Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Administratieve bedrijfsprocessen**

OAnr: **0 Administratieve bedrijfsprocessen**

Studiepunten: **5** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Erik Goossens**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

• De student kent de basisbegrippen uit het dubbel boekhouden, met name de terminologie betreffende het rekeningenstelsel, de balans, de resultatenrekeningen en de BTW.
• De student kan posten boeken in het grootboek en het journaal, het resultaat van het boekjaar bepalen, het boekjaar afsluiten en een eenvoudige BTW-aangifte invullen.
• De student kan gegevens opzoeken in een ERP-pakket, zelf een bedrijf in een ERP-pakket oprichten en er boekhoudkundige verrichtingen in registeren.
• De student kan eenvoudige bedrijfsprocessen analyseren en implementeren in een ERP-pakket.

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Dubbel boekhouden: het rekeningenstelsel, boekingsregels, proefbalans, saldibalans, resultatenrekeningen, goederen aankopen en verkopen, retourzendingen, kosten en kortingen, bedrijfskosten, vastliggend, omzetbaar en beschikbaar actief, passief, balansrekeningen en kosten- en opbrengstenrekeningen regulariseren, BTW-aangifte. ERP met Navision: interface, gegevens invoeren, opzoeken en weergeven, een nieuw bedrijf installeren, basisgegevens registreren, aankopen en verkopen boeken, kosten en kortingen bij aan- en verkopen boeken, retourzendingen, diverse boekingen, BTW-aangifte.

Didactische werkvormen:

Doceren, klassikale oefeningen, opdrachten, BZL

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Administratieve bedrijfsprocessen**

OAnr: **0 Administratieve bedrijfsprocessen**

Studiepunten: **5** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Erik Goossens**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Bord, beamer, PC of laptop

Literatuur:

Handleidingen Navision (Microsoft)

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
2	1	NVT	PC in groep	NVT	50	0	☑
1	1	1+2	Permanente evaluatie	Perm	50	0	☑
1	1	1+2	Schriftelijk	2	50	0	☑
1	2	3+4	Permanente evaluatie	Perm	50	0	☑
1	2	3+4	Schriftelijk	4	50	0	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	50	0	☑

Toelichting bij de examens:

ERP: openboekexamens (alle hulpmiddelen toegelaten), dubbel boekhouden: onbeschreven rekeningstelsen en rekenmachine zijn toegelaten. In de loop van het academiejaar verzamelt de docent op regelmatige tijdstippen informatie over de vorderingen inzaken kennis en vaardigheden van elke student. Op het einde van de cursus kent hij punten toe op basis van deze informatie. Meer concreate informatie wordt meegedeeld tijdens de cursus. Een onvoldoende voor beide onderdelen samen in eerste zittijd betekent een examen voor beide onderdelen in tweede zittijd.

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar:	1

Opleidingsonderdeel: **Communicatie 1**

OAnr: **1 Communicatie Engels 1**

Studiepunten: **5** Niveau:

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Jan van Sas**

Procent: **50** Contacturen: **NVT**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

- de student kent de basiswoordenschat en –grammatica, evenals de essentiële IT-vakterminologie
- de student kan mondeling en schriftelijk communiceren in professionele situaties
- de student kan zijn werk documenteren en rapporten schrijven
- de student kan vlot Engelstalige teksten over zijn vakgebied lezen en schrijven
- de student kan presentaties verzorgen en inzichtvragen beantwoorden
- de student is in staat op een correcte manier informatie op te zoeken en te verwerken

Minimaal vereiste voorkennis:

Niveau A2. Engels kunnen lezen, begrijpen, spreken en schrijven.
Enige vertrouwdheid met Engelstalige informaticabasiswoordenschat.

Eindniveau talen

Lezen	B1
Luisteren	B1
Spreken productief	B1
Spreken interactief	B1
Schrijven	B1

Leerinhoud:

Vocabulary:top-1000 words; IT-terms (Cisco, informatics in general), Grammar: inflections and usage different parts of speech,phrasal verbs; sentence-clause types; common mistakes, Texts: job ads, software presentation, IT articles(software development, system administration, internet), cisco CCNA1

Didactische werkvormen:

De lessen worden gelinkt aan de netwerklabo's om de combinatie taal en inhoud in een voor IT-studenten relevante context aan te bieden.
Onderwijsleergesprekken en spreekoefeningen, luister-, lees- en schrijfoefeningen, presentaties, zelfstudie.

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Communicatie 1**
OAnr: **1 Communicatie Engels 1**
Studiepunten: **5** Niveau:
Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐
Vakverantwoordelijke: **Jan van Sas**
Procent: **50** Contacturen: **NVT**
Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:
bord, projector, Online cursus Cisco CCNA; elektronische leeromgeving; online ESL leermateriaal

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1+2	Schriftelijk	2	30	0	☑
1	1	1+2	Mondeling	2	30	0	☑
1	1	1+2	Permanente evaluatie	Perm	40	0	☑
1	2	3+4	Schriftelijk	4	30	0	☑
1	2	3+4	Mondeling	4	30	0	☑
1	2	3+4	Permanente evaluatie	Perm	40	0	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	50	0	☑
2	1	NVT	Mondeling	NVT	50	0	☑

Toelichting bij de examens:

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar:	1

Opleidingsonderdeel: **Communicatie 1**

OAnr: **2 Communicatie Frans 1**

Studiepunten: **5** Niveau:

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke:

Procent: **50** Contacturen: **NVT**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

- de student kent de basiswoordenschat en –grammatica
- de student kan mondeling en schriftelijk communiceren in professionele situaties
- de student kan zijn werk documenteren en rapporten schrijven

Minimaal vereiste voorkennis:

Niveau A2 van het Europees referentiekader

Eindniveau talen

Lezen	A2+
Luisteren	A2+
Spreken productief	A2+
Spreken interactief	A2+
Schrijven	A2+

Leerinhoud:

Le verbe (zelfstudie);Pour Parler Affaires : M1 : Notre entreprise; M2 : Un appel urgent; M3 : La visite d'un client; M4 : Une commande ferme; M5 La livraison à l'heure; Profilteksten M1 t.e.m. 5;Net 1 : faire une recherche sur les Pages jaunes

Didactische werkvormen:

Onderwijsleergesprek; spreekoefeningen (o.a. rollen- en simulatiespel), leesoefeningen, schrijfoefeningen, luisteroefeningen, groepswerk, presentatie, zelfstudie

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Communicatie 1**

OAnr: **2 Communicatie Frans 1**

Studiepunten: **5** Niveau:

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke:

Procent: **50** Contacturen: **NVT**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Werkboek (Pour Parler Affaires, M. Mitchell, Intertaal); Syllabus (Frans TI1); Electronische leeromgeving (Internet + Blackboard); CD-speler

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1+2	Schriftelijk	2	40	0	☑
1	1	1+2	Mondeling	2	40	0	☑
1	1	1+2	Permanente evaluatie	Perm	20	0	☑
1	2	3+4	Schriftelijk	4	40	0	☑
1	2	3+4	Mondeling	4	40	0	☑
1	2	3+4	Permanente evaluatie	Perm	20	0	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	40	0	☑
2	1	NVT	Mondeling	NVT	60	0	☑

Toelichting bij de examens:

Toegelaten hulpmiddelen : geen; Schriftelijk ex:lexique+exercices d'entraînement écrit+exercices verbes+leesvaardigheidsoef; Mondeling ex:dites-le en français+rollenspel+luisteroef;Perm. evaluatie : presentatie website van een Frans bedrijf/organisatie

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Vervangopdracht Permanente evaluatie : een nieuw voor te bereiden presentatie (zie opdracht permanente evaluatie)

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar:	1

Opleidingsonderdeel: **Computerarchitectuur**

OAnr: **0 Computerarchitectuur**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Katrijn De troeyer**

Procent: **100** Contacturen: **1,5**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

De student kent en toont inzicht in de verschillende componenten van een computersysteem en de werking ervan. Hij past deze kennis en inzichten kritisch en objectief toe bij het opvolgen en begrijpen van hedendaagse systemen en nieuwe evoluties.

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Werkingsconcept van de Von Neumann machine
Opbouw van een computersysteem.Componenten. Uitbreidingen, tov de leermiddelen, tijdens de les of voordrachten behandeld. Materie van de groepsprojecten.

Didactische werkvormen:

Doceren, interactief groepsproject, onderwijsleergesprekken, opzoekopdrachten, oefeningen, zelfstudie , ...

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Computerarchitectuur**

OAnr: **0 Computerarchitectuur**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Katrijn De troeyer**

Procent: **100** Contacturen: **1,5**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Internet, bibliotheek, begeleidend materiaal door de lector verspreid, nota's, blackboard, cursus, handboek

Literatuur:

Cursus, handboek "Hoe maak ik mijn PC sneller" van Academic services.

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1+2	Schriftelijk	2	70	0	☑
1	1	1+2	Permanente evaluatie	Perm	30	0	☐
1	2	3+4	Schriftelijk	4	70	0	☑
1	2	3+4	Permanente evaluatie	Perm	30	0	☐
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	70	0	☑
2	1	NVT	Permanente evaluatie	Perm	30	0	☐

Toelichting bij de examens:

exam:geen hulpmiddelen.PE: zie opdrachtbundel. Mededelingen aan valven.

Toelichting specifiek tweede zittijd:

tweede zittijd bestaat voor 70% uit schriftelijk examen. PE niet herhaalbaar.

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar:	1

Opleidingsonderdeel: **Gestructureerd programmeren**

OAnr: **0 Gestructureerd programmeren**

Studiepunten: **8** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Willy Hofman**

Procent: **100** Contacturen: **6**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

• de student kent de basisbegrippen van gestructureerd programmeren en de syntax van de ANSI C-taal
• de student kan een programmeeropgave van beperkte omvang analyseren en uitwerken in pseudo-code en in C-taal.

Minimaal vereiste voorkennis:

GEEN

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Pseudo-code, C-taal (Basiscommando's, Basisstructuren, Tabellen, Functies, Structuren, Pointers)

Didactische werkvormen:

Doceren, demonstratie, ...
Praktijk: 1 lesuur geleide praktijk; 2 lesuren in kleine groep zelfstandig werken aan practicum-oefeningen.
Praktijk:

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Gestructureerd programmeren**

OAnr: **0 Gestructureerd programmeren**

Studiepunten: **8** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Willy Hofman**

Procent: **100** Contacturen: **6**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Cursus : Gestructureerd programmeren (Willy Hofman), blackboard, laptops
Boek “Cursus Cobol 85”: Chris Verkoulen (ISBN 9062335349) van Academic Service (editie 2000)
Ontwikkelomgeving van Borland C++ en Visoc

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1+2	Permanente evaluatie	Perm	25	0	☐
1	1	1+2	PC in groep	2	75	0	☑
2	1	NVT	PC in groep	NVT	100	0	☐

Toelichting bij de examens:

Tijdens de 2 laatste weken van periode 2 zullen de studenten per 2 een programmeerproject uitwerken in C. De praktijklessen zullen dan hieraan besteed worden.
Dit project moet achteraf (in de loop van januari) gedocumenteerd en gedemonstreerd worden. De behaalde score vertegenwoordigt 25% van het totaal. Het PC examen is gesloten boek.

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Hypermedia**
OAnr: **0 Hypermedia**
Studiepunten: **4** Niveau: **inleidend**
Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☑
Vakverantwoordelijke: **Yves De Racker**
Procent: **100** Contacturen: **1,5**
Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

• de student kent grondig XHTML, de basisbeginselen van JavaScript en XML/XSL
• de student kan een eenvoudige website in elkaar steken, al dan niet ondersteund door een javascript, en tevens kan hij/zij een XML/XSL-bestand opbouwen, gestructureerd door een DTD of een schema
• de student is in staat dit zelfstandig en quasi foutloos te doen; hij/zij is in staat om de syntaxisfouten snel op te sporen!

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

XHTML-tags, CSS, Javascript (objecten, methoden, eigenschappen), lussen, if-statement, do-while, switch-case, 1-dim arrays, profielkenmerken
XML/XSL: opbouw, DOM, structuurbestanden, DTD en schema's, XSL commando's, sjablonen en templates

Didactische werkvormen:

Doceren, project, demonstreren, practicum, zelfstudie

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Hypermedia**

OAnr: **0 Hypermedia**

Studiepunten: **4** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☑

Vakverantwoordelijke: **Yves De Racker**

Procent: **100** Contacturen: **1,5**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Bord, beamer, BlackBoard, laptops

Literatuur:

Cursus Hypermedia

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1	PC in groep	1	50	120	☑
1	1	2	PC in groep	2	50	120	☑
2	1	NVT	PC in groep	NVT	100	240	☑
1	2	3	PC in groep	3	50	120	☑
1	2	4	PC in groep	4	50	120	☑

Toelichting bij de examens:

PC-examen in groep: duur 2u, cursus en geschreven/geprinte nota's toegelaten! Geen diskettes en USB-sticks! Geen toegang tot het internet! Schriftelijk = multiple choice proef van 8 theorievraagjes en gebeurt aan de PC (5 minuten, zonder nota's).

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Het multiple choice gebeurt vooraf, duurt 5 minuten en gebeurt zonder cursus; Het PC gedeelte is terug met cursus; zelfde richtlijnen als in de 1e zittijd!

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Mat-toepassingen**

OAnr: **0 Mat-toepassingen**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Yves De Racker**

Procent: **100** Contacturen: **1**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

• de student kent getallenstelsels, matrices, combinatieleer, logica en Boolse algebra
• de student kan hierop oefeningen maken
• de student is in staat dit zelfstandig en efficiënt te doen! Dit veronderstelt inzicht!

Minimaal vereiste voorkennis:

Elementaire wiskundige basiskennis uit het secundair onderwijs.

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Binair en zestiendelig talstelsel, matrices, combinatieleer (groeperingen met en zonder herhaling), logica, Boolse algebra met als bijzondere toepassing de schakelalgebra.

Didactische werkvormen:

Doceren, demonstratie, geleide oefeningen tijdens de les

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Mat-toepassingen**

OAnr: **0 Mat-toepassingen**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Yves De Racker**

Procent: **100** Contacturen: **1**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Bord, overhead

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1	Schriftelijk	1	50	0	☑
1	1	2	Schriftelijk	2	50	0	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	100	0	☑

Toelichting bij de examens:

Geen

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Netwerkarchitectuur 1**

OAnr: **0 Netwerkarchitectuur**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Dirk De Bue**

Procent: **100** Contacturen: **1**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

De student kent in detail de functionaliteit, problemen en algoritmes die voorkomen in de eerste 2 lagen van het OSI lagenmodel. De student kan netwerkapparatuur associëren met deze lagen uit het OSI lagenmodel.
A.3 verwerft, synthetiseert en verwerkt kritisch informatie
A.4 zelfreflectie over functioneren
A.7 ontwikkelt creatieve oplossingen
A.8 werkt in projectteam met inzicht
A.9 herkent eigen rol in projectteam
A.10 heeft communicatieve en sociale vaardigheden
A.11 met kennis/inzicht tot logische opl.

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Functionaliteit, problemen en algoritmes van de fysieke laag en datalinklaag van het OSI lagenmodel geïllustreerd met praktische voorbeelden en toegepast op actuele technologieën zoals TCP/IP en het Internet.

Didactische werkvormen:

Hoorcollege - prakticum - zelfstudie - onderwijsleergesprek

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Netwerkarchitectuur 1**

OAnr: **0 Netwerkarchitectuur**

Studiepunten: **3** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Dirk De Bue**

Procent: **100** Contacturen: **1**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Boek: Computernetwerken, Andrew S. Tanenbaum, Academic Service. Engelstalige on-line cursus cisco CCNA semester 1. Invulformulieren. Transparanten en/of slideshows

Literatuur:

Boek: Computernetwerken, Andrew S. Tanenbaum, Academic Service

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1	Schriftelijk	1	40	60	☑
1	1	1	PC in groep	1	45	60	☑
1	1	1	Permanente evaluatie	1	15		☐
1	2	2	Schriftelijk	2	40	60	☑
1	2	2	PC in groep	2	45	60	☑
1	2	2	Permanente evaluatie	2	15		☐
1	3	3	Schriftelijk	3	40	60	☑
1	3	3	PC in groep	3	45	60	☑
1	3	3	Permanente evaluatie	3	15		☐
1	4	4	Schriftelijk	4	40	60	☑
1	4	4	PC in groep	4	45	60	☑
1	4	4	Permanente evaluatie	4	15		☐
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	40	60	☑
2	1	NVT	PC in groep	NVT	45	60	☑
2	1	NVT	Permanente evaluatie	NVT	15	0	☐

Toelichting bij de examens:

Het PC examen is engelstalig, multiple answer, over de on-line cursus van CISCO CCNA semester 1.

Toelichting specifiek tweede zittijd:

De punten van de permanente evaluatie worden overgenomen naar de tweede zittijd.

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Objectgeoriënteerd programmeren 1**

OAnr: **0 Objectgeoriënteerd programmeren 1**

Studiepunten: **8** Niveau: **uitdiepend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Anniek Cornelis**

Procent: **100** Contacturen: **6**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

• de student kent de basisbegrippen van object georiënteerd programmeren
• de student kan de basisbegrippen van object georiënteerd programmeren toepassen

Minimaal vereiste voorkennis:

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Objecten en klassen, klassedefinities, interactie van objecten, objecten groeperen, geavanceerde werking, correct werkende objecten, klassen ontwerpen, de structuur verbeteren met overerving, meer over overerving, technieken voor verdere abstractie, grafische gebruikersinterfaces maken, foutafhandeling

Didactische werkvormen:

Doceren, demonstratie

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Objectgeoriënteerd programmeren 1**

OAnr: **0 Objectgeoriënteerd programmeren 1**

Studiepunten: **8** Niveau: **uitdiepend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Anniek Cornelis**

Procent: **100** Contacturen: **6**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Blackboard, laptops

Literatuur:

Handboek: "Programmeren in Java met BlueJ" van David J. Barnes en Michael Kölling

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	3+4	PC in groep	4	100	0	☑
2	1	NVT	PC in groep	NVT	100	0	☐

Toelichting bij de examens:

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Ondernemingseconomie**

OAnr: **0 Ondernemingseconomie**

Studiepunten: **5** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Ingrid Van Gaelen**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

- De student heeft kennis en inzicht in de bedrijfseconomische randvoorwaarden waarbinnen de organisatie functioneert
- De student kent de belangrijkste economische termen en kan ze omschrijven
- De student heeft inzicht in een aantal micro- en macro-economische wetmatigheden
- De student kan in een vereenvoudigde context economische wetmatigheden toepassen
- De student kent zijn plaats in de belgische economie en in de internationale omgeving
- De student kan informatie verwerven en verwerken in functie van een concreet probleem en oplossingsgericht werken.
- De student kan nauwkeurig en doelmatig werken: grafisch, cijfermatig en verbaal
- De student kan een tijdschriftartikel kaderen in de hedendaagse economische en maatschappelijke context

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Inleiding, Consumenten, Producenten, Prijsvorming, Macro-ecomnomische grootheden, Werkgelegenheid, werkloosheid, indexering, Geld, monetair beleid en inflatie, Internationaal betalingsverkeer, Internationale handel, Conjunctuur en groei, Overheid

Didactische werkvormen:

Onderwijsleergesprek, geleide oefeningen, oefeningen thuis, zelfstudie, case(s)

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Ondernemingseconomie**

OAnr: **0 Ondernemingseconomie**

Studiepunten: **5** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Ingrid Van Gaelen**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Handboek: 'Economie vandaag 2004', De Cnuydt en De Velder, Academia Press; transparanten, tijdschriftartikel(s), blackboard; Syllabus, tijdschriftartikels, transparanten

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1+2	Schriftelijk	2	100	120	☑
1	2	3+4	Schriftelijk	4	100	120	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	100	120	☑

Toelichting bij de examens:

Toegelaten hulpmiddelen: niet-alfanummerisch rekentoestelletje

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Relationele databanken**

OAnr: **0 Relationele databanken**

Studiepunten: **7** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Martine de Ridder**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

- De student kan uitgaande van een informatiebehoefte een bruikbaar relationeel model ontwikkelen.
- De student kan een relationele databank creëren en consulteren en inhoudelijke en structurele wijzigingen aanbrengen.
- Hij/zij heeft inzichtelijke kennis in de relaties tussen de diverse tabellen in een relationele databank.
- De student kent de terminologie met betrekking tot relationele databanken.
- De student kan de SQL reference gebruiken om SQL statements te schrijven.
- Hij/zij kan het belang van een dictionary systeem bevatten en kan er mee omspringen.

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Normalisatietechnieken, theoretische begrippen rond relationele databanken, creatie van de database en het doorvoeren van structurele wijzigingen (CREATE, DROP, ALTER), implementatie van de integriteitsregels, werken met de data dictionary, databank opvullen met gegevens en wijzigingen doorvoeren in de databankinhoud (INSERT, DELETE, UPDATE), het aanleren van alle vormen van het SELECT statement.

Didactische werkvormen:

Combinatie van (doceren) leergesprek en een praktische aanpak afhankelijk van de beschikbare accommodatie (laptops), BZL
Tweede, derde, vierde blok: praktische aanpak

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Relationele databanken**

OAnr: **0 Relationele databanken**

Studiepunten: **7** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Martine de Ridder**

Procent: **100** Contacturen: **2**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Cursus, handboek, eigen notities, beamer, laptops

Literatuur:

Handboek 'SQL voor het hoger onderwijs' + SQL reference

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1	Schriftelijk	1	30	0	☑
1	1	1	Permanente evaluatie	Perm	10	0	☐
1	1	3	PC in groep	3	50	0	☑
1	1	3	Permanente evaluatie	Perm	10	0	☐
2	1	NVT	PC in groep	NVT	100	0	☐
1	2	2	Schriftelijk	2	30	0	☑
1	2	2	Permanente evaluatie	Perm	10	0	☐
1	2	4	PC in groep	4	50	0	☑
1	2	4	Permanente evaluatie	Perm	10	0	☐
2	2	NVT	PC in groep	NVT	100	0	☐

Toelichting bij de examens:

Onder PE verstaan we dat de studenten in elke praktijksessie zal beoordeeld, gevolgd worden op zijn/haar prestaties gedurende die praktijksessie op het vlak van inzet, aanpak, zelfstandigheid, gebruik maken van bijkomende hulpmiddelen zoals Internet, gedrevenheid, op een volwassen manier kunnen overleg plegen met collega's, doorzetting, …
De docent zal de student hierop globaal beoordelen.

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Een deel van het examen zal schriftelijk zijn (normalisatie en inleidende begrippen relationele databanken). Het andere deel wordt aan de PC afgelegd.

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Software engineering 1**

OAnr: **1 informatie- en systeemanalyse**

Studiepunten: **9** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Luc Lambrecht**

Procent: **50** Contacturen: **2,5**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

De student heeft notie van informatieanalyse. Hij is zich bewust van het belang van goede communicatie en kent er de basisbegrippen van.
Hij kent de 4 fasen die worden doorlopen bij een gestructureerde systeemontwikkeling. Hij kan van elk van deze fasen het doel uitleggen en de voornaamste activiteiten aanduiden.
Hij kan technieken toepassen die gebruikt worden voor datamodellering, procesmodellering en voor interactieanalyse.

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

Informatieanalyse en systeemontwikkelingscyclus, Datamodellering, Procesmodellering, Interactieanalyse

Didactische werkvormen:

Doceren, onderwijsleergesprek, case studie, groepswerk

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Software engineering 1**
OAnr: **1 informatie- en systeemanalyse**
Studiepunten: **9** Niveau: **inleidend**
Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐
Vakverantwoordelijke: **Luc Lambrecht**
Procent: **50** Contacturen: **2,5**
Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:
Syllabus (Software engineering 1, Informatie-en systeemanalyse), transparanten, bijkomende oefeningen

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	1	Schriftelijk	1	100	120	☑
1	2	2	Schriftelijk	2	100	120	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	100	120	☑

Toelichting bij de examens:
Toegelaten hulpmiddelen : geen

Toelichting specifiek tweede zittijd:

Toegepaste Informatic	Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk	Jaar:	1

Opleidingsonderdeel: **Software engineering 1**

OAnr: **2 OOAD met UML**

Studiepunten: **9** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Clem Cornelis**

Procent: **50** Contacturen: **NVT**

Toegelaten voor examencontract ☑

Kerndoelstellingen:

•de student kent

de achtergrond van UML: doel en nut;
de basisconcepten van objectoriëntatie (object, klasse en attribuut);
de basisprincipes van objectoriëntatie (inkapseling, overerving en polymorfisme) en kan de voordelen uitleggen;
de betekenis van de toestand van een object en wat bedoeld wordt met het gedrag van een object;
betekenis van relaties tussen klassen;
de opbouw en de componenten van een een use-casemodel;
de syntax en de UML-notatie van eenvoudig klassediagram;
de syntax en de UML-notatie van een toestandsdiagram ;
de syntax en de UML-notatie van een interactiediagram sequentiediagram ;
de syntax en de UML-notatie van methoden;
de syntax en de UML-notatie van activiteitendiagram ;

Minimaal vereiste voorkennis:

Geen

Eindniveau talen

Leerinhoud:

1 Wat is UML?
2 De basisconcepten en de basisprincipes van OO: objecten, klassen, inkapseling, overerving en polymorfisme.
3De UML-diagrammen
- Use cases;
- Klassediagrammen;
- Interactiediagrammen: sequentie- en communicatiediagrammen;

Didactische werkvormen:

Theorie en oefeningen lopen door elkaar

Toegepaste Informatic — Informatica 1-2-3 gemeenschappelijk — Jaar: 1

Opleidingsonderdeel: **Software engineering 1**

OAnr: **2 OOAD met UML**

Studiepunten: **9** Niveau: **inleidend**

Inwisselbaar ☐ Aangeboden ☐

Vakverantwoordelijke: **Clem Cornelis**

Procent: **50** Contacturen: **NVT**

Toegelaten voor examencontract ☑

Leermiddelen:

Er wordt met een handboek gewerkt om de theorie en de syntax van de verschillende UML-diagrammen aan te leren. Er wordt gebruik gemaakt van BB voor het ter beschikking stellen van bijkomend lesmateriaal en opdrachten.

Literatuur:

Evaluaties:

Zittijd	Reeks	Lesperiode	Evaluatietype	Na periode	Gewicht %	duurtijd	Herhaalbaar
1	1	3	Schriftelijk	3	100	120	☑
1	2	4	Schriftelijk	4	100	120	☑
2	1	NVT	Schriftelijk	NVT	100	120	☑

Toelichting bij de examens:

Toelichting specifiek tweede zittijd: