

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibererbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

MDT 1

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma

2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
SAW/12-13/pBa-SW/213	RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/210	ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/214	DEONTOLOGIE	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/226	THEMA'S UIT HET RECHT	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/205	SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/221	LOONVERVANGENDE UITKERINGEN	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/229	AANVULLENDE UITKERINGEN EN SOCIALE BIJSTAND	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/243	GESPREEKSTECHNIEKEN	3	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBa-SW/252	STAGE 2 SJD	15	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/229	ARBEIDSRECHT	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/244	METHODEN VAN SOCIAAL-JURIDISCHE DIENSTVERLENING	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/245	SOCIAAL-JURIDISCHE DIENSTVERLENING	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/247	JURIDISCHE WEGWIJZERS	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/246	SEMINARIE SJD	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/248	HET SOCIAAL JURIDISCH GESPREEK	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/207	WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/228	VERGADEREN	3	Variabel of Periode 3

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Kroese Michiel	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/213 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING																		
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.																		
Wegingsfactor: 3	<u>Studievoortgang</u>																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Leerinhoud</u> We behandelen in onze cursus ‘Religie, zingeving en levensbeschouwing’ volgende thema’s in hun onderlinge samenhang: multiculturaliteit, levensbeschouwing en identiteit. Een eerste hoofdstuk reconstrueert de voornaamste discussie in de antropologie, namelijk die tussen het universalisme en het relativisme. Een tweede hoofdstuk belicht levensbeschouwing en religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief - dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met godsdienstwetenschappen, godsdienstsociologie, godsdienstfilosofie, religieuze antropologie, ethiek, politieke filosofie, sociale psychologie en cultuurfilosofie. Ook richten we de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme, en wordt er ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug gemaakt tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over identiteit. Het gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen ‘racisme’.																		
Delibereerbaar	<u>Doelstellingen</u> De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.																		
Studiebelasting: 75u	<u>Werkvormen</u> Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)																		
Contacturen per jaar: 24u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<u>Evaluatie</u> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Trajectschijf: 2	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u> <table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</td><td>M. Kroese</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<u>Instap- en studiebegeleiding</u> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u> <table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW3</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW11</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren								
Eindcompetenties																			
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Geldof Dirk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/210 - ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In de cursus proberen we een aantal actuele politieke vraagstukken beter te begrijpen en te kaderen en een inzicht te bieden in - De politieke debatten en besluitvorming. - De achterliggende ideologieën - De actuele politieke thema's zelf.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In het eerste deel gaan we – op basis van de cursustekst – dieper in op het politieke systeem en op de achterliggende ideologieën. We schetsen het belang van politiek en ideologie voor de samenleving en voor de latere beroepssituatie. Vervolgens behandelen we de verschillende politiek-filosofische stromingen: het liberalisme, het socialisme, de christen-democratie, het nationalisme en het ecologisme.
Delibereerbaar	In het tweede deel ligt de focus op de actuele politieke vraagstukken in onze risicomaatschappij, aan de hand van het lesboek 'Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij' (Dirk Geldof, 2011). We geven zoeken naar verklaringen voor de onzekerheid in onze samenleving (hoofdstuk 1) en schetsen de contouren van onze samenleving als risicomaatschappij (hoofdstuk 2). Vervolgens behandelen we vier risicodomeinen als actuele politieke vraagstukken: - ecologische risico's: het klimaatvraagstuk en de ecologische voetafdruk (hoofdstuk 3) - sociaal-economische risico's: globalisering, economische crisis, werkloosheid (hoofdstuk 4) - individualiseringsrisico's: onzekere vrijheid en de nood aan empowerment (hoofdstuk 5) - migratierisico's: het vraagstuk van migratie en integratie in een kosmopolitische samenleving (hoofdstuk 7). Ieder domein eindigt met een terugkoppeling naar de ideologieën en een schets van de uitdagingen voor sociale professionals. In een slothoofdstuk van het boek (hoofdstuk 9) schetsen we 7 uitdagingen voor de 21ste eeuw.
Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Doelstellingen De student: - kan eigen waarden en normen benoemen en relativeren; - heeft kennis verworven van en inzicht verworven in de politiek-filosofische geschiedenis en de politieke actualiteit en toont dit door een kritische houding ten aanzien van de maatschappelijke evoluties; - is zich bewust van het belang van het sociaal weefsel voor het functioneren van mensen in samenlevingen. De studenten kunnen de belangrijkste filosofische discussies rond maatschappelijke modellen en de organisatie van de samenleving in eigen woorden weergeven en een eigen standpunt hierover innemen; - kan verhelderen hoe de hedendaagse Westerse samenleving het resultaat is van een historisch ontwikkelingsproces waarin specifieke politiekhistorische ideeën een rol gespeeld hebben; - weet welke principes en stromingen achter een aantal verschillende politieke formaties schuilgaan.
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Hoorcolleges

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

- Voor deel 1 (de politieke ideologieën) is er de cursus 'Actuele politieke vraagstukken'.
- Voor deel 2 gebruik ik als leerstof de hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9 van het boek: Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij. Dirk Geldof, 2008 (of herdrukken 2010, 2011). Leuven, Acco, 190 p.
- De slides per module komen op blackboard.

Dit vak is een actualiteitsvak. Op het einde van de rit verwachten we dat studenten de actuele politiek kunnen duiden, maar ook partijen historische en ideologisch kunnen plaatsen, begrippen uit de politieke actualiteit toelichten, ... De bedoeling is ook dat studenten de politieke situatie in ons land vandaag en morgen beter begrijpen, als burger en als sociaal werker. Wanneer de colleges starten, kan de politiek actualiteit al veranderd zijn, en de cursus onvolledig. Meer nog dan vorige jaren zullen in de colleges updates volgen. Meer dan vorige jaren zal je ook via de zogenaamde 'kwaliteitskranten' en andere media zelf de cursus moeten actualiseren. Dagelijks het nieuws volgen, op televisie, op de radio, in een kwaliteitskrant of op het internet hoort dus ook bij dit vak. Meer nog, het hoort de rest van je loopbaan bij het beroepsprofiel van iedere sociaal werker...

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)	Geldof, D.	Acco	
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)	D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Gibens Steven	SAW/12-13/pBa-SW/229 - ARBEIDSRECHT
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud 1) Inleiding: Situering van arbeidsrecht, sociaal recht en sociaal zekerheidsrecht
Delibereerbaar	2) Het individuele arbeidsrecht: Soorten arbeidsovereenkomsten, afsluiten van arbeidsovereenkomsten, contractuele bedingen bij arbeidsovereenkomsten, loonbescherming, arbeidsreglement, schorsingen van de arbeidsovereenkomst, arbeidsduur, ontslag en het einde van de arbeidsovereenkomst, verplichtingen na de arbeidsovereenkomst
Studiebelasting: 75u	3) Het collectieve arbeidsrecht: de sociale partners in België, het georganiseerde sociale overleg, de collectieve arbeidsovereenkomst, sociaal overleg in ondernemingen.
Contacturen per jaar: 24u	Doelstellingen 1) Elementaire parate kennis van de wetgeving hebben. 2) Efficiënt bronnen kunnen hanteren. 3) Actuele thema's kunnen opvolgen. 4) Formulieren kunnen herkennen en invullen. 5) Oplossingen kunnen geven aan (gesimuleerde) praktijksituaties.
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Werkvormen 1) Doceren- Hoorcollege (bespreken van wetgeving, instellingen, procedures, formulieren en documenten) 2) Probleemgestuurd leren 3) Casestudy 4) Begeleid Zelstandig leren 5) Huistaken
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat in elke examenperiode uit twee delen, namelijk:
- 50% gesloten boek, waarbij een toets gebeurt van de kennis van de cursus en het bijkomende cursusmateriaal
- 50% open boek waarbij het accent ligt op het oplossen van oefeningen, gelijkaardig aan de oefeningen die tijdens de lessenreeks worden gemaakt

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent: syllabus, Sociale Gids, Blackboard. Daarnaast maak je gebruik van de elektronische databank Questor van SD WORX. Meer informatie zal tijdens de eerste les worden gegeven.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Sociale Gids select Arbeidsrecht (editie 2012)		Acco	
Cursus	Arbeids recht (editie 2012)	C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Stas Kristien	SAW/12-13/pBa-SW/214 - DEONTOLOGIE
Studiepunten: 3	<p>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</p> <p>Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.</p> <p>Studievoortgang</p>
Wegingsfactor: 3	<p>Leerinhoud</p> <p>Vanuit de praktijk van de maatschappelijk assistent staan we stil bij ethische, deontologische en juridische dimensies van het vak. We onderzoeken welke invalshoeken het werk op het terrein ondersteunen op moreel gebied. Het vak van maatschappelijk assistent brengt immers morele aspecten mee, waarop studenten zich leren verhouden. We houden hierbij rekening met het perspectief van de cliënt, de werker, de voorziening en sector en tenslotte de maatschappij.</p>
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<p>Doelstellingen</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt de bereidheid om morele dilemma's te onderkennen. Dit veronderstelt dat men een grondhouding ontwikkelt waarbij men zich bewust is van de eigen waarden en normen en deze van cliënten. Daar waar deze verschillen zal men dit onderscheid moeten leren zien en hanteren. - leert, bij de afwikkeling van morele dilemma's, afwegingen te maken en de uiteindelijke keuze met argumenten te onderbouwen. - leert ethische en deontolgische spelregels kennen met betrekking tot morele dilemma's. - leert deze kennis in een methodisch cliëntgericht handelen integreren - kent de basis van de wetgeving over beroepsgeheim, wet ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer en andere relevante regelgeving. - leert het onderscheid zien tussen de verhouding gebruiker- werker en de verhouding werknemer –werkgever inzake deontologische kwesties. - leert signalen formuleren over immorele aspecten van de uitvoering van zijn werk.
Delibereerbaar	
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	<p>Werkvormen</p> <p>Dialogoog en doceren worden afwisselend toegepast; de nodige denkkaders (juridisch, deontologische en methodische) worden door de docent toegelicht. Daarop gaan we samen actief aan de slag om dit op concrete praktijksituaties toe te passen. Via tegensprekelijk debat staat reflectie centraal. Passieve en actieve werkvormen worden afwisselend toegepast.</p>

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie					
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)				
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Deontologie (editie 2012)	K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Staelens Valentina

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/226 - THEMA'S UIT HET RECHT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud
Vertrekkend van het vak recht (1ste jaar) worden enkele thema's grondiger behandeld : - Mensenrechten - Strafrecht : de uitzondering op de grondrechten - Afstamming rechten en plichten ouders/kinderen - Consumentenbescherming - Collectieve schuldenbemiddeling - Aansprakelijkheid bij onrechtmatige daad - Recht in de pers Actuele onderwerpen kunnen aan bod komen en eventueel in de plaats komen van hiervoor vermelde thema's, de inhoud is dus inkrimp- en uitbreidbaar.

Doelstellingen
Het dieper, theoretisch en praktisch gericht, uitwerken van de thema's zoals vermeld in de globale inhoudsomschrijving.

Werkvormen
Hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen bestaat uit multiple choice vragen, open vragen en het becommentariëren van een persartikel

Studiematerialen (onder voorbehoud)
Kranten - Tijdschriften

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Recht voor welzijnswerkers (editie 2008)	Boonen J., Decock G., Vancorenland K., Vande Moortel J., Vanmarcke L.	Kluwer	978 90 4651 914 1

Aanbevolen studiemateriaal:
-Grondwet (GW)
-Europees verdrag voor de rechten van de mens (EVRM)
-Internationaal verdrag inzake burgerrechten en politieke rechten (BUPO)
-delen uit : Burgerlijk wetboek (BW) Gerechtelijk wetboek (Ger.W)
te consulteren in de bib

Instap- en studiebegeleiding
Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Bamelis Birgit

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/247 - JURIDISCHE WEGWIJZERS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

In een eerste hoofdstuk maakt de student kennis met de bronnen van het recht, hun specifieke kenmerken en hun vindplaats. Daarnaast wordt ook de correcte manier van verwijzen naar juridische bronnen behandeld.

In een tweede hoofdstuk wordt gefocust op de wet als belangrijkste bron van het recht. Hier leert de student hoe een wet tot stand komt maar vooral wat belangrijk is voor de toepassing van wetgeving in de praktijk namelijk: de draagwijdte van de wet en de interpretatieregels.

In een laatste hoofdstuk komt de rechtspraak aan bod met als focus het belang van rechtspraak als bron van recht en het kunnen lezen, begrijpen en 'vertalen' van een vonnis en juridische documenten.

Doelstellingen

Bronnen van het recht

Kennisdoelen

De student:

- kent de bronnen van het recht (wetgeving, rechtspraak en rechtsleer)
- kent de indeling, de rechtswaarde en de hiërarchie van deze bronnen van het recht
- kent de analoge en geautomatiseerde zoeksystemen en informatiedragers van de rechtsbronnen

Vaardigheidsdoelen

De student:

- kan wetboeken, juridische naslagwerken, databanken en websites vlot vinden en efficiënt raadplegen
- kan op correcte manier verwijzen naar juridische bronnen

De wet

Kennisdoelen

De student:

- kent de indeling en hiërarchie van de wetgeving
- kent de formele wetgevende procedure en weet deze ook te plaatsen binnen een maatschappelijke politieke context
- kent de interpretatieregels voor de toepassing van wetgeving in de praktijk

Vaardigheidsdoelen

De student:

- kan wetgeving begrijpen, interpreteren en 'vertalen'

Rechtspraak

Kennisdoelen

De student:

- kent de vormen van (buiten) gerechtelijke geschillenoplossing
- kent de indeling, samenstelling en bevoegdheden van rechtbanken op toepassingsniveau
- kent de specifieke juridische terminologie van vonnissen en juridische akten

Vaardigheidsdoelen

De student:

- kan rechtspraak en juridische akten opzoeken, begrijpen en 'vertalen'

Werkvormen

Doceren
Casestudy
Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Verslag	10%	Ja	Opdracht via BB.
1	Periode 1	Schriftelijk examen	90%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Eerste examenkans:
Het gesloten boek gedeelte van het schriftelijk examen toetst de theoretische kennis van dit opleidingsonderdeel.
In het open boek gedeelte wordt de vaardigheid van het vlot kunnen hanteren en correct verwijzen naar de rechtsbronnen getoetst.
De student maakt ook een verslag van een bezoek aan de rechtbank.

Tweede examenkans:
Het gesloten boek gedeelte van het schriftelijk examen toetst de theoretische kennis van dit opleidingsonderdeel.
In het open boek gedeelte wordt de vaardigheid van het vlot kunnen hanteren en correct verwijzen naar de rechtsbronnen getoetst.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Je vindt op BB aanvullend studiemateriaal. Dit behoort ook tot de examenstof.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
	Juridische Verwijzingen en Afkortingen (editie 2008)	Interuniversitaire Commissie Juridische Verwijzingen en Afkortingen	Kluwer	978-90-4651-934-9
Cursus	Juridische wegwijzers (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Goorden Jan	SAW/12-13/pBa-SW/245 - SOCIAAL-JURIDISCHE DIENSTVERLENING
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Dit opleidingsonderdeel moet samen met -stage 2 -het sociaal-juridisch gesprek in het studieprogramma opgenomen worden.
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud De studenten verwerven inzicht in de verschillende maatschappelijke domeinen waarin de sociaal-juridische dienstverlening een prominente plaats heeft en kennen de instanties die die dienstverlening aanbieden. Op de aangegeven maatschappelijke domeinen zijn dat : - arbeid en werkloosheid (vakbonden, vdab) - justitie en veiligheid (justitiehuisen, sociale diensten politie, diensten eerstelijns juridische bijstand) - wonen (huurdersbonden en bewonersverenigingen) - consumentenbescherming (consumentenorganisaties, schuldbemiddelingsdiensten) - gezin en relaties (bemiddelingsdiensten familiezaken) - ziekte en gezondheid (mutualiteiten en ombudsdiensten in ziekenhuizen) - relatie burger-overheid (gemeentelijke en gewestelijke ombudsdiensten) - immigratie (asielcentra, diensten opvang vreemdelingen)
Delibereerbaar	Doelstellingen - De student heeft zicht op de geschiedenis en de actuele ontwikkeling van de sociaaljuridische dienstverlening - De student heeft een overzicht van de voornaamst maatschappelijke domeinen waarop de sociaaljuridische dienstverlening zich ontwikkelt en kent de diensten waarop klanten een beroep kunnen doen voor sociaaljuridische dienstverlening. - De student kent het spanningsveld tussen sociale rechtshulp en sociaaljuridische dienstverlening.
Studiebelasting: 75u	Werkvormen - hoorcollege - individueel bezoek aan een sociaaljuridische dienst naar keuze- een individueel reflectieverslag over het belang van die sociaaljuridische dienst .
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting
1	Periode 1	opdracht	20%	Ja	
1	Periode 1	Schriftelijk examen	80%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	20%	NVT	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	80%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De behandelde onderwerpen, een duidelijke leerwijzer, verwijzing naar relevante literatuur en powerpointpresentaties zijn terug te vinden op BB. De student wordt aangeraden om die informatie te printen en mee te brengen naar de les waar dan bijkomend persoonlijke nota's kunnen genomen worden. Deze informatie maakt integraal deel uit van de te kennen leerstof.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Recht op Recht. Sociale rechtshulp en Sociaaljuridische dienstverlening in Vlaanderen: een stand van zaken (editie 2011)	J. Goorden, B. Hubeau, J. Mertens	Uitgeverij Kluwer	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Goorden Jan	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/244 - METHODEN VAN SOCIAAL-JURIDISCHE DIENSTVERLENING		
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <u>Studievoortgang</u>		
Wegingsfactor: 3	<u>Leerinhoud</u> In dit opleidingsonderdeel verwerven studenten inzichten in de verschillende functies van een sociaal juridische dienstverlener en de methoden die hierbij gehanteerd worden. Volgende functies en methoden worden behandeld: 1. juridische informatie en adviesverstrekking 2. klachtenbehandeling en ombudswerk 3. bemiddeling 4. trajectbegeleiding 5. individuele en collectieve vormen van belangenbehartiging		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u> De student kent: 1.het belang van de combinatie van juridische, communicatieve en administratieve vaardigheden bij een sociaaljuridisch advies 2.de verschillende vormen van klachtenbehandeling en de methodiek die hierbij wordt toegepast 3.de belangrijkste vormen van bemiddeling en de methodieken die daarvoor ontwikkeld zijn 4.de methodiek van de trajectbegeleiding 5.de voornaamste vormen van belangenbehartiging en lobbying.		
Delibereerbaar	<u>Werkvormen</u> - Hoorcolleges door de docent en door gastsprekers uit de praktijk - Groepsdiscussie - Practicum met individuele verslaggeving		
Studiebelasting: 75u			
Contacturen per jaar: 24u			
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel			
Trajectschijf: 2			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC			
Onderwijstaal: Nederlands			
	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
	Contacturen (24u)	1 periode	periode 3

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Van Robaeyls Beatrijs	SAW/12-13/pBa-SW/205 - SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
De Laet Tom	
Depauw Jan	
Naegels Koen	
Studiepunten: 3	
Wegingsfactor: 3	
Quotering:	
Op 20 (tot op een halve)	
Delibereerbaar	
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel:	
enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract:	
DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal:	
Nederlands	

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Binnen het opleidingsonderdeel ‘Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek’ krijgen studenten basiskennis (op niveau van een professionele bachelor) aangereikt over praktijkgericht onderzoek binnen de sociale sector. Elementen die behandeld worden zijn: - Centrale concepten uit het sociaal-wetenschappelijk onderzoek; - Basisactiviteiten van onderzoek; - Dataverzamelingstechnieken en analyse; - De verbinding tussen onderzoek en sociaal werk.

Doelstellingen

- De student kan een onderscheid maken tussen verschillende vormen van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. - De student kan een eenvoudig onderzoeksconcept begrijpen, zelf uitwerken en presenteren. - De student is in staat om een praktisch probleem te verwoorden en vatbaar te maken voor onderzoek. - De student verwerft een open en kritische houding ten aanzien van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. - De student is zich bewust van het belang van onderzoek voor het werkveld en de beleidsvorming in de sociale sector. - De student beschikt over een basiskennis van de concepten die gehanteerd worden in de context van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.

Werkvormen

- Doceren - hoorcollege - Groepswerk - Practicum - Onderwijsleergesprek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Tijdens de colleges Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek worden voortdurend verbanden gelegd tussen theorie en praktijk. De studenten worden meegenomen doorheen de hele onderzoekscyclus met behulp van oefeningen of een leeronderzoek. Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is om deze reden verplicht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Inleidende teksten en cursusmateriaal worden aangeleverd of verspreid via blackboard. Ook Powerpoint-presentaties en lesnota's worden beschouwd als studiemateriaal.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Dockx Luk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/221 - LOONVERVANGENDE UITKERINGEN
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud <ul style="list-style-type: none">Basis werkloosheidreglementeringBasis pensioenreglementeringReglementering rond arbeidsongevallen en beroepsziektenZiekte- en invaliditeitsuitkeringenMoederschapsverzekeringVaderschaps- en adoptieverlofJaarlijkse vakantieAndere schorsingen arbeidsovereenkomst
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen <ul style="list-style-type: none">Elementaire parate kennis van de wetgeving hebbenEfficiënt bronnen kunnen hanterenActuele thema's kunnen opvolgenFormulieren kunnen herkennen en invullenOplossingen kunnen geven aan (gesimuleerde) praktijksituaties.
Delibereerbaar	Werkvormen <ul style="list-style-type: none">Doceren- Hoorcollege (bespreken van wetgeving, instellingen, procedures, formulieren en documenten)Probleemgestuurd lerenCasestudyBegeleid Zelstandig lerenHuistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat in elke examenperiode uit twee delen, namelijk:

- 50% gesloten boek, waarbij een toets gebeurt van de kennis van de cursus en het bijkomende cursusmateriaal
- 50% open boek, waarbij het accent ligt op het oplossen van oefeningen, gelijkaardig aan de oefeningen die tijdens de lessenreeks worden gemaakt

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent: syllabus, Sociale Gids en Blackboard. Daarnaast maak je gebruik van de elektronische databank Questor van SD WORX. Meer informatie zal tijdens de eerste les gegeven worden.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)	C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Sociale Gids select Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)		Acco	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): van der Velden Griet	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/229 - AANVULLENDE UITKERINGEN EN SOCIALE BIJSTAND																		
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen <u>Studievoortgang</u>																		
Wegingsfactor: 3	<u>Leerinhoud</u> De wetgeving voor werknemers inzake : - De wettelijke ziekte- en invaliditeitsverzekering (ziekenfonds, rechthebbenden, kruispuntbank, ...)) - Gezondheidszorg (akkoord artsen-ziekenfondsen, prijs van een geneesmiddel, ziekenhuisopname, ...)) - Gezinsbijslag - Inkomensgarantie voor ouderen - Recht op maatschappelijke integratie - Tegemoetkomingen aan personen met een handicap.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u> - Kennis van de fundamentele principes worden meegegeven - Aan de hand van opzoekingswerk, oefeningen, cases, enz. de wetgeving toepassen - Actualiteit met betrekking tot de hierboven vermelde onderwerpen																		
Delibereerbaar	<u>Werkvormen</u> Doceren- Hoorcollege Onderwijsleergesprek Casestudy Practicum Huistaken																		
Studiebelasting: 75u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																	
Contacturen per jaar: 24u	<u>Evaluatie</u>																		
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>open boek</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td>open boek</td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	open boek	2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open boek
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	open boek														
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open boek														
Trajectschijf: 2	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)</td><td>G. Van der Velden</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr><tr><td>Boek</td><td>Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)</td><td></td><td>Acco</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW		Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)		Acco				
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)		Acco																
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Instap- en studiebegeleiding</u> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. <u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																		
	<table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SAW7</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW9</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.						
Eindcompetenties																			
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																		
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Anthonis Emile	SAW/12-13/pBa-SW/248 - HET SOCIAAL JURIDISCH GESPREK
Vandermarliere Hilde	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Voorwaarde: Credit verworven voor: -Beroepspraktijk en dit opleidingsonderdeel moet samen met -Stage 2 -Sociaal-juridische dienstverlening in het opleidingsprogramma opgenomen worden.
Studiepunten: 3	Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In deze training staat één van de basisfuncties van de sociaaljuridische dienstverlening centraal n.l. de juridische informatie en adviesverstrekking. De bedoeling is om grondig te oefenen met nadruk op de verbinding tussen de verschillende vaardigheden. We vertrekken vanuit het fasenmodel om methodisch te handelen. We oefenen op de juridische vaardigheden om een gesprek te analyseren naar juridische componenten, om de toepasselijke regelgeving op te zoeken en de juridische kennis te vertalen in een helder advies. In alle gesprekken passen we de communicatieve vaardigheden toe.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen De student kan zowel methodisch, juridisch, communicatief als administratief op een professionele manier een sociaaljuridisch gesprek analyseren én voeren van het begin tot het einde. De student: - kent het fasenmodel en kan een gesprek voeren volgens dit model, - kan een gesprek analyseren naar juridische componenten, - kan de juridische inhouden opzoeken, - kan de juridische inhouden toepassen op een concrete situatie, - kan op een juiste manier contacten leggen met derden en verwijzen, - kan de juridische kennis “vertalen” in een helder advies, - kent de basiscomponenten van communicatie en de verschillende gespreksmodellen, - heeft inzicht in interactie en kan elementaire communicatieve basisvaardigheden toepassen, - kan het handelen in het sociaal juridisch gesprek afstemmen op de beleavingswereld van de cliënt, rekening houdend met de context.
Delibereerbaar	
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Simulatiespel
Rollenspel
Casestudy
Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Procesevaluatie	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

De evaluatie gebeurt op basis van verschillende opdrachten die in de handleiding beschreven worden, waarbij het eindresultaat kan gecorrigeerd worden door de kwaliteit van de tussenkomsten tijdens de les.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Het sociaal juridisch gesprek (editie 2012)	M. Anthonis, H. Vandermarliere	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Aanbevolen studiemateriaal: Cursus Communicatie van het eerste jaar, cursus Gesprekstechnieken in de hulpverlening van het tweede jaar

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Van Dyck Ann

Clarys Marnic

Jammaers Tina

Van Eemeren Hilde

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/243 - GESPREKSTECHNIEKEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Dit opleidingsonderdeel focust op het voeren van een tweegesprek. Basisvaardigheden worden geoefend. Belangrijke houdingsaspecten komen aan bod. Het bouwt verder op het opleidingsonderdeel communicatie en observatie in het eerste jaar en de communicatietrainingen in de leergroep.

Doelstellingen

De student kan:

- De aangeleerde vaardigheden toepassen in een tweegesprek.
- Kan vanuit een positieve grondhouding de verschillende vaardigheden doelgericht toepassen, afhankelijk van het doel van het gesprek.
- Medestudenten concreet en constructief feedback geven.
- Openstaan voor feedback en daaruit leren.

Werkvormen

Werkvormen

Demonstratie

Onderwijsleergesprek

Leergesprek

Simulatiespel

Rollenspel

Casestudy

Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	50%	Ja	
1	Periode 1	Vaardigheidstoets	50%	Ja	
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Studenten verwerken inhoudelijk materiaal (boeken en teksten) dat ze tijdens de lessen aangereikt krijgen.

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren

Docent(en):
Raes Jurgen

Anthonis Emile
Bamelis Birgit
Beerlandt Ann
Boonen Jan
Boumans Annelies
De Meulenaer Jan
Goorden Jan

Studiepunten: 15

Wegingsfactor: 15

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk
Studiebelasting: 375u
Contacturen per jaar: 45u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel
SAW/12-13/pBa-SW/252 - STAGE 2 SJD

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Voorwaarde:
Minstens 40 credits verworven uit MDT1 **EN** verworven credit voor:
-Beroepspraktijk
Samen op te nemen met:
-Sociaal juridische dienstverlening
-Het sociaal-juridisch gesprek

Studievoortgang
Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud
Een verkenning van de stageplaats en het werkveld in de breedte:

- Doelstellingen en structuur
- Doelpubliek
- Taakinhouden en opdrachten
- Profiel van de werker

Doelstellingen
De tweedejaarsstage is voor de student een langdurige kennismaking met de praktijk. Op het einde van de tweedejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige competenties, zoals beschreven in de stagenota, beschikt om de derdejaarsstage aan te vatten en hierin op zelfstandige wijze aan eigen opdrachten te werken. De student:

- Verwerft inzicht en kennis in de opdrachten, het beleid, de organisatie, de werkwijze en het doelpubliek van de stageplaats.
- Situeert de stageplaats in de maatschappelijke context, de netwerken en regelgeving.
- Reflecteert op een persoonlijke en kritische manier op de stageplaats, de doelgroep, het eigen functioneren in de professionele omgeving en het eigen leerproces.
- Verwerft inzicht in de competenties van de professionele werker.
- Evalueert kritisch het profiel van de werker.
- Onder begeleiding uitvoeren van het takenpakket van een professionele sociaal werker.

Werkvormen

Werkvormen
Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 9 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de de opleiding) De laatste 2 stagedagen gaat de student op '2-daagse'. Tijdens deze 2-daagse wisselt de student zijn/haar stage-ervaringen uit met mede studenten van zijn/haar afstudeertraject. Tijdens de 2- daagse wordt de student geconfronteerd met andere trajectspecifieke (internationale) instellingen, organisaties of bedrijven.

De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard.

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1
Stage (330u)	1 periode	periode 2

Evaluatie					
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting
1	Periode 2	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: • Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten . • Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen. • Deelname aan supervisiegesprekken. Verdere info vindt de student in de studiewijzer. Tweede examenperiode: Punten van de eerste examenperiode worden overgenomen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De stageprocedure en de noodzakelijke informatie in verband met de stage zijn te vinden op Blackboard in de organisatie 'stage SW'

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding
Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Bamelis Birgit

Anthonis Emile
Boumans Annelies
Goorden Jan
Staelens Valentina

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/246 - SEMINARIE SJD

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Geslaagd voor:
-Schrijven

Studievoortgang

Leerinhoud

Het opleidingsonderdeel start met een aantal theoretische sessies waar je leert hoe je tot een goede probleemstelling komt, hoe je kwalitatieve informatie verzamelt en hoe je deze informatie tot een formeel correcte paper kunt verwerken. Daarna kies je een onderwerp gerelateerd aan je afstudeertraject en schrijf je onder begeleiding van een coach zelfstandig een paper.

Doelstellingen

Kennisdoelen
- Je kent de criteria waaraan een goede probleemstelling voldoet.
- Je kent de stappen om tot een goede probleemstelling te komen.
- Je kent de relevant informatiebronnen eigen aan je vakgebied.
- Je kent de criteria om kwalitatieve informatie te onderscheiden.
- Je kent de formele criteria waaraan een paper moet voldoen.

Vaardigheidsdoelen:
- Je kan een goede probleemstelling formuleren.
- Je kan op gerichte manier kwalitatieve informatie van verschillende aard verzamelen.
- Je kan de verzamelde informatie verwerken tot een logisch opgebouwde en formeel correct paper.

Werkvormen

Doceren
Begeleid zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	paper	80%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	paper	100%	NVT	

Tweede examenkans:
Je herwerkt je paper rekening houdend met de feedback van de coach.

Laattijdig indienen wordt gelijkgesteld met niet indienen en betekent een nul op die opdracht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende materialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Je krijgt een coach toegewezen die je individueel begeleidt bij het schrijfproces .

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Debbaut Steven Perneel Judith Studiepunten: 3 Wegingsfactor: 3 Quotering: Op 20 (tot op een halve) Delibereerbaar Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel Trajectschijf: 2 Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC Onderwijstaal: Nederlands	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/207 - WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang Leerinhoud Sociaal werkers zijn gericht op verandering en sociaal werk is ook altijd 'werken aan verandering'. Zeker in een 'risicosamenleving' is dit een belangrijke opdracht. De overheid, sociale organisaties en de bedrijfswereld kunnen een beroep doen op sociaal werkers om veranderingsprocessen mee aan te sturen, te begeleiden. De belangrijkste theoretische achtergronden bij verandering worden behandeld en we gaan steeds dieper in op concrete verschijningsvormen van verandering. We doen dit op drie niveaus: - We bekijken verandering op het individuele niveau en gaan na in welke mate bepaalde patronen een rol spelen in het gedrag van mensen. - We zoomen in op verandering op mesoniveau, het niveau van organisaties. Hier bekijken we de analyse en sturing van verandering aan de hand van het kleurdrukdenken. - We bestuderen verandering op het niveau van de samenleving als geheel en staan onder meer stil bij "sociale bewegingen" Het thema "tijdsbesteding en tijdsbeleving" wordt gekozen als verbindingsthema om te verduidelijken en te illustreren hoe de verschillende niveaus (micro-, meso- en macro) aan elkaar gerelateerd zijn en in voortdurende interactie staan. Daarnaast is dit thema ook relevant omdat het enkele actuele tendensen in de samenleving schetst en de mogelijkheid creëert om daar kritisch bij stil te staan. Doelstellingen De student: - kent theoretische achtergronden van verandering op micro-, meso- en macroniveau en kan deze toepassen op concrete casussen; - kan kritisch en met voldoende historisch besef kijken naar veranderingsprocessen in de hedendaagse samenleving; - kan oordelen over wat gepaste veranderingstrajecten kunnen zijn in een bepaalde situatie; - ontwikkelt een eigen dynamische visie op mens en samenleving; - kent de eigen positie in veranderingsprocessen en kan zichzelf positioneren tegenover veranderingsprocessen die door andere actoren in gang gezet worden; - kan patronen in het eigen functioneren en dat van anderen herkennen en weet wat de gevolgen van deze patronen zijn; - kan veranderingsprocessen herkennen in de hedendaagse samenleving en in organisaties; - kent de belangrijkste oorzakelijke elementen die verband houden met actueel dominante vormen van tijdsbeleving/tijdsbesteding; - kan het thema "tijdsbeleving/tijdsbesteding" zinvol verbinden met de theoretische inzichten van verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kan verbanden formuleren tussen de verschillende theorieën rond verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kent verschillende theoretische (onderzoek)stromingen over sociale bewegingen, heeft inzicht in ontstaansmechanismen en maatschappelijk belang van sociale bewegingen.
--	--

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Groepsdiscussie
Groepswerk

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Roofthoof Tom

De Winter Elke
Herrygers Wim
Lowagie Greet
van der Velden Griet

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/228 - VERGADEREN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Na inleidende informatie over vergaderen op zich, vergaderdoelen en randvoorwaarden is de syllabus opgesteld analoog aan de stappen van het besluitvormingsproces. Zo krijgt de student heel wat gerichte en concrete informatie over brainstormtechnieken en creatief denken, alternatieve vergadervormen, besluiten nemen en het vergaderverslag.

Al deze informatie wordt op een praktische manier geoefend tijdens de sessies vergaderen met als doel een vergadering te kunnen voorbereiden, de verschillende stappen te kunnen doorlopen, een kritisch observatieverslag te kunnen schrijven om medestudenten constructief feedback te geven en een helder en beknopt vergaderverslag te kunnen schrijven.

Doelstellingen

De student kan de verschillende stappen van een vergadering afhandelen, van voorbereiding tot verslag en de taken opnemen van voorzitter, deelnemer en notulist.

De student kan

1 de vergadering zowel als voorzitter en deelnemer goed voorbereiden;
2 een duidelijke, volledige en beknopte vergaderagenda opstellen;
3 de verschillende stappen van het besluitvormingsproces doorlopen;
4 een actieve en professionele voorzittersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;
5 een actieve en professionele deelnemersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;
6 een volledig, gestructureerd, beknopt en helder vergaderverslag schrijven;
7 een vergadering en de deelnemers in de vergadering kritisch observeren.

Werkvormen

Demonstratie

Onderwijsleergesprek

Groepsdiscussie

Simulatiespel

Rollenspel

Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Procesevaluatie	25%	Ja	De procesevaluatie omvat de volgende criteria: - alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren; - een wezenlijke inbreng hebben in de lessen; - deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen; - bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven; - bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan; - initiatief nemen om te oefenen; - op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.
1	Periode 3	Vaardigheidstoets	35%	Ja	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
1	Periode 3	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
1	Periode 3	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een kritisch observatieverslag.
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	40%	NVT	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een kritisch observatieverslag.

Permanente evaluatie:

Bij de syllabus zit een lijst met criteria waarop gefocust wordt voor de procesevaluatie. Deze lijst bevat voornamelijk de volgende criteria:

- alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren;
- een wezenlijke inbreng hebben in de lessen;
- deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen;
- bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven;
- bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan;
- initiatief nemen om te oefenen;
- op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.

Afwezigheden:

Het OLOD Vergaderen is een trainingsvak met verplichte aanwezigheid. Bij ongewettigde afwezigheid wordt er per sessie van twee uren 0,5 punt van het eindtotaal getrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan er een vervangopdracht worden meegegeven.

Tweede examenperiode:

Tijdens de tweede examenperiode krijgt de student drie opdrachten.

De student schrijft twee nieuwe verslagen, namelijk een kritisch observatieverslag en een helder en beknopt vergaderverslag.

De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Vergaderen (editie 2012)	T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	×
Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012) G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012) D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	Arbeids recht (editie 2012) C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Cursus	Deontologie (editie 2012) K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/214	
Cursus	Het sociaal juridisch gesprek (editie 2012) M. Anthonis, H. Vandermarliere	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/248	
	Juridische Verwijzingen en Afkortingen (editie 2008) Interuniversitaire Commissie Juridische Verwijzingen en Afkortingen	Kluwer ISBN: 978-90-4651-934-9	SAW/12-13/pBa-SW/247	
Cursus	Juridische wegwijzers (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/247	
Cursus	Loonvervangende uitkeringen (editie 2012) C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/221	
Cursus	Methoden van Sociaal-juridische dienstverlening (editie 2012) J. Goorden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/244	
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/246	
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008) Geldof, D.	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Boek	Recht op Recht. Sociale rechtshulp en Sociaaljuridische dienstverlening in Vlaanderen: een stand van zaken (editie 2011) J. Goorden, B. Hubeau, J. Mertens	Uitgeverij Kluwer	SAW/12-13/pBa-SW/245	
Boek	Recht voor welzijnswerkers (editie 2008) Boonen J., Decock G., Vancorenland K., Vande Moortel J., Vanmarcke L.	Kluwer ISBN: 978 90 4651 914 1	SAW/12-13/pBa-SW/226	
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012) M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/213	
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012) J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/205	
Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Boek	Sociale Gids select Arbeidsrecht (editie 2012)	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Boek	Sociale Gids select Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/221	
Cursus	Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/252	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/246	
Cursus	Vergaderen (editie 2012) T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/228	
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/207	