteiten , dus elke activiteit op 20/60) waarbij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie een onderdeel zijn.

10/100 persoonlijke evaluatie, 10/100 inbreng in evaluatie van de medestudenten en 20/100 actieve en constructieve deelname, stiptheid en aangepastheid kledij.

Een tekort op ofwel schriftelijke voorbereiding ofwel op de uitvoering kan leiden tot niet slagen

Bij ongewettigde afwezigheid wordt er 1 punt afgetrokken per afwezigheid van het eindtotaal, bij ongewettigde afwezigheid tijdens een sessie waarbij een activiteit moest worden voorgebracht worden er 2 punten afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden is het de verantwoordelijkheid van de student om de trainer aan te spreken in verband met een mogelijke vervangopdracht.

Voor de tweede zitting wordt een vervangtaak voorzien. Van deze vervangtaak dient een verslag te worden gemaakt.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

de cursus is de handleiding voor het uitwerken van de activiteiten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Activiteitenbegeleiding (editie 2012)	E. Allaert, K. Embrechts, M. Onzia, A. Thys, I. Van Peteghem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)



Inleidend	
1   OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
3   OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
5   ORI ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken

**Studiegebied**  
**Opleiding**

**Sociaal-agogisch werk**  
**Orthopedagogie**  
**Professioneel gerichte bacheloropleiding**

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):  
**Bocklandt Vicky**

Croonen Cindy  
Smets Ilse  
Van Hoya Annemie  
Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 1

Wegingsfactor: 1

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 25u  
Contacturen per jaar: 25u  
Soort opleidingsonderdeel:  
deel van een  
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

**Deelopleidingsonderdeel**

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043 - Expressieweek**

**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

zie info opleidingsonderdeel

**Studievoortgang**

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

**Leerinhoud**

Tijdens de vierdaagse wordt de student via workshops ondergedompeld in een bad van creatieve, expressieve werkvormen. Deze sessies worden gegeven door externe lesgevers. Elke student neemt deel aan deze verschillende vormen. Aan het einde van deze vierdaagse volgt een presentatie door de studenten die gekoppeld wordt aan een stage-ervaring. Expressievormen zijn: woord, beeld, muziek, drama, dans en beweging.

**Doelstellingen**

Door deelname aan de workshops ervaart de student zijn eigen mogelijkheden en grenzen in het hanteren van muzische werkvormen. De student kan reflecteren over de mogelijkheden van een muzische werkvorm en zijn eigen houding hier tegenover kritisch bespreken.

**Werkvormen**

Studenten en lesgevers verblijven gedurende vier dagen op een buitenlocatie met overnachting: de student maakt in workshops kennis met de verschillende muzische werkvormen. Naar het einde van de vierdaagse wordt in groep gewerkt aan een integratieopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25u)		periode 2

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Procesevaluatie	60%	Ja	

1. Studenten dienen deel te nemen aan de expressieweek en workshops en krijgen, indien daaraan voldaan, een 15 op 20
2. Studenten die ongewettigd afwezig zijn krijgen 0 wat verrekend wordt in het geheel met activiteitenbegeleiding en beroepsgerichte activiteitenbegeleiding
3. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg een alternatieve opdracht gezocht die een gelijkaardige ervaring oplevert, aangepast aan de individuele situatie. Indien hieraan voldaan krijgt de student een 15 op 20
4. Uitzonderingsclausule: Er kan van de 15 afgeweken worden, zowel voor de expressieweek als voor de inhaalopdracht, wanneer de student de leersituatie voor zichzelf of voor medestudenten bemoeilijkt of onmogelijk maakt.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Informatie- en afsprakenbundel wordt tijdens een verplicht hoorcollege uitgedeeld en toegelicht.

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
1   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden
4   OR   ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
8   OR   ALG	Teamgericht denken en handelen

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):

Otten An

De Wachter Annemie

Hellemans Karen

Mouton Tania

Reijniers Saar

Vanpoucke Stephanie

Willems Jos

Studiepunten: 2

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 50u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een

opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

## Deelopleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042 - Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

zie info opleidingsonderdeel

#### Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

#### Leerinhoud

De student werkt in groep een 'projectweek' uit voor een specifieke 'orthopedagogische' doelgroep. Er wordt van hun stappenplan een schriftelijke bundel gemaakt dat de weergave is van hun project. Hiervoor gebruiken ze de cursus en het draaiboek.

De studenten voeren één van de activiteiten uit met de doelgroep. De begeleider van de doelgroep evalueert.

De studenten worden ook in groep mondeling bevraagd over het geheel.

#### Doelstellingen

Het verwerven van inzichten met betrekking tot het organiseren van activiteiten.

Het verwerven van inzichten in het proces van programmeren.

Het verwerven van inzichten in 'projectmatig werken'.

Het ontwikkelen van programma's voor verschillende doelgroepen in het werkveld.

Het ontwikkelen van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor het samen maken van programma's (luisteren, info vragen en geven, discussie voeren, plannen en organiseren, taken verdelen,...).

Het ontwikkelen van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor het samen uitvoeren van een programma. (inkleden, duidelijk presenteren, ondersteunen en begeleiden, duidelijk afronden,...)

#### Werkvormen

groepswork: project uitwerken, uitvoeren met doelgroep en schriftelijke groepsbundel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (38u)	1 periode	periode 4

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Procesevaluatie	100%	Ja	

1ste examenperiode:

Het geheel staat op 20 punten. De verdeling van de punten over de verschillende aspecten wordt vermeld in het draaiboek.

Dit zijn groeps punten. Bij elke onwettige afwezigheid wordt er 0.5 punten afgetrokken van het eindcijfer. Bij een ongewettigde afwezigheid tijdens de uitvoering van de activiteit worden er 2 punten afgetrokken van het eindcijfer.

Een uitzonderingsclausule op het groeps cijfer is mogelijk wanneer één van de deelnemers te weinig inbreng heeft, te veel afwezig is, te weinig bijdraagt tot het geheel of niet betrokken is. Zowel de trainer als de groepleden kunnen deze clausule invoeren. De trainer beslist na overleg of de uitzonderingsclausule van toepassing is.

2de examenperiode:

De student krijgt een aangepaste opdracht en dient een verslag in.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2011)	E. Segers, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
	Draaiboek beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2013)			

#### Instap- en studiebegeleiding

De trainers nemen een coachende rol op.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
2   OR   ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
4   OR   ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
5   OR   ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
6   OR   ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
8   OR   ALG	Teamgericht denken en handelen

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):

Croonen Cindy

Quinet Vicky

Van Loon Kathleen

Studiepunten: 14

Wegingsfactor: 14

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede  
examenkans mogelijk  
Studiebelasting: 304u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD

Onderwijsstaal:  
Nederlands

## Opleidingsonderdeel

**SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or203 - STAGE 2 ORTHO**

### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:  
minstens 40 credits verworven uit MDT1 **EN** geslaagd voor  
-Beroepspraktijk  
en  
-Orthopedagogie

Samen op te nemen met  
-Observatie en groepswerk

### Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

### Leerinhoud

De student verwerft doorheen de stage en door persoonlijke studie competenties die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van de functie gespecialiseerde opvoeder-begeleider.

### Doelstellingen

De student:  
- bespreekt situaties uit de praktijk tijdens de supervisie;  
- maakt een verslag 'wederzijdse verwachtingen';  
- maakt een voorstelling van de voorziening;  
- maakt een schriftelijke evaluatie aan de hand van de evaluatieleidraad en dit zowel voor de tussentijdse als voor de eindevaluatie;  
- houdt zich aan de afspraken binnen de voorziening;  
- voert de afgesproken taken binnen de voorziening uit.

### Werkvormen

De student functioneert gedurende acht weken in een voorziening en voert gekoppeld daaraan een aantal opdrachten uit. Hij / zij wordt daarbij begeleid door een stagementor van de voorziening en een praktijklector (stagebegeleider en supervisor) van de opleiding.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (304u)	1 periode	periode 2

### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: - het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van evaluatieleidraad en opdrachten; - schriftelijke verslagen over de stage, conform de afspraken in de stagegids en met de stagebegeleider; - deelname aan supervisiegesprekken en tijdig inleveren van werk- en reflectieverslagen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1  
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2  
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

### Studiematerialen (onder voorbehoud)

De stagedocumenten worden tijdens een verplicht hoorcollege uitgedeeld en toegelicht.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stagegids 2de traject (editie 2012)	C. Croonen, K. Van Loon	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

### Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Inleidend	
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
7   OR   ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
8   OR   ALG	Teamgericht denken en handelen
1   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
2   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
3   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
11   OR   ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
1   OR   or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):

Staelens Valentina

Pelemans Annemieke

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:  
Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214 - WETENSCHAPPELIJK SCHRIJVEN

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel sluit aan op de onderwijsactiviteit 'schrijven' van het eerste modeldeeltraject en is een gerichte voorbereiding op het realiseren van het eindwerk (geïntegreerd project) in het laatste modeldeeltraject. In dit opleidingsonderdeel verwerven de studenten de noodzakelijke kennis en de vaardigheden om op een gesystematiseerde wijze een coherente zakelijke tekst te redigeren over een orthopedagogisch thema. De studenten leren hierbij op een planmatige wijze bronnenmateriaal raadplegen (internet, bibliotheek, ...) en hiernaar correct refereren. Deze zoekstrategieën dragen bij tot het deskundig rapporteren en redigeren van een tekst. Hierbij aansluitend maken de studenten kennis met de bouwstenen van een onderzoeksproces en leren ze hoe ze een gerichte literatuurexploratie aan de hand van een orthopedagogisch thema doen.

#### Doelstellingen

- De student leert een zakelijke tekst redigeren;
- De student leert op een correcte wijze te citeren uit en te refereren naar gebruikte bronnen;
- De student leert bronnenmateriaal analyseren, rapporteren en presenteren in een tekst;
- De student vertoont een wetenschappelijke basishouding en kan correct omgaan met wetenschappelijke informatie.

#### Werkvormen

Hoorcollege  
Zelfstudie  
Onderwijsleergesprek  
Paper

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Productevaluatie	95%	Ja	
1	Periode 4	Procesevaluatie	5%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	50%	NVT	open boek
2	augustus-september	paper	50%	NVT	

Tijdens de eerste examenperiode wordt de student geëvalueerd door middel van product-en procesevaluatie. Dit gebeurt aan de hand van 3 deeltaken:

- Een schriftelijke openboek-tekst over de behandelde materie op 5 punten (productevaluatie; 25%)
- Een voorbereiding van een wetenschappelijk werkstuk, in groepen van max. 4 studenten (opzoeken van bronnen; opmaken van een correcte literatuurlijst en opstellen van een voorlopig schema, met verplichte mondelinge feedbacksessie per groep). De studenten kiezen uit een lijst van onderwerpen die door de docent ter beschikking wordt gesteld, en de studenten gaan hier verder mee aan de slag op 4 punten (productevaluatie; 20%). Studenten worden voor 1 punt geciteerd op actieve deelname aan het feedbackmoment per groep (procesevaluatie; 5%)
- Een wetenschappelijke tekst van 5 blz over het gekozen onderwerp, die voldoet aan de verschillende vereisten van een wetenschappelijke tekst die doorheen de cursus aan bod kwamen, op 10 punten (productevaluatie, 50%).

Tijdens de tweede examenperiode bestaat de evaluatie uit een open-boek-test op 10 punten, naast een individuele taak over een opgelegd onderwerp op 10 punten.

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen (slides, bijkomende teksten,...) vind je op Blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Wetenschappelijk schrijven (editie 2012)	V. Staelens, A. Pelemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

Studenten worden in groep begeleid bij het schrijven van een paper, via verplichte en vrijwillige feedbackmomenten.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1   OR   ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden
2   OR   ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Orthopedagogie  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Orthopedagogie

Docent(en):

Mouton Tania

Smets Ilse

Vanmeenen Ben

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD

Onderwijstaal:  
Nederlands

## Opleidingsonderdeel

### SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or201 - CREATIEF AGOGISCHE TECHNIEKEN

#### Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

#### Studievoortgang

#### Leerinhoud

De student kan voor dit vak kiezen uit drie opties:

- WERKEN MET MATERIALEN waarbij de nadruk gelegd wordt op het leren van enkele beeldende technieken, door deze zelf creatief toe te passen en te reflecteren over het gebruik hiervan in een orthopedagogisch proces.
- WOORD EN BEWEGING waarbij de student al dan niet in samenwerking met een doelgroep (afhankelijk van de beschikbaarheid van projecten) dieper kennis maakt met dramatische en bewegingswerkvormen. De docent biedt methodieken aan die de groep uitprobeert. Op basis daarvan wordt nagegaan hoe deze methodieken bruikbaar zijn in het orthopedagogisch proces. Er wordt, al dan niet in een doelgroep, gewerkt aan een eindpresentatie.
- WERKEN MET TALENTEN: de student kiest zelf een talent dat hij verder gaat uitwerken en gaat uitzoeken hoe hij dat kan inzetten in een orthopedagogisch proces. Hij wordt daardoor gecoacht door medestudenten en docent. Uiteindelijk maakt hij in een toepasselijke presentatie duidelijk welk proces hij doorgemaakt heeft.

#### Doelstellingen

De student heeft zicht op zijn sterktes en werpunten in het gebruik van actieve methodieken voor de doelgroep. De student ontwikkelt vaardigheden in het gebruik van de gekozen (cre-)actieve methodiek. De student ontwikkelt inzicht in het gebruik van de (cre-)actieve methodieken in een orthopedagogisch proces.

#### Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

#### Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3-4	Procesevaluatie	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

De specifieke evaluatievorm wordt per vak besproken bij aanvang van de lessen. Eveneens zal besproken worden wat er precies van de student verwacht wordt wat betreft aanwezigheid, inzet, individueel werk en de criteria voor de evaluatie.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

#### Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Creatief agogische technieken (editie 2012)	I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

#### Instap- en studiebegeleiding

De docent coacht de studenten in de verschillende stappen van dit proces:

- bij het 'werken met materialen' en 'woord en beweging' worden technieken aangeboden om zelf uit te proberen.
- via literatuur en gesprek wordt gereflecteerd over het gebruiken van de methodieken voor orthopedagogische processen.
- bij 'werken met talent' wordt via een aangeboden procesmethodiek een plan gemaakt hoe de student zichzelf verder zal ontwikkelen in zijn gekozen methodiek. Ook hier wordt in gesprek en door literatuur gereflecteerd in het toepassen ervan in orthopedagogische processen.

#### Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1   OR   basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
4   OR   ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
7   OR   ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren



## Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Cursus	<b>Activiteitenbegeleiding (editie 2012)</b> E. Allaert, K. Embrechts, M. Onzia, A. Thys, I. Van Peteghem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041	
Boek	<b>Autisme: Van begrijpen tot begeleiden (editie 2009)</b> Peeters, T.	Baarn	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or207	
Cursus	<b>Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2011)</b> E. Segers, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	
Cursus	<b>Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2012)</b> A. De Wachter, K. Hellemand, G. Margodt, M. Onzia, A. Otten, S. Reijniers, S. Vanpoucke, J. Willems	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204	
Cursus	<b>Creatief agogische technieken (editie 2012)</b> I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or201	
	<b>Draaiboek beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2013)</b>		SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	
Cursus	<b>Juridische kaders (editie 2012)</b> H. Goossens, A. Boumans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or210  SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2101	
Cursus	<b>Observatie en groepswerk (editie 2012)</b> A. De Wachter, C. Croonen, J. Geerts, G. Margodt, J. Michiels, A. Van Hoyer, I. Van Peteghem, St. Van	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202	
Cursus	<b>Personen met een mentale handicap (editie 2012)</b> P. Goetstouwers	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or206	
Cursus	<b>Personen met psychosociale problematiek (editie 2012)</b> A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or208	
Boek	<b>Psychiatrie, Van diagnose tot behandeling (editie 2004)</b> Van Deth, R., Vandereycken, W.	Bohn Stafleu van Loghum	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209	
Cursus	<b>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</b> M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212	
Cursus	<b>Stagegids 2de traject (editie 2012)</b> C. Croonen, K. Van Loon	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/or203	
Cursus	<b>Verklarings- en hulpverleningsmodellen (editie 2012)</b> D. Herpolaert, S. Balli, A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213	
Cursus	<b>Verzorgingstechnieken I (editie 2012)</b> J. Willems	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or205	
Cursus	<b>Wetenschappelijk schrijven (editie 2012)</b> V. Staelens, A. Pelemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214	
Cursus	<b>Wetgeving voor personen met een handicap (editie 2012)</b> H. Goossens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/or2102	