

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	3 PB PERSONEELSWERK (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterig die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibererbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties**MDT 1**

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma

3 PB PERSONEELSWERK (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBa-SW/319	SOCIALE ECONOMIE.	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/314	BEDRIJFSBELEID EN -BEHEER	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/325	COMPETENTIEONTWIKKELING	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/312	DATABEHEER EN VORMGEVING	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/313	INTERCULTURELE COMPETENTIES	3	Periode 1+2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/327	HR-GESPREKSTECHNIEKEN	3	Periode 1+2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/327	PROJECT PW	6	Periode 1+2 of Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/335	STAGE 3 PW	24	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/307	SCRIPTIE.	6	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/317	DUURZAME ONTWIKKELING	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/309	DENKKADERS OVER DIVERSITEIT	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/305	INTERNATIONALISERING PW	3	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBa-SW/323	BEGELEIDEN VAN GROEPEN3	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/3301	METHODEN BINNEN PERSONEELSWERK	3	Variabel of Periode 1

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Goorden Jan

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/319 - SOCIALE ECONOMIE.

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Dit opleidingsonderdeel focust op:

- de ontwikkelingen in de arbeidsmarkt en het toenemende belang van de Vlaamse Regering en de steden en gemeenten op het gebied van het arbeidsmarktbeleid;
- de groei van de sector van de sociale economie;
- de verschillende vormen van arbeidstrajectbegeleiding die de voorbije jaren ontwikkeld zijn bij de VDAB en in de private begeleidingsdiensten;
- de methodieken van arbeidstrajectbegeleiding, met de nadruk op het criterium gericht interview.

Doelstellingen

- Kennis van en inzicht in de arbeidsmarkt en de recente ontwikkelingen.
- Kennis van de sector van de sociale economie, van het beleid de Vlaamse regering en inzicht in het concrete werkveld.
- Inzicht in de methodiek van arbeidstrajectbegeleiding.

Werkvormen

- Hoorcollege - Gastsprekers - Twee individuele verslagen van ongeveer 3 pagina's: een bezoek aan een initiatief in de sector sociale economie en een bezoek aan de plaatselijke werkwinkel in het dorp of de stad waar je woont.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Verslag	20%	Ja	
1	Periode 2	Schriftelijk examen	80%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	80%	NVT	
2	augustus-september	Verslag	20%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Verplicht sudiemateriaal is tijdig te vinden op BB: - PP presentaties per thema -actuele artikels en nota's -websites van diensten - artikels uit kranten en tijdschriften. De studenten wordt gevraagd die informatie te printen en mee te brengen naar de les.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Balanceren op een slappe koord: Spanningsvelden in de sociale Economie	Frans M., Seynaeve K., Vranken J.	Garant Antwerpen-Apeldoorn	90-441-1308-9

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Verlinden Werner

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/314 - BEDRIJFSBELEID EN -BEHEER

Studiepunten: 3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Wegingsfactor: 3

Studievoortgang

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Leerinhoud

- 1) Arbeidsvoorwaardenbeleid
- 2) Strategisch beloningsbeleid
- 3) HR ken- en stuurgetallen
- 4) Ondersteunende (management) informatiesystemen van de organisatie
- 5) Ondersteunende systemen betreffende netwerkplanning en tijdsanalyse
- 6) BSC (balanced scorecard)

Studiebelasting: 75u

Doelstellingen

Inzicht verwerven in het begrip "arbeidsvoorwaardenbeleid" in al zijn componenten en dit kunnen kaderen binnen het "strategisch beloningsbeleid" van een onderneming inclusief de meest gangbare beloningsmodellen.
Kennis en kunde ontwikkelen inzake de hiervoor ontwikkelde HR ken- en stuurgetallen.
(Balanced Score Card)
Grondig inzicht opbouwen betreffende de ondersteunende (management) informatiesystemen van een organisatie.

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Werkvormen

Interactieve werkcolleges
Cases uit de bedrijfswereld
Zelfstudie (bepaalde documentatie moet op voorhand zelfstandig worden doorgenomen)

Trajectschijf: 3
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Actuele artikels uit de vakliteratuur.
Slides op Blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Bedrijfsbeleid en -beheer (editie 2012)	W. Verlinden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Siebens Inge

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/325 - COMPETENTIEONTWIKKELING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

We starten bij het begin van competentie management. Wat is een competentie, hoe worden competenties opgesteld, gemeten en beoordeeld. Wat is de meerwaarde van competentie management binnen een organisatie en wat betekent dit voor de verschillende HR processen. Nadien gaan we dieper in op competentieontwikkeling en staan we ook stil bij talentmanagement versus competentie management.

De opleiding is een mix van theoretische kaders en praktijkverhalen.

Doelstellingen

Inzicht in de begrippen inzake competentie management, competentieontwikkeling en talentmanagement zoals die in de hedendaagse vakliteratuur worden gebruikt en de concrete toepassing hiervan in organisaties.
Theoretische kaders inzake competentie management op operationeel niveau kunnen toepassen.

Werkvormen

- Hoorcollege - Opdrachten - Contactonderwijs

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursustekst, reader.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Competentieontwikkeling; studiewijzer (editie 2012)	I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Callebert Maaj

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/3301 - METHODEN BINNEN PERSONEELSWERK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3

Dit opleidingsonderdeel moet samen met
-Stage 2
-Human Resources management
in het opleidingsprogramma opgenomen worden.

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studievoortgang

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Leerinhoud

Inzicht in de instrumenten die gebruikt worden binnen de 5 grote taakgebieden van HR: personeelsvoorziening - personeelsontwikkeling - personeelsbeheer - arbeidsverhoudingen - personeelsbeleid en organisatieontwikkeling. Concreet komen volgende instrumenten aan bod : zelfanalyse, development center, POP, tevredenheidsmeting, functieomschrijving, functieweging en - classificatie, HR automatisering,...

De toepassingsgebieden outplacement, loopbaanbegeleiding, personeelsontwikkeling, loonbeleid, personeelsbeleid, arbeidsverhoudingen... worden uitdiepend behandeld.

Doelstellingen

-De student heeft inzicht in en kan kritisch reflecteren op de methoden en instrumenten die aangewend worden bij/voor personeels-, talent- en competentieontwikkeling, coaching en begeleiding van medewerkers, een efficiënte en correcte loonadministratie en -beheer, het sturen en bijsturen van HR beleid, overleg tussen werkgever, HR en medewerker.

-De student kent de toepassingsvormen en -domeinen van de aangereikte methoden en instrumenten en kan ze in praktijk toepassen.

Trajectschijf: 3
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Werkvormen

- Interactieve werkcolleges, gastcolleges en 1 extern seminarie op donderdag 4 oktober van 17u45 tot 20u- Individuele opdrachten i.v.m. de eigen beroepspraktijk - case study - rollenspel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Mondeling examen bestaande uit: -een toelichting van het voorbereidend en reflectieverslag over 1 besproken thema -kennis- en inzichtsvragen betreffende de thema's uit de werk- en gastcolleges

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent : alle slides van de lessen en gastcolleges (BB) behoren tot het cursusmateriaal
Artikels uit de vakliteratuur uit de bijlagen van de cursus

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Methoden binnen personeelswerk (editie 2012)	M. Callebert	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
van Delst Ingeborg

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/312 - DATABASEHEER EN VORMGEVING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Stage2

Studievoortgang

Leerinhoud

ICT speelt ook in het sociaal werk grote rol. Voor tal van organisaties in de sector is het werken met databestanden en doordachte communicatiemiddelen onontbeerlijk in functie van de te bereiken doelstellingen en doelgroepen. Dit opleidingsonderdeel belicht een deel van het technisch luik en het inhoudelijk/ ontwerpersluik. De aandacht gaat naar de rol die jij als medewerker hebt bij het ontwerp en het beheer van deze middelen. Enerzijds wordt er dieper ingegaan op het belang van databaseer in de context van het sociaal werk en op databaseersing via computerprogramma's. Studenten leren eenvoudige databanken te ontwerpen en te gebruiken op basis van voorbeelden uit het sociaal werk. Anderzijds besteden we aandacht aan het ontwerpen en ontwikkelen van publicaties (folders, flyers, affiches, ...). Studenten trainen deze onderwerpen via het ontwerpen en bewerken van databanken en door het ontwerpen en realiseren van eigen publicaties (op basis van eenvoudige en toegankelijke software). Aanvullend worden goede (en slechte) voorbeelden uit de sector als werkinstrument gehanteerd.

Doelstellingen

De student:
- kent het belang en gebruik van databanken in functie van gegevensbeheer en gegevensontsluiting;
- kan databanken opzetten om te gebruiken in functie van organisaties in het sociaal werk;
- is in staat om te benoemen op welke wijze een databank gebruikt kan worden in functie van het sociaal werk in het algemeen, de eigen afstudeerrichting in het bijzonder;
- kan eenvoudige publicaties ontwerpen en realiseren (mailing, affiche, ...);
- heeft inzicht in de vorm- en inhoudsvereisten van publicaties;
- kan kritisch kijken naar bestaande publicaties; naar vormgeving en lay-out in functie van doelstellingen en publiek.

Werkvormen

- doceren
- demonstratie
- onderwijsleergesprek
- groepswork
- showcase portfolio

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Portfolio	100%	Ja	
2	augustus-september	Portfolio	100%	NVT	

Je resultaat voor dit opleidingsonderdeel wordt bepaald door het verzamelen van digitale opdrachten in een digitaal portfolio: in de loop van de lessen voer je een aantal opdrachten uit die resulteren in verschillende beroepsproducten. Dat kan een databank met gegevens zijn, een affiche voor een evenement, een ontwerp voor een informatieve folder, een brochure...

In de loop van het opleidingsonderdeel wordt jouw groei en ontwikkeling op vlak van databaseer en vormgeving/communicatie beoordeeld.

Ongewettigde afwezigheden worden mee verrekend in de evaluatie van het totaal en beïnvloeden dan ook de beoordeling. Op je eindcijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke les dat de student ongewettigd afwezig is, wordt 0.5 punt in mindering gebracht op de totaalscore. Zowel bij gewettigde als ongewettigde afwezigheden kan de docent een vervangopdracht geven.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Databeheer en vormgeving (editie 2012)	I. Van Delst	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
De Laet Tom

Perneel Judith
Van Robaeyts Beatrijs

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/313 - INTERCULTURELE COMPETENTIES

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Stage2

Studievoortgang

Leerinhoud

Deze training bevat een praktijk- en een theoretisch deel. Beide worden parallel aan elkaar aangeboden. Het verbinden van de theorie en praktijk is de kern van de training.

Spoor 1:

Bij de start van deze training werken we aan de bewustwording van de eigen cultuur en identiteit. We voorzien een kennismaking met diverse culturen via de deelname aan het project 'stadsklap'. We gaan daarna verdiepend aan de slag door mee te stappen met een vrijwilligersproject met nieuwkomers of gespreksgroepen met nieuwkomers te begeleiden. Binnen deze projecten hebben de studenten een wekelijks contact met nieuwkomers. Tijdens de ingeroosterde interviews krijgen de studenten coaching en gaan we samen met de opgedane ervaringen aan de slag.

Spoor 2:

Tijdens de opstart van de training en gedurende de interviews bieden we een beknopt basiskader aan waarin een aantal relevante begrippen en principes uitgewerkt worden: identiteit, diversiteit, cultuur (verschillen en overeenkomsten), cultuurrevolutionisme, ethocentrisme, cultuurrelativisme, omgekeerd ethocentrisme, pluralisme, deculturalisering, multi- en interculturaliteit, discriminatie en racisme, inburgering.... Er zal aandacht worden besteed aan de concretisering van bovenstaande theoretische noties in methodologische beschouwingen en werkvormen (Pinto, Hofman en Hofstede). Aan de hand van concrete casestudies uit diverse praktijkrelevante settings zullen we werken rond interculturele communicatie en agogische processen in een reële pluralistische context op microniveau. Tegelijk zullen we de meso- en macrocontext van deze interacties op microniveau benoemen.

Doelstellingen

De student:

- Heeft inzicht in zijn eigen cultureel bepaalde referentiekader
- Heeft een breed inzicht in de leefwereld van mensen die in een andere culturele context leven dan de context waar hij/zij is opgegroeid
- Heeft inzicht in de aangereikte basisbegrippen, theoretische kaders en methodieken met betrekking tot interculturaliteit
- Kan methodieken met betrekking tot interculturaliteit toepassen in aangebrachte cases en op eigen beroepservaringen
- Is in staat om intercultureel te communiceren
- Is in staat interculturele spanningsverleden/conflicten te benoemen en ermee om te gaan. Dit op micro, meso en macro niveau

Werkvormen

- Doceren
- Demonstratie
- Onderwijsleergesprek
- Klasgesprek
- Leergesprek
- Groepsdiscussie
- Simulatiespel
- Casestudy
- Practicum
- Excursie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Verslag	25%	Ja	mondeling verslag van portfolio
1	Periode 2	Portfolio	25%	Ja	groeiportfolio
1	Periode 1-2	opdracht	25%	Ja	betreft opdrachten verbonden aan interviews
1	Periode 1-2	Procesevaluatie	25%	Ja	
2	augustus-september	Verslag	50%	NVT	mondeling verslag van portfolio
2	augustus-september	Portfolio	50%	NVT	groeiportfolio

Wanneer de student gewettigd of ongewettigd afwezig is, zal er in overleg met de begeleider een vervangopdracht worden opgesteld.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent(en)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Interculturele competenties (editie 2012)	S. Balli	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Callebert Maaj

Siebens Inge

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/327 - HR-GESPREKSTECHNIEKEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Stage 2

Studievoortgang

Leerinhoud

In deze vaardigheidskursus herhalen en verankeren we de basistechnieken van communicatie en actief luisteren. We leren structuur te brengen in een gesprek en een gesprek te leiden. We staan uitgebreid stil bij vraag- en interviewtechnieken en leren constructief feedback geven. Ten slotte leren we ook gedrag te beoordelen en een beoordelingsverslag te schrijven. De aangeleerde vaardigheden kunnen in verscheidene HR gesprekken toegepast worden. In deze vaardigheidskursus gaat de meeste aandacht naar het selectie-interview en het feedbackgesprek.

Doelstellingen

De student: - beheerst gespreks-, vraag- en luistertechnieken grondig en kan deze toepassen in het selectieinterview en het feedbackgesprek. - kan een (HR)gesprek structureren en leiden. - kan actief luisteren inzetten als luister- en doorvraagtechniek. - kent de vraag- en interviewtechnieken en kan ze toepassen. - kan de juiste informatie selecteren uit een CV en kan dit in een interview bevragen. - kan competenties selecteren uit een vacature en kan er competentiegericht interviewvragen voor opstellen. - kan de STAR+R methode toepassen tijdens het selectie interview. - kan motivatie en verwachtingen bevragen tijdens het selectie interview.- kan gedrag beoordelen met informatie uit een interview. - kan een beoordelingsverslag schrijven over een sollicitant. - kan feedback geven aan een sollicitant of medewerker.

Werkvormen

In dit opleidingsonderdeel is de hoofdzaak de training. Deze wordt aangeboden in diverse werkvormen; onderwijsleergesprek/ individuele en groepsoopdrachten / sollicitatiegesprek met werkzoekenden/ diverse rollenspellen Studenten krijgen feedback op de uitvoering van de oefeningen. De trainer brengt de voornaamste theoretische kaders aan.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Verslag	25%	Ja	
1	Periode 2	Procevaluatie	25%	Ja	
1	Periode 2	Vaardigheidstoets	50%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

1ste examenperiode:

25% op procesevaluatie: inzet (initiatief nemen om te oefenen, bereid zijn ervaringen in te brengen, bereid zijn constructief feedback te geven aan medestudenten) en leerproces (constructief omgaan met feedback, feedback integreren). Op dit behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0.5 pt afgetrokken (indien er 12 sessies van 2u zijn) of 1 punt indien er 6 sessies van 4u zijn. Bij gewettigde afwezigheid kan de docent vervangopdrachten geven.

75% op een integratieve vaardigheidstoets, namelijk een interview met een werkzoekende, de werkzoekende feedback geven en een beoordelingsrapport schrijven over de werkzoekende.

-50 % op het selectiegesprek en feedbackgesprek

-25 % op het beoordelingsrapport

2de examenperiode: 100% op schrijfoopdracht die gekoppeld zal zijn aan de stage.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Alle studiemateriaal vind je op BB of krijg je van de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	HR-gesprekstechnieken (editie 2012)	M. Callebert, I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Callebert Maaj
Siebens Inge
Van Oordorp Peter

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u
Contacturen per jaar: 48u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/327 - PROJECT PW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
-Geslaagd voor alle opleidingsonderdelen van MDT1
-Credit voor stage 2

Studievoortgang

Leerinhoud

In dit opleidingsonderdeel leer je het nut en de wijze van projectmatig werken en dit niet enkel in theorie. Je krijgt een "probleem" vanuit de organisatie (Human Resources-gebeuren) aangeboden en daar ga je mee aan de slag. Jaarlijks wordt er een actueel thema als casus gebruikt. Dit thema zal in het begin van het academiejaar worden meegedeeld.

Het thema voldoet aan de volgende criteria:

- Het handelt over de belangen van individu en organisatie en vooral de spanningslijn tussen deze belangen.
- De mogelijkheden en beperkingen voor zowel het individu (werknemer) als voor de organisatie, als voor de sociaal werker (de eigen rol) in een organisatie worden in rekening gebracht.

Doelstellingen

De student:

- kent en begrijpt het nut van projectmatig werken;
- kent het begrippenkader en de verschillende stappen van projectmatig werken;
- kan de theorie van het projectmatig werken toepassen op het concrete praktijkvoorbeeld;
- heeft inzicht in het eigen leerproces;
- maakt kennis met de irrationaliteit van besluitvorming, hiërarchie, taakverdeling, stappenplannen;
- kan concrete verbeteringsvoorstellen formuleren;
- kan op een professionele manier communiceren met de opdrachtgever.

Werkvormen

Na een introductieles over projectmatig werken, gaan jullie zelf aan de slag. Op basis van een case, een specifieke vraag van een organisatie (opdrachtgever), zullen jullie de technieken en vaardigheden van projectmatig werken effectief toepassen.

Jullie doorlopen 4 belangrijke fasen van projectmatig werk; Initiatieffase -> uitwerkingsfase -> uitvoeringsfase -> nazorgfase.

Tijdens de initiatieffase zoomen jullie in op het doel van het HR project. In de uitwerkingsfase gaan jullie, na een gronde studie op het thema, een plan van aanpak opstellen. In de uitvoeringsfase voeren jullie het plan uit en komen jullie tot een concreet resultaat. De voorstelling van jullie eindproduct en evaluatie vindt plaats in de nazorgfase.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Productevaluatie	50%	Ja	
1	Periode 2	Procesevaluatie	50%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

- Syllabus projectmatig werken - powerpoint met basisinformatie
- Blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Project Personeelswerk (editie 2012)	I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):

Van Opdorp Peter

Callebert Maaj

Naegels Koen

Steenbeke Lieselot

Studiepunten: 24

Wegingsfactor: 24

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 600u

Contacturen per jaar: 45u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/335 - STAGE 3 PW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Stage 2

Samen op te nemen met:

-Scriptie

Beide opleidingsonderdelen kunnen uitsluitend deel uitmaken van het laatste PDT-programma dat een student moet afwerken om de 180 studiepunten van het studieprogramma te halen. Hierop bestaat alleen een uitzondering indien de student eerder een credit haalde voor stage 3.

Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud

De student verwerft doorheen de stage en persoonlijke studie competenties die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van de functie Sociaal Werker.

- Grondige kennismaking met het werkveld en de plaats van de stage-instelling daarin.
- Verdieping in de organisatiestructuur, doelstellingen, doelgroepen en samenwerkingsverbanden.
- Verdieping in het profiel van de professionele werker
- Zelfstandig uitvoeren van het volledige takenpakket van een professionele sociaal werker.

Doelstellingen

Het doel van de derdejaarsstage is om de student het beroep van een Sociaal Werker aan te leren. Op het einde van de derdejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige startcompetenties bezit om in het beroepsleven te stappen van een Sociaal Werker.

Werkvormen

Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 16 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de opleiding)

De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1
Stage (555u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3-4	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De procesevaluatie gebeurt op basis van:

Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen.

Deelname aan supervisiegesprekken. Verder info vindt de student in de studiewijzer.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stage 3 - Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):

Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):

Bamelis Birgit

Beddeleem Jo

Boxstaens Johan

Callebert Maaj

Clarys Marnic

Croonen Christel

De Bruyne Bert

De Laet Tom

De Weerd Ann

Debbaut Steven

Deduytsche Jan

Goorden Jan

Matthijs Veerle

Melis Bie

Michielssen Sophie

Milth Veerle

Mortelmans An

Naegels Koen

Perneel Judith

Raes Jurgen

Siebens Inge

Smolenaers Anne-Maria

Steenbeke Lieselot

Van Dyck Ann

Van Opdorp Peter

Van Roy Steve

Vandermarliere Hilde

Vanmeenen Ben

Verschueren Marc

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/307 - SCRIPTIE.

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Het opleidingsonderdeel 'scriptie' moet samen met of na stage 3 in het studieprogramma opgenomen worden. Beide opleidingsonderdelen kunnen uitsluitend deel uitmaken van het laatste PDT-programma dat de student moet afwerken om de 180SP te halen.

Studievoortgang

Leerinhoud

De student behandelt in zijn scriptie een onderwerp uit het werktterrein van de sociaal-juridische dienstverlening, het maatschappelijk werk, het sociaal-cultureel werk, de kunst- en cultuurbemiddeling of het personeelswerk. De student dient opgedane praktijkervaring en theoretisch verworven inzichten te integreren.

Doelstellingen

- De student is in staat om een bepaald onderdeel van de praktijk van het sociaal werk te conceptualiseren.
- De student moet niet alleen in staat zijn om in de praktijk te werken, hij moet ook een deel van het werkveld begripmatig kunnen vatten. De student bewijst dat hij een intellectueel inzicht in een (beroepsgebonden) thema heeft verworven. Hij draagt ideeën en argumenten aan vanuit verschillende invalshoeken om tot een gemotiveerd standpunt te komen. Dit vereist een voortdurende wisselwerking tussen theoretische inzichten en praktijk: de student distilleert uit een veelheid van praktijkervaringen een samenhangende probleemformulering en hij ontwikkelt een gemotiveerd standpunt over deze problematiek op basis van theoretische inzichten. Dit standpunt moet de toetsing van de praktijk doorstaan.
- De student problematiseert een onderwerp uit de praktijk van een maatschappelijk assistent.
- De student behandelt een onderwerp overzichtelijk.
- De student werkt de problematiek op theoretisch niveau uit door literatuurstudie, eigen onderzoek, eigen stageervaringen.
- De student legt een verband tussen de theorie over en de praktijk van de problematiek.
- De student maakt maatschappelijke verbanden zichtbaar die van invloed zijn op de problematiek.
- De student verantwoordt duidelijk de eigen visie op de problematiek.
- De student integreert gebruikte bronnen en geeft deze correct weer.
- De student zorgt voor een verzorgde vormgeving die voldoet aan de vooropgestelde regels.
- De student hanteert een aangename en zakelijke stijl en schrijft correct Nederlands.
- De student kan zijn scriptie op een adequate manier toelichten en verdedigen voor de eindproefcommissie die o.a. is samengesteld is uit deskundigen uit het werkveld

Werkvormen

De student schrijft zelfstandig een scriptie van min. 35 blz. en max. 50 blz.. De student krijgt een scriptiebegeleider van de school (meestal is dit de stagebegeleider) toegewezen. De scriptiebegeleider kan hulp bieden bij het realiseren van de scriptie maar beslist niet of de scriptie al dan niet kan voorgedragen worden voor de eindproefcommissie. Het eindproduct is de volledige verantwoordelijkheid van de student. De student verdedigt zijn scriptie voor de eindproefcommissie. De toelichting en verdediging bestaan uit een korte presentatie van de scriptie waarin hij inhoudelijk de probleemstelling duidelijk aangeeft, de gebruikte werkwijze en besluiten toelicht en antwoordt op zowel inhoudelijke, kritische als confronterende vragen.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Zelfstudie (150u)	2 periodes	periode 3 (of periode 1)

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	van september tot en met juni	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

1ste examenperiode:

De bachelorproef bestaat uit twee delen.

- De student dient een schriftelijk werkstuk (scriptie) in. Zowel de ondervragers als de scriptiebegeleider beoordelen dit schriftelijke werkstuk (60% van 100%).
- De student verdedigt mondeling zijn scriptie. Zowel de ondervragers, als de voorzitter en de assessor beoordelen deze mondelinge eindproef (40% van 100%).

Wanneer de student de scriptie niet tijdig inlevert, kan hij niet slagen in de eerste examenperiode. Dit geldt ook voor de 2de examenperiode. De scriptiecoördinator kan bij gewettigde redenen wel formeel toestemming tot uitstel geven. De bachelorproef kan niet worden gedelibereerd in de eerste examenperiode.

2de examenperiode:

De puntenverdeling in de 2de examenperiode is idem aan de puntenverdeling in de eerste examenperiode. Aan de student die niet geslaagd is in de eerste examenperiode wordt meegedeeld welke onderdelen (schriftelijk en/of mondeling) moeten verbeterd worden. Tijdens de vakantieperiode kan de student niet rekenen op scriptiebegeleiding vanuit de school. De bachelorproef kan niet worden gedelibereerd in de tweede examenperiode.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Scriptie en eindproef (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Debbaut Steven

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/317 - DUURZAME ONTWIKKELING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Duurzame ontwikkeling is de voorbije 20 jaar uitgegroeid tot één van de grootste maatschappelijke uitdagingen. Het brede en multidisciplinaire domein van duurzame ontwikkeling kent vele gezichten.

Wij focussen op:

- bouwstenen voor duurzaamheidstransitie: voeding, mobiliteit, wonen
- het transitieproces
- het klimaatvraagstuk
- ecologische rechtvaardigheid
- verschillende strategieën en visies om duurzame ontwikkeling te realiseren
- de betekenis van duurzame ontwikkeling voor sociaal werk en vice versa
- de rol van de sociaal (cult.) werker m.b.t tot duurzame ontwikkeling

Doelstellingen

- Je bent alert op nieuwe sociale problemen en komt tot een onderbouwd standpunt m.b.t. duurzame ontwikkeling.
- Je hebt kennis en inzicht in een aantal centrale thema's verband houdende met duurzame ontwikkeling, zo onder meer: wonen, voeding, mobiliteit, bevolking, ecologische rechtvaardigheid, ...
- Je hebt kennis en inzicht over oorzaak - gevolg relaties (kenmerken, ...) van duurzaamheidskwesties.
- Je hebt kennis en inzicht in verschillende relevante initiatieven m.b.t. duurzame ontwikkeling (o.a. transitiebeweging).
- Je komt tot een onderbouwde visie van waaruit - en een methode waarop jij als sociaal werker kan bijdragen aan duurzame ontwikkeling en transitie-initiatieven.
- Je kan denken in systemen, in - en uitzoomen op problemen en hen beurtelings analytisch en holistisch benaderen.
- Je hebt kennis en inzicht in de betekenis van duurzame ontwikkeling voor sociaal werk en vice versa.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Groepswork
Excursie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Duurzame ontwikkeling (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Debbaut Steven

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/309 - DENKKADERS OVER DIVERSITEIT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Als sociaal werker kom je voortdurend in aanraking met diversiteit. Dit opleidingsonderdeel wil een bijdrage leveren tot het (verder) ontwikkelen van een kritisch en onderbouwd mens- en maatschappijbeeld dat vertrekt vanuit een waardering van "verschil".

Om dit te realiseren ondernemen wij het volgende:

- Exploratie van kernbegrippen verband houdende met "diversiteit"
- Bespreking van het "egalitair - liberalisme" (John Rawls).
- Bespreking van het "gelijke kansen denken", de uitgangspunten, de uitdagingen (en voornaamste doelgroepen), de beleidsstrategieën in Vlaanderen.
- Bespreking van de belangrijkste politiek- filosofische auteurs in het "multiculturalismedeбат", vanuit de verschillende theorieën kijken we kritisch naar het huidig integratiebeleid.
- Bondige bespreking van het juridisch kader ter bestrijding van discriminatie (federale antidiscriminatiewetgeving)

Doelstellingen

- Je hebt kennis van - en inzicht in de centrale begrippen die in het discours over diversiteit en gelijkheid een rol spelen.
- Je hebt kennis - van en inzicht in de politiek maatschappelijke stroming van het egalitair - liberalisme (Rawls).
- Je hebt kennis van - en inzicht in het "gelijke kansen - denken", en in de uitgangspunten, uitdagingen (en dus de voornaamste doelgroepen) en beleidsstrategieën in Vlaanderen.
- Je hebt kennis van - en inzicht in het "multiculturalismedeбат" zoals aangestuurd vanuit de Anglosaksische politieke filosofie (Will Kymlicka, Bhikhu Parekh, Brian Barry, Joseph Carens). Je kan vanuit deze kaders en theorieën kritisch kijken naar het huidig integratiebeleid.
- Je hebt kennis van - en inzicht in de federale antidiscriminatiewetgeving.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Denkkaders over diversiteit (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):

- Maatschappelijk werk
- Maatschappelijke advisering
- Personeelswerk
- Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Callebert Maaj

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/305 - INTERNATIONALISERING PW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3

Voorwaarde:
-Geslaagd voor alle opleidingsonderdelen van MDT1
-Credit voor stage 2

Studievoortgang

Leerinhoud

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Je hebt in andere opleidingsonderdelen en tijdens je stage een beeld gekregen van het werkveld. Maar hoe ziet dat er uit in het buitenland? Welke gelijkenissen en verschillen zijn er? En hoe organiseert men dit? Tijdens Internationalisering neem je je eigen leerproces in handen. Dat doe je door in kleine groepjes een internationale studiereis uit te tekenen. Je gaat op zoek naar een internationale setting op maat van je leerbehoeften, en je ontwikkelt een programma voor jezelf en jouw groep.

Het bezoeken en bevragen van de geplande organisaties in binnen- en buitenland draagt bij tot een beter beeld van het concrete werkveld. Je wordt tijdens deze bezoeken geconfronteerd met andere basisopstellingen van sociale werkers. Dit zorgt voor reflectie op de eigen opstelling als sociaal werker en meer in het algemeen voor reflectie op de basishouding, beroepshouding van een ideaal typische sociaal werker.

In de voorbereiding van de internationale bezoeken consulteer je ook anderstalige internationale literatuur verbonden aan het gekozen thema.

Je leert de principes van projectwerking in de praktijk toepassen.

De internationale studiereis heeft tenslotte ook als doelstelling je een internationale oriëntatie bij te brengen. De internationale studiereis gebeurt in kleine groepjes. Groepsdynamische processen die zich afspelen zijn uiteraard ook belangrijk.

Doelstellingen

Algemene doelen:

- De student kan zijn eigen leerproces in handen nemen.
- De student kan een beeld krijgen van (een deel van) het werkveld (afstudeerrichting- of trajectspecifiek) in het binnen- en buitenland.
- De student is in staat om zich internationaal te oriënteren.
- De student kan groepsdynamische processen doorlopen.

Gedetailleerde doelen:

- De student kan zijn eigen leervragen formuleren.
- De student kan zijn leervragen omzetten in leeractiviteiten in een binnen- en buitenlandse context.
- De student is in staat om een internationale studiereis inhoudelijk en praktisch volledig uit te werken en af te werken.
- De student is in staat om relevante overeenkomsten en verschillen aan te tonen tussen de concrete praktijk in het binnen- en buitenland en vanuit een theoretisch kader te verklaren
- De student is in staat zich te verplaatsen en te oriënteren in een nieuwe stedelijke omgeving.
- De student is in staat om de vakterminologie die tijdens de internationale studiereis aan bod komt te begrijpen.
- De student is in staat om het eigen afstudeerrichting- of trajectspecifieke beroepsprofiel te vergelijken met andere beroepsprofielen.
- De student is in staat om te reflecteren op de eigen basishouding en de groepsprocessen gedurende het volledige leerproces,

Werkvormen

- hoorcollege: inleidende sessie
- groepsdiscussie
- groepswork : motivatienota, presentatie
- project
- excursie
- portfolio
- Andere: coaching rond leerdoelen, SWOT, budgettering, risicoanalyse, mijlpalenplan, draaiboek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (63u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Portfolio	20%	Ja	groepsgerichte productevaluatie: digitale werkmap
1	Periode 1	Productevaluatie	30%	Ja	individuele productevaluatie: mondelinge bevraging
1	Periode 1	Procesevaluatie	10%	Ja	individuele productevaluatie: schriftelijk verslag
1	Periode 1	Presentatie	20%	Ja	groepsgerichte productevaluatie: presentatie
1	Periode 1	Procesevaluatie	20%	Ja	individuele procesevaluatie door de docent-coach
2	augustus-september	Portfolio	40%	NVT	
2	augustus-september	Verslag	60%	NVT	

1ste examenperiode:

De evaluatie van de internationale studiereis gebeurt op basis van een aantal gegevens.

Een eerste deel van de evaluatie: **groepsgerichte productevaluatie 40%**

Om elke studentengroep te beoordelen, quoteert de coach de **werkmap**. (**een digitaal portfolio, 20%**) Deze werkmap wordt opgemaakt door de studenten en bevat o.a. leervragen van de groepsleden, doelstellingen van de studiereis, het draaiboek, toelichting bij de financiering van de studiereis, verzekeringen, mailverkeer met te bezoeken instellingen. De studentengroep presenteert aan de medestudenten de verworven inzichten. (**presentatie, 20%**)

De evaluatie heeft ook een individuele component 60%

Om elke individuele student te quoteren, hanteert de coach:

a) de productevaluatie (40%)

Deze productevaluatie bestaat uit een mondelinge bevraging (**30%**) (30' per subgroep) na de studiereis en een schriftelijk verslag. (**10%**)

Tijdens de mondelinge bevraging toetst de coach in groep bij elke student individueel of de vooropgestelde doelstellingen zijn gerealiseerd.

b) de **individuele procesevaluatie (20%)** gebeurt door de docent-coach.

Alle opgesomde taken worden geconcretiseerd in de startnota/cursus die tijdens de eerste sessie aan de studenten wordt toegelicht. Ook de exacte puntenverdeling wordt daarin gedetailleerd weergegeven. De coach gaat na periode 1 (in week 8) voor elk van zijn groepjes na of ze voldoende vooruitgang hebben geboekt. Indien de inhoudelijke en praktische voorbereiding niet sterk genoeg ontwikkeld werd door de studenten, dan kan de studiereis niet plaatsvinden en zijn de betreffende studenten niet geslaagd voor dit opleidingsonderdeel (wel nog mogelijkheid tot tweede zitting). Op dezelfde manier kan een coach studenten verwijzen naar een tweede zitting indien groepjes zich niet aan de in de startnota voorziene deadlines houden. Indien er twijfels zijn, kan de coach bijkomende opdrachten opleggen die uitgevoerd moeten worden voordat het studentengroepje de kans krijgt om de studiereis ook daadwerkelijk uit te voeren. De praktische afspraken (vastleggen vervoer, inkomtickets,...) kunnen pas gefinaliseerd worden na groen licht van de coach.

De studenten die niet meegaan op studiereis worden automatisch naar de tweede examenperiode verwezen. Zij moeten zelf een internationale ervaring opdoen en een verslag hiervan maken.

Dit geldt ook voor studenten die omwille van geldige redenen (ziekte/overmacht) niet meekunnen op studiereis.

Voor elke ongewettigde afwezigheid tijdens een coachingsmoment wordt 1 punt afgetrokken van het totale eindresultaat.

2de examenperiode:

Op basis van een eigen, met de opdrachtgever af te spreken, internationale ervaring moet de student op individuele basis:

- een **werkmap (40%)** maken met motivatie en draaiboek ter voorbereiding van één binnenlands en één buitenlands bezoek
- de twee **bezoeken** uitvoeren
- een **verslag (60%)** maken met als achtergrond 'het maken van een internationale vergelijking'. Dit betekent de organisatieverkenning van de twee bezoeken, een reflectieve verslaggeving van de bezoeken met daarin een terugkoppeling over de relatie van de vooraf gestelde leervragen en de leereffecten na de bezoeken.

Verdere toelichting opdrachten en beoordeling zijn weergegeven in de studiewijzer.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

- alle taken en puntenverdeling worden geconcretiseerd in de cursus/startnota
- ander aanvullend studiemateriaal zal te vinden zijn op BB of wordt geleverd door de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Internationale studiereis scw-kucu-pw (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):
Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering
Personeelswerk
Sociaal-cultureel werk

Docent(en):
Verschueren Marc

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/323 - BEGELEIDEN VAN GROEPEN3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Het accent in deze training ligt op het inoefenen van de begeleidershouding doorheen de verschillende stadia van een groepsproces. Als ethisch en methodisch kader maken we jullie vertrouwd met de denkwereld van de Themagecentreerde Interactie (TGI). We werken met dit model om groepsfenomenen te analyseren, hanteren en evalueren. De training richt zich vooral op educatieve processen en groepsgroepen met adolescenten en volwassen deelnemers.

De training wordt onderbouwd met cases uit de beroepscontext van de deelnemers/trainer. De beschikbare tijd wordt vooral besteed aan het inoefenen, analyseren en nabespreken van simulaties en rollenspelen. Op bepaalde momenten worden korte instructiemomenten ingelast waarbij deelnemers of trainer nuttige inzichten of kaders aanbieden.

De training vereist:

- de bereidheid van de deelnemer om naar zichzelf te kijken in zijn/haar functioneren als begeleider
- het engagement om zich in te leven in de belevingswereld van anderen.

Doelstellingen

- De student wordt geoefend in:
- het begeleiden van verschillende fasen van het groepsproces
 - het ontdekken van hun eigen waarden en stijl als begeleider
 - het omgaan met weerstanden in een groep
 - het leren hanteren van diverse werkvormen

Werkvormen

- Demonstratie
- Onderwijsleergesprek
- Klasgesprek
- Groepswork
- Rollenspel
- Casestudy
- Practicum
- Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	50%	Ja	groepsopdracht, waarvan de helft individueel toegekend en de helft groepspunt.
1	Periode 4	Verslag	25%	Ja	
1	Periode 3-4	Procesevaluatie	25%	Ja	
2	augustus-september	Procesevaluatie	25%	NVT	Dit punt wordt overgenomen uit 1e zittijd.
2	augustus-september	Take-home examen	75%	NVT	

Voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig is, wordt 0,5 punt afgetrokken (indien er 12 sessies van 2uur zijn) of 1 punt (indien er 6 sessies van 4 uur zijn).

Wanneer de student gewettigd of ongewettigd afwezig is, zal in overleg met de begeleider een vervangsoopdracht worden opgesteld.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent(en)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Begeleiden van groepen 3 (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Balanceren op een slappe koord: Spanningsvelden in de sociale Economie Frans M., Seynaeve K., Vranken J.	Garant Antwerpen-Apeldoorn ISBN: 90-441-1308-9	SAW/12-13/pBa-SW/319	
Cursus	Bedrijfsbeleid en -beheer (editie 2012) W. Verlinden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/314	
Cursus	Begeleiden van groepen 3 (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/323	
Cursus	Competentieontwikkeling; studiewijzer (editie 2012) I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/325	
Cursus	Databeheer en vormgeving (editie 2012) I. Van Delst	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/312	
Cursus	Denkkaders over diversiteit (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/309	
Cursus	Duurzame ontwikkeling (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/317	
Cursus	HR-gesprekstechnieken (editie 2012) M. Callebert, I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/327	
Cursus	Interculturele competenties (editie 2012) S. Balli	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/313	
Cursus	Internationale studiereis scw-kucu-pw (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/305	
Cursus	Methoden binnen personeelswerk (editie 2012) M. Callebert	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/3301	
Cursus	Project Personeelswerk (editie 2012) I. Siebens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/327	
Cursus	Scriptie en eindproef (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/307	
Cursus	Stage 3 - Beroepspraktijk (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/335	