

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibereerbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

MDT 1

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma

2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
SAW/12-13/pBa-SW/213	RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/210	ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/241	SPECIFIEKE DOELGROEPEN	3	Periode 3+4 of Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/215	ORGANISATIEONTWIKKELING EN KWALITEITSZORG	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/211	ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/214	DEONTOLOGIE	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/202	KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/204	METHODEN VAN KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/205	SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/203	KUNSTGESCHIEDENIS	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/201	BEHEERSINSTRUMENTEN VOOR KUCU	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/208	STAGE 2 KUCU	15	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/207	WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/208	SEMINARIE KUCU	3	Periode 3+4 of Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/212	PROGRAMMATIE EN EDUCATIE	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/216	BEGELEIDEN VAN GROEPEN 2	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/217	KUNSTEDUCATIEVE TECHNIEKEN 2	3	Periode 1+3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/228	VERGADEREN P1	3	Periode 1 of Variabel

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Kroese Michiel	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/213 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING																		
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <u>Studievoortgang</u>																		
Wegingsfactor: 3	<u>Leerinhoud</u> We behandelen in onze cursus ‘Religie, zingeving en levensbeschouwing’ volgende thema’s in hun onderlinge samenhang: multiculturaliteit, levensbeschouwing en identiteit. Een eerste hoofdstuk reconstrueert de voornaamste discussie in de antropologie, namelijk die tussen het universalisme en het relativisme. Een tweede hoofdstuk belicht levensbeschouwing en religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief - dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met godsdienstwetenschappen, godsdienstsociologie, godsdienstfilosofie, religieuze antropologie, ethiek, politieke filosofie, sociale psychologie en cultuurfilosofie. Ook richten we de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme, en wordt er ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug gemaakt tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over identiteit. Het gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen ‘racisme’.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u> De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.																		
Delibereerbaar	<u>Werkvormen</u> Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)																		
Studiebelasting: 75u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Contacturen per jaar: 24u	<u>Evaluatie</u>																		
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Trajectschijf: 2	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u>																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</td><td>M. Kroese</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Instap- en studiebegeleiding</u> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. <u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u> <table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW3</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW11</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren								
Eindcompetenties																			
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Geldof Dirk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/210 - ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In de cursus proberen we een aantal actuele politieke vraagstukken beter te begrijpen en te kaderen en een inzicht te bieden in - De politieke debatten en besluitvorming. - De achterliggende ideologieën - De actuele politieke thema's zelf.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In het eerste deel gaan we – op basis van de cursustekst – dieper in op het politieke systeem en op de achterliggende ideologieën. We schetsen het belang van politiek en ideologie voor de samenleving en voor de latere beroepssituatie. Vervolgens behandelen we de verschillende politiek-filosofische stromingen: het liberalisme, het socialisme, de christen-democratie, het nationalisme en het ecologisme.
Delibereerbaar	In het tweede deel ligt de focus op de actuele politieke vraagstukken in onze risicomaatschappij, aan de hand van het lesboek 'Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij' (Dirk Geldof, 2011). We geven zoeken naar verklaringen voor de onzekerheid in onze samenleving (hoofdstuk 1) en schetsen de contouren van onze samenleving als risicomaatschappij (hoofdstuk 2). Vervolgens behandelen we vier risicodomeinen als actuele politieke vraagstukken: - ecologische risico's: het klimaatvraagstuk en de ecologische voetafdruk (hoofdstuk 3) - sociaal-economische risico's: globalisering, economische crisis, werkloosheid (hoofdstuk 4) - individualiseringsrisico's: onzekere vrijheid en de nood aan empowerment (hoofdstuk 5) - migratierisico's: het vraagstuk van migratie en integratie in een kosmopolitische samenleving (hoofdstuk 7). Ieder domein eindigt met een terugkoppeling naar de ideologieën en een schets van de uitdagingen voor sociale professionals. In een slothoofdstuk van het boek (hoofdstuk 9) schetsen we 7 uitdagingen voor de 21ste eeuw.
Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Doelstellingen De student: - kan eigen waarden en normen benoemen en relativeren; - heeft kennis verworven van en inzicht verworven in de politiek-filosofische geschiedenis en de politieke actualiteit en toont dit door een kritische houding ten aanzien van de maatschappelijke evoluties; - is zich bewust van het belang van het sociaal weefsel voor het functioneren van mensen in samenlevingen. De studenten kunnen de belangrijkste filosofische discussies rond maatschappelijke modellen en de organisatie van de samenleving in eigen woorden weergeven en een eigen standpunt hierover innemen; - kan verhelderen hoe de hedendaagse Westerse samenleving het resultaat is van een historisch ontwikkelingsproces waarin specifieke politiekhistorische ideeën een rol gespeeld hebben; - weet welke principes en stromingen achter een aantal verschillende politieke formaties schuilgaan.
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Hoorcolleges

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

- Voor deel 1 (de politieke ideologieën) is er de cursus 'Actuele politieke vraagstukken'.
- Voor deel 2 gebruik ik als leerstof de hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9 van het boek: Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij. Dirk Geldof, 2008 (of herdrukken 2010, 2011). Leuven, Acco, 190 p.
- De slides per module komen op blackboard.

Dit vak is een actualiteitsvak. Op het einde van de rit verwachten we dat studenten de actuele politiek kunnen duiden, maar ook partijen historische en ideologisch kunnen plaatsen, begrippen uit de politieke actualiteit toelichten, ... De bedoeling is ook dat studenten de politieke situatie in ons land vandaag en morgen beter begrijpen, als burger en als sociaal werker. Wanneer de colleges starten, kan de politiek actualiteit al veranderd zijn, en de cursus onvolledig. Meer nog dan vorige jaren zullen in de colleges updates volgen. Meer dan vorige jaren zal je ook via de zogenaamde 'kwaliteitskranten' en andere media zelf de cursus moeten actualiseren. Dagelijks het nieuws volgen, op televisie, op de radio, in een kwaliteitskrant of op het internet hoort dus ook bij dit vak. Meer nog, het hoort de rest van je loopbaan bij het beroepsprofiel van iedere sociaal werker...

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)	Geldof, D.	Acco	
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)	D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Perneel Judith	SAW/12-13/pBa-SW/241 - SPECIFIEKE DOELGROEPEN
De Laet Tom	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Studiepunten: 3	<u>Studievoortgang</u>
Wegingsfactor: 3	<u>Leerinhoud</u> Dit onderdeel reikt theoretische kaders en modellen met een multidisciplinaire gerichtheid aan over doelgroep(segment)en. Centraal staat de positie van diverse (kwetsbare) doelgroepen in onze samenleving, hoe de samenleving naar deze doelgroepen kijkt en hoe deze kijkt evolueert. Bij de selectie van de doelgroepen wordt gemikt op twee doelgroepen: jongeren en ouderen met aandacht voor de diversiteit binnen deze doelgroepen. Als kaders worden aangereikt: - primair: sociologische invalshoeken (deviantie, kruispuntdenken, contextueel denken, maatschappelijke kwetsbaarheid, subculturen, sociaal-economische en culturele achtergronden, enz.); - secundair: psychologische invalshoek: stress, copinggedrag,...
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u> De student: - kent verschillende wetenschappelijke benaderingen van de behandelde doelgroepen en doelgroepsegmenten - kan verschillende benaderingen rond eenzelfde problematiek formuleren en gebruiken - kan aangeven welke (deel)aspecten er belangrijk zijn bij de doorlichting/profilering van een specifiek doelgroepsegment; - kan kritisch gebruik maken van bronnen met het oog op een doelgroep(segment)profiel; - kan bepaalde fenomenen bij doelgroepen vanuit een multidisciplinaire (sociologisch/psychologische) benadering schetsen.
Delibereerbaar	<u>Werkvormen</u> hoorcollege opdracht
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	70%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	30%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursus
Documenten (PP, artikels,...) op blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Specifieke doelgroepen (editie 2012)	J. Perneel	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Valck Katlyn	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/215 - ORGANISATIEONTWIKKELING EN KWALITEITSZORG
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud Sociaal werk gebeurt steeds in of met organisaties. Ze hebben een eigen structuur en cultuur die zo goed als mogelijk afgestemd zijn op de doelen die men wil bereiken en de verwachtingen die er leven, zowel bij personeel als leidinggevend. Een organisatie is een geheel waarin mensen en middelen op een doelbewuste manier zijn samengebracht om bepaalde doelstellingen te realiseren. We bekijken de organisatie vanuit de drie kernwoorden uit deze definitie: - Doelen (o.a. missie, visie, beleid en strategie) - Structuur en middelen (organisatiestructuur) - Mensen (organisatiecultuur, belang en plaats van HRM, teamwerking/teamontwikkeling).
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	We bekijken ook projectmanagement, timemanagement en selfmanagement.
Delibereerbaar	Verder staan we stil bij organisaties in verandering: - Welke ontwikkelingsfasen maken ze door en welke crises en weerstanden levert dit op? - Hoe kunnen ze inspelen op omgevingseisen? - Welke instrumenten hebben organisaties ter beschikking om op ontwikkelingen te anticiperen? - Hoe gaan organisaties om met verandering? - Hoe creëren ze draagvlak voor de organisatieverandering bij de medewerkers en hoe wordt de organisatieverandering verankerd?
Studiebelasting: 75u	Tot slot bespreken we ook kwaliteitszorg: - Kwaliteit in het sociaal werk - Modellen van kwaliteitszorg
Contacturen per jaar: 24u	Doelstellingen
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	De student: - weet wat een missie en een visie is en begrijpt het belang ervan; - kent de verschillende organisatiestructuren en kan de keuze voor het meest adequate organisatieontwerp verantwoorden; - kan organisaties indelen volgens organisatietype en organisatiefase; - kent het belang, de functies en de uitingen van organisatiecultuur; - kan het organisatieklimaatype van een organisatie bepalen aan de hand van de organisatiecultuurindex; - ziet de verbanden tussen organisatiestructuur, organisatietype, organisatiefase en organisatiecultuur; - kan HRM kaderen binnen organisaties; - heeft inzicht in de factoren die bijdragen tot teameffectiviteit; - kent de modellen en fasen in projectmanagement; - kent het belang van en heeft inzicht in timemanagement en selfmanagement; - kan vanuit een case study analyseren waarom organisaties veranderen en hoe ze dit aanpakken; - begrijpt het belang van kwaliteitszorg in organisaties en kent de stappen voor implementatie ervan.
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Hoorcolleges voor theoretische overzichten. Linken van de theorie aan ervaringen uit de stage. Interactieve discussies en geleide oefeningen. Case study (gastcollege).

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursus

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.
(o.a. slides van 1 gastles over organisatieverandering: praktijkcase)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Organisatieontwikkeling en kwaliteitszorg (editie 2012)	M. Callebert	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Stappers Jef	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/211 - ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In deze cursus worden verschillende facetten van de menselijke ontwikkeling besproken vanaf de conceptie tot het levenseinde. Ontwikkeling wordt hierbij gezien als een transactioneel proces tussen kind, jongere, volwassene en belangrijke anderen. In die zin komen ook opvoedingsprocessen aan bod. Biologische, cognitieve en sociale elementen werken voortdurend op elkaar in en staan niet los van elkaar. Per leeftijdsfase komen thema's aan bod die de betreffende fase typeren. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om persoonsontwikkeling, taalverwerving, ontwikkeling van vriendschappen, cognitieve evoluties, morele ontwikkeling, esthetische ontwikkeling, enz. Deze ontwikkelingen worden theoretisch geduid en geplaatst binnen het totale ontwikkelingsproces. Hierdoor ontstaat er een raamwerk waarbij de horizontale lijn telkens een beeld geeft van de mogelijkheden en moeilijkheden in een bepaalde leeftijdsfase. Een tweede, verticale lijn geeft een overzicht van bepaalde ontwikkelingsfacetten doorheen de levensloop.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen De student: <ul style="list-style-type: none">- kan ontwikkeling zien als een voortdurende wisselwerking tussen genetisch/biologische, cognitief /psychologische en sociale factoren;- kan bij cliënten ontwikkelingspsychologische thema's onderkennen, eigen aan de levensfase waar betrokkenen zich in bevinden;- heeft inzicht in de mogelijkheden en beperkingen van cliënten;- kan kritisch nadenken over een aantal specifieke dilemma's van de ontwikkelingspsychologie en opvoeding;- kan reflecteren over ontwikkelingspsychologische observaties in de eigen leefwereld.
Delibereerbaar	Werkvormen - Hoorcollege - Onderwijsleergesprek - Klasgesprek - Groepsdiscussie
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Take-home examen	30%	Ja	
1	Periode 3	Mondeling examen	70%	Ja	
2	augustus-september	Take-home examen	30%	NVT	
2	augustus-september	Mondeling examen	70%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012)	Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Stas Kristien

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/214 - DEONTOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Vanuit de praktijk van de maatschappelijk assistent staan we stil bij ethische, deontologische en juridische dimensies van het vak. We onderzoeken welke invalshoeken het werk op het terrein ondersteunen op moreel gebied. Het vak van maatschappelijk assistent brengt immers morele aspecten mee, waarop studenten zich leren verhouden. We houden hierbij rekening met het perspectief van de cliënt, de werker, de voorziening en sector en tenslotte de maatschappij.

Doelstellingen

De student

- ontwikkelt de bereidheid om morele dilemma's te onderkennen. Dit veronderstelt dat men een grondhouding ontwikkelt waarbij men zich bewust is van de eigen waarden en normen en deze van cliënten. Daar waar deze verschillen zal men dit onderscheid moeten leren zien en hanteren.

- leert, bij de afwikkeling van morele dilemma's, afwegingen te maken en de uiteindelijke keuze met argumenten te onderbouwen.

- leert ethische en deontologische spelregels kennen met betrekking tot morele dilemma's.

- leert deze kennis in een methodisch cliëntgericht handelen integreren

- kent de basis van de wetgeving over beroepsgeheim, wet ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer en andere relevante regelgeving.

- leert het onderscheid zien tussen de verhouding gebruiker- werker en de verhouding werknemer –werkgever inzake deontologische kwesties.

- leert signalen formuleren over immorele aspecten van de uitvoering van zijn werk.

Werkvormen

Dialogoog en doceren worden afwisselend toegepast; de nodige denkkaders (juridisch, deontologische en methodische) worden door de docent toegelicht. Daarop gaan we samen actief aan de slag om dit op concrete praktijksituaties toe te passen. Via tegensprekelijk debat staat reflectie centraal. Passieve en actieve werkvormen worden afwisselend toegepast.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Deontologie (editie 2012)	K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Weerd Ann	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/202 - KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING																		
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Dit opleidingsonderdeel moet samen met -Stage 2 -Methoden van Kunst- en cultuurbemiddeling in het opleidingsprogramma opgenomen worden.																		
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud In dit opleidingsonderdeel wordt de student wegwijs gemaakt in het werkveld, hij leert de opdrachten van de diverse organisaties kennen en het werk van de kunst- en cultuurbemiddelaar. Organisatie van de kunst- en cultuursector en aanverwante sectoren																		
Delibereerbaar	Cultuur -Lokaal cultuurbeleid -Amateurkunsten -Kunsteducatie -Musea en cultureel erfgoed -Professionele kunstensector -... Welzijn - Armoedesector: OCMW's en cultuurparticipatie, sociaal-artistieke praktijken Onderwijs: Deeltijds Kunstonderwijs																		
Studiebelasting: 75u	Doelstellingen De student: -heeft inzicht in het wetgevend kader en in de structuur van de culturele werkveld in Vlaanderen -kan de diverse organisaties en actoren in de kunst- en cultuursector beschrijven, hij kan hun historiek weergeven en hun opdrachten benoemen -heeft inzicht in de plaats van kunst- en cultuurbemiddeling binnen de diverse organisaties -kan de theorie vertalen naar de praktijk van concrete organisaties -kan de verbinding maken tussen de theorie, en de culturele actoren in de eigen leefomgeving -kan gericht informatie opzoeken en weergeven uit artikels over de organisatie van de culturele sector -kan items uit de culturele actualiteit verbinden met de theorie																		
Contacturen per jaar: 24u	Werkvormen Doceren Onderwijsleergesprek Groepsdiscussie Huistaken Excursies Andere: gastsprekers																		
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																	
Trajectschijf: 2	Evaluatie <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Schriftelijk examen - gesloten boek: Leerstof: de powerpointpresentaties en de toelichting daarop tijdens de lessen, de artikels als achtergrondlectuur																		
Onderwijstaal: Nederlands	Studiematerialen (onder voorbehoud) Powerpointpresentaties met commentaar tijdens de les, notities van sprekers, gesprekken en bezoeken. Aanvullend studiemateriaal vind je op BB of krijg je van docenten.																		
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Kunst- en cultuurbemiddeling (editie 2012)</td><td>A. De Weerd</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Kunst- en cultuurbemiddeling (editie 2012)	A. De Weerd	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Kunst- en cultuurbemiddeling (editie 2012)	A. De Weerd	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
	Aanbevolen studiemateriaal: Websites en databanken van steunpunten: LOCUS, FORUM VOOR AMATEURKUNSTEN, FARO, DEMOS, CULTUURNET, VTI, MUZIEKCENTRUM, ... CULTUUR EN VRIJETIJDSELEID. EEN LOKAAL PRAKTIJKBOEK + CULTUURCODEX Hoofdredactie Praktijkboek: Miek De Kepper (Cultuur Lokaal) en Hilde Plas (VVSG). Hoofdredactie Cultuurcodex: Inforum i.s.m. VVSG Politeia, Brussel (losbladig werk)																		
	Instap- en studiebegeleiding Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Weerdts Ann	<div>Opleidingsonderdeel</div> <div>SAW/12-13/pBa-SW/204 - METHODEN VAN KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING</div>																																										
Studiepunten: 3	<div>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</div> <div>Dit opleidingsonderdeel moet samen met -Stage 2 -Kunst- en cuturrbemiddeling in het opleidingsprogramma opgenomen worden.</div>																																										
Wegingsfactor: 3	<div>Studievoortgang</div>																																										
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<div>Leerinhoud</div> <div>Zo'n 65% van de Vlamingen participeert nooit of slechts occasioneel aan cultuur. Soms is dat een keuze, maar even vaak een probleem van drempels. Dit opleidingsonderdeel biedt een overzicht van diverse strategieën en methoden om aan kunst- en culturbemiddeling te doen. Er zijn de eerder aanbodgerichte strategieën zoals promotie, toeleiding, kortingssystemen, informatieverstrekking enz. Als je diverse publieksgroepen wil bereiken, volstaat die aanpak niet. Samenwerken, brugfiguren inzetten, begeleiding, educatie en andere strategieën zijn dan nodig. Tenslotte kun je echt vraaggericht werken via participatie aan de programmatie, sociaal-artistiek werk, gemeenschapsvormende projecten, ... In dit opleidingsonderdeel ligt de nadruk op de aanbodgerichte strategieën. Studenten krijgen de kans om de theorie meteen te toetsen aan de praktijk: ze voeren in groepjes promotie voor de cultuurcheque in één departement van KDG.</div>																																										
Delibereerbaar	<div>Doelstellingen</div> <div>SAW1: De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden -kan een geargumenteerde visie formuleren op de keuze voor bepaalde bemiddelingsvormen (cultuurcheque-actie) SAW2: De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie -kan een omschrijving geven van de gehanteerde begrippen inzake kunst- en culturbemiddeling (examen) -heeft inzicht in de opbouw van een sociaal-agogisch proces (examen) -heeft inzicht in de drempels, de determinanten en de mogelijke effecten van cultuurparticipatie opnoemen en ze herkennen in de praktijk (examen) -kan strategieën methoden en instrumenten voor bemiddeling omschrijven, analyseren, en er kritisch naar kijken (examen) SAW3: De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren -kan reflecteren over een bemiddelingsactiviteit die hij zelf ontworpen en uitgevoerd heeft (cultuurcheque-actie) SAW 8: De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht -kan in een projectgroep samenwerken (co-assessment cultuurcheque-actie) SW1: De beginnende sociaal-agogisch werker maakt een inschatting van de situatie en is daarbij authentiek in zijn contact -kan een beginsituatie analyseren (cultuurcheque-actie) SW2: De beginnende sociaal-agogisch werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen of verwijst betrokkenen door. -kan een bemiddelingsactiviteit ontwerpen in een concrete setting (cultuurcheque-actie) SW3: De beginnende sociaal-agogisch werker begeleidt in dialoog met de betrokken sociaal-agogische processen -kan een bemiddelingsactiviteit begeleiden in een concrete setting (cultuurcheque-actie)</div>																																										
Trajectschijf: 2	<div>Werkvormen</div> <div>Doceren Onderwijsleergesprek Groepsdiscussie Groepswerk Huisstaken Project: een promotieactie ontwikkelen en uitvoeren voor de cultuurcheque in één departement van KDG.</div>																																										
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																																	
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																																									
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1																																									
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																																									
Onderwijstaal: Nederlands	<div>Evaluatie</div> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Schriftelijk examen</td><td>50%</td><td>Ja</td><td>individuele punten</td></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Procesevaluatie</td><td>20%</td><td>Ja</td><td>co-assessment/individuele punten</td></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Verslag</td><td>20%</td><td>Ja</td><td>groeps punten</td></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Beroepsproduct</td><td>10%</td><td>Ja</td><td>groeps punten</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>80%</td><td>NVT</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Verslag</td><td>20%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Schriftelijk examen	50%	Ja	individuele punten	1	Periode 1	Procesevaluatie	20%	Ja	co-assessment/individuele punten	1	Periode 1	Verslag	20%	Ja	groeps punten	1	Periode 1	Beroepsproduct	10%	Ja	groeps punten	2	augustus-september	Mondeling examen	80%	NVT		2	augustus-september	Verslag	20%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																																						
1	Periode 1	Schriftelijk examen	50%	Ja	individuele punten																																						
1	Periode 1	Procesevaluatie	20%	Ja	co-assessment/individuele punten																																						
1	Periode 1	Verslag	20%	Ja	groeps punten																																						
1	Periode 1	Beroepsproduct	10%	Ja	groeps punten																																						
2	augustus-september	Mondeling examen	80%	NVT																																							
2	augustus-september	Verslag	20%	NVT																																							

Eerste examenkans:
individuele punten
 50% schriftelijk examen
 20% coassessment: docent beoordeelt en studenten beoordelen elkaar op initiatief en deelname, inhoudelijke verdieping, bijdrage verwerking bronnen en verslaggeving, omgaan met afspraken, sociaal-emotionele bijdrage
groeps punten
 10% beroepsproduct: promotie-actie cultuurcheque
 20% groepsverslag promotie-actie cultuurcheque
 opdracht en criteria: zie aparte nota's

Tweede examenkans:
inidivduele punten
 80% mondeling examen
 20% verslag (persoonlijk evaluatieverslag over promotieactie cultuurcheque)

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Jong en ongrijpbaar. Handboek voor culturele jongerenmarketing. Bureau promotie podiumkunsten (editie 2005)	F. Devos	International Theatre and Film Books Amsterdam	
Cursus	Methoden van Kunst- en Cultuurbemiddeling (editie 2012)	A. De Weerd	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	<div>Opleidingsonderdeel</div> <div>SAW/12-13/pBa-SW/205 - SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK</div> <div><div><div><div><div>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</div><div>Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.</div></div><div><div>Studievoortgang</div></div><div><div><div>Leerinhoud</div><div>Binnen het opleidingsonderdeel ‘Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek’ krijgen studenten basiskennis (op niveau van een professionele bachelor) aangereikt over praktijkgericht onderzoek binnen de sociale sector. Elementen die behandeld worden zijn: - Centrale concepten uit het sociaal-wetenschappelijk onderzoek; - Basisactiviteiten van onderzoek; - Dataverzamelingstechnieken en analyse; - De verbinding tussen onderzoek en sociaal werk.</div></div><div><div><div>Doelstellingen</div><div>- De student kan een onderscheid maken tussen verschillende vormen van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. - De student kan een eenvoudig onderzoeksconcept begrijpen, zelf uitwerken en presenteren. - De student is in staat om een praktisch probleem te verwoorden en vatbaar te maken voor onderzoek. - De student verwerft een open en kritische houding ten aanzien van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. - De student is zich bewust van het belang van onderzoek voor het werkveld en de beleidsvorming in de sociale sector. - De student beschikt over een basiskennis van de concepten die gehanteerd worden in de context van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.</div></div><div><div><div>Werkvormen</div><div>- Doceren - hoorcollege - Groepswerk - Practicum - Onderwijsleergesprek</div></div><table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table><div><div><div>Evaluatie</div><table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table></div><div><div>Tijdens de colleges Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek worden voortdurend verbanden gelegd tussen theorie en praktijk. De studenten worden meegenomen doorheen de hele onderzoeks cyclus met behulp van oefeningen of een leeronderzoek. Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is om deze reden verplicht.</div><div><div><div>Studiematerialen (onder voorbehoud)</div><div>Inleidende teksten en cursusmateriaal worden aangeleverd of verspreid via blackboard. Ook Powerpoint-presentaties en lesnota's worden beschouwd als studiemateriaal.</div><table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)</td><td>J. Boxtaens</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table><div><div><div>Instap- en studiebegeleiding</div><div>Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.</div></div><div><div><div>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</div></div><table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SAW4</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.</td></tr><tr><td>SAW7</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</td></tr></table></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT		Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW		Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.	SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
Werkvorm		Spreiding	Startmoment(en)																																											
Contacturen (24u)		2 periodes	periode 3																																											
Zelfstudie (51u)		2 periodes	periode 3																																											
Ex. kans		Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																																								
1		Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja																																									
2		augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT																																									
Medium		Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																																									
Cursus		Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																																										
Eindcompetenties																																														
SAW2		De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																																												
SAW4		De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.																																												
SAW7		De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.																																												
Van Robaeyls Beatrijs																																														
De Laet Tom																																														
Depauw Jan																																														
Naegels Koen																																														
Studiepunten: 3																																														
Wegingsfactor: 3																																														
Quotering: Op 20 (tot op een halve)																																														
Delibereerbaar																																														
Studiebelasting: 75u																																														
Contacturen per jaar: 24u																																														
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel																																														
Trajectschijf: 2																																														
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC																																														
Onderwijstaal: Nederlands																																														

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Staes Jan	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/203 - KUNSTGESCHIEDENIS
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud Om op te treden als cultuurbemiddelaar, moeten kucu'ers de nodige inhoudelijke kunstkennis opbouwen en deze kennis gebruiken om programma's en projecten uit te bouwen. Een elementair artistiek referentiekader, opgebouwd uit relevante kunsthistorische feiten en periodes, is dus belangrijk.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In dit opleidingsonderdeel krijg je een ruim zicht op volgende (historische) kunstvormen/disciplines: - muziek - podiumkunsten (theater, dans, opera, muziektheater...) - beeldende kunsten (schilderkunst, beeldhouwkunst, fotografie, vormgeving, strips, driedimensionale kunst, multimedia...) - audiovisuele kunst (film, virtuele kunst...) - literatuur - architectuur
Delibereerbaar	Je leert via het bekijken en beluisteren van referentiewerken - beelden, schilderijen, voorstellingen, muziekfragmenten... de specifieke taal en de kenmerken van deze werken kennen. Je ontdekt de belangrijkste historische kunststromingen van de 10de eeuw voor Christus tot 1930 en leert deze met elkaar in verband brengen. Je leert ook om deze kennis te gebruiken wanneer je activiteiten en acties bedenkt om een publiek met kunst in contact te brengen.
Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Daarnaast toon je aan in een persoonlijk kunstportfolio, dat je opbouwt door wekelijks verschillende tentoonstellingen, opvoeringen, concerten... te bezoeken, dat je gaandeweg het geprogrammeerde kunst- en cultuuraanbod kunt linken aan zowel een globaal historisch referentiekader als een eigen, onderbouwd waardeoordeel.
Trajectschijf: 2 Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Doelstellingen De student: (inzicht) - beschikt over de noodzakelijke achtergrondkennis om als volwaardige gesprekspartner te kunnen fungeren in samenwerkingsverbanden met kunstenaars, organisatoren en andere partners uit de kunst- en cultuursector; - kan de eigenheid van een aantal kunstvormen benoemen; - kan relevante verbanden tussen kunstuitingen en werken leggen; - kan reflecteren over eigen kunstbeleving. (houding) - heeft een open houding tegenover een breed gamma aan kunstvormen en stromingen; (vaardigheid) - kan zelfstandig bronnen en informatie verwerven over kunstvormen; - kan programma's en recensies lezen en begrijpen; - beschikt over een vermogen tot kritische analyse van artistieke uitingen; - kan de taal/terminologie van verschillende kunstvormen hanteren en toepassen via reflectie over de eigen kunstbeleving; - kan indrukken verwoorden en plaatsen binnen een breed cultuurhistorisch kader.
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Doceren – Hoorcollege; Demonstratie; Onderwijsleergesprek; Excursie; Portfolio

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Portfolio	20%	Ja	
1	Periode 4	Portfolio	20%	Ja	
1	Periode 4	Mondeling examen	60%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Kunstgeschiedenis (editie 2012)	J. Staes	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Van Roy Steve	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/201 - BEHEERSINSTRUMENTEN VOOR KUCU																		
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang																		
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud Via dit opleidingsonderdeel worden studenten wegwijs gemaakt in de wettelijke componenten bij het organiseren van activiteiten in de kunst- en cultuursector. Het gaat daarbij niet om het bestuderen van wetten maar wel om het omzetten van die wettelijke kaders in de praktische organisatie van concrete activiteiten. De focus van het opleidingsonderdeel ligt dan ook op die aspecten die men bij het organiseren (grootschalig of kleinschalig) kan tegenkomen. Concreet passeren de revue: - VZW-structuur (wetgeving + toepassing voor een concrete organisatie). - Vrijwilligerswerk (wetgeving + toepassing in een concrete organisatie). - Kunstenaarsstatuut (wettelijke achtergrond, verschillende facetten) – relatie met interimsubsector. - Werknemersstatuut – Paritaire Comité's, mensen aanwerven, personeelsmanagement in KUCU. - Werken met freelancers. - Sabam, billijke vergoeding, auteursrechten, copyrights, ... - de beginselen van projectwerking - het zoeken en aanvragen van subsidies We gaan ten slotte ook dieper in op welke (dynamische) bronnen er bestaan opdat studenten ook na het afstuderen op de hoogte blijven van deze wettelijk-organisatorische achtergronden bij het organiseren van activiteiten in de kunst– en cultuursector.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen De student: heeft inzicht in het wettelijke kader en de toepassingsmodaliteiten van: - het werken met een VZW-statuut. - het werken met vrijwilligers. - het Kunstenaarsstatuut. - de statutaire achtergrond van werknemers in de kunst- en cultuursector. - werken met freelancers - Sabam, billijke vergoeding, auteursrechten, copyrights, ... - werken in een gemeentelijke setting - de beginselen van projectwerking - de beginselen van het zoeken en aanvragen van subsidies																		
Delibereerbaar	Werkvormen Hoorcolleges met klassikale oefeningen.																		
Studiebelasting: 75u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode1																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																	
Contacturen per jaar: 24u																			
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel																			
Trajectschijf: 2																			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC																			
Onderwijstaal: Nederlands																			
	Evaluatie <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
	Studiematerialen (onder voorbehoud) Lesnota's - Brochures, websites en via blackboard beschikbaar gestelde materialen - Reader met artikels																		
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Beheersinstrumenten kucu - leidraad bij de cursus (editie 2012)</td><td>S. Van Roy</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Beheersinstrumenten kucu - leidraad bij de cursus (editie 2012)	S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Beheersinstrumenten kucu - leidraad bij de cursus (editie 2012)	S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
	Instap- en studiebegeleiding Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u>																		
	<table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SW4</td><td>De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.												
Eindcompetenties																			
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																		
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Smolenaers Anne-Maria

De Weerdt Ann
Lauwerysen Katrien
Staes Jan
Van Reeth Inge
Van Roy Steve
Vanmeenen Ben

Studiepunten: 15

Wegingsfactor: 15

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk
Studiebelasting: 375u
Contacturen per jaar: 45u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel
SAW/12-13/pBa-SW/208 - STAGE 2 KUCU

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Minstens 40 credits verworven uit MDT1 **EN** verworven credit voor:
-Beroepspraktijk
Samen op te nemen met:
-Kunst en cultuurbemiddeling
-Methoden KUCU

Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud

Een verkenning van de stageplaats en het werkveld in de breedte:

- Doelstellingen en structuur
- Doelpubliek
- Taakinhouden en opdrachten
- Profiel van de werker

Doelstellingen

De tweedejaarsstage is voor de student een langdurige kennismaking met de praktijk. Op het einde van de tweedejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige competenties, zoals beschreven in de stagenota, beschikt om de derdejaarsstage aan te vatten en hierin op zelfstandige wijze aan eigen opdrachten te werken. De student:

- Verwerft inzicht en kennis in de opdrachten, het beleid, de organisatie, de werkwijze en het doelpubliek van de stageplaats.
- Situeert de stageplaats in de maatschappelijke context, de netwerken en regelgeving.
- Reflecteert op een persoonlijke en kritische manier op de stageplaats, de doelgroep, het eigen functioneren in de professionele omgeving en het eigen leerproces.
- Verwerft inzicht in de competenties van de professionele werker.
- Evalueert kritisch het profiel van de werker.
- Onder begeleiding uitvoeren van het takenpakket van een professionele sociaal werker.

Werkvormen

Werkvormen

Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 9 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de de opleiding) De laatste 2 stagedagen gaat de student op ‘2-daagse’. Tijdens deze 2-daagse wisselt de student zijn/haar stage-ervaringen uit met mede studenten van zijn/haar afstudeertraject. Tijdens de 2- daagse wordt de student geconfronteerd met andere trajectspecifieke (internationale) instellingen, organisaties of bedrijven.

De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1
Stage (330u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: • Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten . • Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen. • Deelname aan supervisiegesprekken. Verdere info vindt de student in de studiewijzer. Tweede examenperiode: Punten van de eerste examenperiode worden overgenomen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De stageprocedure en de noodzakelijke informatie in verband met de stage zijn te vinden op Blackboard in de organisatie 'stage SW'

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Roofthoof Tom

De Wachter Evi

De Winter Elke

Herrygers Wim

Verschueren Marc

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/228 - VERGADEREN P1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Na inleidende informatie over vergaderen op zich, vergaderdoelen en randvoorwaarden is de syllabus opgesteld analoog aan de stappen van het besluitvormingsproces. Zo krijgt de student heel wat gerichte en concrete informatie over brainstormtechnieken en creatief denken, alternatieve vergadervormen, besluiten nemen en het vergaderverslag.

Al deze informatie wordt op een praktische manier geoefend tijdens de sessies vergaderen met als doel een vergadering te kunnen voorbereiden, de verschillende stappen te kunnen doorlopen, een kritisch observatieverslag te kunnen schrijven om medestudenten constructief feedback te geven en een helder en beknopt vergaderverslag te kunnen schrijven.

Doelstellingen

De student kan de verschillende stappen van een vergadering afhandelen, van voorbereiding tot verslag en de taken opnemen van voorzitter, deelnemer en notulist.

De student kan

1 de vergadering zowel als voorzitter en deelnemer goed voorbereiden;

2 een duidelijke, volledige en beknopte vergaderagenda opstellen;

3 de verschillende stappen van het besluitvormingsproces doorlopen;

4 een actieve en professionele voorzittersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;

5 een actieve en professionele deelnemersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;

6 een volledig, gestructureerd, beknopt en helder vergaderverslag schrijven;

7 een vergadering en de deelnemers in de vergadering kritisch observeren.

Werkvormen

Demonstratie

Onderwijsleergesprek

Groepsdiscussie

Simulatiespel

Rollenspel

Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	25%	Ja	De procesevaluatie omvat de volgende criteria: - alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren; - een wezenlijke inbreng hebben in de lessen; - deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen; - bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven; - bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan; - initiatief nemen om te oefenen; - op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.
1	Periode 1	Vaardigheidstoets	35%	Ja	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
1	Periode 1	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
1	Periode 1	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een kritisch observatieverslag.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een kritisch observatieverslag.
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	40%	NVT	De student neemt een actieve en professionele rol op tijdens een vergadering.

Permanente evaluatie:

Bij de syllabus zit een lijst met criteria waarop gefocust wordt voor de procesevaluatie. Deze lijst bevat voornamelijk de volgende criteria:

- alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren;
- een wezenlijke inbreng hebben in de lessen;
- deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen;
- bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven;
- bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan;
- initiatief nemen om te oefenen;
- op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.

Afwezigheden:

Het OLOD Vergaderen is een trainingsvak met verplichte aanwezigheid. Bij ongewettigde afwezigheid wordt er per sessie van twee uren 0,5 punt van het eindtotaal getrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan er een vervangopdracht worden meegegeven.

Tweede examenperiode:

Tijdens de tweede examenperiode krijgt de student drie opdrachten.

De student schrijft twee nieuwe verslagen, namelijk een kritisch observatieverslag en een helder en beknopt vergaderverslag.

De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Vergaderen (editie 2012)	T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Debbaut Steven Perneel Judith Studiepunten: 3 Wegingsfactor: 3 Quotering: Op 20 (tot op een halve) Delibereerbaar Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel Trajectschijf: 2 Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC Onderwijstaal: Nederlands	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/207 - WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang Leerinhoud Sociaal werkers zijn gericht op verandering en sociaal werk is ook altijd 'werken aan verandering'. Zeker in een 'risicosamenleving' is dit een belangrijke opdracht. De overheid, sociale organisaties en de bedrijfswereld kunnen een beroep doen op sociaal werkers om veranderingsprocessen mee aan te sturen, te begeleiden. De belangrijkste theoretische achtergronden bij verandering worden behandeld en we gaan steeds dieper in op concrete verschijningsvormen van verandering. We doen dit op drie niveaus: - We bekijken verandering op het individuele niveau en gaan na in welke mate bepaalde patronen een rol spelen in het gedrag van mensen. - We zoomen in op verandering op mesoniveau, het niveau van organisaties. Hier bekijken we de analyse en sturing van verandering aan de hand van het kleurdrukdenken. - We bestuderen verandering op het niveau van de samenleving als geheel en staan onder meer stil bij "sociale bewegingen" Het thema "tijdsbesteding en tijdsbeleving" wordt gekozen als verbindingsthema om te verduidelijken en te illustreren hoe de verschillende niveaus (micro-, meso- en macro) aan elkaar gerelateerd zijn en in voortdurende interactie staan. Daarnaast is dit thema ook relevant omdat het enkele actuele tendensen in de samenleving schetst en de mogelijkheid creëert om daar kritisch bij stil te staan. Doelstellingen De student: - kent theoretische achtergronden van verandering op micro-, meso- en macroniveau en kan deze toepassen op concrete casussen; - kan kritisch en met voldoende historisch besef kijken naar veranderingsprocessen in de hedendaagse samenleving; - kan oordelen over wat gepaste veranderingstrajecten kunnen zijn in een bepaalde situatie; - ontwikkelt een eigen dynamische visie op mens en samenleving; - kent de eigen positie in veranderingsprocessen en kan zichzelf positioneren tegenover veranderingsprocessen die door andere actoren in gang gezet worden; - kan patronen in het eigen functioneren en dat van anderen herkennen en weet wat de gevolgen van deze patronen zijn; - kan veranderingsprocessen herkennen in de hedendaagse samenleving en in organisaties; - kent de belangrijkste oorzakelijke elementen die verband houden met actueel dominante vormen van tijdsbeleving/tijdsbesteding; - kan het thema "tijdsbeleving/tijdsbesteding" zinvol verbinden met de theoretische inzichten van verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kan verbanden formuleren tussen de verschillende theorieën rond verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kent verschillende theoretische (onderzoek)stromingen over sociale bewegingen, heeft inzicht in ontstaansmechanismen en maatschappelijk belang van sociale bewegingen.
--	--

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Groepsdiscussie
Groepswerk

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Roofthoof Tom
Anthone Richard
Bamelis Birgit
Debbaut Steven
Van Reeth Inge

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/208 - SEMINARIE KUCU

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Voorwaarde:
Geslaagd voor:
-Schrijven
Studievoortgang

Leerinhoud
Het opleidingsonderdeel start met een aantal theoretische sessies waar je leert hoe je tot een goede probleemstelling komt, hoe je kwalitatieve informatie verzamelt en hoe je deze informatie tot een formeel correcte paper verwerkt.

Daarna kies je een onderwerp gerelateerd aan je afstudeertraject en schrijf je onder begeleiding van een coach zelfstandig een paper.

Doelstellingen
Kennistoelen
- Je kent de criteria waaraan een goede probleemstelling voldoet.
- Je kent de stappen om tot een goede probleemstelling te komen.
- Je kent de relevante informatiebronnen eigen aan je vakgebied.
- Je kent de criteria om kwalitatieve informatie te onderscheiden.
- Je kent de formele criteria waaraan een paper moet voldoen.

Vaardigheidsdoelen:
- Je kan een goede probleemstelling formuleren.
- Je kan op een gerichte manier kwalitatieve informatie van verschillende aard verzamelen.
- Je kan de verzamelde informatie verwerken tot een logisch opgebouwde en formeel correcte paper.

Werkvormen
Doceren
Begeleid zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	paper	80%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	paper	100%	NVT	

Tweede examenkans:
Je herwerkt je paper rekening houdend met de feedback van de coach.

Laattijdig indienen wordt gelijkgesteld met niet indienen en betekent een nul op die opdracht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)
Aanvullende materialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding
Je krijgt een coach toegewezen die je individueel begeleidt bij het schrijfproces.
Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Van Roy Steve	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/212 - PROGRAMMATIE EN EDUCATIE																														
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <u>Studievoortgang</u>																														
Wegingsfactor: 3	<u>Leerinhoud</u> Programmeren is één van de sleutelactiviteiten die je inzet bij het werk als kunst- en cultuurbemiddelaar. Onder programmeren verstaan we hier: het kiezen voor en uitwerken van artistieke en culturele activiteiten en – eventueel – daarbij horende omkaderende activiteiten. Als kunst- en cultuurbemiddelaar zal je programmeren om welbepaalde relaties tussen de kunsten en cultuur aan de ene kant en publieken aan de andere kant te stimuleren. In dit vak leer je welke stappen je daarvoor moet zetten, zowel op het vlak van de kunsten, als en aanzien van de publieken én de organisatorische aspecten. In een eerste luik bekijken we daartoe een 4-fasenmodel dat je bij het programmeren doorloopt: van onderzoek over ontwerp en uitvoering naar evaluatie. In een tweede gedeelte kijken we naar een ander abstracter aspect dat bij het kwaliteitsvol programmeren een rol speelt, namelijk de ontwikkeling van je “visie”. Je leert wat het betekent om “visie” te hebben en je krijgt inzicht in de samenhang tussen het programmeren enerzijds en andere aspecten van de kunst- en cultuurbemiddeling en de samenleving in haar geheel anderzijds. In dit tweede gedeelte leer je ook hoe je kwaliteitscriteria kan hanteren bij het kiezen voor kunst en cultuur. Daarbij maken we gebruik van je inzichten in de kunst- en cultuurgeschiedenis. In een derde gedeelte ten slotte pas je de aangeboden modellen en inzichten toe in een aantal oefeningen. Je houdt bestaande programma’s kritisch tegen het licht, en ontwerpt zelf een nieuw programma voor een gegeven context.																														
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Doelstellingen</u> Inzicht - Je hebt inzicht in de psychologie van de kunst- en cultuurbeleving - Je kan kunst- en cultuurproducten en de beleving ervan bij verschillende publieken inschatten - Je hebt inzicht in de beoordeling van de kwaliteit van kunst en cultuur - Je kan doelstellingen inzake kunst- en cultuurparticipatie koppelen aan andere maatschappelijke doelstellingen, zoals empowerment, tewerkstelling, artistieke productie, gemeenschapsvorming, etc... - Je weet via welke stappen je kan komen tot een kwalitatief onderbouwde programmakeuze: onderzoek, ontwerp, uitvoering en evaluatie.																														
Delibereerbaar	Vaardigheden - Je kan methodisch te werk gaan bij het ontwerpen van een kwalitatief programma aan de hand van het 4-fasenmodel (onderzoek, ontwerp, uitvoering, evaluatie) - Je kan context- en omgevingsanalyses maken - Je kan doelstellingen formuleren en strategieën bepalen in functie van een gegeven context - Je kan een ontwerpprogramma samenstellen in functie van gegeven doelstellingen en strategieën - Je kan de kwaliteit van artistieke en culturele producten en programma’s evalueren - Je kan je verbeelding inzetten bij het beoordelen van bestaande en de ontwikkeling van nieuwe programma’s																														
Studiebelasting: 75u	Houding - Je bent bereid te werken met diverse vormen van cultuur , ongeacht het eigen smaakpatroon en waardeoordeel - Je durft creatieve ideeën te ontwikkelen - Je staat open voor een breed gamma van kunst- en cultuurproducten																														
Contacturen per jaar: 24u	<u>Werkvormen</u> Hoorcolleges met klassikale en individuele oefeningen																														
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 4</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 4</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 4	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4																					
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																													
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4																													
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4																													
Trajectschijf: 2	<u>Evaluatie</u> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>paper</td><td>25%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Mondeling examen</td><td>75%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>evaluatie in tweede zittijd</td><td>Mondeling examen</td><td>75%</td><td>NVT</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>evaluatie in tweede zittijd</td><td>paper</td><td>25%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	paper	25%	Ja		1	Periode 4	Mondeling examen	75%	Ja		2	evaluatie in tweede zittijd	Mondeling examen	75%	NVT		2	evaluatie in tweede zittijd	paper	25%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting																										
1	Periode 4	paper	25%	Ja																											
1	Periode 4	Mondeling examen	75%	Ja																											
2	evaluatie in tweede zittijd	Mondeling examen	75%	NVT																											
2	evaluatie in tweede zittijd	paper	25%	NVT																											
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Naast het mondeling examen krijg je voor dit vak een examenopdracht. Die bestaat uit het maken van een ontwerpprogramma voor een gegeven context.																														
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u> leidraad - lesnota's - via Blackboard ter beschikking gestelde materialen (teksten, websites, video, ...)																														
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Programmatie en educatie (editie 2012)</td><td>S. Van Roy</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Programmatie en educatie (editie 2012)	S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																					
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																											
Cursus	Programmatie en educatie (editie 2012)	S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																												
	<u>Instap- en studiebegeleiding</u> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																														

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Perneel Judith	SAW/12-13/pBa-SW/216 - BEGELEIDEN VAN GROEPEN 2
Clarys Marnic	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u>
De Laet Tom	Voorwaarde:
De Winter Elke	Credit verworven voor:
Van Roy Steve	-Beroepspraktijk
	<u>Studievoortgang</u>
Studiepunten: 3	<u>Leerinhoud</u>
Wegingsfactor: 3	Het accent in deze training ligt op het inoefenen van de begeleidershouding doorheen de verschillende stadia van een groepsproces. Als ethisch en methodisch kader maken we jullie vertrouwd met de denkwereld van de Themagecentreerde Interactie (TGI). We werken met dit model om groepsfenomenen te analyseren, hanteren en evalueren. De training richt zich vooral op educatieve processen en groepsgroepen met adolescenten en volwassen deelnemers.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	De training wordt onderbouwd met cases uit de beroepscontext van de deelnemers/trainer. De beschikbare tijd wordt vooral besteed aan het inoefenen, analyseren en nabespreken van simulaties en rollenspelen. Op bepaalde momenten worden korte instructiemomenten ingelast waarbij deelnemers of trainer nuttige inzichten of kaders aanbieden.
Delibereerbaar	De training vereist:
Studiebelasting: 75u	- de bereidheid van de deelnemer om naar zichzelf te kijken in zijn/haar functioneren als begeleider
Contacturen per jaar: 24u	- het engagement om zich in te leven in de belevingswereld van anderen.
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<u>Doelstellingen</u>
Trajectschijf: 2	De student wordt geoefend in:
Soort contract: DIP, CRD	- het begeleiden van verschillende fasen van het groepsproces
	- het ontdekken van hun eigen waarden en stijl als begeleider
	- het omgaan met weerstanden in een groep
	- het leren hanteren van diverse werkvormen
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Werkvormen</u>
	- Demonstratie
	- Onderwijsleergesprek
	- Klasgesprek
	- Groepswerk
	- Rollenspel
	- Casestudy
	- Practicum
	- Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	50%	Ja	groepsopdracht, waarvan de helft individueel toegekend en de helft groepspunt.
1	Periode 4	Verslag	25%	Ja	
1	Periode 3-4	Procesevaluatie	25%	Ja	
2	augustus-september	Procesevaluatie	25%	NVT	Dit punt wordt overgenomen uit 1e zittijd.
2	augustus-september	Take-home examen	75%	NVT	

Voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig is, wordt 0,5 punt afgetrokken (indien er 12 sessies van 2uur zijn) of 1 punt (indien er 6 sessies van 4 uur zijn).

Wanneer de student gewettigd of ongewettigd afwezig is, zal in overleg met de begeleider een vervangsoopdracht worden opgesteld.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent(en)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Begeleiden van groepen 2 (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Van Roy Steve	SAW/12-13/pBa-SW/217 - KUNSTEDUCATIEVE TECHNIEKEN 2
Van Reeth Inge	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Studiepunten: 3	Voorwaarde: Credit verworven voor: -Beroepspraktijk
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud
Delibereerbaar	Binnen kunsteducatieve technieken: - verken je via een actieve onderdompeling in zes kunstvormen - muziek, drama, beeld, beweging, audiovisuele media, schrijven - je eigen mogelijkheden en creativiteit; - onderzoek je via een kritische reflectie op bestaande methodieken en programma's kunst- en cultuureducatie hoe dergelijke initiatieven worden opgezet en uitgewerkt; - werk je zelf korte creatieve/artistieke activiteiten uit voor een publiek van medestudenten; - reflecteer je kritisch op de eigen artistieke/culturele beleving en op deze van anderen en leer je deze plaatsen binnen een aantal bestaande denkkaders en theorieën.
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	Doelstellingen
Soort contract: DIP, CRD	De student: Inzicht - heeft zicht op zijn creatieve mogelijkheden en vaardigheden; - kan doelen in kunst- en cultuureducatie bepalen; - heeft inzicht in de mogelijkheden van het gebruik van creatieve werkvormen in diverse contexten en met diverse doelen; - heeft inzicht in een aantal elementaire denkstromingen en theorieën binnen kunst- en cultuureducatie; - kan kritisch reflecteren op de eigen kunstbeleving en op het werken met diverse creatieve werkvormen vanuit de eigen ervaring en vanuit theoretisch kader.
Onderwijstaal: Nederlands	Vaardigheden - kan een bestaande methodiek ontleden en de belangrijkste bouwstenen ervan benoemen; - kan zelf elementaire werkvormen hanteren die aansluiten bij ten minste één kunstvorm, in een groep of voor een publiek; - kan reflecteren over een onderwerp en over de eigen begeleidershouding; - kan een elementaire begeleiderssessie uitwerken en hierover reflecteren; - kan contacten leggen en communiceren met mensen uit een kwetsbare doelgroep. Houding - heeft een open houding tegenover een breed gamma aan creatieve werkvormen; - kan zijn houding tegenover kunst en cultuur loskoppelen van zijn eigen waardeoordeel; - heeft voeling met de leefwereld van mensen in armoede en reflecteert over eigen ideeën en vooroordelen hieromtrent; - is zich bewust van de mogelijkheid van kunst als werkvorm: hij beseft dat artistieke activiteiten mensen op een niet-cognitieve manier kunnen doen groeien; - kan met zijn enthousiasme hierover mensen bezielen.

Doelstellingen

De student:

Inzicht

- heeft zicht op zijn creatieve mogelijkheden en vaardigheden;
- kan doelen in kunst- en cultuureducatie bepalen;
- heeft inzicht in de mogelijkheden van het gebruik van creatieve werkvormen in diverse contexten en met diverse doelen;
- heeft inzicht in een aantal elementaire denkstromingen en theorieën binnen kunst- en cultuureducatie;
- kan kritisch reflecteren op de eigen kunstbeleving en op het werken met diverse creatieve werkvormen vanuit de eigen ervaring en vanuit theoretisch kader.

Vaardigheden

- kan een bestaande methodiek ontleden en de belangrijkste bouwstenen ervan benoemen;
- kan zelf elementaire werkvormen hanteren die aansluiten bij ten minste één kunstvorm, in een groep of voor een publiek;
- kan reflecteren over een onderwerp en over de eigen begeleidershouding;
- kan een elementaire begeleiderssessie uitwerken en hierover reflecteren;
- kan contacten leggen en communiceren met mensen uit een kwetsbare doelgroep.

Houding

- heeft een open houding tegenover een breed gamma aan creatieve werkvormen;
- kan zijn houding tegenover kunst en cultuur loskoppelen van zijn eigen waardeoordeel;
- heeft voeling met de leefwereld van mensen in armoede en reflecteert over eigen ideeën en vooroordelen hieromtrent;
- is zich bewust van de mogelijkheid van kunst als werkvorm: hij beseft dat artistieke activiteiten mensen op een niet-cognitieve manier kunnen doen groeien;
- kan met zijn enthousiasme hierover mensen bezielen.

Werkvormen

Contactonderwijs: - Ervaring van educatieve werkvormen. - Deelname aan workshops en inleidingen. - Ontleding van bestaande materialen: teamgesprek, feedback, reflectie. - Kritische reflectie over relevante ideeën en agogiek rond publieksbemiddeling. - Demonstratie en uitwerking door studenten van enkele werkvormen. - Onderwijsleergesprekken over de werking, toepassing en het gebruik van creatieve werkvormen in diverse contexten. Zelfwerkzaamheidsopdrachten: - bijwonen van een begeleiderssessie als deelnemer en hiervan een neerslag maken; - doornemen van relevante literatuur; - opstellen van een eigen begeleiderssessie.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting
1	Periode 3	Procesevaluatie	60%	Ja	
1	Periode 3	opdracht	40%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	Paper

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Leidraad bij de training Kunsteducatieve Technieken en diverse artikels, beiden via Blackboard ter beschikking gesteld.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Kunsteducatieve technieken 2 (editie 2012)	J. Colyn, S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012) D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	Begeleiden van groepen 2 (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/216	
Cursus	Beheersinstrumenten kucu - leidraad bij de cursus (editie 2012) S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/201	
Cursus	Deontologie (editie 2012) K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/214	
Boek	Jong en ongrijpbaar. Handboek voor culturele jongerenmarketing. Bureau promotie podiumkunsten (editie 2005) F. Devos	International Theatre and Film Books Amsterdam	SAW/12-13/pBa-SW/204	
Cursus	Kunst- en cultuurbemiddeling (editie 2012) A. De Weerd	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/202	
Cursus	Kunsteducatieve technieken 2 (editie 2012) J. Colyn, S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/217	
Cursus	Kunstgeschiedenis (editie 2012) J. Staes	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/203	
Cursus	Methoden van Kunst- en Cultuurbemiddeling (editie 2012) A. De Weerd	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/204	
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/208	
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012) Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/211	
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008) Geldof, D.	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	Organisatieontwikkeling en kwaliteitszorg (editie 2012) M. Callebert	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/215	
Cursus	Programmatie en educatie (editie 2012) S. Van Roy	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/212	
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012) M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/213	
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012) J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/205	
Cursus	Specifieke doelgroepen (editie 2012) J. Perneel	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/241	
Cursus	Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/208	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/208	
Cursus	Vergaderen (editie 2012) T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/228	
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/207	