

Studiegids

Academiejaar 2012-13

Studiegebied	Sociaal-agogisch werk
Opleiding	Sociaal werk
Traject	3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK (Voltijds modeltraject)

Soort opleiding	Professioneel gerichte bacheloropleiding
Diplomatitel	Bachelor in het sociaal werk
Toelatingsvoorwaarden	diploma secundair onderwijs
Afstudeerrichting(en)	Kunst- en cultuurbemiddeling Maatschappelijk werk Maatschappelijke advisering Personeelswerk Sociaal-cultureel werk
Studieomvang	180 studiepunten (ECTS)
Onderwijstaal	Nederlands
Begindatum	18-9-2012
Einddatum	17-9-2013
Vakantie	Kerstvakantie van 24-12-2012 tot 6-1-2013 Paasvakantie van 1-4-2013 tot 14-4-2013 Zomervakantie van 1-7-2013 tot 31-8-2013
Aansluit- en vervolgopleidingen	Master in het sociaal werk Mits schakelprogramma: Master in het sociaal werk

Opleidingsprofiel

Als sociaal werker richt je je op de mens, de burger, en op zijn of haar situatie en omgeving. Je observeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt mensen tijdens hun ontwikkeling. Dat vereist naast de nodige kennis en vaardigheden een flinke portie motivatie.

Om je voor te bereiden op de praktijk geven we je in deze opleiding Sociaal Werk een brede theoretische en praktische basis. Je krijgt de mogelijkheid tot verdieping in een van de afstudeerrichtingen 'maatschappelijk werk', 'sociaal-juridische dienstverlening', 'sociaal-cultureel werk', 'kunst- en cultuurbemiddeling' en 'personeelswerk'. Je verwerft een aantal methoden en technieken om de situatie van mensen te onderzoeken vanuit verschillende perspectieven en deze te beïnvloeden. Bovendien leer je jezelf goed kennen, want tijdens de opleiding vragen we je om constant naar jezelf te kijken.

In de studiegids zijn alle ECTS-fiches van de opleidingsonderdelen per modeldeeltraject van Sociaal Werk gebundeld. De studiegids is een aanvulling van het Hogeschool Onderwijs- en Examenreglement (HOE) met departementale aanvullingen SAW. Wijzigingen aan ECTS-fiches worden tijdens de contactmomenten gemeld. De ECTS-fiches zijn een beknopte beschrijving van je opleidingsprogramma. De docenten zullen je bij het begin van elke cursus zeer gedetailleerde informatie geven. Ze staan het hele academiejaar ter beschikking om je vragen te beantwoorden.

Per opleidingsonderdeel lees je in de ECTS-fiche:

- de namen van de lectoren die verantwoordelijk zijn voor het onderdeel;
- het aantal studiepunten waarvoor het opleidingsonderdeel staat; 1 SP staat voor 25 uur studielast;
- de wegingcoëfficiënt die aangeeft voor welk aandeel het opleidingsonderdeel in rekening wordt gebracht bij de deliberatie;
- de quoterings die gehanteerd wordt bij de evaluatie;
- de studiebelasting dat zijn de uren die je in de loop van het academiejaar of periode moet werken voor een opleidingsonderdeel. Het gaat daarbij niet alleen om de contacturen, maar ook om de uren die je thuis werkt, de voorbereiding van het examen, een excursie e.d.;
- het aantal contacturen.

Verder wordt er voor elk (deel)opleidingsonderdeel aangegeven:

- welke voorkennis er verondersteld wordt (toelatingsvoorwaarde/volgtijdelijkheid);
- wat de doelstellingen zijn;
- wat de precieze inhoud is;
- hoe en wanneer er geëvalueerd wordt, ook voor de tweede examenkans en het al dan niet delibererbaar zijn van het eindcijfer.
- de studiematerialen;
- de competenties die je via dit opleidingsonderdeel kan verwerven.

We hopen dat je met deze informatie verder kan. Wanneer je onduidelijkheden vaststelt, aarzel dan niet naar verduidelijking te vragen bij de desbetreffende docent of het opleidingshoofd.

Eindcompetenties**MDT 1**

- 1 I SW De beginnend sociaal werker realiseert authentiek contact in een professionele relatie.
- 2 I SW De beginnend sociaal werker raadpleegt een breed geheel van bronnen om samen met de belanghebbende een inschatting van de situatie te maken.
- 3 I SW De beginnend sociaal werker stimuleert en steunt de belanghebbende bij het verkennen, (h)erkennen en aanpakken van noden, talenten en verwachtingen.
- 4 I SW De beginnend sociaal werker gidst de belanghebbende deskundig naar relevante voorzieningen en arrangementen.
- 5 I SW De beginnend sociaal werker hanteert adequate communicatie- en interactievormen aangepast aan de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 6 I SW De beginnend sociaal werker ontwerpt en begeleidt sociaal-agogische processen in dialoog met de belanghebbende en aan de aard van de sociaal-agogische processen.
- 7 I SW De beginnend sociaal werker handelt procesmatig en projectmatig vanuit zijn methodische expertise.
- 8 I SW De beginnend sociaal werker signaleert wrijvingen tussen de evoluerende samenleving en de belanghebbende.
- 9 I SW De beginnend sociaal werker helpt de belanghebbende verbinden met de samenleving en omgekeerd.
- 10 I SW De beginnend sociaal werker bouwt partnerschappen om inclusief samenleven te creëren met respect voor ecologische grenzen.
- 11 I SW De beginnend sociaal werker werkt samen in een team en levert een bijdrage aan doelen, beheer en beleid van de organisatie.
- 12 I SW De beginnend sociaal werker werkt multidisciplinair samen en werkt binnen netwerken van organisaties.
- 13 I SW De beginnend sociaal werker werkt aan eigen professionalisering en draagt bij aan de ervaringsuitwisseling en aan praktijkonderzoek.

MDT 2 & 3

- SAW1 De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
- SAW2 De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
- SAW3 De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
- SAW4 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
- SAW5 De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
- SAW6 De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
- SAW7 De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
- SAW8 De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
- SAW9 De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
- SAW10 De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- SAW11 De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren om open te staan voor de eigenheid van waarden en normen van de cliënt en het cliëntsysteem.

- SW 1 De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
- SW2 De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
- SW3 De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
- SW4 De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
- SW5 De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Modeltrajecten

Modeltraject Sociaal Werk, alle afstudeerrichtingen

- deeltraject 1 PB SOCIAAL WERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 2 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 2 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 2 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 2 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING
- deeltraject 3 PB SOCIAAL JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- deeltraject 3 PB PERSONEELSWERK
- deeltraject 3 PB SOCIAAL-CULTUREEL WERK
- deeltraject 3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK
- deeltraject 3 PB KUNST- EN CULTUURBEMIDDELING

Modeltraject SW na Orthopedagogie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na OR
- deeltraject Deeltraject 1 MW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 PW na OR
- deeltraject Deeltraject 2 SW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na OR
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na OR

Modeltraject SW na Toegepaste Psychologie

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 MW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 PW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 SCW na TPS
- deeltraject Deeltraject 1 KUCU na TPS
- deeltraject Deeltraject 2 SW na TPS

Modeltraject SW na Rechtspraak

- deeltraject Deeltraject 1 SJD na RP
- deeltraject Deeltraject 2 SW na RP

Modeltraject MDT Deel 1 spreiding over 4 jaren

- deeltraject Deel 1 2012/13

Opleidingsprogramma

3 PB MAATSCHAPPELIJK WERK (Voltijds modeltraject)

studiepunten

tijdsorganisatie

SAW/12-13/pBa-SW/314	GEZIN EN RELATIES	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/316	PSYCHOPATHOLOGIE	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/319	SOCIALE ECONOMIE.	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/315	JEUGDWELZIJNSWERK	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/321	PROJECT MW	6	Periode 1+2 of Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/322	HULPVERLENING	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/334	STAGE 3 MW	24	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/307	SCRIPTIE.	6	Periode 3+4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/320	SOCIALE HUISVESTING EN HUURWETGEVING	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/317	DUURZAME ONTWIKKELING	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/318	JUSTITIE EN STRAFPROCESRECHT	3	Variabel of Periode 1+2
SAW/12-13/pBa-SW/309	DENKKADERS OVER DIVERSITEIT	3	Periode 1 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/3053	INTERNATIONALISERING MW	3	Variabel of Periode 1
SAW/12-13/pBa-SW/323	BEGELEIDEN VAN GROEPEN3	3	Periode 4 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/311	CONFLICTHANTERING EN ONDERHANDELEN 3	3	Periode 2 of Variabel
SAW/12-13/pBa-SW/313	INTERCULTURELE COMPETENTIES	3	Periode 1+2 of Variabel

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

Bamelis Birgit
Vandermarliere Hilde

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/314 - GEZIN EN RELATIES

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

1. maatschappelijke evoluties en actuele tendensen m.b.t. gezin en relaties 2. het aandeel van relationele en gezinsaspecten in de diagnose en aanpak van sociale problemen 3. een inleiding in de juridische aspecten en hun toepassing inzake gezin en relaties

Doelstellingen

1. De student kent verschillende gezinsvormen en hun specifieke problematiek, geschiedenis en maatschappelijke relevantie (eenoudergezinnen, nieuw samengestelde gezinnen, gezinnen uit andere culturen...) 2. Hij/zij kent de specifieke hulpverleningsmethodieken en modellen inzake hulpverlening aan gezinnen en echtparen en is in staat deze te duiden in specifieke probleemsituaties (intra- familiaal geweld, incest, echtscheiding, seksuele problemen, opvoedingsproblemen, bemiddeling is familiezaken) 3. Kent de basis van de juridische aspecten van echtscheiding, samenlevingscontracten, ouderschapsbemiddeling, echtscheidingsbemiddeling en kan deze integreren in het maatschappelijk werk 4. Kan zijn persoonlijke houding duiden en bijsturen t.a.v. gezins- en relationele problemen.

Werkvormen

Kennisoverdracht, gevalstudies, geleide zelfstudie, leergesprek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Zie BB (cursus, artikels, wetteksten), de te kennen leerstof wordt duidelijk gecommuniceerd

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Recht voor welzijnswerkers (editie 2008)	Boonen J., Decock G., Vancorenland K., Vande Moortel J., Vanmarcke L.	Kluwer	978 90 4651 914 1

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Stappers Jef

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/316 - PSYCHOPATHOLOGIE

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsprogramma in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Leerinhoud

De student krijgt zicht op psychopathologie als een manier van kijken naar en ordenen van vormen van psychisch functioneren, die tot de psychopathologie behoren. De cursus bestaat uit twee delen. In de eerste hoofdstukken staat het nadenken over 'gestoord' gedrag centraal. Wat zijn hierbij de hedendaagse perspectieven op psychische stoornissen, de historische context, de opbouw van symptomen naar syndromen, met hierbij de situering van het DSM IV classificatiesysteemgedrag. In een tweede deel worden de meest voorkomende stoornissen systematisch besproken. Bij elke stoornis komt, zij het summier, de behandeling aan bod met daarbij aandacht voor de plaats die de maatschappelijk werker daarin kan hebben. Er wordt een realistisch evenwicht tussen kinder- en volwassenenpathologie nagestreefd.

Doelstellingen

- De student bouwt kennis op en raakt vertrouwd met psychopathologische symptomen en syndromen, zoals deze binnen een diagnostisch psychopathologisch kader gehanteerd worden.
- De student begrijpt wat bedoeld wordt met de diverse psychiatrische diagnoses, zoals deze schriftelijk (psychiatrische verslagen) of mondeling (besprekingen) meegedeeld worden.
- De student maakt een voorzichtige start in het herkennen en benoemen van sommige psychopathologische symptomen.

Werkvormen

Hoorcollege: de docent reikt de leerstof aan, illustreert deze met beeldmateriaal, en nodigt uit tot gesprek

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Psychiatrie een inleiding (editie 2009)	Neird, J.S., Rathus, S.A., Greene, B.	Pearson Education	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Goorden Jan

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/319 - SOCIALE ECONOMIE.

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Dit opleidingsonderdeel focust op:

- de ontwikkelingen in de arbeidsmarkt en het toenemende belang van de Vlaamse Regering en de steden en gemeenten op het gebied van het arbeidsmarktbeleid;
- de groei van de sector van de sociale economie;
- de verschillende vormen van arbeidstrajectbegeleiding die de voorbije jaren ontwikkeld zijn bij de VDAB en in de private begeleidingsdiensten;
- de methodieken van arbeidstrajectbegeleiding, met de nadruk op het criterium gericht interview.

Doelstellingen

- Kennis van en inzicht in de arbeidsmarkt en de recente ontwikkelingen.
- Kennis van de sector van de sociale economie, van het beleid de Vlaamse regering en inzicht in het concrete werkveld.
- Inzicht in de methodiek van arbeidstrajectbegeleiding.

Werkvormen

- Hoorcollege - Gastsprekers - Twee individuele verslagen van ongeveer 3 pagina's: een bezoek aan een initiatief in de sector sociale economie en een bezoek aan de plaatselijke werkwinkel in het dorp of de stad waar je woont.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Verslag	20%	Ja	
1	Periode 2	Schriftelijk examen	80%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	80%	NVT	
2	augustus-september	Verslag	20%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Verplicht studiemateriaal is tijdig te vinden op BB: - PP presentaties per thema -actuele artikels en nota's -websites van diensten - artikels uit kranten en tijdschriften. De studenten wordt gevraagd die informatie te printen en mee te brengen naar de les.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Balanceren op een slappe koord: Spanningsvelden in de sociale Economie	Frans M., Seynaeve K., Vranken J.	Garant Antwerpen-Apeldoorn	90-441-1308-9

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Vandermarliere Hilde

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/311 - CONFLICTHANTERING EN ONDERHANDELEN 3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Stage2

Studievoortgang

Leerinhoud

In deze training oefenen we in conflictantering. Daartoe voorzien we een ruime waaier aan concrete conflictsituaties, al dan niet uit de eigen praktijk van studenten, waarmee we aan de slag gaan in oefeningen, bespreking en reflectie. We beschouwen onderhandelen als een belangrijke vaardigheid om professioneel met conflicten om te gaan, in het besef dat conflicten hiermee niet altijd opgelost geraken. Hier wordt de basis tot professioneel onderhandelen getraind via oefeningen die gelinkt zijn aan het sociaal werk.

Doelstellingen

De student: - onderkent zijn eigen conflictstijl en weet deze optimaal aan te wenden; - kan een analyse maken van conflictsituaties: betrokken partijen, belangen, dimensies, sferen; - heeft zicht op de verschillende wijzen van conflictantering en/of oplossing en kan de meest aangewezen weg kiezen in een bepaalde situatie; - kan een voorbereiding maken van een onderhandeling.

Werkvormen

Doceren
Demonstreren
Onderwijsleergesprek
Leergesprek
Groepswerk
Oefeningen
Simulatiespel
Rollenspel
Begeleid zelfstandig leren
Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	opdracht	40%	Ja	
1	Periode 2	Procesevaluatie	60%	Ja	
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Cursus 'conflicthantering en onderhandelen'
Aanvullend studiemateriaal vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Conflicthantering en onderhandelen (editie 2012)	H. Vandermarliere	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

De Laet Tom

Perneel Judith

Van Robaey Beatrijs

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/313 - INTERCULTURELE COMPETENTIES

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Stage2

Studievoortgang

Leerinhoud

Deze training bevat een praktijk- en een theoretisch deel. Beide worden parallel aan elkaar aangeboden. Het verbinden van de theorie en praktijk is de kern van de training.

Spoor 1:

Bij de start van deze training werken we aan de bewustwording van de eigen cultuur en identiteit. We voorzien een kennismaking met diverse culturen via de deelname aan het project 'stadsklap'. We gaan daarna verdiepend aan de slag door mee te stappen met een vrijwilligersproject met nieuwkomers of gespreksgroepen met nieuwkomers te begeleiden. Binnen deze projecten hebben de studenten een wekelijks contact met nieuwkomers. Tijdens de ingeroosterde interviews krijgen de studenten coaching en gaan we samen met de opgedane ervaringen aan de slag.

Spoor 2:

Tijdens de opstart van de training en gedurende de interviews bieden we een beknopt basiskader aan waarin een aantal relevante begrippen en principes uitgewerkt worden: identiteit, diversiteit, cultuur (verschillen en overeenkomsten), cultuurrevolutionisme, ethocentrisme, cultuurrelativisme, omgekeerd ethocentrisme, pluralisme, deculturalisering, multi- en interculturaliteit, discriminatie en racisme, inburgering.... Er zal aandacht worden besteed aan de concretisering van bovenstaande theoretische noties in methodologische beschouwingen en werkvormen (Pinto, Hofman en Hofstede). Aan de hand van concrete casestudies uit diverse praktijkrelevante settings zullen we werken rond interculturele communicatie en agogische processen in een reële pluralistische context op microniveau. Tegelijk zullen we de meso- en macrocontext van deze interacties op microniveau benoemen.

Doelstellingen

De student:

- Heeft inzicht in zijn eigen cultureel bepaalde referentiekader
- Heeft een breed inzicht in de leefwereld van mensen die in een andere culturele context leven dan de context waar hij/zij is opgegroeid
- Heeft inzicht in de aangereikte basisbegrippen, theoretische kaders en methodieken met betrekking tot interculturaliteit
- Kan methodieken met betrekking tot interculturaliteit toepassen in aangebrachte cases en op eigen beroepservaringen
- Is in staat om intercultureel te communiceren
- Is in staat interculturele spanningsverleden/conflicten te benoemen en ermee om te gaan. Dit op micro, meso en macro niveau

Werkvormen

- Doceren
- Demonstratie
- Onderwijsleergesprek
- Klasgesprek
- Leergesprek
- Groepsdiscussie
- Simulatiespel
- Casestudy
- Practicum
- Excursie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (51u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Verslag	25%	Ja	mondeling verslag van portfolio
1	Periode 2	Portfolio	25%	Ja	groeiportfolio
1	Periode 1-2	opdracht	25%	Ja	betreft opdrachten verbonden aan interviews
1	Periode 1-2	Procesevaluatie	25%	Ja	
2	augustus-september	Verslag	50%	NVT	mondeling verslag van portfolio
2	augustus-september	Portfolio	50%	NVT	groeiportfolio

Wanneer de student gewettigd of ongewettigd afwezig is, zal er in overleg met de begeleider een vervangopdracht worden opgesteld.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent(en)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Interculturele competenties (editie 2012)	S. Balli	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

Melis Bie

Balli Sultan

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/315 - JEUGDWELZIJNSWERK

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Het jeugdwelzijn wordt belicht op de verschillende levensdomeinen: de school, vrije tijd en gezin. De verschillende maatschappelijke reacties – zowel preventief als curatief- op risico's en problemen in deze levensdomeinen krijgen een plaats. De focus ligt op de zorg en begeleiding van minderjarigen als cliënt. De rechtspositie van de minderjarige vormt daarom een essentieel onderdeel. Het preventieve ingrijpen, de zorg en het begeleidingsaanbod voor minderjarigen wordt vanuit verschillende sectoren in Vlaanderen bekeken: Kind en Gezin, algemeen welzijn, bijzondere jeugdzorg, centra leerlingenbegeleiding, Geestelijke gezondheid en het Vlaams Agentschap voor Personen met Handicap. Naast het aanbod binnen de vrijwillige hulpverlening is er aandacht voor de gedwongen hulpverlening en de recente discussies m.b.t. het jeugdsanctierecht. Verschillende initiatieven en methodieken naar bijzondere doelgroepen worden belicht. Specifieke aandachtspunten en methodieken die vanuit de positie als maatschappelijk assistent een bijdrage leveren in het werken met minderjarigen en de gehanteerde deontologie m.b.t. deze doelgroep worden toegelicht.

Doelstellingen

De student: - kent de rechtspositie van de minderjarige; - is in staat een analyse te maken van de kind/jongerensituatie en houdt hierbij rekening met psychische, sociale en juridische factoren; - kent de maatschappelijke antwoorden en het hulpverleningsaanbod in concrete noodsituaties; - is in staat om kritisch naar deze maatschappelijke antwoorden te kijken; - is in staat om een methodisch professioneel antwoord te formuleren en maakt hiervoor gebruik van het bestaande aanbod; - kent de deontologische spelregels bij het werken met minderjarigen en kan deze toepassen in concrete situaties.

Werkvormen

Doceren van theoretische achtergrond.
Onderwijsleergesprek.
Casestudy.
Excursie.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Syllabus

De lessen worden ondersteund met slides die terug te vinden zijn op BB.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Jeugdwelzijnswerk (editie 2012)	S. Balli, B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

Melis Bie

Stas Kristien

Verschueren Marc

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: 48u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/321 - PROJECT MW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
-Geslaagd voor alle opleidingsonderdelen van MDT1
-Credit voor stage 2

Studievoortgang

Leerinhoud

In dit opleidingsonderdeel leren studenten projectmatig werken binnen een beroepscontext. In kleine groepjes (+/- 6 studenten) wordt een opdracht van een organisatie uit het werkveld uitgevoerd. Hierbij worden zij enerzijds begeleid door een coach binnen de school en anderzijds krijgen zij gerichte informatie en ondersteuning vanuit de partnerorganisatie. De opdracht mondt uit in een schriftelijk rapport met adviezen bedoeld voor de opdrachtgever in het werkveld. Daarnaast zullen studenten hun eindproduct ook presenteren aan medestudenten, de coach en de opdrachtgever.

Doelstellingen

De student:
-kent de methode van projectmatig werken en kan deze toepassen
-kan een vraag vanuit het werkveld analyseren en deze toetsen aan de theoretische kaders vanuit de opleiding en adviezen formuleren
-kan samenwerken in een groep
-maakt een schriftelijke rapportage gericht naar de opdrachtgever in het werkveld
-presenteert de resultaten van dit project aan het werkveld

Werkvormen

er wordt een instructieles gegeven in week 1 van periode 1.
Aan de hand van de projectmethode werken studenten wekelijks in groep en worden hierbij wekelijks gecoacht door de begeleidende docent.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (48u)	2 periodes	periode 1
Zelfstudie (102u)	2 periodes	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Productevaluatie	100%	Ja	De punten worden toegekend o.b.v. co-assesment
2	augustus-september	opdracht	100%	NVT	

Het groepspunt wordt vastgelegd op basis van 3 aspecten:

-rapport 60%
-presentatie 30%
-opvolging verslagen en BB 10%

Het groepspunt krijgt een individuele vertaling op basis van co-assesment door coach en medestudenten.

-Medestudenten: de groepsleden beoordelen elkaars prestatie
-De coach: bepaald aan de hand van de beoordeling door de groepsleden of het groepspunt individueel wordt aangepast tot een maximum van 2 punten.

Wanneer blijkt dat een student ondermaats participeert in de projectgroep dan kan er een individueel punt worden toegekend door de coach die de marge van 2 punten overschrijdt. Dit gebeurt enkel na bespreking met de groep coaches.

- voor de tweede zitting wordt, afhankelijk van de tekorten (individueel, groepswork, inhoudelijk,...), een opdracht geformuleerd door de coach

Studiematerialen (onder voorbehoud)

aanvullende studiematerialen vind je op BB

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Project Preventief werken (editie 2012)	B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Aanbevolen studiemateriaal: afhankelijk van het projectthema wordt gericht informatie opgezocht

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

Zarouali Farida

Beddeleem Jo

Cornille Annemie

Herrygers Wim

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:

enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/322 - HULPVERLENING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Stage2

Studievoortgang

Leerinhoud

Het opleidingsonderdeel 'Hulpverlening' mag beschouwd worden als het methodologische sluitstuk van de basisopleiding Maatschappelijk Werk. Deze training bouwt verder op de vaardigheden en competenties die studenten verworven in de praktische en theoretische kernopleidingsonderdelen communicatie, gespreksmethodieken in de hulpverlening, maatschappelijk werk, methoden van maatschappelijk werk en deontologie. Het is de bedoeling tot een praktijkgerichte integratie te komen van theoretische en methodische handvaten die belangrijk zijn in het dagdagelijkse professionele functioneren van een maatschappelijk werker op het terrein. In deze training hebben we oog voor de verschillende fases in het hulpverleningsproces en gaan we uit van een krachtengerichte visie op cliënten gekaderd in een maatschappelijk perspectief. Een belangrijke focus van de training 'Hulpverlening' ligt op het kunnen toepassen van de bestaande regels rond goed deontologisch handelen.

Doelstellingen

- De student kan professioneel contact leggen met cliënten;
- De student kan hulpvragen en noden onderscheiden en hiervan een bruikbare diagnose maken;
- De student kan een hulpverleningsproces initiëren;
- De student kan zorgvuldig deontologisch handelen;
- De student gaat in hulpverleningsrelaties met cliënten uit van een krachtengericht perspectief;
- De student kan een hulpverleningsproces op professionele wijze afronden;
- De student kan de problemen van cliëntsysteem kaderen in een maatschappelijk perspectief;
- De student kan op een transparante manier maatschappelijke expertise vanuit het cliëntperspectief in een cliëntoverleg naar voren brengen

Werkvormen

Onderwijsleergesprek
Leergesprek
Groepsdiscussie
Groepswork
Probleemgestuurd leren
Simulatiespel
Casestudy

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Procesevaluatie	10%	Ja	
1	Periode 1	Vaardigheidstoets	40%	Ja	
1	Periode 1	Verslag	50%	Ja	
2	augustus-september	Casustoets	100%	NVT	

Procestoets: De beoordelaar kijkt naar de inzet en inbreng tijdens de verschillende contactmomenten.

Verslag: De student schrijft een reflectieverslag, de opdracht staat uitgeschreven in de studiewijzer.

Vaardigheidstoets: De student demonstreert een casus, de opdracht staat uitgeschreven in de studiewijzer.

Casustoets: voor de tweede zitting brengt de student een filmfragment mee waarin hij de beroepsvaardigheden toont tijdens ofwel een intakegesprek, huisbezoek,...Hij geeft hierbij een mondelinge toelichting.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

aanvullende studiematerialen vind je op BB

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Hulpverlening (editie 2012)	S. Michielssen, C. Croonen, J. Beddeleem, A. Cornille	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Michielssen Sophie

Beddeleem Jo
Boxstaens Johan
Croonen Christel
Lievens Pieter
Melis Bie
Mortelmans An
Vandermariere Hilde
Verschuere Marc

Studiepunten: 24

Wegingsfactor: 24

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Herkansing: geen tweede
examenkans mogelijk
Studiebelasting: 600u

Contacturen per jaar: 45u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/334 - STAGE 3 MW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:

Credit verworven voor:

-Stage 2

Samen op te nemen met:

-Scriptie

Beide opleidingsonderdelen kunnen uitsluitend deel uitmaken van het laatste PDT-programma dat een student moet afwerken om de 180 studiepunten van het studieprogramma te halen. Hierop bestaat alleen een uitzondering indien de student eerder een credit haalde voor stage 3.

Studievoortgang

Voor dit opleidingsonderdeel moet de student dit jaar slagen, indien de inschrijving voor dit opleidingsonderdeel gedurende vorige academiejaren niet geleid heeft tot het behalen van een creditbewijs. Zoniet zal verdere inschrijving voor de opleiding geweigerd worden. (Zie HOE art. 2.6.3.2)

Leerinhoud

De student verwerft doorheen de stage en persoonlijke studie competenties die noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van de functie Sociaal Werker.

- Grondige kennismaking met het werkveld en de plaats van de stage-instelling daarin.
- Verdieping in de organisatiestructuur, doelstellingen, doelgroepen en samenwerkingsverbanden.
- Verdieping in het profiel van de professionele werker
- Zelfstandig uitvoeren van het volledige takenpakket van een professionele sociaal werker.

Doelstellingen

Het doel van de derdejaarsstage is om de student het beroep van een Sociaal Werker aan te leren. Op het einde van de derdejaarsstage moet de student aantonen dat hij/zij over de nodige startcompetenties bezit om in het beroepsleven te stappen van een Sociaal Werker.

Werkvormen

Praktijkleren – stage: De student functioneert gedurende 16 weken in een stageorganisatie en voert daaraan gekoppeld een aantal opdrachten uit. Hij/zij wordt begeleid door een stagementor van de stageplaats en een stagebegeleider (praktijklector van de opleiding)

De student volgt alle stageprocedures zoals beschreven op Blackboard.

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (45u)	4 periodes	periode 1
Stage (555u)	2 periodes	periode 3

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 3-4	Stage	100%	Nee	

Eerste examenperiode: De procesevaluatie gebeurt op basis van:

Het functioneren tijdens de stage en gesprekken hierover aan de hand van de evaluatieleidraad en opdrachten Schriftelijke verslagen over de stage, werk- en reflectieverslagen.

Deelnamen aan supervisiegesprekken. Verder info vindt de student in de studiewijzer.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Stage 3 - Beroepspraktijk (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SAW5	De beginnende sociaal-agogisch werker voert courante leidinggevende en coachende taken uit.
SW3	De beginnende sociaal werker begeleidt in dialoog met de betrokkenen sociaal-agogische processen.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):

Bamelis Birgit

Beddeleem Jo

Boxstaens Johan

Callebert Maaj

Clarys Marnic

Croonen Christel

De Bruyne Bert

De Laet Tom

De Weerd Ann

Debbaut Steven

Dedytsche Jan

Goorden Jan

Matthijs Veerle

Melis Bie

Michielssen Sophie

Milth Veerle

Mortelmans An

Naegels Koen

Perneel Judith

Raes Jurgen

Siebens Inge

Smolenaers Anne-Maria

Steenbeke Lieselot

Van Dyck Ann

Van Opdorp Peter

Van Roy Steve

Vandermarliere Hilde

Vanmeenen Ben

Verschueren Marc

Studiepunten: 6

Wegingsfactor: 6

Quotering:

Op 20 (tot op een halve)

Niet delibereerbaar

Studiebelasting: 150u

Contacturen per jaar: geen

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:

DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:

Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/307 - SCRIPTIE.

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Het opleidingsonderdeel 'scriptie' moet samen met of na stage 3 in het studieprogramma opgenomen worden. Beide opleidingsonderdelen kunnen uitsluitend deel uitmaken van het laatste PDT-programma dat de student moet afwerken om de 180SP te halen.

Studievoortgang

Leerinhoud

De student behandelt in zijn scriptie een onderwerp uit het werkteerterrein van de sociaal-juridische dienstverlening, het maatschappelijk werk, het sociaal-cultureel werk, de kunst- en cultuurbemiddeling of het personeelswerk. De student dient opgedane praktijkervaring en theoretisch verworven inzichten te integreren.

Doelstellingen

- De student is in staat om een bepaald onderdeel van de praktijk van het sociaal werk te conceptualiseren.
- De student moet niet alleen in staat zijn om in de praktijk te werken, hij moet ook een deel van het werkveld begripmatig kunnen vatten. De student bewijst dat hij een intellectueel inzicht in een (beroepsgebonden) thema heeft verworven. Hij draagt ideeën en argumenten aan vanuit verschillende invalshoeken om tot een gemotiveerd standpunt te komen. Dit vereist een voortdurende wisselwerking tussen theoretische inzichten en praktijk: de student distilleert uit een veelheid van praktijkervaringen een samenhangende probleemformulering en hij ontwikkelt een gemotiveerd standpunt over deze problematiek op basis van theoretische inzichten. Dit standpunt moet de toetsing van de praktijk doorstaan.
- De student problematiseert een onderwerp uit de praktijk van een maatschappelijk assistent.
- De student behandelt een onderwerp overzichtelijk.
- De student werkt de problematiek op theoretisch niveau uit door literatuurstudie, eigen onderzoek, eigen stageervaringen.
- De student legt een verband tussen de theorie over en de praktijk van de problematiek.
- De student maakt maatschappelijke verbanden zichtbaar die van invloed zijn op de problematiek.
- De student verantwoordt duidelijk de eigen visie op de problematiek.
- De student integreert gebruikte bronnen en geeft deze correct weer.
- De student zorgt voor een verzorgde vormgeving die voldoet aan de vooropgestelde regels.
- De student hanteert een aangename en zakelijke stijl en schrijft correct Nederlands.
- De student kan zijn scriptie op een adequate manier toelichten en verdedigen voor de eindproefcommissie die o.a. is samengesteld is uit deskundigen uit het werkveld

Werkvormen

De student schrijft zelfstandig een scriptie van min. 35 blz. en max. 50 blz.. De student krijgt een scriptiebegeleider van de school (meestal is dit de stagebegeleider) toegewezen. De scriptiebegeleider kan hulp bieden bij het realiseren van de scriptie maar beslist niet of de scriptie al dan niet kan voorgedragen worden voor de eindproefcommissie. Het eindproduct is de volledige verantwoordelijkheid van de student. De student verdedigt zijn scriptie voor de eindproefcommissie. De toelichting en verdediging bestaan uit een korte presentatie van de scriptie waarin hij inhoudelijk de probleemstelling duidelijk aangeeft, de gebruikte werkwijze en besluiten toelicht en antwoordt op zowel inhoudelijke, kritische als confronterende vragen.

Werkvorm	Spreading	Startmoment(en)
Zelfstudie (150u)	2 periodes	periode 3 (of periode 1)

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	van september tot en met juni	Bachelorproef	100%	Ja	
2	augustus-september	Bachelorproef	100%	NVT	

1ste examenperiode:

De bachelorproef bestaat uit twee delen.

- De student dient een schriftelijk werkstuk (scriptie) in. Zowel de ondervragers als de scriptiebegeleider beoordelen dit schriftelijke werkstuk (60% van 100%).
- De student verdedigt mondeling zijn scriptie. Zowel de ondervragers, als de voorzitter en de assessor beoordelen deze mondelinge eindproef (40% van 100%).

Wanneer de student de scriptie niet tijdig inlevert, kan hij niet slagen in de eerste examenperiode. Dit geldt ook voor de 2de examenperiode. De scriptiecoördinator kan bij gewettigde redenen wel formeel toestemming tot uitstel geven. De bachelorproef kan niet worden gedelibereerd in de eerste examenperiode.

2de examenperiode:

De puntenverdeling in de 2de examenperiode is idem aan de puntenverdeling in de eerste examenperiode. Aan de student die niet geslaagd is in de eerste examenperiode wordt meegedeeld welke onderdelen (schriftelijk en/of mondeling) moeten verbeterd worden. Tijdens de vakantieperiode kan de student niet rekenen op scriptiebegeleiding vanuit de school. De bachelorproef kan niet worden gedelibereerd in de tweede examenperiode.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Scriptie en eindproef (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW6	De beginnende sociaal-agogisch werker beschikt over beroepsgerichte communicatie- en interactievaardigheden.
SAW7	De beginnende sociaal-agogisch werker heeft een ingesteldheid tot levenslang leren.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Pelemans Annemieke

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/318 - JUSTITIE EN STRAFPROCESRECHT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Het opleidingsonderdeel focust op de functies die de maatschappelijk assistent opneemt tav mensen die in aanraking komen met het strafrechtssysteem. We werken aan de ontwikkeling van een kritische kijk op het justitie-en veiligheidsbeleid. We staan stil bij de omschrijving van criminaliteit en afwijkend gedrag. (Basis)kennis van strafrecht en inzicht in het strafproces ligt aan de basis om actualiteit ivm criminaliteit te begrijpen. Een verkenning van het werkveld, met zijn hulp-en dienstverlening aan daders en slachtoffers, maken we samen in de lessen. Tenslotte reiken we de methodische benadering van gedwongen hulpverlening binnen dit specifieke werkveld aan.

Doelstellingen

De student :

- heeft kennis van strafrecht en strafprocesrecht;
 - maakt kennis met het justitieel-en veiligheidsbeleid;
 - kan het klassiek strafrechtelijk denken tav de herstelvisie plaatsen;
 - heeft inzicht in de maatschappelijke en juridische achtergronden van het justitie-en veiligheidsbeleid;
 - is in staat een kritische houding aan te nemen;
 - is in staat zijn positie als maatschappelijk assistent binnen dit werkveld in te nemen.
 - ontwikkelt een visie en identiteit tav veiligheidsactoren en controletaken, alsook tav (mede)werkers uit andere disciplines.
- Dit alles vanuit het beroepsprofiel van maatschappelijk assistent heeft de basiskennis en -vaardigheden om mensen die in aanraking komen met het strafrechtssysteem methodisch te begeleiden;
- houdt hierbij de balans tussen grenzen stellen enerzijds en ondersteunend en versterkend zijn anderzijds.

Werkvormen

- doceren
- onderwijsleergesprek
- probleemgestuurd leren
- casestudy

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1 (SJD) - periode 2 (MW)
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1 (SJD) - periode 2 (MW)

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Mondeling examen	100%	Ja	examen voor SJD
1	Periode 2	Mondeling examen	100%	Ja	examen voor MW
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

het mondelinge examen met schriftelijke voorbereidingstijd richt zich zowel op kennis, toepassing als reflectievragen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Justitie en strafprocesrecht (editie 2012)	C. Vandewalle	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW10	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt vanuit een persoonlijke en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Goorden Jan

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/320 - SOCIALE HUISVESTING EN HUURWETGEVING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Het maatschappelijk fenomeen " Wonen" wordt behandeld vanuit verschillende invalshoeken:

- Sociologisch-economisch - Hoe ziet de woningmarkt in Vlaanderen eruit? (eigendom, huur, sociale huur) - Wie woont waar en waarom?
- Samenleving en Woonbeleid -Wat is het woonbeleid van de Federale en Vlaamse Regering? - Wonen en samenlevingsproblemen
- Categoriale benadering van wonen -wonen en inkomen: sociale huisvesting -wonen en nationaliteit: asielcentra, lokale opvang en huisjesmelkers
- Relevante juridische kennis - wonen via huren en kopen (federale wetgeving) - technische reglementering en controle van het wonen – sociale huurwetgeving: de Vlaamse wooncode - belangenbehartiging van huurders

Doelstellingen

- inzicht in en kennis van de (sociale) huurwetgeving
- inzicht in de heterogeniteit van de woningmarkt in Vlaanderen
- inzicht in het spanningsveld tussen de woningmarkt en de positie van verschillende doelgroepen
- inzicht in de sector van de sociale huisvesting
- inzicht in de kwaliteitsbewaking van de woningmarkt door de overheid

Werkvormen

1° Hoorcolleges 2° Onderwijsleergesprek 3° Excursie: via een zelfgekozen werkbezoek ter plaatse vormen de studenten zich een beeld van een manier van sociaal wonen en de samenlevingsproblemen die hiermee kunnen samenhangen
4° Casestudy 5° Gastprekers

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Schriftelijk examen	80%	Ja	Multiple Choice en open vragen
1	Periode 2	opdracht	20%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	80%	NVT	Multiple Choice en open vragen
2	augustus-september	opdracht	20%	NVT	

Het examen bestaat uit multiple choice vragen (Recht) en inzichtsvragen.

De opdracht bestaat uit een reflectieverslag van een bezoek aan een zelf gekozen woonvorm van sociaal wonen.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Naast het handboek " Sociaal Wonen Vandaag" worden voor deze cursus op BB tijdig PP presentaties van de verschillende onderdelen gepubliceerd. Studenten worden verzocht die documenten te printen en mee te brengen naar de les.

Deze informatie maakt ook deel uit van de te kennen leerstof.

Er zijn bovendien twee standaardwerken die geraadpleegd kunnen worden:

1° Wonen aan de onderkant (2005)
De Decker, P., & Goossens, L., & Pannecoucke, I.
Garant

2° Recht voor Welzijnswerkers 2008)
Boonen, J., Decock, G., Vancorenland, K., Vande Moortel, J., VanMarcke, L.
Kluwer

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Boek	Sociaal Wonen Vandaag (editie 2011)	Sien Winters	Kluwer	978 90 4653 2928

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW2	De beginnende sociaal-agogisch werker verwerft en verwerkt zelfstandig en kritisch beroepsspecifieke informatie.
SAW9	De beginnende sociaal-agogisch werker werkt oplossingsgericht.
SAW11	De beginnende sociaal-agogisch werker beweegt zich als een sociaal en betrokken individu met respect voor diversiteit binnen een multiculturele en mondiale samenleving én kan daarbij in het professioneel handelen het eigen referentiekader bewust hanteren
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Debbaut Steven

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/317 - DUURZAME ONTWIKKELING

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Duurzame ontwikkeling is de voorbije 20 jaar uitgegroeid tot één van de grootste maatschappelijke uitdagingen. Het brede en multidisciplinaire domein van duurzame ontwikkeling kent vele gezichten.

Wij focussen op:

- bouwstenen voor duurzaamheidstransitie: voeding, mobiliteit, wonen
- het transitieproces
- het klimaatvraagstuk
- ecologische rechtvaardigheid
- verschillende strategieën en visies om duurzame ontwikkeling te realiseren
- de betekenis van duurzame ontwikkeling voor sociaal werk en vice versa
- de rol van de sociaal (cult.) werker m.b.t. tot duurzame ontwikkeling

Doelstellingen

- Je bent alert op nieuwe sociale problemen en komt tot een onderbouwd standpunt m.b.t. duurzame ontwikkeling.
- Je hebt kennis en inzicht in een aantal centrale thema's verband houdende met duurzame ontwikkeling, zo onder meer: wonen, voeding, mobiliteit, bevolking, ecologische rechtvaardigheid, ...
- Je hebt kennis en inzicht over oorzaak - gevolg relaties (kenmerken, ...) van duurzaamheidskwesaties.
- Je hebt kennis en inzicht in verschillende relevante initiatieven m.b.t. duurzame ontwikkeling (o.a. transitiebeweging).
- Je komt tot een onderbouwde visie van waaruit - en een methode waarop jij als sociaal werker kan bijdragen aan duurzame ontwikkeling en transitie-initiatieven.
- Je kan denken in systemen, in - en uitzoomen op problemen en hen beurtelings analytisch en holistisch benaderen.
- Je hebt kennis en inzicht in de betekenis van duurzame ontwikkeling voor sociaal werk en vice versa.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege
Onderwijsleergesprek
Groepswork
Excursie

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 2
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 2

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 2	Mondeling examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Mondeling examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of ontvang je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Duurzame ontwikkeling (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Debbaut Steven

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/309 - DENKKADERS OVER DIVERSITEIT

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Er gelden geen voorwaarden van volgtijdelijkheid om dit opleidingsonderdeel in je studieprogramma op te nemen.

Studievoortgang

Leerinhoud

Als sociaal werker kom je voortdurend in aanraking met diversiteit. Dit opleidingsonderdeel wil een bijdrage leveren tot het (verder) ontwikkelen van een kritisch en onderbouwd mens - en maatschappijbeeld dat vertrekt vanuit een waardering van "verschil".

Om dit te realiseren ondernemen wij het volgende:

- Exploratie van kernbegrippen verband houdende met "diversiteit"
- Bespreking van het "egalitair - liberalisme" (John Rawls).
- Bespreking van het "gelijke kansen denken", de uitgangspunten, de uitdagingen (en voornaamste doelgroepen), de beleidsstrategieën in Vlaanderen.
- Bespreking van de belangrijkste politiek- filosofische auteurs in het "multiculturalismedeбат", vanuit de verschillende theorieën kijken we kritisch naar het huidige integratiebeleid.
- Bondige bespreking van het juridisch kader ter bestrijding van discriminatie (federale antidiscriminatiewetgeving)

Doelstellingen

- Je hebt kennis van - en inzicht in de centrale begrippen die in het discours over diversiteit en gelijkheid een rol spelen.
- Je hebt kennis - van en inzicht in de politiek maatschappelijke stroming van het egalitair - liberalisme (Rawls).
- Je hebt kennis van - en inzicht in het "gelijke kansen - denken", en in de uitgangspunten, uitdagingen (en dus de voornaamste doelgroepen) en beleidsstrategieën in Vlaanderen.
- Je hebt kennis van - en inzicht in het "multiculturalismedeбат" zoals aangestuurd vanuit de Anglosaksische politieke filosofie (Will Kymlicka, Bhikhu Parekh, Brian Barry, Joseph Carens). Je kan vanuit deze kaders en theorieën kritisch kijken naar het huidige integratiebeleid.
- Je hebt kennis van - en inzicht in de federale antidiscriminatiewetgeving.

Werkvormen

Doceren - Hoorcollege

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Schriftelijk examen	100%	Ja	
2	augustus-september	Schriftelijk examen	100%	NVT	

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent.

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Denkkaders over diversiteit (editie 2012)	S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SW4	De beginnende sociaal werker signaleert spanningsvelden tussen de evoluerende samenleving en de betrokkenen en levert een bijdrage aan de doelen, het beleid en het beheer van de eigen organisatie en andere maatschappelijke instanties.
SW5	De beginnende sociaal werker creëert, via het uitbouwen van partnerschappen, een duurzaam en inclusief samenleven door de betrokkenen te verbinden met de samenleving en omgekeerd.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Verschuere Marc

Studiepunten: 3
Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)
Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u
Contacturen per jaar: 12u
Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3
Soort contract:
DIP, CRD, EXD, EXC

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/3053 - INTERNATIONALISERING MW

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
-Geslaagd voor alle opleidingsonderdelen van MDT1
-Credit voor stage 2

Studievoortgang

Leerinhoud

Het bezoeken en bevragen van organisaties in het buitenland, draagt bij tot een beter beeld van het concrete werkveld in het buitenland en bij ons. Bovendien worden studenten tijdens deze bezoeken geconfronteerd met andere basisopstellingen van sociaal werkers. Deze confrontatie zorgt voor reflectie op de eigen opstelling als sociaal werker en meer in het algemeen voor reflectie op de basishouding, beroepshouding van een ideaaltypische sociaal werker. De "buitenlandse reis" heeft bovendien ook als doelstelling studenten een internationale oriëntatie bij te brengen. De studiereis gebeurt in groep - groepsdynamische processen die zich afspelen, kunnen an sich ook voorwerp zijn van leerproces. Studenten zelf spelen een belangrijke rol in de inhoudelijke voorbereiding en opvolging van de studiereis.

Doelstellingen

de student is in staat:
-een bevraging en analyse te maken van een buitenlandse hulpverleningsdienst
-zich te verplaatsen en oriënteren in een nieuwe stedelijke omgeving
-om presentaties inhoudelijk, technisch en didactisch uit te werken en af te leveren
-om schriftelijk verslag uit te brengen van activiteiten, bezoeken, onderzoekswerk,...
-om de vakterminologie die tijdens de studiereis in de verschillende presentaties aan bod komt te begrijpen en te hanteren
-om het eigen werkveld en beroepsprofiel te vergelijken met andere werkvelden en beroepsprofielen
-om sociaal werk zoals het zich manifesteert in andere landen te doorgronden, te begrijpen en te analyseren

Werkvormen

inleidende sessie groepswork
voorbereiden bezoek gevolgd door vrije werktijd in groep +coaching, resulterend in presentatie via BB
na de reis individueel reflectieverslag

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (12u)	1 periode	periode 1
Zelfstudie (63u)	1 periode	periode 1

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 1	Verslag	100%	Ja	50% groepsverslag 50% individueel reflectieverslag
2	augustus-september	Verslag	100%	NVT	individuele alternatieve opdracht

50% op het voorbereidende groepswork en 50 % op het individuele reflectieverslag na de reis.
Voor studenten die wegens ziekte bij vertrek op studiereis niet kunnen meegaan, behouden hun groepsscore van 50% op het voorbereidend groepswork, en verdienen de andere 50% dmv een alternatieve individuele opdracht.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

aanvullende studiematerialen vind je op BB of krijg je van de docent

Instap- en studiebegeleiding

Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding.

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW1	De beginnende sociaal-agogisch werker beheerst beroepsspecifieke denk- en redeneervaardigheden.
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW8	De beginnende sociaal-agogisch werker denkt en handelt teamgericht.

Studiegebied
Opleiding

Sociaal-agogisch werk
Sociaal werk
Professioneel gerichte bacheloropleiding

Afstudeerrichting(en): Maatschappelijk werk
Maatschappelijke advisering

Docent(en):
Verschuieren Marc

Studiepunten: 3

Wegingsfactor: 3

Quotering:
Op 20 (tot op een halve)

Delibereerbaar

Studiebelasting: 75u

Contacturen per jaar: 24u

Soort opleidingsonderdeel:
enkelvoudig
opleidingsonderdeel

Trajectschijf: 3

Soort contract:
DIP, CRD

Onderwijsstaal:
Nederlands

Opleidingsonderdeel

SAW/12-13/pBa-SW/323 - BEGELEIDEN VAN GROEPEN3

Toelatingsvoorwaarden (volgtijdelijkheid)

Voorwaarde:
Credit verworven voor:
-Beroepspraktijk

Studievoortgang

Leerinhoud

Het accent in deze training ligt op het inoefenen van de begeidershouding doorheen de verschillende stadia van een groepsproces. Als ethisch en methodisch kader maken we jullie vertrouwd met de denkwereld van de Themagecentreerde Interactie (TGI). We werken met dit model om groepsfenomenen te analyseren, hanteren en evalueren. De training richt zich vooral op educatieve processen en groepsgroepen met adolescenten en volwassen deelnemers.

De training wordt onderbouwd met cases uit de beroepscontext van de deelnemers/trainer. De beschikbare tijd wordt vooral besteed aan het inoefenen, analyseren en nabespreken van simulaties en rollenspelen. Op bepaalde momenten worden korte instructiemomenten ingelast waarbij deelnemers of trainer nuttige inzichten of kaders aanbieden.

De training vereist:

- de bereidheid van de deelnemer om naar zichzelf te kijken in zijn/haar functioneren als begeleider
- het engagement om zich in te leven in de belevingswereld van anderen.

Doelstellingen

De student wordt geoefend in:

- het begeleiden van verschillende fasen van het groepsproces
- het ontdekken van hun eigen waarden en stijl als begeleider
- het omgaan met weerstanden in een groep
- het leren hanteren van diverse werkvormen

Werkvormen

- Demonstratie
- Onderwijsleergesprek
- Klasgesprek
- Groepswork
- Rollenspel
- Casestudy
- Practicum
- Huistaken

Werkvorm	Spreiding	Startmoment(en)
Contacturen (24u)	1 periode	periode 4
Zelfstudie (51u)	1 periode	periode 4

Evaluatie

Ex. kans	Moment	Vorm	Gewicht	Herhaalbaar?	Toelichting
1	Periode 4	opdracht	50%	Ja	groepsopdracht, waarvan de helft individueel toegekend en de helft groepspunt.
1	Periode 4	Verslag	25%	Ja	
1	Periode 3-4	Procesevaluatie	25%	Ja	
2	augustus-september	Procesevaluatie	25%	NVT	Dit punt wordt overgenomen uit 1e zittijd.
2	augustus-september	Take-home examen	75%	NVT	

Voor elke trainingssessie dat de student ongewettigd afwezig is, wordt 0,5 punt afgetrokken (indien er 12 sessies van 2uur zijn) of 1 punt (indien er 6 sessies van 4 uur zijn).

Wanneer de student gewettigd of ongewettigd afwezig is, zal in overleg met de begeleider een vervangsoopdracht worden opgesteld.

Studiematerialen (onder voorbehoud)

Aanvullende studiematerialen vind je op Bb of krijg je van de docent(en)

Medium	Studiemateriaal	Auteur	Uitgever	ISBN
Cursus	Begeleiden van groepen 3 (editie 2012)		Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	

Te verwerven competenties (zie lijst met competenties vooraan)

Eindcompetenties	
SAW3	De beginnende sociaal-agogisch werker reflecteert kritisch op het beroepsspecifieke functioneren.
SAW4	De beginnende sociaal-agogisch werker handelt projectmatig, procesmatig en methodisch.
SW2	De beginnende sociaal werker ontwerpt in dialoog met de betrokkenen sociaal agogische processen of verwijst betrokken door.
SW1	De beginnende sociaal werker maakt een inschatting van de situatie en is hierbij authentiek in zijn contact.

Globaal overzicht studiematerialen (herhaling)

Medium	Studiemateriaal en auteur	Uitgever en ISBN	Code opl. onderdeel	x
Boek	Balanceren op een slappe koord: Spanningsvelden in de sociale Economie Frans M., Seynaeve K., Vranken J.	Garant Antwerpen-Apeldoorn ISBN: 90-441-1308-9	SAW/12-13/pBa-SW/319	
Cursus	Begeleiden van groepen 3 (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/323	
Cursus	Conflicthantering en onderhandelen (editie 2012) H. Vandermarliere	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/311	
Cursus	Denkkaders over diversiteit (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/309	
Cursus	Duurzame ontwikkeling (editie 2012) S. Debbaut	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/317	
Cursus	Hulpverlening (editie 2012) S. Michielssen, C. Croonen, J. Beddeleem, A. Cornille	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/322	
Cursus	Interculturele competenties (editie 2012) S. Balli	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/313	
Cursus	Jeugdwelzijnswerk (editie 2012) S. Balli, B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/315	
Cursus	Justitie en strafprocesrecht (editie 2012) C. Vandewalle	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/318	
Cursus	Project Preventief werken (editie 2012) B. Melis	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/321	
Boek	Psychiatrie een inleiding (editie 2009) Neird, J.S., Rathus, S.A., Greene, B.	Pearson Education	SAW/12-13/pBa-SW/316	
Boek	Recht voor welzijnswerkers (editie 2008) Boonen J., Decock G., Vancorenland K., Vande Moortel J., Vanmarcke L.	Kluwer ISBN: 978 90 4651 914 1	SAW/12-13/pBa-SW/314	
Cursus	Scriptie en eindproef (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/307	
Boek	Sociaal Wonen Vandaag (editie 2011) Sien Winters	Kluwer ISBN: 978 90 4653 2928	SAW/12-13/pBa-SW/320	
Cursus	Stage 3 - Beroepspraktijk (editie 2012)	Karel de Grote-Hogeschool, Departement SAW	SAW/12-13/pBa-SW/334	