

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied **Sociaal-agogisch werk**
Opleiding **Orthopedagogie**
Traject **2 PB TJC (Voltijds modeltraject)**

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in de orthopedagogie
Toelatingsvoorwaarden	Geen
Afstudeerrichting(en)	Orthopedagogie Toegepaste jeugdcriminologie
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	PBA orthopedagogie Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk Master in pedagogische wetenschappen, afstudeerrichting orthopedagogie Master in de psychologie Master in de criminologie

Opleidingsprofiel

Studenten uit de opleiding Orthopedagogie behalen het diploma van gespecialiseerd opvoeder-begeleider, hetzij via de afstudeerrichting orthopedagogie, hetzij via de afstudeerrichting toegepaste jeugdcriminologie. Beide afstudeerrichtingen bouwen verder op de basiskennis en - vaardigheden van de opvoeder-begeleider. In de afstudeerrichtingen leren de studenten specifieke benaderingswijzen van doelgroepen en problematieken met als finaliteit een professionele opvoeder- begeleider te zijn. Onze opleiding stelt de bachelor in staat om te functioneren als een hoger opgeleid persoon waarbij we inzetten op het realiseren van onderstaande beroepsgerichte en beroepsspecifieke competenties. Deze competenties hebben invloed op de ontwikkeling van de student zowel op persoonlijk als op professioneel niveau.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Orthopedagogie gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE). Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. Deze fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus meer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibereerbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

ALGEMENE COMPETENTIES:

- 1 | OR | ALG Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
- 2 | OR | ALG Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
- 3 | OR | ALG Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
- 4 | OR | ALG Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
- 5 | OR | ALG Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
- 6 | OR | ALG Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
- 7 | OR | ALG Ingesteldheid tot levenslang leren
- 8 | OR | ALG Teamgericht denken en handelen
- 9 | OR | ALG Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
- 10 | OR | ALG Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving
- 11 | OR | ALG Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid

BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES:

- 1 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
- 2 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
- 3 | OR | basis Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
- 1 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | or Ortho(ped)agogisch begeleiden: Kwaliteit van leven bieden
- 1 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
- 2 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Ondersteunen en ontwikkelen van netwerken
- 3 | OR | tjc Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving

Modeltrajecten

Modeltraject Orthopedagogie, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB ORTHOPEDAGOGIE
- deeltraject 2 PB ORTHO
- deeltraject 2 PB TJC
- deeltraject 3 PB ORTHO
- deeltraject 3 PB TJC
- deeltraject 1 BISVAKKEN 1 OR

Modeltraject OR na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject OR 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject OR 2 na SW, TPS

Modeltraject TJC na Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject TJC 1 na SW, TPS
- deeltraject Deeltraject TJC 2 na SW, TPS

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma
2 PB TJC (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc210	JEUGDRECHT	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc211	THEMA'S JEUGDCRIMINOLOGIE	4	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212	RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213	VERKLARINGS-EN HULPVERLENINGSMODELLEN	6	Periode 1+3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209	PSYCHOPATHOLOGIE	6	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc207	CRISIS EN TRAUMA	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc206	AGRESSIE	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc208	VERSLAVING	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc205	EHBO EN REANIMATIE	3	Variabel of Periode 3 of Periode 1
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202	OBSERVATIE EN GROEPSWERK.	3	Variabel of Academiejaar
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204	ACTIVITEITENBEGELEIDING	6	Academiejaar of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041	- Activiteitenbegeleiding Training	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043	- Expressieweek	1	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	- Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training	2	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/tjc201	STAGE 2 TJC	14	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214	WETENSCHAPPELIJK SCHRIJVEN	3	Periode 3+4 of Periode 4 of Periode 3 of Variabel

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Boumans Annelies

Pelemans Annemieke

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc210 - JEUGDRECHT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

We bestuderen met een juridische bril het specifieke beroepsterrein van de bijzondere jeugdbijstand en de jeugdbescherming. We besteden hierbij aandacht aan de regelgeving, de organisatie, het beleid en de krachtlijnen.

Volgende thema's komen aanbod:

- Het actuele beleid inzake jeugdrecht in historisch perspectief
- de rechtspositie van de minderjarige
- bijzondere jeugdbijstand en jeugdbescherming
- voorzieningen en projecten binnen bijzondere jeugdzorg

Doelstellingen

De student

- verklaart de achterliggende visies en het beleid van jeugdrecht en plaatst ze in historisch perspectief;
- omschrijft de rechtspositie van jongeren, zowel universeel als in België, en past deze toe;
- legt de elementen van beroepsgeheim en de rechtspositie van minderjarigen uit en past ze toe;
- legt de organisatie van bijzondere jeugdbijstand en jeugdbescherming uit;
- beschrijft de voorzieningen en projecten voor jongeren binnen bijzondere jeugdzorg;
- verbindt een casus met theoretische inzichten en reglementering.

Werkvormen

Doceren
Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Casestudy
Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Schriftelijk examen waarbij de student gebruik mag maken van de wetteksten die bij de cursus behoren (IVRK, Decreet rechtspositie jongere, delen uit het Decreet Bijzondere Jeugdbijstand en uit de Wet op de Jeugdbescherming,...)

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Jeugdrecht (editie 2012)	A. Boumans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
2 OR ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
9 OR ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
3 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):
Herpoelaert David

Bocklandt Vicky
Hellemans Karen

Studiepunten: 4

Wegingsfactor: 4

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 100u

Contacturen per jaar: 36u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc211 - THEMA'S JEUGDCRIMINOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde: geslaagd voor
-Criminologie

Samen in het studieprogramma op te nemen met:
-Crisis en trauma
-Agressie
-Verslaving

Studievoortgang

Leerinhoud

VERSLAVING

- Theoretische begrippen verslaving, de producten en de bijhorende problematiek; motivatie, de gebruiker en zijn omgeving, het MMM-model en de cirkels, terugval en preventie en hulpverlening, ...
- Strafrechtelijke situering

AGRESSIE In dit theoretisch gedeelte komen o.a. volgende onderwerpen aan bod: -Kadering en situering van agressie en geweld: begrippen, soorten, ...;

- Focus op openlijk geweld: de mechanismen en vormen van verbaal en fysiek geweld;
- Focus op psychisch geweld: pesten, steaming, stalking,...;
- Intrafamiliaal geweld: kinder- ouder-, partner-, grootoudermishandeling;
- Agressie bij kinderen;
- Geweld en groepen: bendevoorming, groepsdruk, georganiseerd geweld;
- Weerbaarheid.

CRISIS EN TRAUMA

- Begrippen crisis en trauma in de brede theoretische context
- Verschillende invalshoeken van crisis en trauma
- Begeleidingsvormen van crisis en trauma: Basic-primemodell - SSKK balans - LSCI gesprekstechniek - rouwverwerking bij kinderen en jongeren.

Doelstellingen

VERSLAVING

De student :

- legt het complexe begrip verslaving uit: de definitie, de producten, de effecten, motivatie, en de onderlinge verwevenheid;
- legt de strafrechtelijke aspecten van verslaving uit en kadert ze in het actuele gerechtelijke beleid;
- legt de verschillende fasen van verslaving uit, hun kenmerken en de effecten op de omgeving;
- verwoordt een eigen visie rond verslaving;
- benoemt verschillende hulpverleningsvormen en verwijst, indien nodig door.

AGRESSIE

De student:

- reflecteert kritisch over agressie en geweld, rekening houdend met achtergronden, reacties uit de samenleving, theoretische stellingen, ... ;
- legt de mechanismen van geweld uit, alsook de meer typische kenmerken van geweld al naargelang het zich voordoet in bepaalde contexten: gezin, groep, school,...;
- benoemt de verschillende vormen van agressie waar ze als opvoeder-begeleider mee geconfronteerd kunnen worden.

CRISIS EN TRAUMA

De student:

- legt de begrippen crisis en trauma uit in hun brede theoretische en praktische context;
- analyseert uiteenlopende crisis- en traumasituaties vanuit verschillende invalshoeken;
- legt diverse begeleidingsvormen uit;
- verdraagt crisissituaties en trauma's en kan er op gepaste wijze mee omgaan;
- hanteert gepaste begeleidingsvormen tijdens voor en na een crisis of trauma en verwijst indien nodig gericht door.

Werkvormen

Hoorcolleges;

De inhoud van de hoorcolleges wordt getraind in de werkcolleges.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (36u)	3 periodes	periode 1
Zelfstudie (64u)	3 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	33%	Ja	evaluatie van agressie
1	Periode 4	Schriftelijk examen	67%	Ja	evaluatie van crisis en trauma en verslaving
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

persoonlijke nota's uit het hoorcollege,
informatie en cursusmateriaal op Blackboard.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Thema's jeugddelinquentie (editie 2012)	V. Bocklandt, D. Herpoelaert, K. Hellemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Aanbevolen literatuur: slides op BB opvolgen van de actualiteit (o.a.rond drugs)

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
6 OR ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
11 OR ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
2 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
3 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
3 OR tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):
Kroese Michiel

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING

Studiepunten: 3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Wegingsfactor: 3

Studievoortgang

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Leerinhoud

Deze cursus wil een kennismaking bieden met de verschillende manieren waarop er over religie, zingeving en levensbeschouwing kan worden nagedacht. Een eerste hoofdstuk belicht het fenomeen religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief. Dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met de godsdienstwetenschappen, de godsdienstsociologie, de godsdienstfilosofie, de religieuze antropologie en cultuurfilosofie. Een tweede hoofdstuk richt de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme. In dit tweede hoofdstuk wordt ook ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug geslagen tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen 'racisme'.

Een vierde hoofdstuk gaat over ethiek, sociale rechtvaardigheid en democratie. Het perspectief is de spanningsverhouding tussen autonomie en heteronomie.

Doelstellingen

De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.

Werkvormen

Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
9 OR ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
3 OR ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
10 OR ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Herpoelaert David

Balli Sultan

Van Herck An

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: 48u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213 - VERKLARINGS-EN HULPVERLENINGSMODELLEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

In de inleiding wordt een overzicht gegeven van verschillende verklarings- en hulpverleningsmodellen. Daarna worden een aantal hulpverleningsmodellen uitgediept.

-Contextuele en systemische invalshoek: De positie van de opvoeder én deze van de ouders/het gezin in het hulpverleningsproces wordt uitvoerig belicht. Er is specifieke aandacht voor de gezinskenmerken, gezinscultuur en gezinsdynamiek.

- Gedragsmatige invalshoek
- Gedragsbiologische invalshoek
- Psychodynamische invalshoek
- Experientiële invalshoek
- Sociologische invalshoek

-Interculturele invalshoek: de context van arbeidsmigranten, vluchtelingen en illegalen wordt toegelicht. Culturele kaders en migratiebeleving komt aan bod.

Doelstellingen

De student

- kan de verschillende verklarings- en hulpverleningsmodellen historisch plaatsen en verklaren;
- kent de psychodynamische basisbegrippen en kan opvoedingsmodellen gebaseerd op deze begrippen kaderen, uitleggen en toepassen;
- kan de gedragsmatige en de gedragsbiologische invalshoek uitleggen;
- kan de basisbegrippen uit het experiëntiële denken uitleggen, illustreren en verklaren;
- kan de Gordon-methode verklaren, uitleggen en in verschillende (ortho)pedagogische contexten toepassen;
- kan het model van Patterson uitleggen, verklaren en integreren binnen leefgroepwerking en oudertraining;
- kan psychische symptomen verklaren vanuit de verschillende psychologische stromingen;
- kan een professionele manier een begeleidersrelatie opbouwen zich basierend op de verschillende hulpverleningsmodellen;
- kan (ortho)pedagogische en therapeutische keuzes onderbouwen vanuit de theoretische kaders en mensvisies die de verschillende psychologische stromingen hanteren;
- kent de basisbegrippen van de systemische en contextuele benadering;
- kent de basisbegrippen van de systemische en contextuele benadering;
- begrijpt de eigenheid van deze entiteit aan de hand van verschillende theorieën en modellen;
- kan een genogram opstellen en interpreteren;
- dient in de aangeboden casussen de theorie te herkennen en ze op de juiste plaats/manier te kunnen toepassen;
- moet de pedagogische en orthopedagogische methoden en systemen die in het werkveld te vinden zijn, kennen en kunnen uitleggen;
- kan de verschillende sociologische invalshoeken uitleggen;
- kan hulpverleningsvragen plaatsen binnen een interculturele context;
- kan een eigen standpunt verwoorden.

Werkvormen

Hoorcollege
Zelfstandige verwerking studie-inhouden;
Case-studie
Demonstratie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	50%	Ja	
1	Periode 3	Schriftelijk examen	50%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullend studiemateriaal vind je op blackboard of krijg je van de docenten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Verklarings- en hulpverleningsmodellen (editie 2012)	D. Herpoelaert, S. Balli, A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

In stap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
10 I OR I ALG	Zich opstellen als een sociaal betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele samenleving
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
7 I OR I ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
4 I OR I ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):

Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):
Hendrickx Véronique

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u
Contacturen per jaar: 48u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209 - PSYCHOPATHOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Studenten krijgen in deze cursus een overzicht van een aantal psychische problemen waarmee ze in de praktijk kunnen geconfronteerd worden. De cursus geeft een algemene theoretische inleiding in het vakgebied.

De cursus psychopathologie kan beschouwd worden als een beknopte inleiding in de pathologie bij volwassenen en kinderen en jongeren. Het handboek is qua indeling gebaseerd op DSM-IV TR.

Deel 1: Diagnostiek en benadering

Dit onderdeel bevat algemene inleidende kennis, een situering van normaal versus abnormaal gedrag, geschiedenis van de psychiatrie maatschappelijke tendensen en psychiatrie werkerterreinen, diagnose en classificatie, verklaringsmodellen, behandelingsmodellen en -vormen en algemene situering van verloop en preventie van psychiatrie stoornissen

Deel 2: Psychiatrie stoornissen

Overzicht van stoornissen bij volwassenen met: stemmingsstoornissen en dementie, schizofrenie, psychosen, seksuele stoornissen, dissociatieve stoornissen, stoornissen in de impulscontrole, stoornissen door het gebruik van psychoactieve stoffen, eetstoornissen.

Ook een overzicht van stoornissen die uitsluitend optreden of beginnen in de kindertijd zoals pervasieve ontwikkelingsstoornissen, ADHD, antisociale gedragsstoornis, ticstoornissen en stoornissen die ook op latere leeftijd kunnen optreden, zoals specifieke ontwikkelingsstoornissen en stoornissen in de uitscheiding.

Doelstellingen

De student:

- reflecteert kritisch over de begrippen normaliteit versus abnormaliteit;
- legt het doel van de DSM uit en hanteert dit classificatiesysteem ook in grote lijnen;
- herkent en legt de voornaamste psychopathologische syndromen uit;
- legt de verschillende besproken verklaringsmodellen en oorzakelijke factoren uit en kan deze toepassen op de besproken syndromen.
- heeft een algemeen zicht op mogelijke behandelingsmethoden

Werkvormen

- Hoorcollege:
 - doceren
 - demonstratie met videomateriaal en actuele artikels
 - uitgebreide casestudy
 - oefenmomenten
- Extra informatie en oefeningen op Black Board

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Er is dit jaar een nieuwe editie uitgebracht van het handboek. Beide versies kunnen gebruikt worden. Tijdens de lessen zal worden aangegeven waar belangrijke nieuwe informatie is toegevoegd of andere veranderingen zijn aangebracht in de nieuwe uitgave.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Psychiatrie, Van diagnose tot behandeling (editie 2004)	Van Deth, R., Vandereycken, W.	Bohn Stafleu van Loghum	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1 OR tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
2 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
7 OR ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Herpoelaert David

Hellemans Karen

Otten An

Smets Ilse

Vermeire Katrien

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc207 - CRISIS EN TRAUMA

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde: geslaagd voor
-Criminologie

Samen in het studieprogramma op te nemen met:
-Thema's jeugdcriminologie
-Agressie
-Verslaving

Studievoortgang

Leerinhoud

Tijdens deze training worden verschillende vaardigheidssporen ontwikkeld. Studenten passen verschillende modellen toe op diverse crisissituaties. Enerzijds worden crisissen in verschillende componenten verdeeld en geoefend met diverse interventies afhankelijk van de component. Daarnaast leren ze een draagkracht-draaglast balans opstellen. Bij het thema kindermishandeling worden diverse contextuele factoren besproken en mogelijke gesprekstechnieken aangereikt. Men leert via gesprekstechniek werken met metaforen. Daarnaast leert men creatief materiaal gebruiken bij het omgaan met rouw en verlies. Tenslotte worden de studenten geoefend in de LSCI-gesprekstechniek, een specifieke methode in het omgaan met kinderen en jongeren in crisissituaties.

Doelstellingen

De student:

- gebruikt begrippen 'trauma' en 'crisis' in hun brede theoretische en praktische context;
- bekijkt verschillende crisis- en traumasituaties vanuit verschillende invalshoeken;
- verdraagt crisissituaties en kan er op een gepaste manier mee omgaan;
- hanteert aangepaste begeleidingsvormen tijdens of na een crisis en verwijst, indien nodig, gericht door;
- kent het basic-prime model die de verschillende componenten van crisis aanwijst;
- kan voor alle componenten van crisis een illustratie geven;
- kan een SSKK-balans opstellen;
- ziet het belang in van copingmechanismen en proberen die via gesprekstechnieken spontaan te achterhalen;
- oefent in exploratie als hulpverlener;
- kijkt naar twee stoelen van hulpverlener; voelt wat het betekent om als cliënt ruimte te krijgen voor je verhaal en wat dat met je verhaal doet (meer vat op, duidelijker, meer controle, vrijheid om vreemde/tegenstrijdige/gekke dingen te vertellen, ...);
- leert de kracht van beelden kennen (naast verbale): wordt als cliënt uitgenodigd om context te betrekken en invloeden hiervan op (vaak positieve zaken tegenkomen die niet gezien worden, ook pos/neg. invloeden waar geen zicht op was, ...);
- kan binnen een LSCI-gesprek een conflictcyclus en een tijdslijn opstellen en past de zes fasen van een LSCI- gesprek toe op een beginnend niveau.

Werkvormen

-Onderwijsleergesprek -Groepsdiscussie -Groepswerk -Rollenspel -Simulatiespel -Casestudy -Huistaken- Portfolio

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	paper	30%	Ja	bij deze integratieopdracht integreert en evalueert de student de competenties die tijdens het werkcollege aan bod gekomen zijn.
1	Periode 3	opdracht	30%	Ja	groepsopdracht: uitdiepen thema over crisis en trauma
1	Periode 3	opdracht	10%	Ja	groepsopdracht: voorstelling van rouwmiddelen
1	Periode 3	Procesevaluatie	30%	Ja	
2	augustus-september	portfolio	100%	NVT	

- voorstellen van groepswork (uitdiepen van thema) : 30%
- integratieopdracht 30% waarbij het thema 'crisis en trauma' praktisch, theoretisch en via reflectievragen bewerkt wordt. Deze is schriftelijk in te dienen op de laatste vrijdag voor de flexweek. De integratieopdracht wordt na inleverdatum niet meer aanvaard.
- procesevaluatie 30% : de beoordeling van de student is de weergave van de mate waarin de student zich heeft ingezet en de mate waarin hij/zij de betrokken competenties verworven heeft. Beschrijft de mate waarin de student zijn eigen leerproces in handen neemt via motivatie, voorbereiding en deelname aan de verschillende technieken en vaardigheden die ingeoeft worden. Deze evaluatie evalueert de mate van zelfsturing, verantwoordelijkheid en constructieve participatie in het verwerven van de leerdoelen en competenties. Bij gewettigde afwezigheden kan de student een vervangopdracht halen. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen.
- groepswork 10%: voorstellen van rouwmateriaal geënt op een specifieke doelgroep

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

- Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
- Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
- Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De cursustekst van thema's jeugdcriminologie (crisis en trauma) en de nota's uit het hoorcollege zijn de basis om aan de slag te kunnen gaan in het werkcollege.
Aanvullende studiematerialen vind je op blackboard of verkrijg je via je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Thema's jeugdcriminologie (editie 2012)	V. Bocklandt, D. Herpoelaert, K. Hellemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 I OR I tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
3 I OR I tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving
11 I OR I ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
3 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Hellemans Karen

Bocklandt Vicky

Engelborghs Kris

Otten An

Reijniers Saar

Smets Ilse

Van Hoya Annemie

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc206 - AGRESSIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde: geslaagd voor
-Criminologie

Samen in het studieprogramma op te nemen met:
-Thema's jeugdcriminologie
-Crisis en trauma
-Verslaving

Studievoortgang

Leerinhoud

Via diverse oefeningen worden studenten geconfronteerd met hun eigen houding en kijk op agressie en geweld. Studenten leren hun grenzen en reactiewijze kennen en ze worden uitgenodigd deze uit te breiden en te verfijnen. Het gaat in dit trainingsstuk vooral om de eigen beleving van agressie om van daaruit tot een persoonlijke integratie te komen: wat te doen, wat niet doen, preventieve acties in de leefgroep, enz.

Doelstellingen

De student:

- verwoordt kritische stellingen over agressie en geweld, rekening houdend met theoretische achtergronden, reacties uit de samenleving,...;
- houdt rekening met de mechanismen van geweld, alsook de meer typische kenmerken van geweld al naargelang het zich voordoet in bepaalde contexten: gezin, groep, school,...;
- reflecteert over de verschillende vormen van agressie waar ze als opvoeder-begeleider mee geconfronteerd wordt;
- ontwikkelt een persoonlijke visie rond 'omgaan' met geweld; -schat zichzelf emotioneel beter in op zijn eigen sterktes en zwaktes in het omgaan met geweld (afstand nabijheid, grenzen bepalen, positioneren,...);
- schept een klimaat waarbij uitlokkers van agressief gedrag geminimaliseerd worden;
- bezit vaardigheden die hem helpen reactief op te treden en zinvolle sancties aan te bieden.
- Studenten kunnen gevoelens die lichamelijk geuit worden kunnen signaleren en benoemen.
- Studenten kunnen verschillende soorten agressie gericht benoemen. (materieel, fysiek, instrumenteel,...)
- Studenten kunnen de verschillende soorten agressie linken aan hun eigen stijl en voorgeschiedenis.
- Studenten kunnen he Studenten krijgen inzicht in de eigen voorkeursstrategieën wanneer ze in aanraking komen met geweld.
- Studenten kunnen hun eigen reacties op agressie in een kader gieten.
- Studenten kunnen hun eigen aandeel bespreken in het uitlokken van agressie.
- Studenten kunnen experimenteren met verschillende strategieën in het omgaan met agressie.
- Studenten krijgen beveiligingstechnieken en kunnen situaties benoemen wanneer die de laatste toevluchtsheuvel zijn
- Studenten kunnen vanuit een pestprotocol doelstellingen en methodieken formuleren.
- Studenten herkennen signalen voor mogelijk pestgedrag.
- Studenten kennen de methodieken vijfsporenbeleid en de no-blame methode.
- Studenten kennen en bespreken verschillende werkvormen om met een doelgroep te werken rond pesten.
- Studenten kunnen vanuit verschillende situaties het verschil tussen pesten en plagen beargumenteren.
- Studenten leren op een verantwoorde manier het verschil tussen goede sancties en ineffectieve sancties.
- Studenten kunnen de criteria voor goed sanctioneren toepassen.
- Studenten kunnen de verschillende posities binnen de roos van Leary innemen.

Werkvormen

Workshop in kleine oefengroepen: training met oefeningen, persoonlijke reflectie, feedback,...

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Presentatie	20%	Ja	presentatie door een groep van uitgediept thema aan de hand van artikels
1	Periode 1	Verslag	40%	Ja	zelfevaluatierapport
1	Periode 1	Procesevaluatie	40%	Ja	permanente evaluatie: de mate waarin de student zichzelf en de anderen activeert in functie van de te verwerven competenties
2	augustus-september	paper	100%	NVT	

- presentatie van groepswork (uitdiepen van thema) : 20%
- procesverslag 40% waarbij het thema 'agressie' praktisch, theoretisch en via reflectievragen bewerkt wordt. de student getuigt over zijn proces in het omgaan met agressie en de nodige competenties die verworven moeten worden. Deze is schriftelijk in te dienen op de laatste vrijdag voor de flexweek. De integratieopdracht wordt na inleverdatum niet meer aanvaard.
- procesevaluatie 40% : de beoordeling van de student is de weergave van de mate waarin de student zich heeft ingezet en de mate waarin hij/zij de betrokken competenties verworven heeft. Beschrijft de mate waarin de student zijn eigen leerproces in handen neemt via motivatie, voorbereiding en deelname aan de verschillende technieken en vaardigheden die ingeëfend worden. Deze evaluatie evalueert de mate van zelfsturing, verantwoordelijkheid en constructieve participatie in het verwerven van de leerdoelen en competenties. Bij gewettigde afwezigheden kan de student een vervangopdracht halen. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

- Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
- Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
- Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Persoonlijke notities uit de les

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Thema's jeugdcriminologie (editie 2012)	V. Bocklandt, D. Herpoelaert, K. Hellemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Insp- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving
11 I OR I ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
2 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
2 I OR I ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Bocklandt Vicky

Engelborghs Kris

Hellemans Karen

Otten An

Smets Ilse

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijsstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc208 - VERSLAVING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde: geslaagd voor
-Criminologie

Samen in het studieprogramma op te nemen met:
-Thema's jeugdcriminologie
-Crisis en trauma
-Agressie

Studievoortgang

Leerinhoud

Training en vaardigheidsontwikkeling aan de hand van motiverende gesprekstechnieken. De motivatiecirkel van Prochaska en Diclemente en de bijhorende interventies staan hier als model. Trainen aan de hand van casussen. Bij aanvang van de training krijgt elke student een opdracht die hij meeneemt en bewerkt tijdens de hele periode.

Doelstellingen

De student
- legt het complexe begrip verslaving uit: definitie, productkennis, effecten,...;
- ontwikkelt eigen visie rond verslaving;
- vindt verschillende hulpverleningsvormen via de sociale kaart en verwijst door indien nodig;
- schat het soort en fase van de verslaving in en past zijn omgang met de jongere met verslavingsproblematiek hierop aan;
- ontwikkelt inzichten en vaardigheden in motiverende gesprekstechnieken;
- past motiverende gesprekstechnieken toe, afhankelijk van de fase (Di Clemente en Prochka) waarin de gebruiker zich bevindt;
- geeft psycho-educatie over de omgang met een kind dat gebruikt;
- werkt met en betreft de omgeving bij de gedragsverandering.

Werkvormen

Onderwijsleergesprek
Klasgesprek
Simulatiespel
Rollenspel
Groepswork
groepsdiscussie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Presentatie	10%	Ja	presentatie middelen
1	Periode 4	opdracht	10%	Ja	groepswork: MMM-model
1	Periode 4	opdracht	50%	Ja	dagboek en integratieverslag
1	Periode 4	Procesevaluatie	30%	Ja	motivationale gespreksvoering

Permanente evaluatie tijdens de trainingsmomenten en evaluatie van de opdrachten. De aanwezigheid en actieve deelname van de student is noodzakelijk en wordt mee verrekend in de procesevaluatie. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen.

Bij de integratieopdracht krijgen studenten verwerkingsopdrachten die ze moeten voorstellen tijdens de werkcolleges.

Vervolgens moeten studenten in groep een product voorstellen. Daarnaast is het de bedoeling dat ze specifieke gesprekstechnieken oefenen: dit oefenen wordt binnen de procesevaluatie geëvalueerd.

De opdracht gaat over het stoppen met een gewoonte dat via een dagboek moet bijgehouden worden. Op het einde van het werkcollege maakt de student daarover een integratieverslag.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

opdrachtmateriaal.

Aanvullend studiemateriaal krijg je via blackboard of verkrijg je via je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Verslaving (editie 2012)	V. Bocklandt, K. Engelborghs, K. Hellemans, A. Otten, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
3 I OR I tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Herstelgericht werken vanuit het perspectief van pleger, slachtoffer en samenleving
11 I OR I ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
6 I OR I ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
9 I OR I ALG	Handelen vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid
3 I OR I ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Willems Jos

Studiepunten: 3

Internat. gemerkte stp. : 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig

opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc205 - EHBO EN REANIMATIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Theorie:

- Basisregels eerste hulp
- Reanimatie kinderen en volwassenen
- Enkele fysiologische inzichten
- Verzorging van specifieke aandoeningen
- Lichaamshygiëne
- Rugscholing
- Basisprincipes bij het uitvoeren van basiszorgen
- Specifieke zorgtechnieken
- Beperkingen bij zelfzorg
- Interpreteren van medicatiegebruik

Training:

- 6 basisprincipes in eerste hulp
- Reanimatie volwassenen/kind
- Bloedingen en huidwonden
- Brandwonden
- Letsels aan spieren, botten en gewrichten
- Enkele specifieke aandoeningen, oa. beroerte, hartaanval, epilepsie, diabetes,...
- Leren interpreteren van medicinale bijsluiters
- Verplaatsingsvaardigheden

Doelstellingen

Theorie:

De student:

- kent de basisprincipes van EHBO
- heeft inzicht in de werking van de vitale functies
- heeft inzicht in de verzorging van specifieke aandoeningen, oa. flauwte, shock, hartaanval, bloedingen, beroerte, ...
- kent de basis van een goede lichaamshygiëne
- kent de basisprincipes van een gezonde rughygiëne, en kan daardoor op een gepaste wijze hulpbehoevende personen verplaatsen
- heeft inzicht in enkele specifieke zorgtechnieken, oa. decubitus, intertrigo,...

Training:

De student:

- kent de basisprincipes van EHBO
- kan logisch en beheerst reageren in eerste hulp situaties
- kan een aantal verbanden aanleggen en elementaire verzorging geven
- kan een volledige reanimatie demonstreren
- kent de basisprincipes van hef- en tiltechnieken
- kan hulpbehoevende personen verplaatsen

Werkvormen

theorie:

- doceren
- onderwijsleergesprekken

praktijk:

- demonstratie
- oefening
- case-study
- groepswork

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Casustoets	15%	Ja	
1	Periode 1	Mondeling examen	45%	Ja	
1	Periode 1	Schriftelijk examen	40%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	15%	NVT	
2	augustus-september	Mondeling examen	45%	NVT	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	40%	NVT	

Theorie:

De studenten leggen een gesloten boek examen af, aan het einde van periode 1. Dit examen bevat open en gesloten vragen en eventueel meerkeuzevragen.

Training:

De studenten leggen dit examen per 2 af en demonstreren een specifieke eerste hulp situatie. Daarbij kunnen de studenten aantonen dat ze op een verantwoorde manier een hulpbehoevende persoon kunnen verplaatsen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende informatie kan je terugvinden op blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Verzorgingstechnieken (editie 2012)	I. Fierens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
11 I OR I ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
1 I OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
1 I OR I ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
4 I OR I ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):
Vanpoucke Stephanie

Allaert Els
Croonen Cindy
De Wachter Annemie
Geerts Juliëtte
Goetstouwers Paul
Margodt Guido
Michiels Jan
Van Hoya Annemie
Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202 - OBSERVATIE EN GROEPSWERK.

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Dit opleidingsonderdeel moet samen met stage 2 in het studieprogramma opgenomen worden.

Studievoortgang

Leerinhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt er verder gewerkt met de vaardigheidssporen "observatie en schrijven" en "groepswerk en communicatie" uit het eerste jaar.

- observatie: tijdens de trainingen en stageopdrachten wordt er participierend geobserveerd in functie van een vooraf bepaalde vraagstelling. De studenten worden uitgedaagd om breed en hypothetisch te interpreteren. Op basis hiervan wordt een mogelijke analyse gemaakt en mogelijke acties opgesteld in functie van een handelingsplanning. Tijdens de trainingen wordt gewerkt met beeldmateriaal en eigen (stage)ervaringen.
- groepswerk: daar waar in het eerste jaar de nadruk lag op groepsdynamische aspecten binnen een groep focussen we nu op "ik als groepsleider binnen een groep met een welbepaalde taak". Studenten werken hier met concreet werkmateriaal tijdens de trainingen en ervaringen tijdens de stageopdracht.

Opdrachten en casussen worden ortho en tjc specifiek ingevuld.

Doelstellingen

GROEPSWERK

De student:

- past het theoretische kader toe op de oefeningen;
- maakt de theorie zichtbaar aan de hand van concrete oefeningen;
- analyseert eigen behoeften, handelen en gedachten en reflecteert over het effect in diverse groepen;

OBSERVATIE

De student:

- past de theoretische inzichten en verworven kennis toe tijdens concrete opdrachten;
- interpreteert en expliciteert observatiegegevens op een professionele manier;
- bundelt interpretaties tot een coherente analyse;
- maakt een observatieverslag dat beantwoordt aan volgende criteria: objectief, nauwkeurig, volledig en signaalgevoelig;
- past bij het schriftelijk rapporteren de rapportageregels toe;
- observeert gericht vertrekkend vanuit een bepaalde vraagstellingen en interpreteert deze observatiegegevens beroepsspecifiek.

Werkvormen

Via teksten in de cursus die studenten voor de training doornemen krijgen studenten theoretische achtergronden. Via oefeningen die zij vooraf ter voorbereiding maken verkrijgen ze concreet materiaal waarmee zij aan de slag kunnen in de trainingsgroepen. Daar wordt gewerkt met onderwijsleergesprek, groepsdiscussie, groepswerk en huistaken in de trainingsgroepen en op stage.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1 en periode 3	Procesevaluatie	20%	Ja	groepswerk en observatie

Bij procesevaluatie worden volgende criteria gehanteerd: actief deelnemen tijdens de sessies, voorbereidend werk kwalitatief uitvoeren, kritische kijk naar medestudenten en zichzelf. De criteria mbt de procesevaluatie worden in de cursus vermeld en tijdens de 1e les aan de studenten ter kennisgeving voorgelegd.

Op het behaalde cijfer worden de afwezigheden als volgt berekend: voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig was, wordt 0.5 punt (bij een sessie van 2 uur) of 1 punt (bij een sessie van 4 uur), afgetrokken van de totaalscore. Bij gewettigde afwezigheden kan de lesgever een vervangopdracht geven. Het is de verantwoordelijkheid van de student om een vervangopdracht bij de lesgever op te halen. Voor studenten die reeds een credit hebben voor stage en die dit opleidingsonderdeel moeten hernemen wordt een vervangtaak voorzien wat betreft de verslagen en presentatie.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De student vindt aanvullende studiematerialen op BB of via docenten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Observatie en groepswork (editie 2012)	A. De Wachter, C. Croonen, J. Geerts, G. Margodt, J. Michiels, A. Van Hoye, I. Van Peteghem, St. Van	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR or	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1 OR tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
3 OR ALG	Kritisch reflecteren op het persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context
4 OR ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
5 OR ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en):

Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Otten An

Allaert Els

Bocklandt Vicky

Croonen Cindy

De Wachter Annemie

Embrechts Katrine

Hellemans Karen

Margodt Guido

Mouton Tania

Onzia Martha

Reijniers Saar

Smets Ilse

Thys Annie

Van Hoye Annemie

Van Peteghem Ingrid

Vanpoucke Stephanie

Willems Jos

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Herkansing: Niet-geslaagde
dOLODs (waarop tweede
examenkans mogelijk)

Soort opleidingsonderdeel:
samengesteld
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:

Samengesteld opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204 - ACTIVITEITENBEGELEIDING

Delen van dit samengesteld onderdeel:

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041 - Activiteitenbegeleiding Training

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043 - Expressieweek

- SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042 - Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training

Studie-
punt

Weging

3 3

1 1

2 2

al de niet-vrijgestelde delen zijn te volgen

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Otten An

Allaert Els

Embrechts Katrine

Mouton Tania

Onzia Martha

Thys Annie

Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijsstaal:

Nederlands

Deelopleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041 - Activiteitenbegeleiding Training

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

zie info opleidingsonderdeel

Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

Leerinhoud

De studenten gaan aan de slag met zelf voorbereide bewegingsactiviteiten voor groepen. Zij worden uitgedaagd om de juiste activiteit op te zoeken (soort, doelstelling,...), voor te stellen, te leiden en af te sluiten. Zij werken hiervoor zowel individueel als met medestudenten. Deze activiteiten zijn gericht naar de groep medestudenten. Naast de activiteiten staan studenten ook stil bij zichzelf als leider van een activiteit (stijl, sterke en zwakke punten,...).

Doelstellingen

De student kent de eigen sterktes en werkpunten in het voorbereiden en begeleiden van groepsactiviteiten.

De student organiseert en leidt individueel en in teamverband bewegingsactiviteiten en kan deze evalueren.

De student kan de eigen ervaring bij het deelnemen aan activiteiten als feedback formuleren naar medestudenten.

De student kan door verkregen feedback zijn ervaringen bijsturen.

Werkvormen

groepswork simulatiespel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

De procesevaluatie gebeurt door het beoordelen van

- de schriftelijke voorbereiding van de activiteiten,
- het meewerken tijdens de sessies,
- het begeleiden van activiteiten voor de groep
- het verwerken van feedback op de activiteit en de begeleiding in een verslag en in de volgende opdracht
- jouw feedback op andere activiteiten en deelnemers.

De juiste en volledige lijst van de criteria wordt tijdens de eerste sessie uitgelegd aan de hand van de evaluatieleidraad in de cursus.)

Puntenverdeling: 60/100 voor de activiteiten (3 activiteiten , dus elke activiteit op 20/60) waarbij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie een onderdeel zijn.

10/100 persoonlijke evaluatie, 10/100 inbreng in evaluatie van de medestudenten en 20/100 actieve en constructieve deelname, stiptheid en aangepastheid kledij.

Een tekort op ofwel schriftelijke voorbereiding ofwel op de uitvoering kan leiden tot niet slagen

Bij ongewettigde afwezigheid wordt er 1 punt afgetrokken per afwezigheid van het eindtotaal, bij ongewettigde afwezigheid tijdens een sessie waarbij een activiteit moest worden voorgebracht worden er 2 punten afgetrokken. Bij gewettigde afwezigheden is het de verantwoordelijkheid van de student om de trainer aan te spreken in verband met een mogelijke vervangopdracht.

Voor de tweede zitting wordt een vervangtaak voorzien. Van deze vervangtaak dient een verslag te worden gemaakt.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

de cursus is de handleiding voor het uitwerken van de activiteiten.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Activiteitenbegeleiding (editie 2012)	E. Allaert, K. Embrechts, M. Onzia, A. Thys, I. Van Peteghem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
3 OR I basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
5 ORI ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):
Bocklandt Vicky
Croonen Cindy
Smets Ilse
Van Hoyer Annemie
Van Peteghem Ingrid

Studiepunten: 1

Wegingsfactor: 1

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 25u
Contacturen per jaar: 25u
Soort opleidingsonderdeel:
deel van een
opleidingsonderdeel

Deelopleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2043 - Expressieweek

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

zie info opleidingsonderdeel

Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

Leerinhoud

Tijdens de vierdaagse wordt de student via workshops ondergedompeld in een bad van creatieve, expressieve werkvormen. Deze sessies worden gegeven door externe lesgevers. Elke student neemt deel aan deze verschillende vormen. Aan het einde van deze vierdaagse volgt een presentatie door de studenten die gekoppeld wordt aan een stage-ervaring. Expressievormen zijn: woord, beeld, muziek, drama, dans en beweging.

Doelstellingen

Door deelname aan de workshops ervaart de student zijn eigen mogelijkheden en grenzen in het hanteren van muzische werkvormen. De student kan reflecteren over de mogelijkheden van een muzische werkvorm en zijn eigen houding hier tegenover kritisch bespreken.

Werkvormen

Studenten en lesgevers verblijven gedurende vier dagen op een buitenlocatie met overnachting: de student maakt in workshops kennis met de verschillende muzische werkvormen. Naar het einde van de vierdaagse wordt in groep gewerkt aan een integratieopdracht.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (25u)		periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Procesevaluatie	60%	Ja	

Onderwijstaal:

1. Studenten dienen deel te nemen aan de expressieweek en workshops en krijgen, indien daaraan voldaan, een 15 op 20
2. Studenten die ongewettigd afwezig zijn krijgen 0 wat verrekend wordt in het geheel met activiteitenbegeleiding en beroepsgerichte activiteitenbegeleiding
3. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg een alternatieve opdracht gezocht die een gelijkaardige ervaring oplevert, aangepast aan de individuele situatie. Indien hieraan voldaan krijgt de student een 15 op 20
4. Uitzonderingsclausule: Er kan van de 15 afgeweken worden, zowel voor de expressieweek als voor de inhaalopdracht, wanneer de student de leersituatie voor zichzelf of voor medestudenten bemoeilijkt of onmogelijk maakt.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Informatie- en afsprakenbundel wordt tijdens een verplicht hoorcollege uitgedeeld en toegelicht.

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden
4 OR ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
8 OR ALG	Teamgericht denken en handelen

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Otten An

De Wachter Annemie

Hellemans Karen

Mouton Tania

Reijniers Saar

Vanpoucke Stephanie

Willems Jos

Studiepunten: 2

Wegingsfactor: 2

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Studiebelasting: 50u

Contacturen per jaar: 12u

Soort opleidingsonderdeel:

deel van een
opleidingsonderdeel

Onderwijstaal:

Deelopleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042 - Beroepsgerichte Activiteitenbegeleiding Training

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

zie info opleidingsonderdeel

Studievoortgang

Geen specifieke studievoortgangsmaatregel.

Leerinhoud

De student werkt in groep een 'projectweek' uit voor een specifieke 'orthopedagogische' doelgroep. Er wordt van hun stappenplan een schriftelijke bundel gemaakt dat de weergave is van hun project. Hiervoor gebruiken ze de cursus en het draaiboek.

De studenten voeren één van de activiteiten uit met de doelgroep. De begeleider van de doelgroep evalueert.

De studenten worden ook in groep mondeling bevraagd over het geheel.

Doelstellingen

Het verwerven van inzichten met betrekking tot het organiseren van activiteiten.

Het verwerven van inzichten in het proces van programmeren.

Het verwerven van inzichten in 'projectmatig werken'.

Het ontwikkelen van programma's voor verschillende doelgroepen in het werkveld.

Het ontwikkelen van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor het samen maken van programma's (luisteren, info vragen en geven, discussie voeren, plannen en organiseren, taken verdelen,...).

Het ontwikkelen van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor het samen uitvoeren van een programma. (inkleden, duidelijk presenteren, ondersteunen en begeleiden, duidelijk afronden,...)

Werkvormen

groepswork: project uitwerken, uitvoeren met doelgroep en schriftelijke groepsbundel

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (38u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Procesevaluatie	100%	Ja	

1ste examenperiode:

Het geheel staat op 20 punten. De verdeling van de punten over de verschillende aspecten wordt vermeld in het draaiboek.

Dit zijn groeps punten. Bij elke onwettige afwezigheid wordt er 0.5 punten afgetrokken van het eindcijfer. Bij een ongewettigde afwezigheid tijdens de uitvoering van de activiteit worden er 2 punten afgetrokken van het eindcijfer.

Een uitzonderingsclausule op het groeps cijfer is mogelijk wanneer één van de deelnemers te weinig inbreng heeft, te veel afwezig is, te weinig bijdraagt tot het geheel of niet betrokken is. Zowel de trainer als de groepleden kunnen deze clausule invoeren. De trainer beslist na overleg of de uitzonderingsclausule van toepassing is.

2de examenperiode:

De student krijgt een aangepaste opdracht en dient een verslag in.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenafrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1

Score op 4-6 criteria onvoldoende -2

Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2011)	E. Segers, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
	Draaiboek beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2013)			

Instap- en studiebegeleiding

De trainers nemen een coachende rol op.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
2 OR ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie
4 OR ALG	Methodisch, projectmatig en procesmatig handelen tijdens het oplossingsgericht werken en handelen
5 OR ALG	Uitvoeren van courante leidinggevende en coachende taken
6 OR ALG	Beschikken over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden
8 OR ALG	Teamgericht denken en handelen

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Croonen Cindy

Quinet Vicky

Van Loon Kathleen

Studiepunten: 14

Wegingsfactor: 14

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk
Studiebelasting: 304u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/tjc201 - STAGE 2 TJC

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
minstens 40 credits verworven uit MDT1 **EN** geslaagd voor
-Beroepspraktijk
en
-Orthopedagogie

Samen op te nemen met
-Observatie en groepswerk

Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud

De student verwerft doorheen de stage en door persoonlijke studie competenties die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van de functie gespecialiseerde opvoeder-begeleider.

Doelstellingen

De student:
- bespreekt situaties uit de praktijk tijdens de supervisie;
- maakt een verslag 'wederzijdse verwachtingen';
- maakt een voorstelling van de voorziening;
- maakt een schriftelijke evaluatie aan de hand van de evaluatieleidraad en dit zowel voor de tussentijdse als voor de eindevaluatie;
- houdt zich aan de afspraken binnen de voorziening;
- voert de afgesproken taken binnen de voorziening uit.

Werkvormen

De student functioneert gedurende acht weken in een voorziening en voert gekoppeld daaraan een aantal opdrachten uit. Hij / zij wordt daarbij begeleid door een stagementor van de voorziening en een praktijklector (stagebegeleider en supervisor) van de opleiding.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Stage (304u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: - het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van evaluatieleidraad en opdrachten; - schriftelijke verslagen over de stage, conform de afspraken in de stagegids en met de stagebegeleider; - deelname aan supervisiegesprekken en tijdig inleveren van werk- en reflectieverslagen.

Alle schriftelijke opdrachten worden ook geëvalueerd op basis van de standaardchecklist-schrijfvaardigheid. Deze evaluatie kan leiden tot een puntenaftrek:

Score op 1-3 criteria onvoldoende -1
Score op 4-6 criteria onvoldoende -2
Score op 7-9 criteria onvoldoende -3

Studiematerialen (onder voorbehoud)

De stagedocumenten worden tijdens een verplicht hoorcollege uitgedeeld en toegelicht.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stagegids 2de traject (editie 2012)	C. Croonen, K. Van Loon	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk-en redeneervaardigheden
7 OR ALG	Ingesteldheid tot levenslang leren
8 OR ALG	Teamgericht denken en handelen
1 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Organiseren en ondersteunen van processen van het dagelijkse leven
2 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Preventief werken
3 OR basis	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Psychosociaal begeleiden
11 OR ALG	Instaan voor zelfzorg en weerbaarheid
1 OR tjc	Ortho(ped)agogisch begeleiden: Bijdragen leveren aan handelingsplanning

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Orthopedagogie
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Toegepaste jeugdcriminologie

Docent(en):

Staelens Valentina

Pelemans Annemieke

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214 - WETENSCHAPPELIJK SCHRIJVEN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel sluit aan op de onderwijsactiviteit 'schrijven' van het eerste modeldeeltraject en is een gerichte voorbereiding op het realiseren van het eindwerk (geïntegreerd project) in het laatste modeldeeltraject. In dit opleidingsonderdeel verwerven de studenten de noodzakelijke kennis en de vaardigheden om op een gesystematiseerde wijze een coherente zakelijke tekst te redigeren over een orthopedagogisch thema. De studenten leren hierbij op een planmatige wijze bronnenmateriaal raadplegen (internet, bibliotheek, ...) en hiernaar correct refereren. Deze zoekstrategieën dragen bij tot het deskundig rapporteren en redigeren van een tekst. Hierbij aansluitend maken de studenten kennis met de bouwstenen van een onderzoeksproces en leren ze hoe ze een gerichte literatuurexploratie aan de hand van een orthopedagogisch thema doen.

Doelstellingen

- De student leert een zakelijke tekst redigeren;
- De student leert op een correcte wijze te citeren uit en te refereren naar gebruikte bronnen;
- De student leert bronnenmateriaal analyseren, rapporteren en presenteren in een tekst;
- De student vertoont een wetenschappelijke basishouding en kan correct omgaan met wetenschappelijke informatie.

Werkvormen

Hoorcollege
Zelfstudie
Onderwijsleergesprek
Paper

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Productevaluatie	95%	Ja	
1	Periode 4	Procesevaluatie	5%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	50%	NVT	open boek
2	augustus-september	paper	50%	NVT	

Tijdens de eerste examenperiode wordt de student geëvalueerd door middel van product- en procesevaluatie. Dit gebeurt aan de hand van 3 deeltaken:

- Een schriftelijke openboek-tekst over de behandelde materie op 5 punten (productevaluatie; 25%)
- Een voorbereiding van een wetenschappelijk werkstuk, in groepen van max. 4 studenten (opzoeken van bronnen; opmaken van een correcte literatuurlijst en opstellen van een voorlopig schema, met verplichte mondelinge feedbacksessie per groep). De studenten kiezen uit een lijst van onderwerpen die door de docent ter beschikking wordt gesteld, en de studenten gaan hier verder mee aan de slag op 4 punten (productevaluatie; 20%). Studenten worden voor 1 punt geciteerd op actieve deelname aan het feedbackmoment per groep (procesevaluatie; 5%)
- Een wetenschappelijke tekst van 5 blz over het gekozen onderwerp, die voldoet aan de verschillende vereisten van een wetenschappelijke tekst die doorheen de cursus aan bod kwamen, op 10 punten (productevaluatie, 50%).

Tijdens de tweede examenperiode bestaat de evaluatie uit een open-boek-test op 10 punten, naast een individuele taak over een opgelegd onderwerp op 10 punten.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen (slides, bijkomende teksten,...) vind je op Blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Wetenschappelijk schrijven (editie 2012)	V. Staelens, A. Pelemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Studenten worden in groep begeleid bij het schrijven van een paper, via verplichte en vrijwillige feedbackmomenten.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Inleidend	
1 OR ALG	Beroepsgerichte denk- en redeneervaardigheden
2 OR ALG	Zelfstandig kritisch verwerven en verwerken van beroepsspecifieke informatie

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Cursus	Activiteitenbegeleiding (editie 2012) E. Allaert, K. Embrechts, M. Onzia, A. Thys, I. Van Peteghem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2041	
Cursus	Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2011) E. Segers, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	
Cursus	Beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2012) A. De Wachter, K. Hellemand, G. Margodt, M. Onzia, A. Otten, S. Reijniers, S. Vanpoucke, J. Willems	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/204	
	Draaiboek beroepsgerichte activiteitenbegeleiding (editie 2013)		SAW/12-13/pBa-OR-ortho/2042	
Cursus	Jeugdrecht (editie 2012) A. Boumans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-tjc/210	
Cursus	Observatie en groepswerk (editie 2012) A. De Wachter, C. Croonen, J. Geerts, G. Margodt, J. Michiels, A. Van Hoyer, I. Van Peteghem, St. Van	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho/202	
Boek	Psychiatrie, Van diagnose tot behandeling (editie 2004) Van Deth, R., Vandereycken, W.	Bohn Stafleu van Loghum	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/209	
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012) M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/212	
Cursus	Stagegids 2de traject (editie 2012) C. Croonen, K. Van Loon	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/201	
Cursus	Thema's jeugdcriminologie (editie 2012) V. Bocklandt, D. Herpoelaert, K. Hellemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc211 SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc207 SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc206	
Cursus	Verklarings- en hulpverleningsmodellen (editie 2012) D. Herpoelaert, S. Balli, A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/213	
Cursus	Verslaving (editie 2012) V. Bocklandt, K. Engelborghs, K. Hellemans, A. Otten, I. Smets	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc208	
Cursus	Verzorgingstechnieken (editie 2012) I. Fierens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-tjc/tjc205	
Cursus	Wetenschappelijk schrijven (editie 2012) V. Staelens, A. Pelemans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-OR-ortho-tjc/214	