

# Studiegids

## Academiejaar 2012-13

<b>Studiegebied</b>	<b>Sociaal-agogisch werk</b>
<b>Opleiding</b>	<b>Sociaal werk</b>
<b>Traject</b>	<b>2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK (Voltijds modeltraject)</b>

<b>Soort opleiding</b>	Professioneel gerichte bacheloropleiding
<b>Diplomatitel</b>	Bachelor in het sociaal werk
<b>Toelatingsvoorwaarden</b>	diploma secundair onderwijs
<b>Afstudeerrichting(en)</b>	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
<b>Studieomvang</b>	180 studiepunten (ECTS)
<b>Onderwijstaal</b>	Nederlands
<b>Begindatum</b>	18-9-2012
<b>Einddatum</b>	17-9-2013
<b>Vakantie</b>	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
<b>Aansluit- en vervolgopleidingen</b>	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

**Opleidingsprofiel**

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibereerbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

## Eindcompetenties

### MDT 1

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

### MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.



## Modeltrajecten

### Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

### Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

### Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

### Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

### Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

## Opleidingsprogramma

### **2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK (Voltijds modeltraject)**

		studiepunten	tijdsorganisatie
SAW/12-13/pBa-SW/213	<b>RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/210	<b>ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN</b>	<b>3</b>	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/241	<b>SPECIFIEKE DOELGROEPEN</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/215	<b>ORGANISATIEONTWIKKELING EN KWALITEITSZORG</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/211	<b>ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE</b>	<b>3</b>	Periode 3 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/214	<b>DEONTOLOGIE</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/240	<b>SOCIAAL-CULTUREEL WERK</b>	<b>3</b>	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/238	<b>EDUCATIEMETHODEN</b>	<b>3</b>	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/205	<b>SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/243	<b>GESPREKSTECHNIEKEN</b>	<b>3</b>	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBa-SW/250	<b>STAGE 2 SCW</b>	<b>15</b>	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/237	<b>ANIMATIE EN GEMEENSCHAPSVORMING</b>	<b>3</b>	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/239	<b>PARTICIPATIE EN ACTIVERING</b>	<b>3</b>	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/242	<b>SEMINARIE SCW</b>	<b>3</b>	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/253	<b>PERSONEN MET PSYCHOSOCIALE PROBLEMATIEK</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/216	<b>BEGELEIDEN VAN GROEPEN 2</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/207	<b>WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING</b>	<b>3</b>	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/228	<b>VERGADEREN</b>	<b>3</b>	Variabel of Periode 3

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Kroese Michiel	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/213 - RELIGIE, ZINGEVING EN LEVENSBESCHOUWING</b>																		
Studiepunten: 3	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b><u>Studievoortgang</u></b>																		
Wegingsfactor: 3	<b><u>Leerinhoud</u></b>  We behandelen in onze cursus ‘Religie, zingeving en levensbeschouwing’ volgende thema’s in hun onderlinge samenhang: multiculturaliteit, levensbeschouwing en identiteit. Een eerste hoofdstuk reconstrueert de voornaamste discussie in de antropologie, namelijk die tussen het universalisme en het relativisme. Een tweede hoofdstuk belicht levensbeschouwing en religie vanuit verschillende perspectieven: een taalkundig, sociologisch, fenomenologisch en epistemologisch perspectief - dit laatste perspectief wordt uitgewerkt aan de hand van de actuele discussie over de verhouding geloof-wetenschap. Door deze verscheidenheid aan invalshoeken vertoont de cursus raakvlakken met godsdienstwetenschappen, godsdienstsociologie, godsdienstfilosofie, religieuze antropologie, ethiek, politieke filosofie, sociale psychologie en cultuurfilosofie. Ook richten we de blik naar het Oosten en dan vooral naar het Boeddhisme, en wordt er ruim aandacht besteed aan Schopenhauer. Schopenhauer heeft immers als eerste de brug gemaakt tussen de Oosterse en de Westerse religieuze traditie. Een derde hoofdstuk is eerder levensbeschouwelijk en gaat over identiteit. Het gaat over het samenleven van mensen in een seculiere, multiculturele samenleving en legt de klemtoon op het fenomeen ‘racisme’.																		
Quoting: Op 20 (tot op een halve)	<b><u>Doelstellingen</u></b> De student is in staat om in eigen woorden de complexe relatie tussen religie/levensbeschouwing en wetenschap/politiek/cultuur te bespreken en te illustreren met concrete voorbeelden.																		
Delibereerbaar	<b><u>Werkvormen</u></b> Hoorcollege Blackboard en websjabloon RZL (voor zover uitgewerkt en ondersteund op hogeschoolniveau)																		
Studiebelasting: 75u	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Contacturen per jaar: 24u	<b><u>Evaluatie</u></b>																		
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Schriftelijk examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja		2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT															
Trajectschijf: 2	<b><u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u></b>																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</td><td>M. Kroese</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)	M. Kroese	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
Onderwijstaal: Nederlands	<b><u>Instap- en studiebegeleiding</u></b> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. <b><u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u></b> <table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW3</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.</td></tr><tr><td>SAW10</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.</td></tr><tr><td>SAW11</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.	SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren								
Eindcompetenties																			
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.																		
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.																		
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren																		



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Geldof Dirk	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/210 - ACTUELE POLITIEKE VRAAGSTUKKEN
Studiepunten: 3	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b>Studievoortgang</b>
Wegingsfactor: 3	<b>Leerinhoud</b> In de cursus proberen we een aantal actuele politieke vraagstukken beter te begrijpen en te kaderen en een inzicht te bieden in - De politieke debatten en besluitvorming. - De achterliggende ideologieën - De actuele politieke thema's zelf.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In het eerste deel gaan we – op basis van de cursustekst – dieper in op het politieke systeem en op de achterliggende ideologieën. We schetsen het belang van politiek en ideologie voor de samenleving en voor de latere beroepssituatie. Vervolgens behandelen we de verschillende politiek-filosofische stromingen: het liberalisme, het socialisme, de christen-democratie, het nationalisme en het ecologisme.
Delibereerbaar	In het tweede deel ligt de focus op de actuele politieke vraagstukken in onze risicomaatschappij, aan de hand van het lesboek 'Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij' (Dirk Geldof, 2011). We geven zoeken naar verklaringen voor de onzekerheid in onze samenleving (hoofdstuk 1) en schetsen de contouren van onze samenleving als risicomaatschappij (hoofdstuk 2). Vervolgens behandelen we vier risicodomeinen als actuele politieke vraagstukken: - ecologische risico's: het klimaatvraagstuk en de ecologische voetafdruk (hoofdstuk 3) - sociaal-economische risico's: globalisering, economische crisis, werkloosheid (hoofdstuk 4) - individualiseringsrisico's: onzekere vrijheid en de nood aan empowerment (hoofdstuk 5) - migratierisico's: het vraagstuk van migratie en integratie in een kosmopolitische samenleving (hoofdstuk 7). Ieder domein eindigt met een terugkoppeling naar de ideologieën en een schets van de uitdagingen voor sociale professionals. In een slothoofdstuk van het boek (hoofdstuk 9) schetsen we 7 uitdagingen voor de 21ste eeuw.
Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<b>Doelstellingen</b> De student: - kan eigen waarden en normen benoemen en relativeren; - heeft kennis verworven van en inzicht verworven in de politiek-filosofische geschiedenis en de politieke actualiteit en toont dit door een kritische houding ten aanzien van de maatschappelijke evoluties; - is zich bewust van het belang van het sociaal weefsel voor het functioneren van mensen in samenlevingen. De studenten kunnen de belangrijkste filosofische discussies rond maatschappelijke modellen en de organisatie van de samenleving in eigen woorden weergeven en een eigen standpunt hierover innemen; - kan verhelderen hoe de hedendaagse Westerse samenleving het resultaat is van een historisch ontwikkelingsproces waarin specifieke politiekhistorische ideeën een rol gespeeld hebben; - weet welke principes en stromingen achter een aantal verschillende politieke formaties schuilgaan.
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvormen

Hoorcolleges

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

- Voor deel 1 (de politieke ideologieën) is er de cursus 'Actuele politieke vraagstukken'.
- Voor deel 2 gebruik ik als leerstof de hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9 van het boek: Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij. Dirk Geldof, 2008 (of herdrukken 2010, 2011). Leuven, Acco, 190 p.
- De slides per module komen op blackboard.

Dit vak is een actualiteitsvak. Op het einde van de rit verwachten we dat studenten de actuele politiek kunnen duiden, maar ook partijen historische en ideologisch kunnen plaatsen, begrippen uit de politieke actualiteit toelichten, ... De bedoeling is ook dat studenten de politieke situatie in ons land vandaag en morgen beter begrijpen, als burger en als sociaal werker. Wanneer de colleges starten, kan de politiek actualiteit al veranderd zijn, en de cursus onvolledig. Meer nog dan vorige jaren zullen in de colleges updates volgen. Meer dan vorige jaren zal je ook via de zogenaamde 'kwaliteitskranten' en andere media zelf de cursus moeten actualiseren. Dagelijks het nieuws volgen, op televisie, op de radio, in een kwaliteitskrant of op het internet hoort dus ook bij dit vak. Meer nog, het hoort de rest van je loopbaan bij het beroepsprofiel van iedere sociaal werker...

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)	Geldof, D.	Acco	
Cursus	Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)	D. Geldof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):	Opleidingsonderdeel
Perneel Judith	SAW/12-13/pBa-SW/241 - SPECIFIEKE DOELGROEPEN
De Laet Tom	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.
Studiepunten: 3	<b><u>Studievoortgang</u></b>
Wegingsfactor: 3	<b><u>Leerinhoud</u></b> Dit onderdeel reikt theoretische kaders en modellen met een multidisciplinaire gerichtheid aan over doelgroep(segment)en. Centraal staat de positie van diverse (kwetsbare) doelgroepen in onze samenleving, hoe de samenleving naar deze doelgroepen kijkt en hoe deze kijkt evolueert. Bij de selectie van de doelgroepen wordt gemikt op twee doelgroepen: jongeren en ouderen met aandacht voor de diversiteit binnen deze doelgroepen. Als kaders worden aangereikt: - primair: sociologische invalshoeken (deviantie, kruispuntdenken, contextueel denken, maatschappelijke kwetsbaarheid, subculturen, sociaal-economische en culturele achtergronden, enz.); - secundair: psychologische invalshoek: stress, copinggedrag,...
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b><u>Doelstellingen</u></b> De student: - kent verschillende wetenschappelijke benaderingen van de behandelde doelgroepen en doelgroepsegmenten - kan verschillende benaderingen rond eenzelfde problematiek formuleren en gebruiken - kan aangeven welke (deel)aspecten er belangrijk zijn bij de doorlichting/profilering van een specifiek doelgroepsegment; - kan kritisch gebruik maken van bronnen met het oog op een doelgroep(segment)profiel; - kan bepaalde fenomenen bij doelgroepen vanuit een multidisciplinaire (sociologisch/psychologische) benadering schetsen.
Delibereerbaar	<b><u>Werkvormen</u></b> hoorcollege opdracht
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	70%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	30%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursus  
Documenten (PP, artikels,...) op blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Specifieke doelgroepen (editie 2012)	J. Perneel	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Valck Katlyn	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/215 - ORGANISATIEONTWIKKELING EN KWALITEITSZORG</b>
Studiepunten: 3	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen <b>Studievoortgang</b>
Wegingsfactor: 3	<b>Leerinhoud</b> Sociaal werk gebeurt steeds in of met organisaties. Ze hebben een eigen structuur en cultuur die zo goed als mogelijk afgestemd zijn op de doelen die men wil bereiken en de verwachtingen die er leven, zowel bij personeel als leidinggevend. Een organisatie is een geheel waarin mensen en middelen op een doelbewuste manier zijn samengebracht om bepaalde doelstellingen te realiseren. We bekijken de organisatie vanuit de drie kernwoorden uit deze definitie: - Doelen (o.a. missie, visie, beleid en strategie) - Structuur en middelen (organisatiestructuur) - Mensen (organisatiecultuur, belang en plaats van HRM, teamwerking/teamontwikkeling).
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	We bekijken ook projectmanagement, timemanagement en selfmanagement.
Delibereerbaar	Verder staan we stil bij organisaties in verandering: - Welke ontwikkelingsfasen maken ze door en welke crises en weerstanden levert dit op? - Hoe kunnen ze inspelen op omgevingseisen? - Welke instrumenten hebben organisaties ter beschikking om op ontwikkelingen te anticiperen? - Hoe gaan organisaties om met verandering? - Hoe creëren ze draagvlak voor de organisatieverandering bij de medewerkers en hoe wordt de organisatieverandering verankerd?
Studiebelasting: 75u	Tot slot bespreken we ook kwaliteitszorg: - Kwaliteit in het sociaal werk - Modellen van kwaliteitszorg
Contacturen per jaar: 24u	<b>Doelstellingen</b>
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	De student: - weet wat een missie en een visie is en begrijpt het belang ervan; - kent de verschillende organisatiestructuren en kan de keuze voor het meest adequate organisatieontwerp verantwoorden; - kan organisaties indelen volgens organisatietype en organisatiefase; - kent het belang, de functies en de uitingen van organisatiecultuur; - kan het organisatieklimaatype van een organisatie bepalen aan de hand van de organisatiecultuurindex; - ziet de verbanden tussen organisatiestructuur, organisatietype, organisatiefase en organisatiecultuur; - kan HRM kaderen binnen organisaties; - heeft inzicht in de factoren die bijdragen tot teameffectiviteit; - kent de modellen en fasen in projectmanagement; - kent het belang van en heeft inzicht in timemanagement en selfmanagement; - kan vanuit een case study analyseren waarom organisaties veranderen en hoe ze dit aanpakken; - begrijpt het belang van kwaliteitszorg in organisaties en kent de stappen voor implementatie ervan.
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

**Werkvormen**

Hoorcolleges voor theoretische overzichten. Linken van de theorie aan ervaringen uit de stage. Interactieve discussies en geleide oefeningen. Case study (gastcollege).

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Cursus

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.  
(o.a. slides van 1 gastles over organisatieverandering: praktijkcase)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Organisatieontwikkeling en kwaliteitszorg (editie 2012)	M. Callebert	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Stappers Jef	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/211 - ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE</b>
Studiepunten: 3	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b>Studievoortgang</b>
Wegingsfactor: 3	<b>Leerinhoud</b> In deze cursus worden verschillende facetten van de menselijke ontwikkeling besproken vanaf de conceptie tot het levenseinde. Ontwikkeling wordt hierbij gezien als een transactioneel proces tussen kind, jongere, volwassene en belangrijke anderen. In die zin komen ook opvoedingsprocessen aan bod. Biologische, cognitieve en sociale elementen werken voortdurend op elkaar in en staan niet los van elkaar. Per leeftijdsfase komen thema's aan bod die de betreffende fase typeren. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om persoonsontwikkeling, taalverwerving, ontwikkeling van vriendschappen, cognitieve evoluties, morele ontwikkeling, esthetische ontwikkeling, enz. Deze ontwikkelingen worden theoretisch geduid en geplaatst binnen het totale ontwikkelingsproces. Hierdoor ontstaat er een raamwerk waarbij de horizontale lijn telkens een beeld geeft van de mogelijkheden en moeilijkheden in een bepaalde leeftijdsfase. Een tweede, verticale lijn geeft een overzicht van bepaalde ontwikkelingsfacetten doorheen de levensloop.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b>Doelstellingen</b>  De student: <ul style="list-style-type: none"><li>- kan ontwikkeling zien als een voortdurende wisselwerking tussen genetisch/biologische, cognitief /psychologische en sociale factoren;</li><li>- kan bij cliënten ontwikkelingspsychologische thema's onderkennen, eigen aan de levensfase waar betrokkenen zich in bevinden;</li><li>- heeft inzicht in de mogelijkheden en beperkingen van cliënten;</li><li>- kan kritisch nadenken over een aantal specifieke dilemma's van de ontwikkelingspsychologie en opvoeding;</li><li>- kan reflecteren over ontwikkelingspsychologische observaties in de eigen leefwereld.</li></ul>
Delibereerbaar	<b>Werkvormen</b>  - Hoorcollege - Onderwijsleergesprek - Klasgesprek - Groepsdiscussie
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Take-home examen	30%	Ja	
1	Periode 3	Mondeling examen	70%	Ja	
2	augustus-september	Take-home examen	30%	NVT	
2	augustus-september	Mondeling examen	70%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Ontwikkelingspsychologie (editie 2012)	Stappers, J.	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Stas Kristien	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/214 - DEONTOLOGIE</b>
Studiepunten: 3	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b>Studievoortgang</b>
Wegingsfactor: 3	<b>Leerinhoud</b> Vanuit de praktijk van de maatschappelijk assistent staan we stil bij ethische, deontologische en juridische dimensies van het vak. We onderzoeken welke invalshoeken het werk op het terrein ondersteunen op moreel gebied. Het vak van maatschappelijk assistent brengt immers morele aspecten mee, waarop studenten zich leren verhouden. We houden hierbij rekening met het perspectief van de cliënt, de werker, de voorziening en sector en tenslotte de maatschappij.
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b>Doelstellingen</b> De student - ontwikkelt de bereidheid om morele dilemma's te onderkennen. Dit veronderstelt dat men een grondhouding ontwikkelt waarbij men zich bewust is van de eigen waarden en normen en deze van cliënten. Daar waar deze verschillen zal men dit onderscheid moeten leren zien en hanteren. - leert, bij de afwikkeling van morele dilemma's, afwegingen te maken en de uiteindelijke keuze met argumenten te onderbouwen. - leert ethische en deontologische spelregels kennen met betrekking tot morele dilemma's. - leert deze kennis in een methodisch cliëntgericht handelen integreren - kent de basis van de wetgeving over beroepsgeheim, wet ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer en andere relevante regelgeving. - leert het onderscheid zien tussen de verhouding gebruiker- werker en de verhouding werknemer –werkgever inzake deontologische kwesties. - leert signalen formuleren over immorele aspecten van de uitvoering van zijn werk.
Delibereerbaar	<b>Werkvormen</b> Dialogoog en doceren worden afwisselend toegepast; de nodige denkkaders (juridisch, deontologische en methodische) worden door de docent toegelicht. Daarop gaan we samen actief aan de slag om dit op concrete praktijksituaties toe te passen. Via tegensprekelijk debat staat reflectie centraal. Passieve en actieve werkvormen worden afwisselend toegepast.
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	100%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Deontologie (editie 2012)	K. Stas	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):  
Perneel Judith

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 2

Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:  
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/240 - SOCIAAL-CULTUREEL WERK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Dit opleidingsonderdeel moet samen met  
-stage 2  
-Animatie en gemeenschapsvorming  
in het studieprogramma opgenomen worden.

Studievoortgang

Leerinhoud

In dit opleidingsonderdeel geven we een overzicht van het brede sociaal-cultureel werkveld. We doen dat vanuit verschillende benaderingswijzen van die sector (beleidsmatig, functioneel, sectoriaal, categoriaal, ...). We gaan in op de eigenheden van verschillende subsectoren en werkvormen in de sector en geven mee in welke mate ze verschillen van vergelijkbare organisaties in Vlaanderen. Naast een verkenning van het werkveld dienen studenten ook een visie te ontwikkelen op dat werkveld. Ze dienen kritisch te reflecteren op de methoden die er gehanteerd worden, de uitdagingen die gezien of niet gezien worden, de aangepastheid van de sector aan de noden van vandaag, ... Ten slotte bekijken we ook hoe de afstudeerrichting sociaal-cultureel werk in de Karel de Grote-Hogeschool naar de begrippen sociaal werk en sociaal-cultureel werk kijkt. We toetsen deze visie met wat er op dat vlak in Vlaanderen en daarbuiten over vergelijkbare opleidingen wordt verteld.

Doelstellingen

De student:  
- heeft inzicht in het sociaal-cultureel werkveld, de benaderingswijzen, de subsectoren, de werksoorten; - ontwikkelt een eigen kijk op het sociaal-cultureel werkveld;  
- heeft inzicht in de visie van de afstudeerrichting sociaal-cultureel werk op de begrippen sociaal werk en sociaal-cultureel werk en kan zich daartegenover positioneren.

Werkvormen

Hoorcolleges  
Werkveldbezoeken

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	opdracht	30%	Ja	
1	Periode 1	Mondeling examen	70%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Syllabus  
Powerpoints en artikels op blackboard

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Sociaal-Cultureel Werk (editie 2012)	J. Perneel	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Clarys Marnic	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/238 - EDUCATIEMETHODEN</b>
Studiepunten: 3	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.. <b>Studievoortgang</b>
Wegingsfactor: 3	<b>Leerinhoud</b>
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	In dit opleidingsonderdeel verwerf je een aantal basisinzichten over vorming en opleiding aan volwassenen in het sociaal-cultureel vormingswerk.
Delibereerbaar	We focussen op de verschillende soorten van leren, de specificiteit van leren van volwassenen, de SCW-visie op leren en educatie, leer- en begeleidingsstijlen, diverse leertheorieën en tendenzen, ontwikkelingen en spanningsvelden t.a.v. vorming en opleiding in de samenleving. Je leert in dit opleidingsonderdeel een vormingscyclus opstellen. We werken aan de basisinzichten die nodig zijn voor de voorbereiding en uitvoering van activiteiten met een sterk educatief accent. De theorie wordt verduidelijkt aan de hand van enkele praktijkvoorbeelden uit diverse contexten (verschillende doelgroepen, thema's en/of organisaties).
Studiebelasting: 75u	
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<b>Doelstellingen</b> De student: <ul style="list-style-type: none"><li>- kent de verschillende leerstijlen (leercyclus Kolb);</li><li>- kan de eigen leerstijl situeren binnen de verschillende leerstijlen;</li><li>- kent diverse begeleidingsstijlen en hun effecten op de deelnemers;</li><li>- onderkent de invloed van de eigen leer- en doceerstijl op het denken en handelen bij het zelf begeleiden van educatieve processen;</li><li>- kent de specificiteit van leren van volwassenen;</li><li>- beschikt over kennis m.b.t. verschillende theoretische modellen over de lerende volwassene;</li><li>- kan voor- en nadelen van verschillende didactische werkvormen benoemen;</li><li>- kan de keuzes ivm de educatieve processen bij een doelgroep verantwoorden op basis van argumenten uit de theorie;</li><li>- kent de vormingscyclus;</li><li>- kent de tendenzen en knelpunten i.v.m. vorming en opleiding, binnen het SCW-vormingswerk en in de samenleving;</li><li>- kent de SCW-visie op leren en educatie en kan er een kritische mening over verwoorden</li><li>- kan een bestaand vormingsinitiatief screenen op basis van de theorie m.b.t. de vormingscyclus</li></ul>
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

**Werkvormen**

Doceren, onderwijsleergesprek, groepsdiscissie, groepswerk, huistaken, observatie van een vorming.

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	60%	Ja	
1	Periode 1	paper	40%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	60%	NVT	
2	augustus-september	paper	40%	NVT	Voor de tweede zittijd wordt een andere opdracht (paper) geformuleerd dan in de eerste zittijd.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Educatiemethoden (editie 2012)	M. Clarys	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Van Robaeyls Beatrijs	Opleidingsonderdeel SAW/12-13/pBa-SW/205 - SOCIAAL WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK																		
De Laet Tom Depauw Jan Naegels Koen	<b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b>Studievoortgang</b>																		
Studiepunten: 3	<b>Leerinhoud</b> Binnen het opleidingsonderdeel ‘Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek’ krijgen studenten basiskennis (op niveau van een professionele bachelor) aangereikt over praktijkgericht onderzoek binnen de sociale sector. Elementen die behandeld worden zijn: - Centrale concepten uit het sociaal-wetenschappelijk onderzoek; - Basisactiviteiten van onderzoek; - Dataverzamelingstechnieken en analyse; - De verbinding tussen onderzoek en sociaal werk.																		
Wegingsfactor: 3	<b>Doelstellingen</b> - De student kan een onderscheid maken tussen verschillende vormen van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. - De student kan een eenvoudig onderzoeksconcept begrijpen, zelf uitwerken en presenteren. - De student is in staat om een praktisch probleem te verwoorden en vatbaar te maken voor onderzoek. - De student verwerft een open en kritische houding ten aanzien van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. - De student is zich bewust van het belang van onderzoek voor het werkveld en de beleidsvorming in de sociale sector. - De student beschikt over een basiskennis van de concepten die gehanteerd worden in de context van sociaal-wetenschappelijk onderzoek.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b>Werkvormen</b> - Doceren - hoorcollege - Groepswerk - Practicum - Onderwijsleergesprek																		
Delibereerbaar	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>2 periodes</td><td>periode 3</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3	Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3																	
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3																	
Studiebelasting: 75u	<b>Evaluatie</b>																		
Contacturen per jaar: 24u	<table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 4</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT															
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	Tijdens de colleges Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek worden voortdurend verbanden gelegd tussen theorie en praktijk. De studenten worden meegenomen doorheen de hele onderzoekscyclus met behulp van oefeningen of een leeronderzoek. Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is om deze reden verplicht.																		
Trajectschijf: 2	<b>Studiematerialen (onder voorbehoud)</b>																		
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	Inleidende teksten en cursusmateriaal worden aangeleverd of verspreid via blackboard. Ook Powerpoint-presentaties en lesnota's worden beschouwd als studiemateriaal.																		
Onderwijstaal: Nederlands	<table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)</td><td>J. Boxtaens</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)	J. Boxtaens	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
	<b>Instap- en studiebegeleiding</b> Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.																		
	<b>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</b>																		
	<table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW2</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.</td></tr><tr><td>SAW4</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.</td></tr><tr><td>SAW7</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.	SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.	SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.										
Eindcompetenties																			
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.																		
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.																		
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.																		

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):  
Van Dyck Ann  
  
Clarys Marnic  
Jammaers Tina  
Van Eemeren Hilde  
  
Studiepunten: 3  
  
Wegingsfactor: 3  
  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
  
Delibereerbaar  
  
Studiebelasting: 75u  
Contacturen per jaar: 24u  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel  
  
Trajectschijf: 2  
  
Soort contract:  
DIP, CRD  
  
Onderwijstaal:  
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/243 - GESPREKSTECHNIEKEN

**Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)**  
Voorwaarde:  
Credit verworven voor:  
-Beroepspraktijk

**Studievoortgang**

**Leerinhoud**  
Dit opleidingsonderdeel focust op het voeren van een tweegesprek. Basisvaardigheden worden geoefend. Belangrijke houdingsaspecten komen aan bod. Het bouwt verder op het opleidingsonderdeel communicatie en observatie in het eerste jaar en de communicatietrainingen in de leergroep.

**Doelstellingen**  
De student kan:

- De aangeleerde vaardigheden toepassen in een tweegesprek.
- Kan vanuit een positieve grondhouding de verschillende vaardigheden doelgericht toepassen, afhankelijk van het doel van het gesprek.
- Medestudenten concreet en constructief feedback geven.
- Openstaan voor feedback en daaruit leren.

**Werkvormen**  
Werkvormen  
Demonstratie  
Onderwijsleergesprek  
Leergesprek  
Simulatiespel  
Rollenspel  
Casestudy  
Huis taken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	50%	Ja	
1	Periode 1	Vaardigheidstoets	50%	Ja	
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	100%	NVT	

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Studenten verwerken inhoudelijk materiaal (boeken en teksten) dat ze tijdens de lessen aangereikt krijgen.

**Instap- en studiebegeleiding**  
Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): <b>Van Dyck Ann</b>	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/250 - STAGE 2 SCW</b>
De Laet Tom Debbaut Steven Milh Veerle Perneel Judith	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b>  Voorwaarde: Minstens 40 credits verworven uit MDT1 <b>EN</b> verworven credit voor: -Beroepspraktijk Samen op te nemen met: -Sociaal cultureel werk -Animatie en gemeenschapsvorming
Studiepunten: 15	
Wegingsfactor: 15	
Quotering: Op 20 (tot op een halve) Niet delibereerbaar	<b><u>Studievoortgang</u></b> Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)
Herkansing: geen tweede examenkans mogelijk Studiebelasting: 375u	<b><u>Leerinhoud</u></b> Een verkenning van de stageplaats en het werkveld in de breedte: <ul style="list-style-type: none"><li>Doelstellingen en structuur</li><li>Doelpubliek</li><li>Taakinhouden en opdrachten</li><li>Profiel van de werker</li></ul>
Contacturen per jaar: 45u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	<b><u>Doelstellingen</u></b> De tweedejaarsstage is voor de student een langdurige kennismaking met de praktijk. Op het einde van de tweedejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige competenties, zoals beschreven in de stagenota, beschikt om de derdejaarsstage aan te vatten en hierin op zelfstandige wijze aan eigen opdrachten te werken. De student: <ul style="list-style-type: none"><li>Verwerft inzicht en kennis in de opdrachten, het beleid, de organisatie, de werkwijze en het doelpubliek van de stageplaats.</li><li>Situeert de stageplaats in de maatschappelijke context, de netwerken en regelgeving.</li><li>Reflecteert op een persoonlijke en kritische manier op de stageplaats, de doelgroep, het eigen functioneren in de professionele omgeving en het eigen leerproces.</li><li>Verwerft inzicht in de competenties van de professionele werker.</li><li>Evalueert kritisch het profiel van de werker</li><li>Onder begeleiding uitvoeren van het takenpakket van een professionele sociaal werker.</li></ul>
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD	
Onderwijstaal: Nederlands	

**Werkvormen**

Werkvormen  
Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 9 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de de opleiding) De laatste 2 stagedagen gaat de student op ‘2-daagse’. Tijdens deze 2-daagse wisselt de student zijn/haar stage-ervaringen uit met mede studenten van zijn/haar afstudeertraject. Tijdens de 2- daagse wordt de student geconfronteerd met andere trajectspecifieke (internationale) instellingen, organisaties of bedrijven.

De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1
Stage (330u)	1 periode	periode 2

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De evaluatie gebeurt op basis van: • Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten . • Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen. • Deelname aan supervisiegesprekken. Verdere info vindt de student in de studiewijzer. Tweede examenperiode: Punten van de eerste examenperiode worden overgenomen.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

De stageprocedure en de noodzakelijke informatie in verband met de stage zijn te vinden op Blackboard in de organisatie 'stage SW'

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Instap- en studiebegeleiding**

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Debbaut Steven Perneel Judith Studiepunten: 3 Wegingsfactor: 3 Quotering: Op 20 (tot op een halve) Delibereerbaar Studiebelasting: 75u Contacturen per jaar: 24u Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel Trajectschijf: 2 Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC Onderwijstaal: Nederlands	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/207 - WERKEN AAN VERANDERING IN DE SAMENLEVING</b>  <b>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b>Studievoortgang</b>  <b>Leerinhoud</b> Sociaal werkers zijn gericht op verandering en sociaal werk is ook altijd 'werken aan verandering'. Zeker in een 'risicosamenleving' is dit een belangrijke opdracht.  De overheid, sociale organisaties en de bedrijfswereld kunnen een beroep doen op sociaal werkers om veranderingsprocessen mee aan te sturen, te begeleiden.  De belangrijkste theoretische achtergronden bij verandering worden behandeld en we gaan steeds dieper in op concrete verschijningsvormen van verandering. We doen dit op drie niveaus: - We bekijken verandering op het individuele niveau en gaan na in welke mate bepaalde patronen een rol spelen in het gedrag van mensen. - We zoomen in op verandering op mesoniveau, het niveau van organisaties. Hier bekijken we de analyse en sturing van verandering aan de hand van het kleurdrukdenken. - We bestuderen verandering op het niveau van de samenleving als geheel en staan onder meer stil bij "sociale bewegingen"  Het thema "tijdsbesteding en tijdsbeleving" wordt gekozen als verbindingsthema om te verduidelijken en te illustreren hoe de verschillende niveaus (micro-, meso- en macro) aan elkaar gerelateerd zijn en in voortdurende interactie staan. Daarnaast is dit thema ook relevant omdat het enkele actuele tendensen in de samenleving schetst en de mogelijkheid creëert om daar kritisch bij stil te staan.  <b>Doelstellingen</b> De student: - kent theoretische achtergronden van verandering op micro-, meso- en macroniveau en kan deze toepassen op concrete casussen; - kan kritisch en met voldoende historisch besef kijken naar veranderingsprocessen in de hedendaagse samenleving; - kan oordelen over wat gepaste veranderingstrajecten kunnen zijn in een bepaalde situatie; - ontwikkelt een eigen dynamische visie op mens en samenleving; - kent de eigen positie in veranderingsprocessen en kan zichzelf positioneren tegenover veranderingsprocessen die door andere actoren in gang gezet worden; - kan patronen in het eigen functioneren en dat van anderen herkennen en weet wat de gevolgen van deze patronen zijn; - kan veranderingsprocessen herkennen in de hedendaagse samenleving en in organisaties; - kent de belangrijkste oorzakelijke elementen die verband houden met actueel dominante vormen van tijdsbeleving/tijdsbesteding; - kan het thema "tijdsbeleving/tijdsbesteding" zinvol verbinden met de theoretische inzichten van verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kan verbanden formuleren tussen de verschillende theorieën rond verandering op micro-, meso- en macroniveau; - kent verschillende theoretische (onderzoek)stromingen over sociale bewegingen, heeft inzicht in ontstaansmechanismen en maatschappelijk belang van sociale bewegingen.
--	--

**Werkvormen**

Doceren - Hoorcollege  
Onderwijsleergesprek  
Groepsdiscussie  
Groepswerk

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**



Eindcompetenties	
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):  
Perneel Judith  
  
Clarys Marnic  
De Laet Tom  
De Winter Elke  
Van Roy Steve

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.



Studiegebied

Opleiding

Sociaal-agogisch werk

Sociaal werk

Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Winter Elke	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/239 - PARTICIPATIE EN ACTIVERING</b>																		
Studiepunten: 3	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b> Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen. <b><u>Studievoortgang</u></b>																		
Wegingsfactor: 3	<b><u>Leerinhoud</u></b> Na het volgen van deze cursus ben je vertrouwd met de activeringsfunctie van het sociaal-cultureel werk. Je zal verschillende invullingen van de concepten activering en participatie leren kennen en je zal deze invullingen kritisch kunnen beoordelen en plaatsen binnen hun maatschappelijke context. Aan de hand van diverse praktijkvoorbeelden bekijken we verschillende activerings - en participatiemethodieken van dichterbij. Je leert de theoretische basis en onderliggende visie herkennen en benoemen, de doelstellingen identificeren, de werkwijze doorgronden en de resultaten evalueren. Je leert tenslotte wat de basishouding is van een participatieve begeleider.																		
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b><u>Doelstellingen</u></b> De student:																		
Delibereerbaar	- kan de activeringsfunctie van sociaal-culturele praktijken herkennen, theoretisch plaatsen en er zich kritisch tegenover verhouden - kent verschillende activerings - en participatiemethodieken - is vertrouwd met de uitgangspunten van participatief begeleiden																		
Studiebelasting: 75u																			
Contacturen per jaar: 24u																			
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel																			
Trajectschijf: 2																			
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	<b><u>Werkvormen</u></b> Doceren Onderwijsleergesprek Klasgesprek Groepsdiscussie																		
Onderwijstaal: Nederlands																			
	<table><tr><th>Werkvorm</th><th>Spreiding</th><th>Startmoment(en)</th></tr><tr><td>Contacturen (24u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr><tr><td>Zelfstudie (51u)</td><td>1 periode</td><td>periode 1</td></tr></table>	Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)	Contacturen (24u)	1 periode	periode 1	Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1									
Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)																	
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1																	
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1																	
	<b><u>Evaluatie</u></b> <table><tr><th>Ex. kans</th><th>Moment</th><th>Vorm</th><th>Gewicht</th><th>Herhaalbaar?</th><th>Toelichting</th></tr><tr><td>1</td><td>Periode 1</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>Ja</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>augustus-september</td><td>Mondeling examen</td><td>100%</td><td>NVT</td><td></td></tr></table>	Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting	1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja		2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting														
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja															
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT															
	<b><u>Studiematerialen (onder voorbehoud)</u></b> Bijkomend studiemateriaal (o.a. powerpoints van de lessen of extra tekstmateriaal) vind je op BB of krijg je van de docent. <table><tr><th>Medium</th><th>Studiemateriaal</th><th>Auteur</th><th>Uitgever</th><th>ISBN</th></tr><tr><td>Cursus</td><td>Participatie en activering (editie 2012)</td><td>E. De Winter</td><td>Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW</td><td></td></tr></table>	Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN	Cursus	Participatie en activering (editie 2012)	E. De Winter	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW									
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN															
Cursus	Participatie en activering (editie 2012)	E. De Winter	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW																
	<b><u>Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)</u></b> <table><tr><th colspan="2">Eindcompetenties</th></tr><tr><td>SAW1</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.</td></tr><tr><td>SAW3</td><td>De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.</td></tr></table>	Eindcompetenties		SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.	SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.												
Eindcompetenties																			
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.																		
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.																		

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): De Laet Tom	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/237 - ANIMATIE EN GEMEENSCHAPSVORMING</b>
	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b>
Studiepunten: 3	Dit opleidingsonderdeel moet samen met -stage 2 -Sociaal-cultureel werk in het studieprogramma opgenomen worden.
Wegingsfactor: 3	
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b><u>Studievoortgang</u></b>
Delibereerbaar	<b><u>Leerinhoud</u></b> In eerste instantie worden de begrippen animatie en gemeenschapsvorming geduid. Genoemde begrippen worden gekoppeld aan andere relevante functies en begrippen (educatie, activering, participatie, empowerment, sociale cohesie,...) Vervolgens geven we een overzicht van de belangrijkste methodieken, methoden en technieken in de bredere sociaal werk sector en gaan we dieper in op bepaalde methoden die in de sociaal-culturele praktijk worden gehanteerd. In tweede instantie bestuderen we projectmatig werken. Via groepswork waarin projectmatig werken centraal staat oefenen we tevens methodes en technieken van animatie en gemeenschapsvorming.
Studiebelasting: 75u	<b><u>Doelstellingen</u></b> De student: - Heeft inzicht in het begrip animatie. - Heeft inzicht in de methodieken, methoden en technieken van animeren. - Kan methodieken, methoden en technieken van animatie vertalen naar praktijk. - Heeft inzicht in het begrip gemeenschapsvorming. - Heeft inzicht in de methodieken, methoden en technieken van gemeenschapsvorming. - Kan methodieken, methoden en technieken van gemeenschapsvorming vertalen naar praktijk. - Heeft inzicht in het begrip projectmatig werken - Kan projectmatig werken partieel toepassen
Contacturen per jaar: 24u	
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	
Trajectschijf: 2	
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	
Onderwijstaal: Nederlands	

**Werkvormen**

- Doceren
- Hoorcollege
- Onderwijsleergesprek
- Groepswork
- Casestudy
- Excursie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

**Evaluatie**

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	60%	Ja	
1	Periode 1	opdracht	40%	Ja	groepswork
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

In de studiewijzer animatie en gemeenschapsvorming zijn alle evaluatie vormen en afspraken opgesomd.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Animatie en gemeenschapsvorming (editie 2012)	T. De Laet	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en): Van Herck An	<b>Opleidingsonderdeel</b> <b>SAW/12-13/pBa-SW/253 - PERSONEN MET PSYCHOSOCIALE PROBLEMATIEK</b>
	<b><u>Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)</u></b>
Studiepunten: 3	Er gelden geen regels van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel op te nemen in je studieprogramma.
Wegingsfactor: 3	<b><u>Studievoortgang</u></b>
Quotering: Op 20 (tot op een halve)	<b><u>Leerinhoud</u></b>
Delibereerbaar	Met 'psychosociale problemen' worden brede maatschappelijke thema's bedoeld, die hoe dan ook een invloed hebben op het functioneren van personen. Het gaat over de wisselwerking én de wederzijdse beïnvloeding tussen het individu met al z'n talenten beperkingen en mogelijkheden enerzijds en de externe omgevingsfactoren en maatschappelijke problemen anderzijds. Met de focus op opvoeden, staan we stil bij verschillende perspectieven en zoeken we met een krachtgerichte bril naar ondersteuning voor het kind en zijn gezin. Dit opleidingsonderdeel studenten een beklijvende ontmoeting met cliëntsystemen die leven in armoede. We staan stil bij gehechtheid, als bouwsteen voor veerkracht en in-relatie staan. We luisteren naar de beleving van kinderen, wiens ouder een psychiatrische problematiek heeft (KOPP) en verdiepen ons in het thema kindermishandeling.
Studiebelasting: 75u	<b><u>Doelstellingen</u></b>
Contacturen per jaar: 24u	De student:
Soort opleidingsonderdeel: enkelvoudig opleidingsonderdeel	- duidt het handelen van een persoon als resultaat van een wisselwerking tussen eigen initiatief tot handelen, de cultuur en de sociale omgeving; - licht vanuit een krachtgerichte kijk een problematische (opvoedings)situatie door als specifieke pedagogische vraagstelling naar een specifiek pedagogisch optreden; - hanteert gericht de eigen persoon als instrument in de hulpverlening.
Trajectschijf: 2	<b><u>Werkvormen</u></b>
Soort contract: DIP, CRD, EXD, EXC	doceren onderwijsleergesprek groepsdiscussie probleemgestuurd leren casestudy zelfstudiepakket
Onderwijstaal: Nederlands	

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie					
Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)				
slides op BB				
Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Personen met psycho-sociale problematiek (editie 2012)	A. Van Herck	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding	
Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.	
Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)	
Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.



Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):  
De Laet Tom  
  
Bamelis Birgit  
De Winter Elke  
Milh Veerle  
  
Studiepunten: 3  
  
Wegingsfactor: 3  
  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar  
  
Studiebelasting: 75u  
Contacturen per jaar: 24u  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel  
  
Trajectschijf: 2  
Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC  
  
Onderwijstaal:  
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/242 - SEMINARIE SCW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:  
Geslaagd voor:  
-Schrijven

Studievoortgang

Leerinhoud

Het opleidingsonderdeel start met een aantal theoretische sessies waar je leert hoe je tot een goede probleemstelling komt, hoe je kwalitatieve informatie verzamelt en hoe je deze informatie tot een formeel correcte paper kunt verwerken. Daarna kies je een onderwerp gerelateerd aan je afstudeertraject en schrijf je onder begeleiding van een coach zelfstandig een paper.

Doelstellingen

Kennisdoelen  
- Je kent de criteria waaraan een goede probleemstelling voldoet.  
- Je kent de stappen om tot een goede probleemstelling te komen.  
- Je kent de relevant informatiebronnen eigen aan je vakgebied.  
- Je kent de criteria om kwalitatieve informatie te onderscheiden.  
- Je kent de formele criteria waaraan een paper moet voldoen.

Vaardigheidsdoelen:  
  
- Je kan een goede probleemstelling formuleren.  
- Je kan op gerichte manier kwalitatieve informatie van verschillende aard verzamelen.  
- Je kan de verzamelde informatie verwerken tot een logisch opgebouwde en formeel correct paper.

Werkvormen

Doceren  
Begeleid zelfstandig leren

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 3
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	paper	80%	Ja	
1	Periode 4	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	paper	100%	NVT	

Tweede examenkans:  
Je herwerkt je paper rekening houdend met de feedback van de coach.

Laattijdig indienen wordt gelijkgesteld met niet indienen en betekent een nul op die opdracht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende materialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Nota Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	
Cursus	Studiewijzer Seminarie (editie 2012)	B. Bamelis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Je krijgt een coach toegewezen die je individueel begeleidt bij het schrijfproces.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied  
Opleiding

Sociaal-agogisch werk  
Sociaal werk  
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Docent(en):  
Roofthoof Tom  
  
De Winter Elke  
Herrygers Wim  
Lowagie Greet  
van der Velden Griet  
  
  
  
Studiepunten: 3  
  
Wegingsfactor: 3  
  
Quotering:  
Op 20 (tot op een halve)  
Delibereerbaar  
  
Studiebelasting: 75u  
Contacturen per jaar: 24u  
Soort opleidingsonderdeel:  
enkelvoudig  
opleidingsonderdeel  
  
Trajectschijf: 2  
Soort contract:  
DIP, CRD, EXD, EXC  
  
  
  
Onderwijstaal:  
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/228 - VERGADEREN

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:  
Credit verworven voor:  
-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Na inleidende informatie over vergaderen op zich, vergaderdoelen en randvoorwaarden is de syllabus opgesteld analoog aan de stappen van het besluitvormingsproces. Zo krijgt de student heel wat gerichte en concrete informatie over brainstormtechnieken en creatief denken, alternatieve vergadervormen, besluiten nemen en het vergaderverslag.

Al deze informatie wordt op een praktische manier geoefend tijdens de sessies vergaderen met als doel een vergadering te kunnen voorbereiden, de verschillende stappen te kunnen doorlopen, een kritisch observatieverslag te kunnen schrijven om medestudenten constructief feedback te geven en een helder en beknopt vergaderverslag te kunnen schrijven.

Doelstellingen

De student kan de verschillende stappen van een vergadering afhandelen, van voorbereiding tot verslag en de taken opnemen van voorzitter, deelnemer en notulist.

De student kan

1 de vergadering zowel als voorzitter en deelnemer goed voorbereiden;  
2 een duidelijke, volledige en beknopte vergaderagenda opstellen;  
3 de verschillende stappen van het besluitvormingsproces doorlopen;  
4 een actieve en professionele voorzittersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;  
5 een actieve en professionele deelnemersrol opnemen, zowel taakgericht als emotioneel;  
6 een volledig, gestructureerd, beknopt en helder vergaderverslag schrijven;  
7 een vergadering en de deelnemers in de vergadering kritisch observeren.

Werkvormen

Demonstratie  
  
Onderwijsleergesprek  
  
Groepsdiscussie  
  
Simulatiespel  
  
Rollenspel  
  
Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 3
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3	Procesevaluatie	25%	Ja	De procesevaluatie omvat de volgende criteria:  - alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren; - een wezenlijke inbreng hebben in de lessen; - deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen; - bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven; - bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan; - initiatief nemen om te oefenen; - op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.
1	Periode 3	Vaardigheidstoets	35%	Ja	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
1	Periode 3	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
1	Periode 3	Verslag	20%	Ja	De student schrijft een kritisch observatieverslag.
2	augustus-september	Vaardigheidstoets	40%	NVT	De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een helder, volledig en beknopt vergaderverslag met besluiten- en actielijst.
2	augustus-september	Verslag	30%	NVT	De student schrijft een kritisch observatieverslag.

**Permanente evaluatie:**

Bij de syllabus zit een lijst met criteria waarop gefocust wordt voor de procesevaluatie. Deze lijst bevat voornamelijk de volgende criteria:

- alle taken grondig uitwerken en tijdig inleveren;
- een wezenlijke inbreng hebben in de lessen;
- deelnemers- en voorzitterstaken op zich nemen;
- bereid zijn om medestudenten constructieve feedback mee te geven;
- bereid zijn om met de constructieve feedback van de trainer en medestudenten aan de slag te gaan;
- initiatief nemen om te oefenen;
- op een verantwoordelijke manier het eigen leerproces uit te stippelen.

**Afwezigheden:**

Het OLOD Vergaderen is een trainingsvak met verplichte aanwezigheid. Bij ongewettigde afwezigheid wordt er per sessie van twee uren 0,5 punt van het eindtotaal getrokken. Bij gewettigde afwezigheden kan er een vervangopdracht worden meegegeven.

**Tweede examenperiode:**

Tijdens de tweede examenperiode krijgt de student drie opdrachten.

De student schrijft twee nieuwe verslagen, namelijk een kritisch observatieverslag en een helder en beknopt vergaderverslag.

De student neemt een actieve en professionele voorzittersrol op tijdens een vergadering.

**Studiematerialen (onder voorbehoud)**

Aanvullende studiematerialen vind je op Blackboard of krijg je van je docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Vergaderen (editie 2012)	T. Roofthoof	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

**Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)**

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.



Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Cursus	<b>Actuele politieke vraagstukken (editie 2012)</b> <b>D. Geldof</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	<b>Animatie en gemeenschapsvorming (editie 2012)</b> <b>T. De Laet</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/237	
Cursus	<b>Begeleiden van groepen 2 (editie 2012)</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/216	
Cursus	<b>Deontologie (editie 2012)</b> <b>K. Stas</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/214	
Cursus	<b>Educatiemethoden (editie 2012)</b> <b>M. Clarys</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/238	
Cursus	<b>Nota Seminarie (editie 2012)</b> <b>B. Bamelis</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/242	
Cursus	<b>Ontwikkelingspsychologie (editie 2012)</b> <b>Stappers, J.</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/211	
Boek	<b>Onzekerheid. Over leven in de risicomaatschappij (editie 2008)</b> <b>Geldof, D.</b>	Acco	SAW/12-13/pBa-SW/210	
Cursus	<b>Organisatieontwikkeling en kwaliteitszorg (editie 2012)</b> <b>M. Callebert</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/215	
Cursus	<b>Participatie en activering (editie 2012)</b> <b>E. De Winter</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/239	
Cursus	<b>Personen met psycho-sociale problematiek (editie 2012)</b> <b>A. Van Herck</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/253	
Cursus	<b>Religie, zingeving en levensbeschouwing (editie 2012)</b> <b>M. Kroese</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/213	
Cursus	<b>Sociaal Wetenschappelijk onderzoek SW (editie 2012)</b> <b>J. Boxtaens</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/205	
Cursus	<b>Sociaal-Cultureel Werk (editie 2012)</b> <b>J. Perneel</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/240	
Cursus	<b>Specifieke doelgroepen (editie 2012)</b> <b>J. Perneel</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/241	
Cursus	<b>Stage 2 - Beroepspraktijk (editie 2012)</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/250	
Cursus	<b>Studiewijzer Seminarie (editie 2012)</b> <b>B. Bamelis</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/242	
Cursus	<b>Vergaderen (editie 2012)</b> <b>T. Roofthoof</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/228	
Cursus	<b>Werken aan verandering in de samenleving (editie 2012)</b> <b>S. Debbaut</b>	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/207	