

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	1 PB SOCIAAL WERK (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibererbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

MDT 1

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma
1 PB SOCIAAL WERK (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBA-SW/101	FILOSOFIE	5	Variabel of Periode 3+4
SAW/12-13/pBA-SW/102	PSYCHOLOGIE	5	Variabel of Periode 1+2
SAW/12-13/pBA-SW/103	SOCIOLOGIE	5	Variabel of Periode 1+2
SAW/12-13/pBA-SW/104	ECONOMIE	5	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBA-SW/105	POLITIEKE SOCIALE EN CULTURE GESCHIEDENIS	5	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBA-SW/106	SOCIAAL-AGOGISCHE VAARDIGHEDEN	8	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBA-SW/107	INLEIDING RECHT	4	Variabel of Periode 1+2+3
SAW/12-13/pBA-SW/108	SOCIALE REALITEIT IN DE STAD	3	Variabel of Periode 3+4
SAW/12-13/pBA-SW/109	SOCIAAL WERK	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBA-SW/110	WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN	3	Variabel of Periode 2+3
SAW/12-13/pBA-SW/111	SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK 1	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBA-SW/112	SOCIAAL RECHT	3	Variabel of Periode 4
SAW/12-13/pBA-SW/113	BEROEPSPRAKTIJK 1	5	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBA-SW/114	DIVERSITEIT EN ARMOEDE IN DE STAD	3	Variabel of Periode 1

Docent(en):
Anthonie Richard

Studiepunten: 5

Wegingsfactor: 5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 125u

Contacturen per jaar: 40u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/101 - FILOSOFIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De cursus is opgezet als een globale introductie in een wijsgerige manier van denken. Gekozen wordt – na een inleiding met wijsgerige basiskennmerken en begrippen – voor een rode draad die verwoord wordt als 'HEIMSPEKI, IJslands voor filosofie dat letterlijk 'Kijken naar de wereld' betekent. In eerst instantie wordt gefocust op het ik (wie kijkt er naar de wereld?), wat is dat voor iets, hoe weten we dat het er is. Verschillende opvattingen van filosofen daarover worden met elkaar in verband gebracht.

Verder gaat het over identiteit, de mens als verhaal en de positie van de mens in de wereld: wat willen we in deze wereld?. Tenslotte gaan we verder met de opvatting dat filosofie van oudsher sterk verbonden is met het menselijk streven naar geluk en wijsheid. Verschillende opvattingen van filosofen worden met elkaar vergeleken. Zo nemen studenten kennis van verschillende filosofen, hun denkwijzen en van de dilemma's die samenhangen met het menselijk streven naar geluk en wijsheid.

Uiteindelijk wordt een beknopte inleiding gegeven van de grondslagen van ethiek.

Doelstellingen

- De student heeft de principiële bereidheid om de eigen formuleringen van vragen, de antwoorden daarop en de eigen argumenten/redenen voor die formuleringen kritisch in vraag te stellen
- De student bezit het respect voor de standaarden voor rationele argumentatie
- De student leert de betrekking van vraagstellingen op 'uiteindelijkheids' en 'ultieme' vragen.
- De student leert de basisprincipes van denkvaardigheden en argumentatie op het vlak van formele en informele logica
- De student verwerft inzicht in het wijsgerig begrippenkader en kan dit ook hanteren.
- De student kan wijsgerige inzichten herkennen in 'real-life' situaties en kan vertrekkende van concrete situaties inzichten abstraheren.
- De student verwerft inzichten in de basiskennmerken en principes van ethisch denken (als voorbereiding van ethisch handelen en morele competentie)

Werkvormen

- Doceren
- Interactief leergesprek
- Oefeningen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (40u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (85u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat uit kennisvragen, vragen die peilen naar inzichten en het leggen van verbanden en tenslotte oefeningen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Filosofie SW (editie 2012)	Anthonie, R.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Docent(en):
Stappers Jef

Opleidingsonderdeel
SAW/12-13/pBA-SW/102 - PSYCHOLOGIE

Studiepunten: 5

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Wegingsfactor: 5

Studievoortgang

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 125u

Contacturen per jaar: 40u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Leerinhoud

Deze cursus wil de student meer kennis bijbrengen hoe wij als mensen betekenis geven aan onze leefwereld. Na eerst stil te staan bij onze psychologische 'hardware' (bio- en neuropsychologie) nemen we telkens een andere psychologische functie als invalshoek. Op die manier komt er in de verschillende onderdelen steeds een ander facet van ons psychisch handelen centraal te staan. Zo hebben we het onder andere over de manier waarop we waarnemen, de verschillende manieren van leren, de mechanismes die spelen bij het denken, de vormen van bewustzijn, wat verstaan wordt onder het begrip persoonlijkheid, en wat de invloed is van motivatie en emotie op ons handelen. Ten slotte worden deze inzichten toegepast op een deelgebied van de psychologie, namelijk de 'sociale psychologie'.

Hierbij worden telkens wetenschappelijke inzichten vanuit het betreffende werkdomein van de psychologie aangebracht en uitgewerkt. De aangeboden theorieën en modellen worden gekozen op basis van de relevantie voor de praktijk van sociaal werk. In die zin wordt getracht de theorie zo goed mogelijk te vertalen in voor de praktijk bruikbare concepten.

Doelstellingen

- De student heeft kennis van de belangrijkste basisbegrippen uit de psychologie.
- De student kan deze begrippen plaatsen in de verschillende stromingen binnen de psychologie
- De student kan het psychologisch denkkader hanteren om een situatie uit het dagelijks leven te interpreteren.
- De student is in staat om zelfstandig sociaalwetenschappelijke vakliteratuur door te nemen en te begrijpen.
- De student kan (op beginnend niveau) persoonlijke problemen en sociale problemen verbinden met de bestudeerde denkkaders.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
groepsdiscussie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (40u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (85u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	Multiple choice examen
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	Multiple choice examen

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012)	Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Psychologie, een inleiding - KdG, SAW (editie 2012)	Zimbardo, P.G.; Johnson, R.L.; Weber, A.L.	Pearson	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
8 SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
9 SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd

Docent(en):
Naegels Koen

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/103 - SOCIOLOGIE

Studiepunten: 5

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Wegingsfactor: 5

Studievoortgang

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Leerinhoud

De cursus vertrekt van de vaststelling dat er enige 'orde' in de samenleving is en dat heel wat dingen 'functioneren'. De verklaring ligt o.a. in het belang van cultuur en in het socialiseren. Een tweede vaststelling is dat er naast die orde ook heel wat 'wanorde' en maatschappelijke problemen bestaan. De aandacht gaat naar sociale ongelijkheid in diverse verschijningsvormen. Tot slot gaat de cursus op zoek naar wat vanuit sociologische invalshoek kan gezegd worden over welzijn en geluk.

Doelstellingen

De student heeft feitenkennis van een aantal maatschappelijke problemen zoals laaggeschooldheid, werkloosheid, armoede of de situatie van allochtonen.
De student heeft inzicht in de mechanismen achter maatschappelijke orde én achter sociale ongelijkheid.
De student kan basisbegrippen uit de sociologie verwoorden en illustreren aan de hand van een voorbeeld uit de actualiteit.
De student hanteert een sociaalwetenschappelijk jargon en referentiekader om complexe maatschappelijke problemen correct te analyseren.

Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Werkvormen

Doceren - Hoorcolleges
Zelfstudiepakket
Andere: opdrachten voor opvolging actualiteit

Onderwijstaal:
Nederlands

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (40u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (85u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

De student krijgt tijdens de lessen een voorbereidende 'gids bij het examen' waaruit duidelijk blijkt welke soort vragen worden gesteld en hoe wordt gequoteerd. Dit document is ook beschikbaar op BB.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van docent(en).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociologie (editie 2012)	Naegels, K.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
9 SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd
8 SW I	De beginnend sociaal werker signaleertrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
2 SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.

Docent(en):
Pieters Piet

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/104 - ECONOMIE

Studiepunten: 5

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Wegingsfactor: 5

Studievoortgang

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 125u

Contacturen per jaar: 40u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Leerinhoud

Na een eerste verkenning van ons economisch stelsel gaan we door middel van een beschrijving van de economische kringloop op zoek naar de belangrijkste macro-economische welvaartsindicator: het Bruto Binnenlands Product. Deze indicator helpt ons om de welvaartsevolutie tussen de verschillende landen en regio's te vergelijken en te begrijpen.

Daarna gaan we in op het vrije markt mechanisme. We bekijken eerst de gezinnen als vragers van goederen, daarna de bedrijven als aanbieders van goederen. Waar beiden samenkomen, ontstaan er markten. Deze markten zijn door specifieke mechanismen voortdurend aan verandering onderhevig. Niet alle markt vormen zijn uit welvaarteconomisch standpunt optimaal. Bovendien kunnen er, zowel bij de consumptie als bij de productie, heel wat externe effecten optreden. Het zijn deze effecten die een economische analyse van de milieuproblematiek mogelijk maken.

De economische groei is een modern verschijnsel. We stellen vast dat de economie onderhevig is aan fluctuaties, zowel op lange als op korte termijn. We gaan hier dieper op in. De werkloosheid krijgt bijzondere aandacht. Er ligt immers een duidelijke link met armoede en ongelijkheid. Eveneens duiken de recente financiële crisissen op. Hierbij wordt aandacht besteed aan het monetaire systeem, de inflatie en de rol die de banken in ons economisch stelsel opnemen.

Het is duidelijk dat in onze sociale markteconomie de overheid een belangrijke rol speelt. Zij bepaalt immers de spelregels van het economische spel. Er is nood aan een "actieve" overheid.

Daarnaast staat zij in voor de secundaire en de tertiaire herverdeling van de inkomens. We gaan op zoek naar een aantal meetinstrumenten en kijken of de overheid erin slaagt om de armoede voldoende in te dijken.

Als laatste bestuderen we de inkomsten en de uitgaven van de Belgische overheid. Dit sluit natuurlijk aan bij de problematiek van de overheidsschulden in Europa en de wereld.

Doelstellingen

- De student kent de economische en de sociaal economische basisbegrippen.
- De student kan de groei van de economische welvaart verklaren en de betrokken indicatoren correct en kritisch interpreteren.
- De student heeft kennis en inzicht in het vrije markt mechanisme van ons sociaal economisch stelsel.
- Daarnaast kan de student de noodzakelijke rol van een actieve overheid in ons economisch stelsel duiden, verklaren en concretiseren.
- De student kan de problematiek van de duurzame ontwikkeling en de duale samenleving vanuit het economisch model benaderen.
- De student heeft een realistisch beeld van de belangrijkste economische grootheden van België, Europa en de wereld. Tevens heeft de student inzicht in de recente ontwikkelingen van deze grootheden.

Werkvormen

Hoorcolleges

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (40u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (85u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

De eindevaluatie bestaat uit open vragen én meerkeuzevragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent(en).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Leidraad economie (editie 2012)	Op de Beeck M., Vandenbogaerd E B., Vervliet E.	Standaard Uitgeverij	9789034194527

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
8 I SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
2 I SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
9 I SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd

Docent(en):
Naegels Koen

Studiepunten: 5

Wegingsfactor: 5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 125u

Contacturen per jaar: 40u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/105 - POLITIEKE SOCIALE EN CULTURE GESCHIEDENIS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De cursus is nauwelijks *geografisch* begrensd. Het vertrekpunt is West-Europees. Dat brengt ons als vanzelf in contact met andere delen van de wereld en met andere culturen. Bijvoorbeeld het ontstaan en verdwijnen van de kolonies dwingt ons te kijken naar de Noord-Zuidproblematiek. We kijken ook naar opkomst en verval van de Sovjet-Unie en we hebben aandacht voor de contacten tussen de Westerse- en Islamcultuur.

De cursus is begrensd *in tijd*: we gaan niet verder terug dan 1750. Dat is, voor West-Europa, de periode waarin eeuwenoude tradities en maatschappijvormen afbrokkelen om plaats te maken voor nieuwe: onze kapitalistische industriële maatschappij, onze typisch westerse seculiere wetenschap en onze democratische burgerlijke rechtsstaat. Hieruit blijken meteen de drie aandachtspunten: de economie, de cultuur (met inbegrip van de wetenschap) en de politiek.

De cursus heeft *één rode draad*: rond 1750 is een groot *emancipatieproces* begonnen dat steeds meer mensen toelaat greep te krijgen op het eigen leven. Het emancipatieproces begint als een succesverhaal, tenminste voor de liberale burgerlijke elite. De zwarte achterkant is de 'sociale kwestie' die de hele 19e eeuw domineert en die zich uitstrekt over de hele wereld. In het interbellum lijkt het succesverhaal van de liberale burgerij uitverteld. Mensen, en landen, zoeken nieuwe grondvesten voor zichzelf en voor hun samenleving: het communisme, het fascisme of een sociaal gecorrigeerd liberaal model. De silver fifties en de golden sixties in het Westen lijken het emancipatieproces een nieuw elan te geven, ditmaal ook voor de grote massa. Maar het blijkt een illusie: er komt niet allen protest eind jaren zestig (burgerrechtenbeweging, feminisme, studentenprotest). De periode van groei en welvaart stopt ook door de wereldwijde crisis vanaf de jaren '70. Vanaf de jaren '80 evolueren we naar een '*nieuw liberaal model*', te beginnen in Zuid-Amerika, de USA en wat later ook in West-Europa.

De cursus heeft een open einde: we stellen ons de vraag waar we vandaag staan in dat emancipatieproces. We vergelijken de situatie in West-Europa met die in Rusland, China en de (ex-)kolonies in het Zuiden. De Arabische Lente is een deel van de vraag, net als de '*nieuwe sociale kwestie*'. Vanuit dit laatste leggen we de link naar verschillende andere cursussen én naar de integrale leerlijn.

Doelstellingen

De student kan de hoofdzaken verwoorden van de grote lijnen van de evolutie van de westerse samenleving van de Verlichting tot vandaag.

De student heeft het inzicht dat de grote lijnen van de moderne geschiedenis moeten beschreven worden vanuit het integreren van een sociaaleconomisch, cultureel, wetenschappelijk en politieke standpunt.

De student begrijpt dat de evolutie van één maatschappij (i.c. West-Europa) niet kan worden losgezien van de mondiale context.

De student kan wat hij kent over het grote historische emancipatieproces toepassen op het huidige 'empowerment'- of 'emancipatie'-discours.

Werkvormen

-Hoorcolleges

-Andere: lees- en studietaken voor thuis. Audio- en videomateriaal, deels om thuis te bekijken, via internet.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (40u)	2 periodes	Periode 3
Zelfstudie (85u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De cursustekst wordt in belangrijke mate aangevuld met audiovisueel materiaal in de lessen. Daarnaast is er een powerpoint die ook beschikbaar is op BB.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Politieke sociale en culturele geschiedenis (editie 2012)	Naegels, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
8 I SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
2 I SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.

Docent(en):

Jammaers Tina

Callebert Maaj

Clarys Marnic

Cornille Annemie

De Winter Elke

Debbaut Steven

Desmet Lieve

Goorden Jan

Herrygers Wim

Lowagie Greet

Maquoi Tom

Merckx Andy

Roofthoof Tom

Van Dyck Ann

Van Eemeren Hilde

Van Litsenborgh Lea

Van Opdorp Peter

Van Roy Steve

Vermeylen Tom

Verschueren Marc

Zarouali Farida

Studiepunten: 8

Wegingsfactor: 8

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 200u

Contacturen per jaar: 84u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/106 - SOCIAAL-AGOGISCHE VAARDIGHEDEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Studenten trainen intensief in vaste groepen van 18 studenten aan vaardigheden die ze nodig hebben in het werkveld en kunnen gebruiken in andere opleidingsonderdelen.

* Waarnemen, observeren en interpreteren

* Reflecteren

* Elementaire sociale vaardigheden: actief luisteren, samenvatten, vragen stellen

* Actief participeren in relatie tot zichzelf, de groep, het beroep en de samenleving: mening geven en gevoelens uiten, feedback geven en ontvangen, vergaderen en samenwerken (groepsdynamica)

* Organisatie- en ICT-vaardigheden (basis)

Doelstellingen

De student oefent en bekwaamt zich in vaardigheden die nodig zijn voor een beginnend sociaal-werker door training en schriftelijke rapportage.

De student traint en verwerft volgende Sociaal-agogische Vaardigheden:

* Observeren:

- De student is zich bewust van het onderscheid tussen observeren en interpreteren

- De student begrijpt het concept referentiekader

- De student beseft hoe het referentiekader de observatie beïnvloedt

* Reflecteren:

- De student kan alle stappen van de reflectiespiraal van Korthagen doorlopen.

- De student kan een betekenisvol moment selecteren en beschrijven en er een bewuste ervaring van maken.

- De student kan op zijn/haar betekenisvol moment terugblikken met aandacht voor context.

- De student kan conclusies trekken, leerdoelen en alternatieven ontwikkelen met het oog op persoonlijke en professionele groei.

* Actief luisteren:

De student kan een explorerend gesprek voeren door gebruik te maken van actief luisteren, vragen stellen en samenvatten

* Actief participeren:

De student kan zich open opstellen in relatie tot zichzelf, de groep, het beroep en de samenleving in functie van zijn studieloopbaan en zijn latere intrede in het werkveld:

Student kan zijn mening geven en gevoelens uiten, feedback geven en ontvangen

De student kan vergaderen en samenwerken in groep en hierbij groepsdynamische basiskennis aanwenden

* Organisatie- en ICT-vaardigheden:

De student kan zichzelf organiseren (zelfmanagement), kan zijn eigen agenda beheren, houdt zich aan de mail etiquette, kan zakelijk telefoneren en werken met een Office-tekstverwerkingsprogramma.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Practicum, labo (42u)	1 academiejahr	periode 1
workshop (42u)	1 academiejahr	periode 1
Zelfstudie (116u)	1 academiejahr	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	van september tot en met juni	Vaardigheidstoets	60.00%	Nee	
1 en 2	van september tot en met juni	Productevaluatie	40.00%	Nee	

De toetsvormen en toetsmomenten worden verduidelijkt in de Studiewijzer en op Blackboard.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Elementaire sociale vaardigheden	Van Meer K., Neijenhof J.	Kluwer	
Boek	Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen (editie 2006) (editie 2011)	Groen 978-90-01-70000-3	M. Wolters Noordhoff	978-90-01-70000-3
Cursus	Sociaal Agogische vaardigheden - studiewijzer (editie 2012)	Roofthoof, T., Verschueren M.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 I SW I	De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie
5 I SW I	De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen
7 I SW I	De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise
11 I SW I	De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie

Docent(en):
Boumans Annelies

Bamelis Birgit

Studiepunten: 4

Wegingsfactor: 4

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 100u

Contacturen per jaar: 32u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijs taal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/107 - INLEIDING RECHT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

In elke beroepscontext van de sociaal werker komen juridische aspecten voor. Om je daar op voor te bereiden focust deze inleiding recht op de noodzakelijke juridische kennis die je als sociaal werker nodig hebt om de juridische aspecten van een situatie te kunnen herkennen en daar mee aan de slag te gaan.

Van onderstaande inhouden komen telkens de basisbegrippen en grote kaders aan bod. Er wordt steeds vertrokken vanuit de grondrechten.

- de definitie, bronnen en indeling van het recht
- de grondrechten
- de basisbegrippen van het burgerlijke recht mbt de persoon (naam, geslacht, nationaliteit en verblijfsstatuten ...) en zijn intermenselijke relaties (huwelijk, samenwonen, afstamming ...)
- de basisbegrippen van het verbintenissenrecht
- de bevoegdheden en de werking van de instellingen op de verschillende beleidsniveaus
- de organisatie en bevoegdheden van de interne en internationale rechtsorde (rechterlijke macht)
- de vormen van (buiten) gerechtelijke conflictoplossing

Doelstellingen

De student bereikt op basisniveau de volgende doelstellingen:

- ziet de juridische aspecten van onze samenleving en heeft een juridische reflex
- kijkt kritisch naar het juridisch systeem (positieve en beperkende elementen)
- herkent de juridische aspecten in een situatie
- kent de juridische theorie
- kan juridische theorie opzoeken
- kan de juridische theorie toepassen

Werkvormen

Doceren
Casestudy
Huisstaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (32u)	3 periodes	periode 1
Zelfstudie (68u)	3 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Het examen peilt naar kennis en inzicht en bestaat uit gesloten multiple choice vragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Naast de cursus vind je aanvullende studiematerialen (PPT, casussen, oefeningen, links ...) op BB.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Inleiding Recht 1SW (editie 2012)	Bamelis, B. & Boumans, A.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	

Aanbevolen studiemateriaal: te consulteren in de bib Burgerlijk wetboek

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 I SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
9 I SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd

Docent(en):

Matthijs Veerle

De Valck Katlyn

Debbaut Steven

Geldof Dirk

Goorden Jan

Naegels Koen

Stappers Jef

Van de Velde Sarah

Van Roy Steve

Vermeylen Tom

Wolf Herman

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel**SAW/12-13/pBA-SW/108 - SOCIALE REALITEIT IN DE STAD****Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**

Geen

Studievoortgang**Leerinhoud**

In dit opleidingsonderdeel integreren studenten eerder opgedane kennis en vaardigheden. In groepen van zes studenten krijgen zij de opdracht om een sociale realiteit in een Antwerpse stadswijk te onderzoeken vanuit theoretische modellen. Dit onderzoekswerk resulteert in een aantrekkelijk tijdschrift.

DoelstellingenSociale situaties integraal waarnemen en weergeven

De student

- kan onafhankelijk informatie analyseren en beoordelen, zonder sturing van buitenaf;
- integreert inzichten uit meerdere disciplines of opleidingsonderdelen;
- kijkt kritisch naar de praktijk van het handelen vanuit de theorie én omgekeerd.

Sociale situaties analyseren en begrijpen

De student

- benoemt recente ontwikkelingen en de belangrijke knelpunten betreffende de sociale realiteit in de wijk op vlak van visie, beleid, concrete praktijk (methoden en projecten);
- vormt, op basis van informatie, analyse en intuïtie, een idee waar personen en organisaties zich in de toekomst naar kunnen ontwikkelen en benoemt hij kansen en vernieuwingen.

Zinvol bijdragen aan doelstelling in een teamcontext

De groepsleden

- tonen gedrag dat getuigt van het stellen van hoge eisen aan het werken, laten zien dat ze niet tevreden zijn met een gemiddelde prestatie;
- werken taken af volgens een gemaakte planning;
- houden het overzicht over de afzonderlijke delen en het geheel van de opdracht.

Helder en transparant communiceren

De student

- zet op een adequate manier mondelinge communicatie in, gebruikmakend van gepaste communicatiemiddelen;
- maakt vlot contact met iedereen die hij ontmoet in de praktijk Helder en transparant schrijven;
- giet mondelinge en schriftelijke ideeën, meningen, standpunten en informatie in begrijpelijke en correcte taal;
- bouwt teksten logisch op, vertrekkende van de lezer en het doel van de tekst;
- schrijft, om te informeren over bepaalde zaken, feiten op een objectieve wijze neer, verwerkt hij bronnenmateriaal en verduidelijkt hij jargon;
- kan met behulp van ICT zelfstandig een aantrekkelijk tijdschrift creëren.

Werkvormen

onderwijsleergesprek
leergesprek
groepswork
projectmethode
excursie
portfolio (dossierportfolio)

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Procesevaluatie	15.00%	Ja	Groepsscore- Evaluatie door begeleidend docent.
1	Periode 4	Beroepsproduct	15.00%	Ja	Groepsscore- Evaluatie door niet begeleidend docent
1	Periode 4	Beroepsproduct	60.00%	Ja	Individuele score- Draftversie wordt geëvalueerd en verrekend voor 20%. Finale versie wordt geëvalueerd en verrekend voor 40%.
1	Periode 4	Procesevaluatie	10.00%	Ja	Individuele score- peerassessment
2	augustus-september	Beroepsproduct	100.00%	NVT	Individuele score. Evaluatie door niet begeleidend docent.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent(en).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
	Sociale realiteit in de stad (editie 2012)	Matthijs, V.	Karel de Grote-Hogeschool- Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Docent(en):

Van de Velde Sarah

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/109 - SOCIAAL WERK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Sociaal werk biedt studenten een systematische inleiding in het generieke begrippenkader van 'sociaal werk'. De focus ligt op de gemeenschappelijke stam van de professie met aandacht voor de gemeenschappelijke verscheidenheid die zo kenmerkend is voor het brede sociaal werkveld.

In eerste instantie wordt ingezoomd op de wijze waarop we sociaal werk kunnen definiëren. We staan hierbij ook stil bij de heersende perceptie op sociaal werk in onze Westerse samenleving en bespreken uitvoerig de internationale definitie van sociaal werk.

Vanuit de internationale definitie ontwikkelen we een sterke focus op empowerment als richtinggevend paradigma in het sociaal werk. We hebben aandacht voor de historiek, de definitie, het theoretisch kader en de toepassing van het specifieke denk- en handelingskader in de verschillende vormen van sociaal werk.

Als sluitstuk van een eerste verkenning, bekijken we de kern van het beroep sociaal werk van naderbij. Hierbij staan we stil bij de rol van (voor)oordelen, spanningsvelden en het begrip normatieve professionaliteit.

Om de eerste inhoudelijke verkenning van sociaal werk een achtergrond te geven waartegen deze zich heeft kunnen aftekenen, is het eveneens belangrijk om de historiek van het sociaal werk te schetsen. We kijken hier zowel naar internationale, nationale en regionale ontwikkelingen.

Tot slot maken we een eerste theoretische verkenning van het werkveld waarop sociaal werkers actief zijn. Het rudimentair raamwerk van hoe professioneel sociaal werk vandaag verschijnt in onze samenleving wordt geschetst.

Doelstellingen

1. De student heeft kennis van de gemeenschappelijke verscheidenheid in invalshoeken van het sociaal werk in de breedte (definiëring & perceptie)
2. De student heeft kennis van empowerment als richtinggevend paradigma in sociaal werk
3. De student heeft kennis van de kern van het beroep sociaal werk
4. De student heeft kennis van de (internationale) historiek van sociaal werk
5. De student heeft (algemene) kennis van het brede werkveld in sociaal werk

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Het schriftelijke examen voor Sociaal Werk I bestaat uit een multiple choice & multiple response gedeelte en minimum één open vraag. Dit stramen geldt zowel in de eerste als de tweede zitting.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op Blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Inleiding tot het sociaal werk (editie 2012)	Boxstaens, J.	Karel de Grote Hogeschool - Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
4 SW I	De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen
9 SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd

Docent(en):

Gilleir Fien

Balli Sultan

De Valck Katlyn

Lauwerysen Katrien

Melis Bie

Rottiers Stijn

Van Robaeyns Beatrijs

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/110 - WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Als toekomstig maatschappelijk werker is het belangrijk om doelbewust en methodisch te zoeken naar nieuwe kennis, in de vorm van antwoorden op weloverwogen vragen.

Je traint tijdens het werkcollege hoe je je informeert en deze informatie verwerkt in goed opgebouwde tekst of grafieken en tabellen.

In het werkcollege maak je kennis met vaktijdschriften, relevante websites en databanken met statistisch materiaal. Je krijgt handvaten en criteria op basis waarvan je kritisch leert kijken naar de beschikbare informatie.

Doelstellingen

Studenten verwerven basisvaardigheden voor wetenschappelijk handelen.

Dit betekent concreet dat studenten doelgericht informatie kunnen opzoeken en bronnen kunnen raadplegen. Zij kunnen daarbij wetenschappelijk kwaliteitsvolle bronnen onderscheiden.

Studenten kunnen teksten, tabellen en grafieken interpreteren en gebruiken om een probleemstelling te onderbouwen.

Werkvormen

Tijdens het werkcollege wetenschappelijke vaardigheden wordt één grote getrapte oefening gemaakt met als vertrekpunt enkele uitdagende probleemstellingen. Studenten krijgen in klasgroep telkens deelopdrachten en inleidingen voor het uitvoeren van de deelopdracht. In kleine werkgroepen wordt de opdracht op basis van een probleemstelling verder uitgewerkt.

In het werkcollege wordt geoefend rond het zoeken van informatie en het consulteren van bronnen; het beoordelen van informatie en interpreteren van tabellen en grafieken; het uitschrijven van een korte samenvattende tekst.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 2
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	30.00%	Ja	al het cursusmateriaal mag gebruikt worden
1	Periode 3	Schriftelijk examen	40.00%	Ja	al het cursusmateriaal mag gebruikt worden
1	Periode 2-3	Opdracht	30.00%	Ja	5 groepsopdrachten die tijdens de contacturen worden uitgevoerd
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	al het cursusmateriaal mag gebruikt worden

Doorheen het werkcollege zijn er tussentijdse evaluaties per deelopdracht die wordt afgewerkt.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De studenten vinden al het cursusmateriaal op de Blackboard cursus 'Wetenschappelijke vaardigheden'.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Digitale leeromgeving	Blackboard cursus Wetenschappelijke vaardigheden (editie 2012)	Katlyn De Valck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 I SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.

Docent(en):
Lauwerysen Katrien

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/111 - SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Als sociaal werker sta je tussen de mensen en werk je (samen) met mensen. Je begeeft je met andere woorden midden in het maatschappelijk gebeuren. De verwachtingen ten aanzien van het werk van de sociaal werker liggen hoog. Zo wordt de vraag naar concrete (praktijkgerichte onderzoeks)resultaten alsmaar groter. Bovendien zijn het gebruik van cijfermateriaal of de resultaten van onderbouwd onderzoek vaak de enige graadmeters waar de buitenwereld oog voor of oor naar heeft.

Concreet bestaat het vak sociaalwetenschappelijk onderzoek uit twee delen.

In het eerste deel **methoden van onderzoek** starten we met een inleiding in het empirisch onderzoek en bekijken we de belangrijkste elementen van wetenschappelijk denken. In het tweede hoofdstuk ('methodologie') bekijken we heel concreet WIE, WAT en HOE onderzocht wordt én wat hierbij kan mislopen (steekproeffouten specifiek bij kwantitatief onderzoek; validiteit en betrouwbaarheid van het onderzoek). Aansluitend bij de 'HOE'-vraag gaan we in hoofdstuk 3 dieper in op enkele vormen van dataverzameling. Uiteraard moeten we niet altijd zelf het warm water uitvinden (door zelf onderzoek te verrichten) maar (her)bekijken we altijd eerst -indien deze aanwezig zijn- bestaande gegevens.

Het tweede deel van de cursus krijgt de titel **statistiek**. Hier focussen we in hoofdzaak op uni- en bivariate analyse (analyse van één kenmerk/ twee kenmerken). Hier bekijken we onder andere de meetniveaus van variabelen, centrum- en spreidingsmaten van een frequentieverdeling, berekenen we relatieve en cumulatieve frequentieverdelingen, leren we kruistabellen lezen en interpreteren... Ten slotte bekijken we enkele basisbegrippen van multivariate analyse.

Doelstellingen

- Studenten kennen het belang van onderzoek- en statistisch materiaal in het sociaal werk.
- Studenten kennen de verschillende onderzoeksstappen, onderzoeksvormen en belangrijke valkuilen in het onderzoek.
- Studenten kunnen onderzoeksresultaten lezen, begrijpen en interpreteren.
- Studenten kunnen elementaire statistische grootheden berekenen en maken de juiste keuze voor een bepaalde statistische techniek.
- Studenten hebben kennis van de belangrijkste instellingen voor sociaal onderzoek in Europa, België en Vlaanderen.
- Studenten hebben een zakelijke en professionele houding: individuele casus plaatsen in maatschappelijke context.

Werkvormen

hoorcollege, oefeningen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Powerpoint en ander aanvullend materiaal (ter verduidelijking, illustratie en verdieping); beschikbaar op blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Oefeningen Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek (editie 2012)	Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek (editie 2012)	Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 I SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
13 I SW I	De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek

Docent(en):
Roels Bart

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/112 - SOCIAAL RECHT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studiepunten: 3

Studievoortgang

Wegingsfactor: 3

Leerinhoud

Ter inleiding wordt een overzicht gegeven van het individueel en collectief arbeidsrecht en de sociale zekerheid. Vervolgens worden volgende aspecten van de sociale zekerheid behandeld:

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

- De basisprincipes en geschiedenis
- De sociale uitkeringen in de eerste pijler en het residuaire stelsel
- De financiering en geldstromen van de verschillende stelsels
- De administratieve organisatie.

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Inzake arbeidsrecht wordt dieper ingegaan op de wet op de arbeidsovereenkomsten van 3 juli 1978.

Contacturen per jaar: 24u

Het sociaal recht is een belangrijk instrument in het sociaal werk.

Soort opleidingsonderdeel:

Naargelang de afstudeerrichting wordt dit dan ook in het vervolg van de opleiding verder bestudeerd.

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Doelstellingen

De student:

- heeft een basiskennis van de sociale zekerheid en van begrippen van arbeidsrecht.
- heeft inzicht in de waarde van het sociaal recht voor de hedendaagse samenleving.
- kan denken in rechtskundige termen verbinden met concrete situaties.
- ervaart het rechtssysteem als een ondersteuning van mensen bij het optimaliseren van hun plaats tegenover de instellingen van de samenleving (empowerment).

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Werkvormen

Nederlands

De lessen volgen de structuur van de cursus. De studenten dienen tevens nota's te nemen.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Multiple Choice Examen	100.00%	Ja	
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100.00%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De brochure Wegwijs in de arbeidsovereenkomst kan gratis gedownload of besteld worden op de website van de Federale Overheidsdienst Werk, Arbeid en Sociaal Overleg (www.werk.belgie.be).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociaal Recht (editie 2013)	Roels B.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst (editie 2013)	FOD-WASO	FOD-WASO	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 SW I	De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
4 SW I	De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen
8 SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
9 SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd

Docent(en):
Jammaers Tina

Callebert Maaj
Clarys Marnic
Cornille Annemie
De Winter Elke
Debbaut Steven
Desmet Lieve
Goorden Jan
Herrygers Wim
Lowagie Greet
Maquoi Tom
Merckx Andy
Roofthoof Tom
Van Dyck Ann
Van Eemeren Hilde
Van Litsenborgh Lea
Van Opdorp Peter
Van Roy Steve
Vermeylen Tom
Verschueren Marc
Zarouali Farida

Studiepunten: 5

Wegingsfactor: 5

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Niet deliberbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk
Studiebelasting: 125u

Contacturen per jaar: 60u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/113 - BEROEPSPRAKTIJK 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Kennismaking met de beroepscontext van het sociaal werk, mede in functie van de keuze van de afstudeerrichting op het einde van het 1ste jaar:

- Verkennen grootstedelijke context: door middel van een wijkwandeling in Antwerpse wijk met ook een kijk naar aanbod van het sociale werk in de wijk
- Bewust worden van eigen referentiekader (inleefweek) :35 uren in een ander referentiekader (een ander waarden- en normenpatroon, verschillende levensdomeinen zoals gezinssituatie, woonomgeving, tewerkstelling, vrijetijdsbesteding, ...)
- Verkennen profiel Sociaal Werker en mogelijke doelgroepen sociaal werk : 35 gespreide uren in een sociaal werk omgeving/organisatie die met of voor een
- Verkennen trajecten sociaal werk: kennismaken met de vijf afstudeerrichtingen
- Leertrajectbegeleiding: individuele gesprekken, LEMO-test en taalassessment

Doelstellingen

- * Wijkwandeling: student ervaart de Antwerpse context en krijgt de eerste inzichten in de concrete sociale realiteit.
- * Inleefweek: student wordt zich bewust(er) van eigen referentiekader door onderdompeling in/confrontatie met een ander referentiekader (een ander waarden- en normenpatroon, verschillende levensdomeinen zoals gezinssituatie, woonomgeving, tewerkstelling, vrijetijdsbesteding, ...)
- * Sociale werkervaring: kennismaken met de basisaspecten van de rol van een sociaal werker, een eerste exploratie van het werktterrein en een kennismaking met een maatschappelijk kwetsbare doelgroep.
- * Trajectkeuze: student kan weloverwogen keuze maken voor een afstudeerrichting. Hiertoe wordt er andere andere een trajectmarkt georganiseerd.
- * Leertrajectbegeleiding: student krijgt meer inzicht in studiekeuze, motivatie, taalniveau, leerhouding en toekomstperspectief.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (60u)	1 academiejahr	periode 1
Zelfstudie (65u)	1 academiejahr	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	van september tot en met juni	Procesevaluatie	100.00%	Nee	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Beroepspraktijk (editie 2012)	Van Dyck, A.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen (editie 2006) (editie 2011)	Groen 978-90-01-70000-3	M. Wolters Noordhoff	978-90-01-70000-3

Instap- en studiebegeleiding

Vakgeïntegreerde begeleiding

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 I SW I	De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie
8 I SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
13 I SW I	De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek

Docent(en):
Geldof Dirk

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-SW/114 - DIVERSITEIT EN ARMOEDE IN DE STAD

Studiepunten: 3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Wegingsfactor: 3

Studievoortgang

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Leerinhoud

Sociaal werk in 21ste eeuw wordt steeds meer werken met etnisch-culturele diversiteit, zeker in een stedelijke omgeving. Migratie in onze globaliserende wereld krijgt in ons land immers vooral haar neerslag in de steden.

DIVAS wil kennis en een manier van kijken bijbrengen naar de relaties tussen armoede, stedelijkheid en diversiteit. Daarbij gaat het niet alleen om kennis van, maar ook om inzichten in etnisch-culturele veranderingsdynamieken in steden en de samenhang met ongelijkheid en kwetsbaarheid.

DIVAS focust daarvoor op het overzicht, de verbanden en de samenhang en de relevantie voor het sociaal werk. Daarbij is er sterke aandacht voor de beleving door bewoners/cliënten/mensen in armoede/mensen van andere etnische afkomst...

DIVAS1 legt een basis over diversiteit, armoede en stad voor de hele opleiding, waarbij uitdieping en gebeurt in andere vakken en in volgende jaren. In de integrale leerlijn worden de bouwstenen uit DIVAS1 mee opgenomen en toegepast.

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Doelstellingen

Diversiteit, Armoede & Stad is een nieuw vak, in volle ontwikkeling.

De student heeft kennis van en inzicht in de veranderende samenleving, meer bepaald in de veranderingen op de domeinen van

- Armoede en maatschappelijke kwetsbaarheid
- Etnisch-culturele diversiteit en demografische evoluties in Vlaanderen en Antwerpen
- Stadsontwikkeling, stedelijkheid en verstedelijking in Vlaanderen

Onderwijsstaal:

Nederlands

De student heeft kennis van en inzicht in de interactie tussen deze domeinen, meer bepaald

- de verbanden tussen armoede en etnisch-culturele diversiteit
 - de verbanden tussen armoede én stedelijke/ruimtelijke ongelijkheid
 - de verbanden tussen diversiteit en stad/ruimtelijke ongelijkheid
 - de werking van de stad als aankomstplaats, plaats van sociale stijging én van sociale kwetsbaarheid
- Telkens kan de student ook vertalen wat dit betekent voor Antwerpen.

De student heeft kennis van en inzicht in uitdagingen voor sociaal werk op deze domeinen, en meer bepaald

- een krachtgerichte kijk op deze veranderende samenleving
- een krachtgerichte kijk op armoede (kaders van Bind-Kracht e.a.)
- de stad als emancipatiemachine, en het belang van sociale stadsontwikkeling.
- Het belang van omgaan met diversiteit en van interculturalisering

Werkvormen

Hoorcolleges, aangevuld met een aantal lees- en verwerkopdrachten.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100.00%	Ja	Schriftelijk examen, met een combinatie van meerkeuzevragen, gesloten vragen en open vragen. Het examen peilt naar kennis én inzicht.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100.00%	NVT	

Schriftelijk examen, met een combinatie van meerkeuzevragen, gesloten vragen en open vragen. Het examen peilt naar kennis én inzicht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Syllabus DIVAS1 (Diversiteit, Armoede & Stad) van Dirk Geldof.
Aanvullend materiaal via Blackboard, zowel teksten, links als slides.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Diversiteit en armoede in de stad (editie 2012)	Geldof, D.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
8 I SW I	De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende
9 I SW I	De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd
10 I SW I	De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Cursus	Beroepspraktijk (editie 2012) Van Dyck, A.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/113	
Digitale leeromgeving	Blackboard cursus Wetenschappelijke vaardigheden (editie 2012) Katlyn De Valck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/110	
Cursus	Diversiteit en armoede in de stad (editie 2012) Geldof, D.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/114	
Boek	Elementaire sociale vaardigheden Van Meer K., Neijenhof J.	Kluwer	SAW/12-13/pBA-SW/106	
Cursus	Filosofie SW (editie 2012) Anthone, R.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/101	
Cursus	Inleiding Recht 1SW (editie 2012) Bamelis, B. & Boumans, A.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/107	
Cursus	Inleiding tot het sociaal werk (editie 2012) Boxstaens, J.	Karel de Grote Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/109	
Boek	Leidraad economie (editie 2012) Op de Beeck M., Vandenbogaerde B., Vervliet E.	Standaard Uitgeverij ISBN: 9789034194527	SAW/12-13/pBA-SW/104	
Cursus	Oefeningen Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek (editie 2012) Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/111	
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012) Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/102	
Cursus	Politieke sociale en culturele geschiedenis (editie 2012) Naegels, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/105	
Boek	Psychologie, een inleiding - KdG, SAW (editie 2012) Zimbardo, P.G.; Johnson, R.L.; Weber, A.L.	Pearson	SAW/12-13/pBA-SW/102	
Boek	Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen (editie 2006) (editie 2011) Groen 978-90-01-70000-3	M. Wolters Noordhoff ISBN: 978-90-01-70000-3	SAW/12-13/pBA-SW/106 SAW/12-13/pBA-SW/113	
Cursus	Sociaal Agogische vaardigheden - studiewijzer (editie 2012) Roofthoof, T., Verschuere M.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/106	
Cursus	Sociaal Recht (editie 2013) Roels B.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/112	
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek (editie 2012) Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/111	
	Sociale realiteit in de stad (editie 2012) Matthijs, V.	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/108	
Cursus	Sociologie (editie 2012) Naegels, K.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-SW/103	
Brochure	Wegwijs in de arbeidsovereenkomst (editie 2013) FOD-WASO	FOD-WASO	SAW/12-13/pBA-SW/112	