

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Orthopedagogie
Traject	1 PB ORTHOPEDAGOGIE (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de orthopedagogie
Toelatingsvoorwaarden	Geen
Afstudeerrichting(en)	Orthopedagogie Toegepaste jeugdcriminologie
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	PBA orthopedagogie Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk Master in pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting orthopedagogie Master in de psychologie Master in de criminologie

Opleidingsprofiel

Studenten uit de opleiding Orthopedagogie behalen het diploma van gespecialiseerd opvoeder-begeleider, hetzij via de afstudeerrichting orthopedagogie, hetzij via de afstudeerrichting toegepaste jeugdcriminologie. Beide afstudeerrichtingen bouwen verder op de basiskennis en - vaardigheden van de opvoeder-begeleider. In de afstudeerrichtingen leren de studenten specifieke benaderingswijzen van doelgroepen en problematieken met als finaliteit een professionele opvoeder- begeleider te zijn. Onze opleiding stelt de bachelor in staat om te functioneren als een hoger opgeleid persoon waarbij we inzetten op het realiseren van onderstaande beroepsgerichte en beroepsspecifieke competenties. Deze competenties hebben invloed op de ontwikkeling van de student zowel op persoonlijk als op professioneel niveau.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Orthopedagogie gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE). Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. Deze fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus meer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibereerbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

ALGEMENE COMPETENTIES:

- 1 | OR | ALG Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
- 2 | OR | ALG Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
- 3 | OR | ALG Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
- 4 | OR | ALG Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
- 5 | OR | ALG Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
- 6 | OR | ALG Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
- 7 | OR | ALG Ingesteldheid tot levenslang leren
- 8 | OR | ALG Teamgericht denken en handelen
- 9 | OR | ALG Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
- 10 | OR | ALG Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving
- 11 | OR | ALG Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid

BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES:

- 1 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
- 2 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
- 3 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
- 1 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Kwaliteit van leven bieden
- 1 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving

Modeltrajecten

Modeltraject Orthopedagogie, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB ORTHOPEDAGOGIE
- deeltraject 2 PB ORTHO
- deeltraject 2 PB TJC
- deeltraject 3 PB ORTHO
- deeltraject 3 PB TJC
- deeltraject 1 BISVAKKEN 1 OR

Modeltraject OR na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject OR 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject OR 2 na SW, TPS

Modeltraject TJC na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject TJC 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject TJC 2 na SW, TPS

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma
1 PB ORTHOPEDAGOGIE (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBA-OR/101	SOCIOLOGIE	3	Periode 1
SAW/12-13/pBA-OR/103	PEDAGOGISCH KADER	3	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBA-OR/104	ORTHOPEDAGOGISCH DENKKADER	3	Variabel of Periode 2
SAW/12-13/pBA-OR/106	RECHT	6	Variabel of Periode 2+3
SAW/12-13/pBA-OR/107	ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 1	3	Variabel of Periode 3
SAW/12-13/pBA-OR/108	ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 2	3	Variabel of Periode 4
SAW/12-13/pBA-OR/109	ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 3	3	Variabel of Periode 4
SAW/12-13/pBA-OR/110	ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE 1	3	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBA-OR/111	ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE 2	3	Variabel of Periode 2
SAW/12-13/pBA-OR/112	SOCIALE PSYCHOLOGIE	3	Variabel of Periode 3
SAW/12-13/pBA-OR/113	BIOMEDISCHE KADERS	6	Variabel of Periode 1+2
SAW/12-13/pBA-OR/114	COMMUNICATIE	3	Variabel of Periode 3+4
SAW/12-13/pBA-OR/115	GROEPSDYNAMICA	3	Variabel of Periode 3+4
SAW/12-13/pBA-OR/102	FILOSOFIE	3	Variabel of Periode 2
SAW/12-13/pBA-OR/116	BEROEPSIDENTITEIT	9	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBA-OR/105	MULTICULTURELE SAMENLEVING	3	Variabel of Periode 4

Tijdsorganisatie:

Periode 1

Docent(en):

Lauwerysen Katrien

Pelemans Annemieke

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/101 - SOCIOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Als opvoeder-begeleider beoog je om het juiste ortho(ped)agogisch antwoord te geven op de ortho(ped)agogische vraag van de cliënt. Deze vraag (of problematiek) van de cliënt binnen de context plaatsen is zeer belangrijk. Sociologie helpt je daarbij. Sociologie (of 'samenlevingskunde') benadrukt immers de sociale context waarin mensen leven. Ze onderzoekt hoe mensen beïnvloed worden door de samenleving maar ook hoe mensen deze mee vormgeven.

Het vak sociologie focust dus in eerste instantie op de 'mens in zijn context' (of 'mens in de wereld'). Met 'context' (of wereld) botsen we binnen het orthopedagogisch grondplan op het macro-niveau. Het meest sprekende hoofdstuk dat aansluit bij dit 'hoogste niveau' is *sociale verandering* (ingrijpende wijzigingen in de cultuur en sociale structuur van onze samenleving). *Sociologische paradigma's* helpen je om de sociologische bril op te zetten. Evengoed zal je sociologische kijk vergroot worden met de *roltheorie* (sociale positie, - rol, - status en rolconflicten) alsook inzichten die je krijgt in het deel rond *cultuur* en *culturele verscheidenheid* in onze Westerse samenleving (dominante cultuur en subculturen). Het thema *sociale ongelijkheid* vormt een rode draad doorheen de cursus. Binnen een apart hoofdstuk diepen we dit aspect bovendien verder uit via begrippen en theorieën zoals *maatschappelijke kwetsbaarheid en (kans)armoede*, *sociale stratificatie en sociale mobiliteit*. En zo komen onvermijdelijk ook het meso-niveau en het micro-niveau van het grondplan aan bod. Ten slotte gaan we ook dieper in op *politieke en hedendaagse ideologieën*.

Doelstellingen

De student:

- legt de basisbegrippen van de sociologie uit en illustreert;
- zet een sociologische bril op om eigen en andermans realiteit te begrijpen;
- kadert gebeurtenissen in een maatschappelijke context;
- interpreteert actuele onderzoeksresultaten vanuit een sociologisch denkkader;
- beschrijft de rol van de waarden- en normenpatronen in een ongelijke samenleving en de gevolgen ervan;
- verbindt een casus met theoretische inzichten en verklaringsmodellen.

Werkvormen

hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

powerpoint, door de studenten gemaakte notities tijdens de les

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociologie OR (editie 2012)	Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

In stap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
10 I OR I ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving

Docent(en):
Anthone Richard
Van Roy Steve
Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar
Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel
Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC
Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/102 - FILOSOFIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De cursus is opgezet als een globale introductie in een wijsgerige manier van denken. Gekozen wordt – na een inleiding met wijsgerige basiskennissen en begrippen – voor een rode draad die verwoord wordt als 'HEIMSPEKI, IJslands voor filosofie dat letterlijk 'Kijken naar de wereld' betekent. In eerst instantie wordt gefocust op het ik (wie kijkt er naar de wereld?), wat is dat voor iets, hoe weten we dat het er is? Verschillende opvattingen van filosofen daarover worden met elkaar in verband gebracht. Verder gaat het over identiteit, de mens als verhaal en de positie van de mens in de wereld: wat willen we in deze wereld?. Tenslotte gaan we verder met de opvatting dat filosofie van oudsher sterk verbonden is met het menselijk streven naar geluk en wijsheid. Verschillende opvattingen van filosofen worden met elkaar vergeleken. Zo nemen studenten kennis van verschillende filosofen, hun denkwijzen en van de dilemma's die samenhangen met het menselijk streven naar geluk en wijsheid. Uiteindelijk wordt een beknopte inleiding gegeven van de grondslagen van ethiek.

Doelstellingen

De student

- toont de bereidheid om de eigen formuleringen van vragen, de antwoorden daarop en de eigen argumenten/redenen voor die formuleringen kritisch in vraag te stellen;
- toont respect voor de standaarden van rationele argumentatie;
- kent de betrekking van vraagstellingen op 'uiteindelijkheids' en 'ultieme' vragen;
- kent de basisprincipes van denkvaardigheden en argumentatie op het vlak van formele en informele logica;
- hanteert het wijsgerig begrippenkader;
- herkent wijsgerige inzichten in 'real-life' situaties en abstraheert uit concrete situaties inzichten;
- toont inzicht in de basiskennissen en principes van ethisch denken (als voorbereiding op ethisch handelen en morele competentie).

Werkvormen

- Doceren
- Interactief leergesprek
- Oefeningen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat uit kennisvragen, vragen die peilen naar inzichten en leggen van verbanden en tenslotte oefeningen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op Blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Filosofie (editie 2012)	Anthone, R.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Aanbevolen literatuur: Kessels, J. (2001) Geluk en wijsheid voor beginners, Amsterdam: Boom. De Botton, A. (2000) De Troost van de filosofie, Amsterdam, Atlas. Karssing, E. (2001) Morele competentie in organisaties, Assen: Koninklijke van Gorcum. Schaaf, J. (2002) Dilemma's en keuzes: sociale ethiek de actuele praktijk van welzijn en hulpverlening, Budel: Damon

Insp- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
7 I OR I ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren

Docent(en):
Geerts Juliëtte
Hellemans Karen
Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar
Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel
Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC
Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/103 - PEDAGOGISCH KADER

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Binnen het opleidingsonderdeel 'pedagogisch kader' staan we stil bij de pedagogische situatie. We analyseren de opvoeding vanuit een aantal belangrijke pedagogische en orthopedagogische theorieën en modellen die centraal staan in onze opleiding, zoals ook duidelijk weergegeven in het orthopedagogisch grondplan van de opleiding. Onder andere: het ecologisch model van Bronfenbrenner, de grondvormen van Ter Horst, Kok, Hellinckx,...

Verder staan we stil bij de pedagogische vraag van het kind en het pedagogische aanbod van de opvoeder. (microniveau). We kijken ook naar welke aspecten uit de hedendaagse maatschappij de opvoeding beïnvloeden. (macroniveau)

Ten slotte bekijken we verschillende hedendaagse gezinsvormen (nieuw samengesteld gezin, eenoudergezin, adoptiegezin, pleeggezin) en plaatsen we deze in het pedagogisch kader.

Doelstellingen

In het opleidingsonderdeel 'pedagogisch kader' gaan we in op belangrijke tendensen, visies en werkvormen in de gewone pedagogische situatie.

We onderscheiden de voornaamste leerdoelen:

- De student tont inzicht in de opvoeding vanuit de (ortho)pedagogische theorieën waarop het orthopedagogisch grondplan gebaseerd is;
- De student toont inzicht in de visie op pedagogisch begeleiden die we binnen onze opleiding hanteren;
- De student analyseert een gewone opvoedingssituatie in verschillende hedendaagse gezinsvormen.

Werkvormen

De cursus wordt hoofdzakelijk gedoceerd. Er wordt gebruik gemaakt van filmmateriaal, casussen en voorbeelden.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Pedagogisch kader (editie 2012)	Geerts, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend
1 O R A L G Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden

Docent(en): Hendrickx Véronique	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBA-OR/104 - ORTHOPEDAGOGISCH DENKKADER
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Geen
Wegingsfactor: 3	<u>Studievoortgang</u>
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Leerinhoud</u>
Delibereerbaar	In dit opleidingsonderdeel situeren we vooreerst de orthopedagogiek binnen de opleiding als een wetenschap die de vastgelopen of problematische opvoedingssituatie bestudeert.
Studiebelasting: 75u	We gaan in op de grote denkrichtingen binnen deze wetenschap en enkele richtinggevende orthopedagogische denkers en denkmodellen. We tonen aan hoe deze ons geïnspireerd hebben bij het uittekenen van het orthopedagogisch grondplan van de opleiding.
Contacturen per jaar: 24u	Verder bespreken we grondig de belangrijkste visies op begeleiden en hulpverlening en huidige tendensen in de orthopedagogisch praktijk. Hierbij benadrukken we de wederzijdse beïnvloeding van theorie en praktijk. Het gaat hier onder meer over de medische visie, normalisatie en integratie, empowerment, inclusie en quality of life, het belang van preventie, gezinsgericht werken enz...
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Vanuit de inzichten in deze visies bieden we een overzicht van beleidslijnen en concrete werkvormen in de orthopedagogisch praktijk. Onze aandacht gaat hierbij vooral naar de sectoren waar de bachelor orthopedagogie vaak tewerkgesteld wordt vanuit zijn specifieke competenties, namelijk
Trajectschijf: 1	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<ul style="list-style-type: none"> • Kind en Gezin • Bijzondere Jeugdzorg • Gehandicaptenzorg • Onderwijs • Geestelijke Gezondheidszorg
Onderwijstaal: Nederlands	

Ook worden enkele belendende sectoren kort aangehaald. In dit opleidingsonderdeel worden vooral de grote lijnen en het overzicht van het orthopedagogisch werkveld geschetst als basis voor de bespreking van concrete voorzieningen en hun werking voor specifieke doelgroepen in de OO's orthopedagogische verkenning 1, 2 en 3.

Tot slot bekijken we enkele concrete aspecten van de orthopedagogische aanpak in het werkveld, zoals diagnostiek, handelingsplanning en nieuwere vormen van methodisch handelen.

Doelstellingen

In het vak orthopedagogisch kader gaan we in op belangrijke tendensen, visies en werkvormen in de orthopedagogische hulpverlening. We onderscheiden de voornaamste leerdoelen

- De student toont inzicht in de visie op orthopedagogisch begeleiden die we binnen onze opleiding hanteren en de rol van het orthopedagogisch kader in deze visie;
- De student situeert de orthopedagogiek als praktijkgerichte agogische wetenschap;
- De student herkent, benoemt en legt de voorwaarden voor wetenschappelijk verantwoord handelen van de orthopedagogisch geschoolde professional uit;
- De student benoemt en toont heeft inzicht in de instrumenten voor het verantwoord orthopedagogisch handelen zoals de klinische cyclus;
- De student benoemt de grote lijnen in de evolutie in visies en tendensen in de orthopedagogische hulpverlening;
- De student benoemt de wederzijdse invloed van de visies op begeleiden en de uitbouw van de werkterreinen;
- De student herkent de visies op begeleiden in praktijkvoorbeelden, omschrijft deze visies en brengt hen met elkaar in verband;
- De student legt de geschiedenis van de structuur van de orthopedagogische werkterreinen uit;
- De student toont inzicht in het huidige orthopedagogisch werkveld;
- De student koppelt een concrete casus aan een geschikte werkvorm op basis van concrete informatie in de casus en kennis van de specifieke doelgroep en werking van de werkvormen.

Werkvormen

- Hoorcollege
 - doceren
 - onderwijsleergesprek
 - groepsdiscussie
 - demonstratie met actuele artikels en beeldmateriaal
- Achtergrondinformatie en actualiteit op BB
- Mogelijkheid tot vragen en overleg op discussieforum en blog op BB

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Multiple Choice Examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Orthopedagogisch kader (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Aanbevolen literatuur: Kok J.F.W., Specifiek opvoeden. Orthopedagogische theorie en praktijk. (1997) Ter Horst W., Herstel van het gewone leven. (2002)

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend
1 OR ALG Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
1 OR or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):

Balli Sultan

Geerts Lieve

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/105 - MULTICULTURELE SAMENLEVING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Onze Vlaamse samenleving is de laatste decennia onomkeerbaar geëvolueerd naar een multiculturele samenleving. De toenemende etnisch-culturele complexiteit van onze samenleving stelt extra eisen aan competenties van opvoeders-begeleiders. Opvoeders-begeleiders zullen, vanuit een houding van wederzijds respect, vaardig moeten worden om de uitdagingen die het multicultureel samenleven meebrengt, aan te kunnen en positief aan te wenden. Ze zullen m.a.w. intercultureel competenties moeten ontwikkelen. Interculturele competenties definiëren we als: "competenties waarmee professionals adequate hulp en zorg kunnen verlenen aan cliënten met een andere etnische of culturele achtergrond dan zichzelf" Hierbij willen we benadrukken dat het niet de competenties zijn die intercultureel zijn, maar de context waarbinnen hulp en zorg verleend wordt. De competenties betreffen een geïntegreerd geheel aan kennis, houding en vaardigheden die een professional nodig heeft om op een adequate manier te kunnen communiceren en effectief te kunnen werken met cliënten uit een andere culturele groep.

Het opleidingsonderdeel 'Onze multiculturele maatschappij' focust op de sociologische en juridische context van de etnisch-culturele cliënt. Volgende thema's komen uitgebreid aan bod:

- Migratiegeschiedenis van België
- Multiculturele samenstelling van onze samenleving
- Verschillende juridische statuten van deze minderhedengroepen
- Redenen van migratie en hun toekomstperspectieven verbonden aan die statuten
- Socio-economische positie van deze minderhedengroepen
- Maatschappelijke verhoudingen tussen minoriteit en dominante samenleving

Doelstellingen

De student

- toont gevoeligheid en inzicht voor de problematieken van de etnisch-culturele cliënt;
- stelt zich maatschappelijk kritisch op ten aanzien van de uitdagingen van de multiculturele samenleving en van de voorstellen die worden aangeboden om bestaande problemen te verhelpen;
- neemt deel aan het pluralistisch debat en toont een daarin een hoge mate van verdraagzaamheid.

Werkvormen

Doceren
Hoorcollege
Onderwijsleergesprek

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat uit zowel pure kennisvragen, toepassingsvragen als inzichtsvragen. Met de toepassings- en inzichtsvragen wordt geëvalueerd of men de leerstof ook daadwerkelijk begrijpt en kan gebruiken. Er worden zowel open vragen als meerkeuzevragen gesteld.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Onze multiculturele samenleving (editie 2012)	Balli, S.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
10 I OR I ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving

Docent(en):
Staelens Valentina

Opleidingsonderdeel
SAW/12-13/pBA-OR/106 - RECHT

Studiepunten: 6

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Wegingsfactor: 6

Studievoortgang

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: 48u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijs taal:
Nederlands

Leerinhoud

Een opvoeder-begeleider handelt steeds binnen een juridisch kader waarmee rekening dient te worden gehouden. Op macro-niveau wordt het rechtsbeleid uitgewerkt op internationaal, Europees, federaal en deelstatelijk niveau via allerhande rechtsinstrumenten en inzake diverse thema's. Het is de taak van internationale, Europese en Belgische hoven en rechtbanken om deze rechtsinstrumenten op concrete casussen toe te passen. Ook op meso-niveau krijgt zowel de cliënt, het cliëntsysteem als de opvoeder-begeleider te maken met juridische actoren, zoals de verschillende hoven en rechtbanken, het openbaar ministerie en het justitiehuis. Tenslotte kan worden vastgesteld dat ook op micro-niveau, in de dagelijkse begeleiding van cliënten en gezinnen, de invloed van de juridische context kan worden ervaren.

In het opleidingsonderdeel Recht belichten we enkele samenlevingsterreinen vanuit juridische hoek. De volgende thema's komen hierbij o.m. aan bod: De organisatie van de Belgische Staat, een aantal belangrijke internationale organisaties en mensenrechtenverdragen, de gerechtelijke organisatie, het statuut van de persoon als individu en in een relatie (o.m. aspecten van afstamming, adoptie, beschermingsstatuten, huwelijk, samenwonen en echtscheiding), onrechtmatige daad en strafrecht, met o.m. bijzondere aandacht voor de strafrechtelijke aspecten van het beroepsgeheim in de sociale sector. Er wordt eveneens stilgestaan bij de basisbeginselen van het sociaal zekerheidsrecht en van de antidiscriminatie wetgeving.

Doelstellingen

De student:

- legt de basisbegrippen van het recht uit;
- legt de politieke en gerechtelijke organisatie van de samenleving uit;
- legt een aantal aspecten van personen-en familierecht uit (de persoon als individu en in relatie tot anderen);
- legt een aantal aspecten van onrechtmatige daad en strafrecht uit;
- past de verworven kennis op concrete casussen toe.

Werkvormen

- Hoorcollege
- Groepsdiscussie
- Huistaken
- (Begeleid) zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 2
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Zowel in de eerste als de tweede examenperiode schriftelijk examen met zowel kennis-als toepassingsvragen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

- Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
- Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
- Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Voor het opleidingsonderdeel Recht wordt gebruik gemaakt van een cursus, die uit twee delen bestaat. Het eerste deel bevat de eigenlijke cursustekst, het tweede deel bevat de documentatiebundel, die een verdieping van de leerstof biedt, met allerhande oefeningen, schema's en illustraties. Daarnaast worden ook de in de les gebruikte powerpoint-presentaties via Blackboard aan de studenten ter beschikking gesteld.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Cursus Recht (editie 2012)	Valentina Staelens	Karel de Grote Hogeschool	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
9 OR ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
10 OR ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving

Docent(en):
Hendrickx Véronique

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/107 - ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De opleiding 'bachelor in de orthopedagogie' draait helemaal rond de hulpverlening aan mensen: kinderen, jongeren of volwassenen.

We noemen hen cliënten en ze kunnen uit verschillende sectoren komen, waarvan de sector voor personen met een handicap en bijzondere jeugdzorg het meest gekend zijn.

De opleidingsonderdelen 'orthopedagogische verkenning 1, 2, 3' zetten deze mensen en hun ondersteuningsvragen centraal. Om te komen tot een goede kijk op de ortho(ped)agogische vraagstellingen van onze cliënten leggen we linken met de opleidingsonderdelen bio-medisch kader, pedagogisch kader, orthopedagogisch kader en ontwikkelingspsychologie.

In het opleidingsonderdeel 'orthopedagogische verkenning 1' behandelen we

- Kinderen en jongeren met leerstoornissen
- Niet begeleide minderjarige vluchtelingen
- Personen met een visuele beperking
- Personen met een auditieve beperking
- Personen met dementie

Doelstellingen

De student:

- beheerst, herkent en past de informatie over de besproken doelgroepen toe;
- toont inzicht in de orthopedagogische vraagstelling van cliënten met besproken problematieken;
- legt specifieke methodieken uit en verbindt deze aan relevante doelgroepen;
- past algemene methodieken toe op verschillende doelgroepen

Werkvormen

- Hoorcollege
 - doceren
 - onderwijsleergesprek
 - groepsdiscussie
 - demonstratie met actuele artikels en beeldmateriaal
- Zelfstudiepakket op BB
- Achtergrondinformatie en actualiteit op BB
- Mogelijkheid tot vragen en overleg op discussieforum en blog op BB

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3 of periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3 of periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	periode 3 of periode 4	Multiple Choice Examen	100%	Ja	De student legt het examen af aansluitend op de periode waarin hij / zij voor het opleidingsonderdeel is ingeschreven.
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Orthopedagogische verkenning 1 (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
1 OR or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):
Goossens Hilde
Van Loon Kathleen
Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar
Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel
Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC
Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/108 - ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De opleiding 'bachelor in de orthopedagogie' draait helemaal rond de hulpverlening aan mensen: kinderen, jongeren of volwassenen.

We noemen hen cliënten en ze kunnen uit verschillende sectoren komen, waarvan de sector voor personen met een handicap en bijzondere jeugdzorg het meest gekend zijn.

De opleidingsonderdelen 'orthopedagogische verkenning 1, 2, 3' zetten deze mensen en hun ondersteuningsvragen centraal. Om te komen tot een goede kijk op de ortho(ped)agogische vraagstellingen van onze cliënten leggen we linken met de opleidingsonderdelen bio-medisch kader, pedagogisch kader, orthopedagogisch kader en ontwikkelingspsychologie.

In het opleidingsonderdeel 'orthopedagogische verkenning 2' behandelen we

- Personen met een verstandelijke beperking
- Personen met lichamelijke beperking
- Personen met NAH
- Personen met een meervoudige beperking
- Langdurig zieke kinderen

Doelstellingen

De student:

- beheerst, herkent en past de informatie over de besproken doelgroepen toe;
- toont inzicht in de orthopedagogische vraagstelling van cliënten met besproken problematieken;
- legt specifieke methodieken uit en verbindt deze aan relevante doelgroepen;
- past algemene methodieken toe op verschillende doelgroepen

Werkvormen

- Hoorcollege
 - doceren
 - onderwijsleergesprek
 - groepsdiscussie
 - demonstratie met actuele artikels en beeldmateriaal
- Zelfstudiepakket op BB
- Achtergrondinformatie en actualiteit op BB
- Mogelijkheid tot vragen en overleg op discussieforum en blog op BB

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3 of periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3 of periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	periode 3 of periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	De student legt het examen af aansluitend op de periode waarin hij / zij voor het opleidingsonderdeel is ingeschreven.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:
Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Orthopedagogische verkenning 2 (editie 2012)	Goossens, H.	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

In stap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
1 OR or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):
Van Loon Kathleen

Goossens Hilde

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/109 - ORTHOPEDAGOGISCHE VERKENNING 3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

De opleiding 'bachelor in de orthopedagogie' draait helemaal rond de hulpverlening aan mensen: kinderen, jongeren of volwassenen.

We noemen hen cliënten en ze kunnen uit verschillende sectoren komen, waarvan de sector voor personen met een handicap en bijzondere jeugdzorg het meest gekend zijn.

De opleidingsonderdelen 'orthopedagogische verkenning 1, 2, 3' zetten deze mensen en hun ondersteuningsvragen centraal. Om te komen tot een goede kijk op de ortho(ped)agogische vraagstellingen van onze cliënten leggen we linken met de opleidingsonderdelen bio-medisch kader, pedagogisch kader, orthopedagogisch kader en ontwikkelingspsychologie.

In het opleidingsonderdeel 'orthopedagogische verkenning 3' behandelen we

- Kinderen en jongeren met gedragsproblemen
- Kinderen en jongeren met psychosociale problemen
- Kinderen en jongeren met autisme

Doelstellingen

De student:

- beheerst, herkent en past de informatie over de besproken doelgroepen toe;
- toont inzicht in de orthopedagogische vraagstelling van cliënten met besproken problematieken;
- legt specifieke methodieken uit en verbindt deze aan relevante doelgroepen;
- past algemene methodieken toe op verschillende doelgroepen

Werkvormen

- Hoorcollege
 - doceren
 - onderwijsleergesprek
 - groepsdiscussie
 - demonstratie met actuele artikels en beeldmateriaal
- Zelfstudiepakket op BB
- Achtergrondinformatie en actualiteit op BB
- Mogelijkheid tot vragen en overleg op discussieforum en blog op BB

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3 of periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3 of periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	periode 3 of periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	De student legt het examen af aansluitend op de periode waarin hij / zij voor het opleidingsonderdeel is ingeschreven.
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:
Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Orthopedagogische verkenning 3 (editie 2012)	Van Loon, K.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
1 OR or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):
Segers Edwin
Herpoelaert David
Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar
Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel
Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC
Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/110 - ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE 1

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Om een professioneel handelingsplan te begrijpen of op te stellen is kennis nodig van de evolutie van de mens in zijn verschillende aspecten.

In deze cursus worden algemeen psychologische en ontwikkelingspsychologische inzichten van de klassieke auteurs aangevuld met recente bevindingen.

Deel 1 geeft de student een beeld om op professionele wijze te denken over menselijk gedrag en de de menselijke ontwikkeling op cognitief en aanverwante gebieden.

Doelstellingen

De student

- geeft ontwikkelingspsychologische evoluties weer op cognitief en aanverwante gebieden;
- legt (ontwikkelings-)psychologische begrippen en theorieën uit;
- past (ontwikkelings-)psychologische begrippen en theorieën toe op concrete situaties.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Multiple Choice Examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Psychologie en ontwikkeling deel 1 t/m 3 (editie 2012)	Segers, E.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
1 I OR I or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):

Segers Edwin

Herpoelaert David

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/111 - ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Om een professioneel handelingsplan te begrijpen of op te stellen is kennis nodig van de evolutie van de mens in zijn verschillende aspecten.

In deze cursus worden algemeen psychologische en ontwikkelingspsychologische inzichten van de klassieke auteurs aangevuld met recente bevindingen.

Deel 2 geeft de student een beeld om op professionele wijze te denken over menselijk gedrag en de de menselijke ontwikkeling op socio-emotioneel, moreel en motivationeel gebied.

Doelstellingen

De student

- geeft ontwikkelingspsychologische evoluties weer op cognitief en aanverwante gebieden;
- legt (ontwikkelings-)psychologische begrippen en theorieën uit;
- past (ontwikkelings-)psychologische begrippen en theorieën toe op concrete situaties.

Werkvormen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Multiple Choice Examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

studiemateriaal bestaat uit de cursus en de slides die op BB verschijnen

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Psychologie en ontwikkeling deel 4 t/m 6 (editie 2012)	Segers, E.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
1 I OR I or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Docent(en):
Mattheeuws Roel
Dijkmans Tom
Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3
Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar
Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel
Trajectschijf: 1
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC
Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/112 - SOCIALE PSYCHOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Sociale psychologie is de wetenschap die zich bezighoudt met de invloed van de (echte of ingebeelde) aanwezigheid van mensen op het denken, voelen, en doen van andere mensen.

Als opvoeder-begeleider ga je zelf vaak in interactie met anderen, werk je in team, met een groep, met netwerken,...

Binnen dit opleidingsonderdeel gaan we bekijken hoe eerste indrukken ontstaan, en hoe die verder uitgroeien tot een stabiel beeld van de ander. We bekijken welke dynamieken er spelen in het ontstaan van vriendschap en stabiele liefdesrelaties.

Het is ook boeiend om te bestuderen hoe de omgang met anderen onszelf beïnvloedt: ons zelfbeeld, onze opinies en onze normen en waarden worden gestuurd door sociaal psychologische processen. Als toekomstige hulpverleners gaan we ook bestuderen wat mensen aanzet tot hulp en pro sociaal gedrag. Daarin komen ook de processen van macht, controle en hulpeloosheid aan bod.

Doelstellingen

Student legt uit en illustreert aan de hand van voorbeelden:

- hoe eerste indrukken ontstaan, en verder evolueren naar een uitgebalanceerd oordeel;
- hoe we tot zelfkennis komen, hoe ons zelfbeeld wordt gevormd en hoe we onszelf presenteren;
- hoe we mensen in categorieën indelen en hoe hierdoor stereotypering, vooroordelen en discriminatie uit voortvloeien;
- de verschillende manieren waarop onze houding tegenover anderen ontstaat;
- hoe een groep anders presteert dan een verzameling individuen;
- de verschillende soorten macht, controle en hulpeloosheid;
- hoe positieve gevoelens worden opgewekt, en hoe die zich ontwikkelen tot een hechte band;
- wanneer we onbekenden gaan helpen, en wanneer niet.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Multiple Choice Examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Multiple Choice Examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van je docent(en).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociale psychologie (editie 2012)	Mattheeuws, R.	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
8 OR ALG	Teamgericht denken en handelen

Docent(en):

Fierens Ine

Berdai Chaoui Saloua

Studiepunten: 6

Internat. gemerkte stp. : 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: 48u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/113 - BIOMEDISCHE KADERS

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Hulpverleners hebben in hun dagelijkse praktijk geregeld te maken met mensen die een ziekte of beperking hebben.

Een hulpverlener moet zorgen dat de aan hem toevertrouwde cliënten de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Soms zijn hulpverleners betrokken bij het tijdig onderkennen van gedrag- en ontwikkelingsstoornissen. Hiervoor is kennis van de 'normale' groei en ontwikkeling nodig. Ook moet een hulpverlener enigszins kunnen differentiëren tussen verschijnselen die in een levensfase thuishoren en verschijnselen die kunnen wijzen op een stoornis in de groei en ontwikkeling van een individu, zodat tijdig hulp geboden kan worden. Inzicht in de factoren die dit proces ongunstig kunnen beïnvloeden, is hierbij onontbeerlijk.

Als hulpverlener moet je enig inzicht hebben in ziekten waarmee je in je werk te maken krijgt. Als je verantwoordelijk bent voor het welzijn van cliënten, moet je weten wanneer iets in orde is en wanneer het niet pluis is. Voor goede hulpverlening aan (chronisch) zieke cliënten is enige kennis van pathologie nodig, die niet verworven kan worden zonder basiskennis van anatomie en fysiologie. In dit opleidingsonderdeel wordt getracht aan deze aspecten aandacht te geven met het oog op de hulpverleningspraktijk.

Doelstellingen

Na het bestuderen van deel 1, groei en ontwikkeling:

- onderscheidt de student pathologische verschijnselen, waarvoor hulp gezocht moet worden, van verschijnselen die thuishoren in een bepaalde levensfase;
- herkent en benoemt de student lichamelijke veranderingen die in de puberteit plaatsvinden;
- benoemt de student de lichamelijke gevolgen van veroudering en de verschillen tussen fysiologische en pathologische veroudering;

Na het bestuderen van deel 2, pathologie:

- herkent de student op basis van anatomische en fysiologische inzichten de problematieken van zieke cliënten;
- begrijpt de student medische termen die in het werkveld gehanteerd worden;
- toont de student inzicht in oorzaak, symptomen en verloop van een aantal veelvoorkomende ziekten;
- herkent de student oorzaken, verschijnselen, behandeling en complicaties van een aantal veelvoorkomende beperkingen.

Werkvormen

Doceren

Begeleid zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Voortgangstoets	0%	Ja	Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel kan de student een beginassessment afleggen. Dit geeft de student een beeld van het verwachte beginniveau. De student kan een niveautraject kiezen dat hem ondersteuning op maat aanbiedt. De voortgangstoets toetst de toename van kennis met het oog op de te bereiken competenties. Door dergelijke evaluatie kan de student zijn eigen leerproces bijsturen.
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Medische kennis voor hulpverleners (editie vijfde druk, 2008)	Martha van Endt-Meijling	Coutinho	9789046901168
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Voor dit opleidingsonderdeel wordt er een beginassessment afgenomen. Dit geeft de student een inzicht in het verwachte beginniveau.

Op basis van deze gegevens heeft de docent zicht op de noden van de individuele student. De ondersteuning wordt hier op afgestemd. We werken op maat van de student en verwachten een grote verantwoordelijkheid van de student zelf.

We bieden gedifferentieerde begeleidingsroutes aan en afhankelijk van het niveau van het beginassessment kiest de student een van de volgende routes:

- Uitdagende route: studenten met een hoge beginscore kunnen 6+ opdrachten indienen en ontvangen hierover feedback.
- Ondersteunende route: studenten met een gemiddelde beginscore, kunnen 6 opdrachten uitwerken en ontvangen hierover feedback.
- Extra ondersteunende route: studenten met een lage score kunnen 9 -12 opdrachten indienen en ontvangen hierover feedback.

De begintoets en de opdrachten worden via QMP en BB aangeboden, en studenten zijn zelf verantwoordelijk om deze grondig uit te werken.

Na periode 1 wordt er een voortgangstoets afgenomen, zodat studenten feedback krijgen over het eigen leerproces. Dit is een begeleidende evaluatie, deze score telt niet mee in de eindevaluatie.

Na periode 2 sluit het opleidingsdeel af met een schriftelijk examen.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend
1 I OR I ALG Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Docent(en):

Geerts Lieve

De Loos Koen

Embrechts Katrine

Geerts Julliette

Hellemans Karen

Onzia Martha

Otten An

Reijniers Saar

Van Eemeren Hilde

Van Hoye Annemie

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/114 - COMMUNICATIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Het vak communicatie in het eerste jaar wil studenten in de eerste plaats een theoretische basis aanreiken: basisbegrippen communicatie, actief luisteren, lichaamstaal, krachtgerichte basishouding, feedback. Ten tweede krijgen studenten 'taal' om inzichten te verwoorden over eigen communicatieve vaardigheden. Aan de hand van oefeningen, casussen en rollenspellen worden in groep gesprekken geanalyseerd. Studenten krijgen de kans om eigen vaardigheden te ontdekken en te oefenen.

Doelstellingen

De student

- toont theoretisch inzicht in communicatieprocessen;
- analyseert gesprekken en gebruikt hiervoor de aangereikte theorieën;
- herkent de eigen communicatieve vaardigheden;
- toont inzicht in de basishouding verwacht van een opvoeder-begeleider;
- reflecteert over eigen basishouding, referentiekader en communicatieve vaardigheden.

Werkvormen

doceren
demonstratie
leergesprek
onderwijsleergesprek
rollenspel
practicum
casestudy
huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	open vragen gericht op kennis, inzicht en toepassing
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open vragen gericht op kennis, inzicht en toepassing

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docenten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Communicatie (editie 2012)	Geerts, L.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoofd, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Basisprincipes van communicatie (editie 3e editie)	Klaas Wierzema en Patricia Jansen	Pearson Education	978-90-430-1616-2

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden

Docent(en):
Mattheeuws Roel

Allaert Els
De Loos Koen
Engelborghs Kris
Van Litsenborgh Lea

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/115 - GROEPSDYNAMICA

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Leerinhoud

Binnen het opleidingsonderdeel groepsdynamica leren we inzicht krijgen op de verschillende posities die iemand in een groep kan opnemen, en gaan we onderzoeken en ondervinden hoe die rollen elkaar beïnvloeden.

We doen dit door enerzijds de theoretische kaders te leren kennen, en deze via rolexperimenten te ervaren.

Deze inzichten zijn nodig om de dynamiek in een team, leefgroep, cliëntsysteem,... te begrijpen en er correct op in te spelen.

Doelstellingen

- de student
- benoemt zijn eigen positie in de groep en illustreert dit aan de hand van voorbeelden;
- benoemt het effect van rolgedrag op rolgedrag;
- student kruist een kernkwadrant met dat van een ander student en bakent een werkpunt af dat hij uitdiept.

Werkvormen

Doceren- Hoorcollege
Groepswork

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Presentatie	34%	Nee	
1	Periode 4	Beroepsproduct	66%	Nee	
2	evaluatie in tweede zittijd	Beroepsproduct	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent(en).

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
	Groepsdynamica (editie 2012)	Roel Mattheeuws	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
8 I OR I ALG	Teamgericht denken en handelen

Docent(en):
Haine Mario

Allaert Els
Bocklandt Vicky
De Loos Koen
De Wachter Annemie
Embrechts Katrine
Engelborghs Kris
Geerts Juliëtte
Hellemans Karen
Margodt Guido
Michiels Jan
Mouton Tania
Onzia Martha
Otten An
Reijniers Saar
Segers Edwin
Thys Annie
Van Eemeren Hilde
Van Hoye Annemie
Van Peteghem Ingrid
Vanpoucke Stephanie
Vermeire Katrien

Studiepunten: 9

Wegingsfactor: 9

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk

Studiebelasting: 225u

Contacturen per jaar: 72u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 1

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBA-OR/116 - BEROEPSIDENTITEIT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Geen

Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien hij
- vorige academiejaar slaagde voor minder dan 50% van de ingeschreven studiepunten;
- vorig academiejaar reeds ingeschreven was voor dit opleidingsonderdeel.
Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud

Binnen het opleidingsonderdeel Beroepsidentiteit maken we in functie van het (h)erkennen van de identiteit van een professionele opvoeder-begeleider en het ontwikkelen van de gewenste attitudes kennis met het orthopedagogisch grondplan van de opleiding. Op een aantal niveaus en onderwerpen in het orthopedagogisch grondplan zal in functie van het leerproces al dan niet dieper worden ingegaan

Tijdens de eerste fase zal de focus vooral liggen op het verkennen van het werkveld, cliënt- en cliëntsysteem, de wederzijdse beïnvloeding en de rol en de effecten van het macro- en mesoniveau.

In een verder stadium zoomen we in op vier competenties die in functie van een geschikte beroepsidentiteit prioritair zijn. Hieromtrent zal een onderzoek naar de visie op begeleiden en de grondhouding opportuun zijn. De eigen mentalisatie, biomedische en psychosociale voorgeschiedenis spelen hierin een belangrijke rol en zullen mogelijk onderwerp zijn van begeleiding, coaching en reflecties.

Doelstellingen

- Reflecteren
De student schrijft persoonlijke ervaringen uit volgens de reflectiecyclus van Korthagen.
- Beroepsgerichte thema's en actualiteit.
De student verwerkt beroepsspecifieke en actuele informatie en komt door uitdieping tot een visie.
- Attitude
De student reflecteert over zijn/haar attitude en stuurt zijn/haar handelen bij waar nodig.
- Kennismaking met werkveld
De student maakt het orthopedagogisch grondplan concreet door informatie te verwerken, verkregen vanuit bezoeken, ontmoetingen en beeldmateriaal.

Werkvormen

De leergroep is een boeiende leeromgeving, een veilige experimenteerplek waar je de kans krijgt om ervaringen op te doen, inzichten te ontwikkelen, te handelen en te reflecteren.

We verwachten van jou dat jij je actief en leergierig opstelt. Je moet dus bereid zijn om te oefenen en te leren uit zowel positieve als negatieve ervaringen.

Enkele werkvormen die we hanteren: groepsdiscussies, rollenspelen, vertrouwenspellen, luisteroefeningen, toonmomenten, bezoeken, interviews, enz.

De leergroep bestaat uit een vaste groep van maximaal 18 studenten en een leergroepbegeleider. Deze begeleider zal jou begeleiden bij het ontwikkelen van de vooropgestelde doelstellingen en het coachen van jouw persoonlijk ontwikkelingsplan.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (72u)	4 periodes	periode 1
Zelfstudie (153u)	4 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1 en 2	Periode 2	Presentatie	10%	Nee	toonmoment kennismaking werkveld
1 en 2	Periode 4	opdracht	10%	Nee	opdracht beroepsgerichte en actuele thema's
1 en 2	Periode 1-2	Procesevaluatie	10%	Nee	attitude
1 en 2	van september tot juni	Voortgangstoets	30%	Nee	reflectieverslagen
1 en 2	Periode 3-4	Procesevaluatie	40%	Nee	attitude

De concrete evaluatiecriteria en de puntenverdeling staan expliciet vermeld in de cursus beroepsidentiteit.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanbevolen literatuur: Myriam Groen, Reflecteren: De basis

Aanvullende studiematerialen worden ter beschikking gesteld via Blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Beroepsidentiteit (editie 2012)	Haine, M.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Digitale leeromgeving	digitale portfolio		www.pbworks.com	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011)	Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012)	Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding en coaching.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
11 I OR I ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
7 I OR I ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Basisprincipes van communicatie (editie 3e editie) Klaas Wierzema en Patricia Jansen	Pearson Education ISBN: 978-90-430-1616-2	SAW/12-13/pBA-OR/114	
Cursus	Beroepsidentiteit (editie 2012) Haine, M.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/116	
Cursus	Communicatie (editie 2012) Geerts, L.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/114	
Cursus	Cursus Recht (editie 2012) Valentina Staelens	Karel de Grote Hogeschool	SAW/12-13/pBA-OR/106	
Digitale leeromgeving	digitale portfolio	www.pbworks.com	SAW/12-13/pBA-OR/116	
Cursus	Filosofie (editie 2012) Anthone, R.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/102	
	Groepsdynamica (editie 2012) Roel Mattheeuws	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/115	
Boek	Hoe schrijf ik een goede zakelijke tekst (editie 2011) Maton, E., Roofthoof, T.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/101 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/102 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/103 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/104 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/105 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/106 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/107 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/108 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1. SAW/12-13/pBA-OR/109 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.	

			<p>SAW/12-13/pBA-OR/110 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/111 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/112 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/113 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/114 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/115 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/116 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p>	
Boek	Medische kennis voor hulpverleners (editie vijfde druk, 2008) Martha van Endt-Meijling	Coutinho ISBN: 9789046901168	SAW/12-13/pBA-OR/113	
Cursus	Onze multiculturele samenleving (editie 2012) Balli, S.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/105	
Cursus	Orthopedagogisch grondplan (editie 2012) Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	<p>SAW/12-13/pBA-OR/101 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/102 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/103 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/104 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/105 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/106 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p>	

			<p>SAW/12-13/pBA-OR/107 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/108 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/109 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/110 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/111 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/112 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/113 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/114 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/115 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p> <p>SAW/12-13/pBA-OR/116 Dit studiemateriaal moet 1 maal aangekocht worden. Dit is verplicht studiemateriaal bij alle opleidingsonderdelen van MDT1.</p>	
Cursus	Orthopedagogisch kader (editie 2012) Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/104	
Cursus	Orthopedagogische verkenning 1 (editie 2012) Hendrickx, V.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/107	
Cursus	Orthopedagogische verkenning 2 (editie 2012) Goossens, H.	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/108	
Cursus	Orthopedagogische verkenning 3 (editie 2012) Van Loon, K.	Karel de Grote-Hogeschool - Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/109	
Cursus	Pedagogisch kader (editie 2012) Geerts, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/103	
Cursus	Psychologie en ontwikkeling deel 1 t/m 3 (editie 2012) Segers, E.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/110	
Cursus	Psychologie en ontwikkeling deel 4 t/m 6 (editie 2012) Segers, E.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/111	

Cursus	Sociale psychologie (editie 2012) Mattheeuws, R.	Karel de Grote-Hogeschool-Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/112	
Cursus	Sociologie OR (editie 2012) Lauwerysen, K.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBA-OR/101	