

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibererbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties

MDT 1

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma

2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK (Voltijds modeltraject)

		studiepunten	tijdsorganisatie
SAW/12-13/pBa-SW/213	RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/210	ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/211	ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/225	GEZONDHEID, ZIEKTE EN HANDICAP	3	Variabel of Periode 4
SAW/12-13/pBa-SW/214	DEONTOLOGIE	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/226	THEMA'S UIT HET RECHT	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/222	MAATSCHAPPELIJK WERK	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/223	METHODEN VAN HET MAATSCHAPPELIJK WERK	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/205	SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/221	LOONVERVANGENDE UITKERINGEN	3	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/229	AANVULLENDE UITKERINGEN EN SOCIALE BIJSTAND	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/251	STAGE 2 MW	15	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/220	ALGEMEEN WELZIJN 2	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/224	SEMINARIE MW	3	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/228	VERGADEREN P4	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/207	WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/227	GESPREKSMETHODIEKEN IN DE HULPVERLENING 2	3	Periode 1 of Variabel

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Kroese Michiel	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/213 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING																		
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.																		
Wegingsfactor: 3	<u>Studievoortgang</u>																		
Quoting: Op 20 (tot op een halve)	<u>Leerinhoud</u> We behandelen in onze cursus ‘Religie, zingeving en levensbeschouwing’ volgende thema’s in hun onderlinge samenhang: multiculturaliteit, levensbeschouwing en identiteit. Een eerste hoofdstuk reconstrueert de voornaamste discussie in de antropologie, namelijk die tussen het universalisme en het relativisme. Een tweede hoofdstuk belicht levensbeschouwing en religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief - dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met godsdienstwetenschappen, godsdienstsociologie, godsdienstfilosofie, religieuze antropologie, ethiek, politieke filosofie, sociale psychologie en cultuurfilosofie. Ook richten we de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme, en wordt er ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug gemaakt tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over identiteit. Het gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen ‘racisme’.																		
Delibereerbaar	<u>Doelstellingen</u> De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.																		
Studiebelasting: 75u	<u>Werkvormen</u> Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)																		
Contacturen per jaar: 24u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<u>Evaluatie</u> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Trajectschijf: 2	<u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u> <table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</td><td>M. Kroese</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<u>Instap- en studiebegeleiding</u> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
Onderwijstaal: Nederlands	<u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u> <table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW3</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW11</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren								
Eindcompetenties																			
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren																		

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Geldof Dirk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/210 - ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN																		
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang																		
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In de cursus proberen we een aantal actuele politieke vraagstukken beter te begrijpen en te kaderen en een inzicht te bieden in - De politieke debatten en besluitvorming. - De achterliggende ideologieën - De actuele politieke thema's zelf.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In het eerste deel gaan we – op basis van de cursustekst – dieper in op het politieke systeem en op de achterliggende ideologieën. We schetsen het belang van politiek en ideologie voor de samenleving en voor de latere beroepssituatie. Vervolgens behandelen we de verschillende politiek-filosofische stromingen: het liberalisme, het socialisme, de christen-democratie, het nationalisme en het ecologisme.																		
Delibereerbaar	In het tweede deel ligt de focus op de actuele politieke vraagstukken in onze risicomaatschappij, aan de hand van het lesboek 'Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij' (Dirk Geldof, 2011). We geven zoeken naar verklaringen voor de onzekerheid in onze samenleving (hoofdstuk 1) en schetsen de contouren van onze samenleving als risicomaatschappij (hoofdstuk 2). Vervolgens behandelen we vier risicodomeinen als actuele politieke vraagstukken: - ecologische risico's: het klimaatvraagstuk en de ecologische voetafdruk (hoofdstuk 3) - sociaal-economische risico's: globalisering, economische crisis, werkloosheid (hoofdstuk 4) - individualiseringsrisico's: onzekere vrijheid en de nood aan empowerment (hoofdstuk 5) - migratierisico's: het vraagstuk van migratie en integratie in een kosmopolitische samenleving (hoofdstuk 7). Ieder domein eindigt met een terugkoppeling naar de ideologieën en een schets van de uitdagingen voor sociale professionals. In een slothoofdstuk van het boek (hoofdstuk 9) schetsen we 7 uitdagingen voor de 21ste eeuw.																		
Studiebelasting: 75u	Doelstellingen De student: - kan eigen waarden en normen benoemen en relativeren; - heeft kennis verworven van en inzicht verworven in de politiek-filosofische geschiedenis en de politieke actualiteit en toont dit door een kritische houding ten aanzien van de maatschappelijke evoluties; - is zich bewust van het belang van het sociaal weefsel voor het functioneren van mensen in samenlevingen. De studenten kunnen de belangrijkste filosofische discussies rond maatschappelijke modellen en de organisatie van de samenleving in eigen woorden weergeven en een eigen standpunt hierover innemen; - kan verhelderen hoe de hedendaagse Westerse samenleving het resultaat is van een historisch ontwikkelingsproces waarin specifieke politiekhistorische ideeën een rol gespeeld hebben; - weet welke principes en stromingen achter een aantal verschillende politieke formaties schuilgaan.																		
Contacturen per jaar: 24u	Werkvormen Hoorcolleges																		
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreading</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 3	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3									
Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3																	
Trajectschijf: 2	Evaluatie																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 3</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Onderwijstaal: Nederlands	Studiematerialen (onder voorbehoud) <ul style="list-style-type: none">Voor deel 1 (de politieke ideologieën) is er de cursus 'Actuele politieke vraagstukken'.Voor deel 2 gebruik ik als leerstof de hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9 van het boek: Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij. Dirk Geldof, 2008 (of herdrukken 2010, 2011). Leuven, Acco, 190 p.De slides per module komen op blackboard. <p>Dit vak is een actualiteitsvak. Op het einde van de rit verwachten we dat studenten de actuele politiek kunnen duiden, maar ook partijen historische en ideologisch kunnen plaatsen, begrippen uit de politieke actualiteit toelichten, ... De bedoeling is ook dat studenten de politieke situatie in ons land vandaag en morgen beter begrijpen, als burger en als sociaal werker. Wanneer de colleges starten, kan de politiek actualiteit al veranderd zijn, en de cursus onvolledig. Meer nog dan vorige jaren zullen in de colleges updates volgen. Meer dan vorige jaren zal je ook via de zogenaamde 'kwaliteitskranten' en andere media zelf de cursus moeten actualiseren. Dagelijks het nieuws volgen, op televisie, op de radio, in een kwaliteitskrant of op het internet hoort dus ook bij dit vak. Meer nog, het hoort de rest van je loopbaan bij het beroepsprofiel van iedere sociaal werker...</p>																		
	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Boek</td><td>Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)</td><td>Geldof, D.</td><td>Acco</td><td></td></tr><tr><td>Cursus</td><td>Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)</td><td>D. Geldof</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)	Geldof, D.	Acco		Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)	D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW				
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)	Geldof, D.	Acco																
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)	D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Stappers Jef	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/211 - ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud In deze cursus worden verschillende facetten van de menselijke ontwikkeling besproken vanaf de conceptie tot het levenseinde. Ontwikkeling wordt hierbij gezien als een transactioneel proces tussen kind, jongere, volwassene en belangrijke anderen. In die zin komen ook opvoedingsprocessen aan bod. Biologische, cognitieve en sociale elementen werken voortdurend op elkaar in en staan niet los van elkaar. Per leeftijdsfase komen thema's aan bod die de betreffende fase typeren. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om persoonsontwikkeling, taalverwerving, ontwikkeling van vriendschappen, cognitieve evoluties, morele ontwikkeling, esthetische ontwikkeling, enz. Deze ontwikkelingen worden theoretisch geduid en geplaatst binnen het totale ontwikkelingsproces. Hierdoor ontstaat er een raamwerk waarbij de horizontale lijn telkens een beeld geeft van de mogelijkheden en moeilijkheden in een bepaalde leeftijdsfase. Een tweede, verticale lijn geeft een overzicht van bepaalde ontwikkelingsfacetten doorheen de levensloop.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen De student: <ul style="list-style-type: none">- kan ontwikkeling zien als een voortdurende wisselwerking tussen genetisch/biologische, cognitief /psychologische en sociale factoren;- kan bij cliënten ontwikkelingspsychologische thema's onderkennen, eigen aan de levensfase waar betrokkenen zich in bevinden;- heeft inzicht in de mogelijkheden en beperkingen van cliënten;- kan kritisch nadenken over een aantal specifieke dilemma's van de ontwikkelingspsychologie en opvoeding;- kan reflecteren over ontwikkelingspsychologische observaties in de eigen leefwereld.
Delibereerbaar	Werkvormen - Hoorcollege - Onderwijsleergesprek - Klasgesprek - Groepsdiscussie
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Take-home examen	30%	Ja	
1	Periode 3	Mondeling examen	70%	Ja	
2	augustus-september	Take-home examen	30%	NVT	
2	augustus-september	Mondeling examen	70%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012)	Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Lievens Pieter

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/225 - GEZONDHEID, ZIEKTE EN HANDICAP

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Ziekte- en gezondheidsbeleving worden bepaald door diverse factoren: psychologische, culturele, sociale en biologische. Duiding van de ontwikkeling van het gezondheidszorgbeleid en de organisatie van de gezondheidszorg in België en Vlaanderen waaronder verschillende hulpverleningsmodellen. Symptomatologie en kennis van gezondheidsgedrag komen aan bod in functie van het methodisch handelen van maatschappelijk werkers. Er is aandacht voor bijzondere doelgroepen en deelaspecten. Patiëntenrechten en ethische kwesties komen daarbij ook ter sprake.

Doelstellingen

De student kent de rechten van de patiënt.
De student kent de uitgangspunten, de actoren en de mechanismen die de actuele gezondheidszorg in Vlaanderen bepalen.
De student kent de beïnvloedende factoren die ziekte- en gezondheidsgedrag bepalen.
De student kent de psychische en sociale gevolgen van ziekte voor specifieke doelgroepen: de oudere, de zieke mens (o.m. de geesteszieke en de chronische patiënt) en de persoon met een handicap.
De student kent de rouwtaken voor mensen die geconfronteerd worden met 'verlies'.
De student kan factoren benoemen die het professioneel omgaan met 'de oudere', 'de zieke mens' (o.m. de geesteszieke en de chronische patiënt) en de 'persoon met een handicap' bevorderen of hinderen.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen omvat kennis- en inzichtsvragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Gezondheid, ziekte en handicap (editie 2012)	P. Lievens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Pagina 10 van 30 - versie: 2013.4.17

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Stas Kristien	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/214 - DEONTOLOGIE
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud Vanuit de praktijk van de maatschappelijk assistent staan we stil bij ethische, deontologische en juridische dimensies van het vak. We onderzoeken welke invalshoeken het werk op het terrein ondersteunen op moreel gebied. Het vak van maatschappelijk assistent brengt immers morele aspecten mee, waarop studenten zich leren verhouden. We houden hierbij rekening met het perspectief van de cliënt, de werker, de voorziening en sector en tenslotte de maatschappij.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen De student - ontwikkelt de bereidheid om morele dilemma's te onderkennen. Dit veronderstelt dat men een grondhouding ontwikkelt waarbij men zich bewust is van de eigen waarden en normen en deze van cliënten. Daar waar deze verschillen zal men dit onderscheid moeten leren zien en hanteren. - leert, bij de afwikkeling van morele dilemma's, afwegingen te maken en de uiteindelijke keuze met argumenten te onderbouwen. - leert ethische en deontologische spelregels kennen met betrekking tot morele dilemma's. - leert deze kennis in een methodisch cliëntgericht handelen integreren - kent de basis van de wetgeving over beroepsgeheim, wet ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer en andere relevante regelgeving. - leert het onderscheid zien tussen de verhouding gebruiker- werker en de verhouding werknemer –werkgever inzake deontologische kwesties. - leert signalen formuleren over immorele aspecten van de uitvoering van zijn werk.
Delibereerbaar	Werkvormen Dialogoog en doceren worden afwisselend toegepast; de nodige denkkaders (juridisch, deontologische en methodische) worden door de docent toegelicht. Daarop gaan we samen actief aan de slag om dit op concrete praktijksituaties toe te passen. Via tegensprekelijk debat staat reflectie centraal. Passieve en actieve werkvormen worden afwisselend toegepast.
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Deontologie (editie 2012)	K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Staelens Valentina	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/226 - THEMA'S UIT HET RECHT
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Wegingsfactor: 3	<u>Studievoortgang</u>
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Leerinhoud</u> Vertrekkend vanuit het opleidingsonderdeel recht uit modeldeeltraject 1, worden een aantal juridische thema's grondiger behandeld: Grondrechten, strafrecht, vreemdelingenrecht en collectieve schuldenregeling.
Delibereerbaar	<u>Doelstellingen</u> Het dieper, theoretisch en praktisch gericht, uitwerken van de thema's zoals vermeld in de globale inhoudsomschrijving.
Studiebelasting: 75u	<u>Werkvormen</u> Hoorcollege
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het examen bestaat uit theorie- en toepassingsvragen, zowel in de vorm van open als meerkeuzevragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Thema's uit het recht (editie 2012)	V. Staelens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Beddeleem Jo	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/222 - MAATSCHAPPELIJK WERK											
Studiepunten: 3	<u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Dit opleidingsonderdeel moet samen met -Stage 2 -Gespreksmethodieken in de hulpverlening in het opleidingsprogramma opgenomen worden.											
Wegingsfactor: 3	<u>Studievoortgang</u>											
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<u>Leerinhoud</u> 1. het beroepsprofiel van de maatschappelijk werker 2. de historische evolutie van het maatschappelijk werk 3. doelstellingen, waarden en attitudes van het maatschappelijk werk en de hulpverlening 4. inter-professioneel kader en professionele autonomie 5. deontologie van de hulpverlening en de maatschappelijk werker											
Delibereerbaar	<u>Doelstellingen</u> De student - kan het beroep van de maatschappelijk werker onderscheiden in complexe hulpverleningssituaties t.a.v. andere disciplines - kan het maatschappelijk werk situeren binnen de welzijnszorg - kan waarde- en attitudegericht handelen conform de vereisten van het beroep - kan het beroep van de maatschappelijk werker historisch, actueel, institutioneel en professioneel kaderen - is in staat het begrip 'empowerment' op alle niveaus van de praktijk te integreren											
Studiebelasting: 75u	<u>Werkvormen</u> Doceren, analyses van casussen , groepsstudie en groepsdiscussie, analyses van videofragmenten, begeleid zelfstandig leren.											
Contacturen per jaar: 24u												
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel												
Trajectschijf: 2												
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC												
Onderwijstaal: Nederlands												
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1		
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)										
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1										
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1										

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	50%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	50%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	50%	NVT	
2	augustus-september	opdracht	50%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanbevolen studiemateriaal:

- Social casework in de 21ste eeuw (editie 2002), Vlaeminck H., Kluwer
- Legitimatieproblemen in het maatschappelijk werk (editie 2002), Van der Laan G, BV Uitgeverij SWP
- De gereedschapskist van de maatschappelijk werker (editie 2004), De Mönnink H., Elsevier.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Maatschappelijk werk Essentialia van het Maatschappelijk Werk (editie 2012)	J. Beddeleem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Melis Bie	SAW/12-13/pBa-SW/223 - METHODEN VAN HET MAATSCHAPPELIJK WERK
Van de Velde Sarah	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Studiepunten: 3	Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud De centrale conceptuele keuze die gemaakt wordt, is de koppeling van de methoden aan de kerntaken van het maatschappelijk werk. Een methode kan gedefinieerd worden als een doelgerichte en systematische manier van werken om een taak uit te voeren (Holstvoogd, 2006, p. 49). Het lijkt dus een evidente keuze om in het OO 'Methoden van Maatschappelijk Werk' te expliciteren hoe maatschappelijk werkers in sp� hun kerntaken concreet kunnen uitvoeren. Er is in het verleden al heel wat inkt gevloeid over de kerntaken van het maatschappelijk werk, de manier waarop deze taken ingedeeld worden en de definitie die eraan gegeven wordt. De keuzes die gemaakt worden in verschillende classificatiesystemen zijn gebaseerd op een maatschappijvisie die per definitie tijdsgebonden is. Doorheen de tijd kan bijgevolg een min of meer cyclisch proces onderscheiden worden waarbij de kerntaken van het maatschappelijk werk verengd worden om vervolgens weer te verruimen en enkele decennia later opnieuw te verenigen. Een exhaustieve historische bespreking van dit fenomeen lijkt in het kader van dit OO niet aan de orde, maar het spreekt voor zich dat o.a. democratiseringsprocessen, de individualiseringstendens in onze samenleving en de professionalisering van het maatschappelijk werk een belangrijke rol gespeeld hebben in voornoemde cyclisch-historische beweging. Het mag duidelijk zijn dat studenten in het OO 'Methoden van Maatschappelijk Werk' een brede kijk zullen krijgen op de kerntaken van het maatschappelijk werk en de daaraan gekoppelde methoden. Het is absoluut niet de bedoeling om een exhaustief overzicht te bieden. De focus ligt eerder op het kennismaken met en het zich theoretisch eigen maken van wat beschouwd kan worden als 'basis' voor elke maatschappelijk werker in sp�.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen - De student heeft een grondige kennis van de kerntaken van het maatschappelijk werk. - De student heeft een grondige en toepasbare kennis van de methoden die gehanteerd worden in het maatschappelijk werk. - De student kan de verbinding leggen tussen methoden en kerntaken van het maatschappelijk werk.
Delibereerbaar	Werkvormen - Doceren - hoorcollege - Onderwijsleergesprek - Groepsgesprek - Huistaken
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Inleidende teksten en cursusmateriaal worden aangeleverd of verspreid via blackboard. Ook Powerpoint-presentaties en lesnota's worden beschouwd als studiemateriaal.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Methoden van het Maatschappelijk Werk (editie 2012)	B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Van Robaeyls Beatrijs	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/205 - SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK																		
De Laet Tom Depauw Jan Naegels Koen	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang																		
Studiepunten: 3	Leerinhoud Binnen het opleidingsonderdeel ‘Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek’ krijgen studenten basiskennis (op niveau van een professionele bachelor) aangereikt over praktijkgericht onderzoek binnen de sociale sector. Elementen die behandeld worden zijn: - Centrale concepten uit het sociaal-wetenschappelijk onderzoek; - Basisactiviteiten van onderzoek; - Dataverzamelingstechnieken en analyse; - De verbinding tussen onderzoek en sociaal werk.																		
Wegingsfactor: 3	Doelstellingen - De student kan een onderscheid maken tussen verschillende vormen van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. - De student kan een eenvoudig onderzoeksconcept begrijpen, zelf uitwerken en presenteren. - De student is in staat om een praktisch probleem te verwoorden en vatbaar te maken voor onderzoek. - De student verwerft een open en kritische houding ten aanzien van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. - De student is zich bewust van het belang van onderzoek voor het werkveld en de beleidsvorming in de sociale sector. - De student beschikt over een basiskennis van de concepten die gehanteerd worden in de context van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Werkvormen - Doceren - hoorcollege - Groepswerk - Practicum - Onderwijsleergesprek																		
Delibereerbaar	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Studiebelasting: 75u	Evaluatie																		
Contacturen per jaar: 24u	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT															
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Tijdens de colleges Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek worden voortdurend verbanden gelegd tussen theorie en praktijk. De studenten worden meegenomen doorheen de hele onderzoekscyclus met behulp van oefeningen of een leeronderzoek. Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is om deze reden verplicht.																		
Trajectschijf: 2	Studiematerialen (onder voorbehoud)																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Inleidende teksten en cursusmateriaal worden aangeleverd of verspreid via blackboard. Ook Powerpoint-presentaties en lesnota's worden beschouwd als studiemateriaal.																		
Onderwijstaal: Nederlands	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)</td><td>J. Boxtaens</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
	Instap- en studiebegeleiding Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																		
	<table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SAW4</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.</td></tr><tr><td>SAW7</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.	SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.										
Eindcompetenties																			
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																		
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.																		
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Dockx Luk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/221 - LOONVERVANGENDE UITKERINGEN
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. Studievoortgang
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud <ul style="list-style-type: none">Basis werkloosheidreglementeringBasis pensioenreglementeringReglementering rond arbeidsongevallen en beroepsziektenZiekte- en invaliditeitsuitkeringenMoederschapsverzekeringVaderschaps- en adoptieverlofJaarlijkse vakantieAndere schorsingen arbeidsovereenkomst
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen <ul style="list-style-type: none">Elementaire parate kennis van de wetgeving hebbenEfficiënt bronnen kunnen hanterenActuele thema's kunnen opvolgenFormulieren kunnen herkennen en invullenOplossingen kunnen geven aan (gesimuleerde) praktijksituaties.
Delibereerbaar	Werkvormen <ul style="list-style-type: none">Doceren- Hoorcollege (bespreken van wetgeving, instellingen, procedures, formulieren en documenten)Probleemgestuurd lerenCasestudyBegeleid Zelstandig lerenHuistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Het schriftelijk examen bestaat in elke examenperiode uit twee delen, namelijk:

- 50% gesloten boek, waarbij een toets gebeurt van de kennis van de cursus en het bijkomende cursusmateriaal
- 50% open boek, waarbij het accent ligt op het oplossen van oefeningen, gelijkaardig aan de oefeningen die tijdens de lessenreeks worden gemaakt

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent: syllabus, Sociale Gids en Blackboard. Daarnaast maak je gebruik van de elektronische databank Questor van SD WORX. Meer informatie zal tijdens de eerste les gegeven worden.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)	C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Boek	Sociale Gids select Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)		Acco	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): van der Velden Griet	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/229 - AANVULLENDE UITKERINGEN EN SOCIALE BIJSTAND																		
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen Studievoortgang																		
Wegingsfactor: 3	Leerinhoud De wetgeving voor werknemers inzake : - De wettelijke ziekte- en invaliditeitsverzekering (ziekenfonds, rechthebbenden, kruispuntbank, ...) - Gezondheidszorg (akkoord artsen-ziekenfondsen, prijs van een geneesmiddel, ziekenhuisopname, ...) - Gezinsbijslag - Inkomensgarantie voor ouderen - Recht op maatschappelijke integratie - Tegemoetkomingen aan personen met een handicap.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Doelstellingen - Kennis van de fundamentele principes worden meegegeven - Aan de hand van zoekingswerk, oefeningen, cases, enz. de wetgeving toepassen - Actualiteit met betrekking tot de hierboven vermelde onderwerpen																		
Delibereerbaar	Werkvormen Doceren- Hoorcollege Onderwijsleergesprek Casestudy Practicum Huistaken																		
Studiebelasting: 75u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																	
Contacturen per jaar: 24u																			
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Evaluatie <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td>open boek</td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td>open boek</td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	open boek	2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open boek
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	open boek														
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	open boek														
Trajectschijf: 2																			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC																			
Onderwijstaal: Nederlands	Studiematerialen (onder voorbehoud) <table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)</td><td>G. Van der Velden</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr><tr><td>Boek</td><td>Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)</td><td></td><td>Acco</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW		Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)		Acco				
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)		Acco																
	Instap- en studiebegeleiding Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
	Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)																		
<table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SAW7</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW9</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.</td></tr></table>		Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.						
Eindcompetenties																			
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																		
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.																		

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Michielssen Sophie Beddeleem Jo Boxstaens Johan Croonen Christel Lievens Pieter Melis Bie Mortelmans An Vandermarliere Hilde Verschueren Marc Zarouali Farida Studiepunten: 15 Wegingsfactor: 15 Quotering: Op 20 (tot op een halve) Niet delibereerbaar Herkansing: geen tweede examenkans mogelijk Studiebelasting: 375u Contacturen per jaar: 45u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel Trajectschijf: 2 Soort contract: DIP, CRD Onderwijstaal: Nederlands	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/251 - STAGE 2 MW <u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u> Voorwaarde: Minstens 40 credits verworven uit MDT1 EN verworven credit voor: -Beroepspraktijk Samen op te nemen met: -Maatschappelijk werk -Gespreksmethodieken in de hulpverlening <u>Studievoortgang</u> Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2) <u>Leerinhoud</u> Een verkenning van de stageplaats en het werkveld in de breedte: <ul style="list-style-type: none">Doelstellingen en structuurDoelpubliekTaakinhouden en opdrachtenProfiel van de werker <u>Doelstellingen</u> De tweedejaarsstage is voor de student een langdurige kennismaking met de praktijk. Op het einde van de tweedejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige competenties, zoals beschreven in de stagenota, beschikt om de derdejaarsstage aan te vatten en hierin op zelfstandige wijze aan eigen opdrachten te werken. De student: <ul style="list-style-type: none">Verwerft inzicht en kennis in de opdrachten, het beleid, de organisatie, de werkwijze en het doelpubliek van de stageplaats.Situeert de stageplaats in de maatschappelijke context, de netwerken en regelgeving.Reflecteert op een persoonlijke en kritische manier op de stageplaats, de doelgroep, het eigen functioneren in de professionele omgeving en het eigen leerproces.Verwerft inzicht in de competenties van de professionele werker.Evalueert kritisch het profiel van de werker.Onder begeleiding uitvoeren van het takenpakket van een professionele sociaal werker. <u>Werkvormen</u> Werkvormen Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 9 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de de opleiding) De laatste 2 stagedagen gaat de student op '2-daagse'. Tijdens deze 2-daagse wisselt de student zijn/haar stage-ervaringen uit met mede studenten van zijn/haar afstudeertraject. Tijdens de 2- daagse wordt de student geconfronteerd met andere trajectspecifieke (internationale) instellingen, organisaties of bedrijven. De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard. <table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (45u)</td><td>4 periodes</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Stage (330u)</td><td>1 periode</td><td>periode 2</td></tr></table> <u>Evaluatie</u> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaal baar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 2</td><td>Stage</td><td>100%</td><td>Nee</td><td></td></tr></table> Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: • Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten . • Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen. • Deelname aan supervisiegesprekken. Verdere info vindt de student in de studiewijzer. Tweede examenperiode: Punten van de eerste examenperiode worden overgenomen. <u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u> De stageprocedure en de noodzakelijke informatie in verband met de stage zijn te vinden op Blackboard in de organisatie 'stage SW' <table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Stage 2: Beroepspraktijk (editie 2012)</td><td></td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1	Stage (330u)	1 periode	periode 2	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting	1	Periode 2	Stage	100%	Nee		Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Stage 2: Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																														
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1																														
Stage (330u)	1 periode	periode 2																														
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting																											
1	Periode 2	Stage	100%	Nee																												
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN																												
Cursus	Stage 2: Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																													

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Lievens Pieter	SAW/12-13/pBa-SW/220 - ALGEMEEN WELZIJN 2
Studiepunten: 3	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid) Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud In dit opleidingsonderdeel wordt ingezoomd op twee sectoren van het welzijnswerk waarbinnen maatschappelijk werkers trachten een antwoord te bieden op (maatschappelijke) problemen waarmee in principe elke persoon geconfronteerd kan worden. De sector van het algemeen welzijnswerk (AWW) en de sector van de Openbare Centra voor Maatschappelijk Welzijn (OCMW) staan hierbij centraal. De sector van het AWW onderscheidt zich dmv. laagdrempelige initiatieven en een generalistisch aanbod ten aanzien van de ganse bevolking van het categoriaal welzijnswerk dat zich uitsluitend richt op de problematiek die eigen is aan bepaalde specifieke doelgroepen (bv. minderjarigen, oudere personen met een handicap). Binnen dit opleidingsonderdeel wordt stilgestaan bij de relatief turbulente geschiedenis die het Vlaamse welzijnslandschap de voorbij decennia heeft doorgemaakt. De verschillende initiatieven die vandaag resorteren onder het AWW zullen dan ook afgetekend worden tegen dit historisch raamwerk. Verder is het de bedoeling om stil te staan bij de visie, de opdracht, de werking en regelgeving van diverse voorzieningen binnen het AWW en deze kritisch door te denken. Het specifieke hulp-en dienstverlenend aanbod wordt belicht aan de hand van diverse maatschappelijke thema's. Voorbeelden van deze thema's kunnen zijn: sociale uitsluiting en thuisloosheid, schuldenproblematiek, asielzoekers, ... Hierbij wordt ook een link gelegd met diverse methodieken waarover maatschappelijk werkers beschikken om bij de aanpak van deze thema's. Naast het AWW spelen ook de OCMW's een actieve rol binnen de evolutie naar geïntegreerde eerstelijnsvoorzieningen. Het hulpaanbod is op diverse vlakken complementair met dat van het AWW. Toch zijn er ook duidelijke verschilpunten. Er zal stil gestaan worden bij de ontstaansgeschiedenis, de regelgeving en de opdrachten van het OCMW. Deze twee belangrijke welzijnssectoren worden kritisch bestudeerd in het licht van recente beleidsontwikkelingen en maatschappelijke uitdagingen. Het opzet van dit opleidingsonderdeel is aldus kritisch en beschouwend van aard.
Delibereerbaar	Doelstellingen De student - heeft een grondige kennis van het hulpverleningsaanbod binnen het algemeen welzijnswerk (AWW) en OCMW. - kan het aanbod van het AWW en OCMW situeren binnen de bredere welzijnssector. - kent de ontstaansgeschiedenis van en actuele (beleids)ontwikkelingen binnen het AWW en het OCMW. -toont inzicht in de impact van beleidsontwikkelingen op het AWW en OCMW. -is in staat om de actualiteit mbt AWW en OCMW op te volgen en deze te integreren binnen dit opleidingsonderdeel.
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Hoorcollege Zelfstudie Individuele Opdrachten

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Mondeling examen

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursusmateriaal

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Algemeen welzijnswerk (editie 2012)	P. Lievens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden. SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verworft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie. SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties. SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd. ASMW3 Maatschappelijke expertise De beginnende maatschappelijk werker voert met behulp van sociaal onderzoek, rapportage en adviesverlening op een transparante manier maatschappelijke expertise uit waarbij het cliëntperspectief een plaats krijgt, met als doel de besluitvorming van diverse beslissingsinstanties te faciliteren.

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
De Valck Katlyn

Bamelis Birgit
Herrygers Wim
Lauwerysen Katrien
Lievens Pieter
Van de Velde Sarah
Van Eemeren Hilde
Vandermariere Hilde
Verschueren Marc

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/224 - SEMINARIE MW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Voorwaarde:
Geslaagd voor:
-Schrijven
Studievoortgang

Leerinhoud
Het opleidingsonderdeel start met een aantal theoretische sessies waar je leert hoe je tot een goede probleemstelling komt, hoe je kwalitatieve informatie verzamelt en hoe je deze informatie tot een formeel correcte paper kunt verwerken. Daarna kies je een onderwerp gerelateerd aan je afstudeertraject en schrijf je onder begeleiding van een coach zelfstandig een paper.

Doelstellingen
Kennistoelen
- Je kent de criteria waaraan een goede probleemstelling voldoet.
- Je kent de stappen om tot een goede probleemstelling te komen.
- Je kent de relevant informatiebronnen eigen aan je vakgebied.
- Je kent de criteria om kwalitatieve informatie te onderscheiden.
- Je kent de formele criteria waaraan een paper moet voldoen.

Vaardigheidsdoelen:

- Je kan een goede probleemstelling formuleren.
- Je kan op gerichte manier kwalitatieve informatie van verschillende aard verzamelen.
- Je kan de verzamelde informatie verwerken tot een logisch opgebouwde en formeel correct paper.

Werkvormen
Doceren
Begeleid zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaal baar?	Toelichting
1	Periode 4	paper	80%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	paper	100%	NVT	

Tweede examenkans:
Je herwerkt je paper rekening houdend met de feedback van de coach.

Laattijdig indienen wordt gelijkgesteld met niet indienen en betekent een nul op die opdracht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende materialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Je krijgt een coach toegewezen die je individueel begeleidt bij het schrijfproces.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):
Roofthoof Tom

Herrygers Wim
Lowagie Greet
van Delst Ingeborg

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 24u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/228 - VERGADEREN P4

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Beroepspraktijk
Studievoortgang

Leerinhoud
Na inleidende informatie over vergaderen op zich, vergaderdoelen en randvoorwaarden is de syllabus opgesteld analoog aan de stappen van het besluitvormingsproces. Zo krijgt de student heel wat gerichte en concrete informatie over brainstormtechnieken en creatief denken, alternatieve vergadervormen, besluiten nemen en het vergaderverslag.

Al deze informatie wordt op een praktische manier geoefend tijdens de sessies vergaderen met als doel een vergadering te kunnen voorbereiden, de verschillende stappen te kunnen doorlopen, een kritisch observatieverslag te kunnen schrijven om medestudenten constructief feedback te geven en een helder en beknopt vergaderverslag te kunnen schrijven.

Doelstellingen
De student kan de verschillende stappen van een vergadering afhandelen, van voorbereiding tot verslag en de taken opnemen van voorzitter, deelnemer en notulist.

De student kan

1 de vergadering zowel als voorzitter en deelnemer goed voorbereiden;
2 een duidelijke, volledige en beknopte vergaderagenda opstellen;
3 de verschillende stappen van het besluitvormingsproces doorlopen;
4 een actieve en professionele voorzittersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;
5 een actieve en professionele deelnemersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;
6 een volledig, gestructureerd, beknopt en helder vergaderverslag schrijven;
7 een vergadering en de deelnemers in de vergadering kritisch observeren.

Werkvormen
Demonstratie

Onderwijsleergesprek

Groepsdiscussie

Simulatiespel

Rollenspel

Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Procesevaluatie	25%	Ja	De procesevaluatie omvat de volgende criteria: - alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren; - een wezenlijke inbreng hebben in de lessen; - deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen; - bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven; - bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan; - initiatief nemen om te oefenen; - op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.
1	Periode 4	Vaardigheidstoets	35%	Ja	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
1	Periode 4	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
1	Periode 4	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een kritisch observatieverslag.
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	40%	NVT	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een kritisch observatieverslag.

Permanente evaluatie:

Bij de syllabus zit een lijst met criteria waarop gefocust wordt voor de procesevaluatie. Deze lijst bevat voornamelijk de volgende criteria:

- alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren;
- een wezenlijke inbreng hebben in de lessen;
- deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen;
- bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven;
- bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan;
- initiatief nemen om te oefenen;
- op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.

Afwezigheden:

Het OLOD Vergaderen is een trainingsvak met verplichte aanwezigheid. Bij ongewettigde afwezigheid wordt er per sessie van twee uren 0,5 punt van het eindtotaal getrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan er een vervangopdracht worden meegegeven.

Tweede examenperiode:

Tijdens de tweede examenperiode krijgt de student drie opdrachten.

De student schrijft twee nieuwe verslagen, namelijk een kritisch observatieverslag en een helder en beknopt vergaderverslag.

De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Vergaderen (editie 2012)	T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Debbaut Steven	SAW/12-13/pBa-SW/207 - WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING
Perneel Judith	Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)
Studiepunten: 3	Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Wegingsfactor: 3	Studievoortgang
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	Leerinhoud
Delibereerbaar	Sociaal werkers zijn gericht op verandering en sociaal werk is ook altijd 'werken aan verandering'. Zeker in een 'risicosamenleving' is dit een belangrijke opdracht.
Studiebelasting: 75u	De overheid, sociale organisaties en de bedrijfswereld kunnen een beroep doen op sociaal werkers om veranderingsprocessen mee aan te sturen, te begeleiden.
Contacturen per jaar: 24u	De belangrijkste theoretische achtergronden bij verandering worden behandeld en we gaan steeds dieper in op concrete verschijningsvormen van verandering.
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	We doen dit op drie niveaus: - We bekijken verandering op het individuele niveau en gaan na in welke mate bepaalde patronen een rol spelen in het gedrag van mensen. - We zoomen in op verandering op mesoniveau, het niveau van organisaties. Hier bekijken we de analyse en sturing van verandering aan de hand van het kleurdrukdenken. - We bestuderen verandering op het niveau van de samenleving als geheel en staan onder meer stil bij "sociale bewegingen"
Trajectschijf: 2	Het thema "tijdsbesteding en tijdsbeleving" wordt gekozen als verbindingsthema om te verduidelijken en te illustreren hoe de verschillende niveaus (micro-, meso- en macro) aan elkaar gerelateerd zijn en in voortdurende interactie staan. Daarnaast is dit thema ook relevant omdat het enkele actuele tendensen in de samenleving schetst en de mogelijkheid creëert om daar kritisch bij stil te staan.
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Doelstellingen
Onderwijstaal: Nederlands	De student: - kent theoretische achtergronden van verandering op micro-, meso- en macroniveau en kan deze toepassen op concrete casussen; - kan kritisch en met voldoende historisch besef kijken naar veranderingsprocessen in de hedendaagse samenleving; - kan oordelen over wat gepaste veranderingstrajecten kunnen zijn in een bepaalde situatie; - ontwikkelt een eigen dynamische visie op mens en samenleving; - kent de eigen positie in veranderingsprocessen en kan zichzelf positioneren tegenover veranderingsprocessen die door andere actoren in gang gezet worden; - kan patronen in het eigen functioneren en dat van anderen herkennen en weet wat de gevolgen van deze patronen zijn; - kan veranderingsprocessen herkennen in de hedendaagse samenleving en in organisaties; - kent de belangrijkste oorzakelijke elementen die verband houden met actueel dominante vormen van tijdsbeleving/tijdsbesteding; - kan het thema "tijdsbeleving/tijdsbesteding" zinvol verbinden met de theoretische inzichten van verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kan verbanden formuleren tussen de verschillende theorieën rond verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kent verschillende theoretische (onderzoek)stromingen over sociale bewegingen, heeft inzicht in ontstaansmechanismen en maatschappelijk belang van sociale bewegingen.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Groepsdiscussie
Groepswork

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):

Cornille Annemie

Desmet Lieve

Stappers Jef

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/227 - GESPREKSMETHODIEKEN IN DE HULPVERLENING 2

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Beroepspraktijk

en

dit opleidingsonderdeel moet samen met

-stage 2

-Maatschappelijk werk

in het studieprogramma opgenomen worden.

Studievoortgang

Leerinhoud

Het opleidingsonderdeel gespreksmethodiek in de hulpverlening focust op de gespreksvaardigheden en basishouding nodig voor het voeren van een professioneel gesprek.

Er wordt uitgebreid stil gestaan bij het aanmeldingsgesprek binnen de hulpverlening. De student leert enerzijds een werkrelatie aan te gaan met de cliënt (betrekkingsniveau). Anderzijds leert de student het verkennen en ordenen van de hulpvraag (inhoudsniveau) van de cliënt.

De student leert omgaan met emoties die tijdens een aanmeldingsgesprek aan bod kunnen komen.

De student krijgt handvatten om een slecht nieuws gesprek te voeren.

Doelstellingen

De student kan:

- zich inleven in een cliëntrol en oefenen vanuit de rol als hulpverlener
- de aangeleerde gespreksvaardigheden toepassen in een aanmeldingsgesprek
- de verschillende gespreksvaardigheden doelgericht toepassen afhankelijk van de fase in de hulpverlening en het doel van het gesprek
- inzicht krijgen in de positieve basishouding en kan deze toepassen
- medestudenten concreet en constructief feedback geven
- openstaan voor feedback op zijn handelen in de hulpverlenersrol en hieruit leren
- de instrumenten uit de cursus hanteren evenals het lesmateriaal als ondersteuning voor verdere professionalisering integreren

Werkvormen

simulatiespel

onderwijsleergesprek

oefenen

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Vaardigheidstoets	40%	Ja	
1	Periode 1	Procesevaluatie	10%	Ja	
1	Periode 1	Verslag	50%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	open boek

Het verslag omvat twee delen:
een reflectieverslag met leerpunten voor de eindoefening
een verslag over het aanmeldingsgesprek

De vaardigheidstoets de opdracht staat beschreven in de studiewijzer

De procestoets: de beoordeelaar kijkt eveneens naar de inzet en inbreng tijdens de contactmomenten

Tijdens de tweede zittijd krijgt de student schriftelijke voorbereidingstijd. Hij mag gebruik maken van de studiewijzer (open boek).

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Pagina 28 van 30 - versie: 2013.4.17

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Gespreksmethodieken in de hulpverlening (editie 2012)	S. Michielssen, A. Cornille, J. Stappers	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	×
Cursus	Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012) G. Van der Velden	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012) D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	Algemeen welzijnswerk (editie 2012) P. Lievens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/220	
Cursus	Deontologie (editie 2012) K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/214	
Cursus	Gespreksmethodieken in de hulpverlening (editie 2012) S. Michielssen, A. Cornille, J. Stappers	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/227	
Cursus	Gezondheid, ziekte en handicap (editie 2012) P. Lievens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/225	
Cursus	Loonvervangende uitkeringen (editie 2012) C. Vluymans	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/221	
Cursus	Maatschappelijk werk Essentialia van het Maatschappelijk Werk (editie 2012) J. Beddeleem	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/222	
Cursus	Methoden van het Maatschappelijk Werk (editie 2012) B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/223	
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/224	
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012) Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/211	
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008) Geldof, D.	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012) M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/213	
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012) J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/205	
Boek	Sociale Gids select Aanvullende uitkeringen en sociale bijstand (editie 2012)	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/229	
Boek	Sociale Gids select Loonvervangende uitkeringen (editie 2012)	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/221	
Cursus	Stage 2: Beroepspraktijk (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/251	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012) B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/224	
Cursus	Thema's uit het recht (editie 2012) V. Staelens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/226	
Cursus	Vergaderen (editie 2012) T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/228	
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/207	